

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome

Stefano Zucca

Luogo e data di nascita

Roma, 19/02/1972

Email istituzionale

zucca@unisal.it

FORMAZIONE ACCADEMICA

Laurea in Pedagogia conseguita in data 09/07/97 presso l'Università degli Studi: Roma Tre. Votazione: 110 con lode. Tesi discussa: "Dinamiche familiari e interventi preventivi sul processo di formazione delle coppie".

Aggiornamento

- Corso teorico-pratico introduttivo alla teoria e ai metodi di base dell'Analisi Transazionale, "il modello 101" Scuola Superiore "Seminari Romani di Analisi Transazionale", Roma. Il corso è un seminario ufficialmente riconosciuto dall'ITAA (Associazione Internazionale di Analisi Transazionale) e dall'EATA (Associazione Europea di Analisi Transazionale), 1998;
- Workshop sul tema "Individuo e gruppo e tecniche creative nei processi di cambiamento", Società Italiana Gestalt, Roma, 1998.

ESPERIENZE ACCADEMICHE

- Ha collaborato presso la cattedra di Pedagogia Speciale, Prof. Ferdinando Montuschi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre;
- Ha collaborato con la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, nell'ambito dei Corsi Speciali per l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria ex lege 143/04 D.M. 21/05 e D.M. 85/05.
- Cultore della materia presso la Cattedra di Didattica Speciale (Prof.ssa Anna Maria Favorini) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, per quanto concerne le attività didattiche e di ricerca;
- Docente titolare di pedagogia sperimentale, Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma;

- Docente titolare del Laboratorio di psicologia dell'integrazione, Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma;
- Docente di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (4 CFU) ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020. Università Europea di Roma;
- Tutor coordinatore per il tirocinio indiretto ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Secondaria II grado (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2019-2020. Università Europea di Roma;
- Docente stabilizzato di Didattica speciale M-Ped 03 al Corso del primo anno ECTS (Educatore Sociale Professionale) presso l'Università Don G.Pratesi di Soverato (CZ) affiliata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana;
- Docente di Progettazione del PDF e del PEI Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018-2019. Università Europea di Roma;
- Docente di Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2018-2019. Università Europea di Roma;
- Docente stabilizzato di pedagogia generale e sociale M-Ped 01 al Corso del primo anno ECTS (Educatore Sociale Professionale) presso l'Università Don G.Pratesi di Soverato (CZ) affiliata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana;

- Docente di pedagogia speciale e didattica dell'inclusione M-PED 03, attivato presso l'Università Europea di Roma;
- Docente titolare del Laboratorio di psicologia dell'integrazione, Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma;
- Docente di pedagogia speciale, Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma;
- Docente titolare del Laboratorio di psicologia dell'integrazione, Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma;

- Vincitore del concorso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi di insegnamento per l'a.a. 2016/2017 di Pedagogia e Didattica Speciale I Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria SSD M-Ped/03 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre prot.n 2684 del 26/08/2016;
- Vincitore del concorso pubblico di selezione e unico responsabile per l'affidamento di un incarico di "supporto alla didattica per la supervisione degli elaborati di approfondimento teorico nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (sel n SOS2SD04) Anno 2016 Università degli Studi di Roma Tre;
- Vincitore del concorso pubblico di selezione e unico responsabile per l'affidamento di un incarico di "tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità" (sel n SOS2TC02) Università degli Studi di Roma Tre.;
- Vincitore del concorso pubblico di selezione e unico responsabile per l'affidamento di un incarico di "tutor coordinatore per le attività didattiche nell'ambito dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità" (sel n SOS01TC15) Università degli Studi di Roma Tre.

- Docente nel Master di I livello di Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento. Diretto dalle Prof.sse Lucia Chiappetta Cajola e Anna Maria Favorini, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.
- Vincitore del concorso pubblico di selezione per titoli per il conferimento di n.18 incarichi di tutorato per le attività d'aula on line nell'ambito del TFA – a.a 2011 2012 (codice di selezione:18T-11-2013). Università degli Studi Roma Tre;
- Docente nell'ambito del Master di II livello di Metodologia e Didattica Speciale per Integrazione degli allievi con disabilità, Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea. Diretto dalle Prof.sse Lucia Chiappetta Cajola e Anna Maria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre;
- Docente di Pedagogia Sperimentale, presso l'Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali, affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma;
- Docente a contratto di Metodologia e Didattica Speciale dei Disturbi dell'apprendimento, (Attività Formative e Aggiuntive per il Sostegno) presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre;
- Docente incaricato dei seguenti insegnamenti: Didattica Speciale, Verifica e valutazione, presso la S.S.I.S. Lazio, Indirizzi Lingue straniere e Scienze Umane;
- Docente incaricato dei seguenti insegnamenti: Didattica Speciale, Verifica e valutazione, Metodologie della valutazione, presso la S.S.I.S. Lazio, Indirizzi Lingue Straniere e Scienze Umane;
- Docenza nell'ambito del Master di I livello in Didattica della Matematica fra arte, scienze e realtà, Università degli Studi Roma Tre;

