Università
Pontificia
Salesiana

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Roma
2025

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2023-2024
LXXXIV DALLA FONDAZIONE

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2023-2024

LXXXIV DALLA FONDAZIONE

ROMA 2025

Università Pontificia Salesiana
Piazza del-l'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Stampa: Tipografia Munaro srls – Via Monte San Savino, 24 - ROMA

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi ed amici,

pubblicare un Annuario, da parte di un'Istituzione accademica, costituisce non soltanto un atto dovuto in ordine alla documentazione archivistica e alla relazione sulle proprie attività – nel nostro caso alla Congregazione per l'Educazione Cattolica e all'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO) – ma anche un'occasione per evidenziare e far conoscere le linee portanti che caratterizzano l'identità e la proposta formativa dell'Università Pontificia Salesiana.

Questo volume costituisce pertanto una sorta di fotografia del servizio alla Chiesa, alla Congregazione salesiana e alla società umana che l'UPS ha realizzato nell'anno accademico 2023/24. L'anno è stato caratterizzato dal tema ispiratore: "*Abitare la soglia. Frontiere dell'umano ed esperienza di Dio*". L'immagine della soglia ha una forza evocativa straordinaria, poiché unisce in sé i concetti di *limite*, *apertura* e *passaggio*. La soglia delimita lo spazio di un ambiente rispetto ad un altro e in questo modo custodisce la differenza, impedendo il caos e la confusione: per questo è simbolo di custodia. Stare sulla soglia è avere il senso del *limite*, sapersi fermare di fronte allo spazio del privato, dell'intimità, della coscienza. La soglia però è anche *apertura* verso qualcosa di ulteriore, di sconosciuto, di inedito. Essa rappresenta il dischiudersi dell'oltre e porta in sé l'invito a raggiungerlo. Abitare la soglia è avere il gusto della ricerca, il senso del sacro, il desiderio dell'invisibile. Infine la soglia è un *passaggio* da attraversare, una fenditura stretta in cui infilarsi, un varco da percorrere. Diviene così simbolo dei grandi passaggi della vita, del nascere e del morire, del crescere e del costruire legami, dell'entrare nel mondo del lavoro e nell'esperienza dell'amore.

Abitare la soglia è quindi un'immagine stimolante che può orientare con frutto il nostro lavoro accademico. La missione di un'università è quella di *abitare le inquietudini del proprio tempo*, sostare con le risorse del pensiero sulle grandi domande della propria epoca, intercettare e dare forma agli interrogativi dell'esistenza quotidiana che spesso faticano a giungere a parola. Cogliere tali inquietudini con rispetto, attraversarle senza accontentarsi di risposte preconfezionate e riconoscervi un'apertura sempre nuova al mistero della verità è il senso del nostro impegno culturale.

È quanto queste pagine documentano attraverso la descrizione analitica degli eventi accademici e il racconto, fatto da diverse voci, del molteplice lavoro dei diversi settori della nostra Istituzione. Nell'invitarvi alla lettura di questo volume, colgo l'occasione per esprimere la gratitudine e l'apprezzamento per l'apporto che tutti i membri dell'UPS danno quotidianamente alla vita della nostra istituzione. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici,

Commissioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: la Segretaria del Rettore, dott.ssa Susanna Graziosi (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), il Segretario Generale dell'UPS, d. Jaroslaw Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), il dott. Francesco Langella dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo.

Buona lettura!
Con sincera cordialità.

ANDREA BOZZOLO
Rettore

Roma, 6 gennaio 2025
Solennità dell'Epifania del Signore

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Il primo abbozzo di un proprio Centro accademico per la formazione dei giovani membri della Congregazione Salesiana provenienti da ogni parte del mondo si trova all'inizio del secolo scorso con l'apertura, promossa dal Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco –, di alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado di Baccalaureato, e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. La prima Guerra mondiale disperse gli studenti e la struttura fu soppressa, con la conseguente decadenza della concessione vaticana. Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. L'incremento dell'Opera salesiana, la maggiore necessità di avere insegnanti per le discipline ecclesiastiche, spinse i Superiori all'invio di giovani confratelli alle Università Ecclesiastiche romane. Nel 1934, anno della canonizzazione di Don Bosco, gli studenti presenti a Roma erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Il quarto successore di Don Bosco, Don Pietro Ricaldone, maturò l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita direttamente dalla Congregazione Salesiana. Nel 1936, il Papa Pio XI lo incoraggia e lo indirizza alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, il cui segretario Ernesto Ruffini, suggerì di istituire anche Diritto Canonico e Filosofia. Il progetto, applicato negli Istituti di Torino Crocetta e Torino