- Docente a contratto di Pedagogia generale sociale (SSD M-Ped/01) nell'ambito del Corso Integrato di Psicologia, Pedagogia e sociologia generale nel corso di laurea delle professioni sanitarie in fisioterapia I facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi “La Sapienza” Roma;
- Docente a contratto di Pedagogia generale nell'ambito del Corso integrato di Metodologie didattiche e gestione dei percorsi formativi di base e permanenti, nel Corso di Laurea specialistica per le professioni nell'area sanitaria della riabilitazione, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi “La Sapienza” Roma.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Consulente pedagogico

- Dall' a.s. 2006 2007 all'a.s. 2015 2016 ha effettuato presso l'Istituto Scolastico Maria Ausiliatrice sito in Via Dalmazia 12 un servizio di consulenza pedagogica all'interno di un progetto denominato “Sportello Amico Servizio di consulenza psicologica e pedagogica per docenti, allievi e genitori della Scuola Secondaria di primo e secondo grado” promosso dallo studio Associato AISME intervento psicopedagogico;
- Dal 1999 al 2001 collaborazione coordinata e continuativa presso l'A.P.C.A. (Associazione di Psicologia Clinica Applicata), nel progetto Centro di ascolto per le famiglie e per la prima e seconda infanzia, finanziato dal Dipartimento degli Affari Sociali della Presidenza del Consiglio dei Ministri per la promozione dei diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza (Legge 285/97). Incarichi svolti: operatore presso il Centro d'ascolto del XV Municipio; intervento psicopedagogico su soggetti con difficoltà di apprendimento.
- Dal 2000 ad oggi è socio-fondatore dello Studio Associato AISME Intervento Psicopedagogico. Le aree di intervento riguardano: a) interventi pedagogici ed

ALTRI INCARICHI

educativo-speciali indirizzati a bambini/ragazzi con difficoltà di apprendimento; b) formazione rivolta ad insegnanti, educatori e genitori. Nello specifico, per bambini e ragazzi con diagnosi clinica DSA è a conoscenza dei test utilizzati e delle procedure di somministrazione, dei principali strumenti d'indagine presentati nella Consensus Conference attraverso cui si qualificano i disturbi specifici dell'apprendimento. Inoltre realizza per i bambini/ragazzi della primaria e della scuola secondaria di I e di II grado: - progetti e interventi pedagogici finalizzati a far acquisire metodologie e strategie di studio efficaci e in grado di renderli autonomi nelle attività di studio; supporta i docenti per la compilazione dei PDP riguardanti allievi seguiti presso lo studio. Tra i principali componenti software (paid and unpaid) degli strumenti compensativi utilizza quelli che possono favorire: la lettura automatica di testi digitali file PDF e/o pagine web; programmi di videoscrittura; programmi di riconoscimento vocale; software che consentono di creare mappe mentali e concettuali.

Attività di docenza presso enti pubblici e privati

Si segnalano i corsi maggiormente significativi:

Per l'anno 2019 Docente al Corso Bisogni educativi speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progetto Sistemi Vincenti - Strategie cooperative e intergenerazionali a contrasto della povertà educativa minorile - cod. 2017-GER-00718 Azione "Training sui disturbi di apprendimento". Città dei Ragazzi di Cosenza nei giorni 8-9 novembre 2019.

Per l'anno 2019 Docente al Corso Bisogni educativi speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Progetto Sistemi Vincenti - Strategie cooperative e intergenerazionali a contrasto della povertà educativa minorile - cod. 2017-GER-00718

Azione "Training sui disturbi di apprendimento". Associazione Centro calabrese di solidarietà di Catanzaro
Per l'anno 2019 Docente nell'ambito del progetto "Pollicino- Briciole per il futuro" (fascia 0-6) selezionato dall' Impresa Sociale Con i Bambini (Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile). Il progetto rivolto alle famiglie e ai bambini compresi nella fascia d'età 0-6 anni: Mese di Maggio. (Territorio: Rapallo-Chiavari-Sestri Levante).

Nell'anno accademico 2015-2016:
Docente presso il Conservatorio di Musica di Santa Cecilia in Roma di Modelli di programmazione e progettazione didattica (M-PED/04) e Metodi di osservazione dei contesti educativi e procedure di valutazione (M-PED/04) nei corsi speciali di durata annuale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A077, A031, A032 già avviati D.M. del 25/07/2013 n 58 per il decorso anno accademico ai sensi dell'art. 15 commi 1 ter e 16 bis del D.M. 249/10.

Dall'anno accademico 2014-2015:
Docente presso il Conservatorio di Musica di Santa Cecilia in Roma di Modelli di programmazione e progettazione didattica (M-PED/04) e Metodi di osservazione dei contesti educativi e procedure di valutazione (M-PED/04) nei corsi speciali di durata annuale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A077, A031, A032 già avviati D.M. del 25/07/2013 n 58 per il decorso anno accademico ai sensi dell'art. 15 commi 1 ter e 16 bis del D.M. 249/10.

2011

Docente al corso per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado. La costruzione di percorsi formativi individualizzati per l'innalzamento del livello di competenze in allievi di scuola secondaria di primo e secondo grado, I.I.S. Margherita di Savoia, Rieti.

2009

Docente al corso Osservare per progettare interventi educativo didattici efficaci a promuovere l'apprendimento cooperativo. Corso di formazione per

docenti di ogni ordine e grado della scuola presso la Direzione Didattica Statale Pomezia 2° Circolo Pomezia.

2008

Docente al corso Interventi di formazione del personale dei Servizi Socio educativi per la Prima Infanzia. Scuola di Amministrazione Pubblica Villa Umbra.

2007

Docente al Corso Concorso per le insegnanti di scuola dell'infanzia bandito dal Comune di Roma e organizzato dall'IRI Management.

2006

Docente al corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di secondo grado sul tema: Lo sviluppo delle abilità di studio per l'incremento del successo scolastico. Sede del corso ITIS "G. Galilei" di Arezzo.

2005

Docente al Corso concorso per le educatrici degli asili nido, bandito dal Comune di Roma e gestito dall'IRI Management.

2004

Docente al corso di formazione Mediatore per l'orientamento familiare e giovanile esperto in progettazione di percorsi integrati inserimento lavorativo. Sede del corso Fondi (LT);

Docente al corso di formazione per educatrici degli Asili Nido bandito dal Comune di Roma sul tema: Il bambino portatore di Handicap nell'asilo nido. Sedi del corso: Asili Nido ubicati nei Municipi XVII XVIII XIX.

2002

Docente al corso di formazione per insegnanti di scuola media superiore sul tema: Gestione di strumenti di rilevazione per la strutturazione di interventi individualizzati con allievi drop out, organizzato dal CRAS. Sede del corso: Roma;

Docente al corso di aggiornamento Progettare per mappe concettuali tenuto presso l'Istituto Comprensivo Fonte Nuova, Mentana, Roma;

Docente al corso di formazione: Curricolo e Valutazione. Tenuto presso 191° Circolo Didattico "Maria Badaloni", Roma;

Docente al corso di formazione: Essere Genitori. Dall'attesa alla gestione della relazione con il figlio, organizzato dallo studio associato AISME presso il 106° Circolo "E. Marchiafava", Maccarese, Roma;

Docente al corso di formazione: La costruzione di percorsi formativi individualizzati per la strutturazione di profili di competenza, organizzato dallo studio associato AISME presso l'Istituto I.T.C. "Galileo Ferraris", Reggio Calabria;

Conduttore di seminari nel corso biennale di specializzazione polivalente per insegnanti di sostegno organizzati e gestiti dall'Università di Roma Tor Vergata in convenzione con ANSI. Sede del corso: Albano. Tema trattato: Lo sviluppo delle abilità prosociali in soggetti con disabilità cognitive e socio-relazionali: progettazione di interventi didattici.

2001

Docente, al corso di formazione per le educatrici degli Asili Nido bandito dal Comune di Roma sul tema: Le dinamiche relazionali nel gruppo educativo. Sedi del corso: Asili Nido ubicati nei Municipi XVII XVIII XIX.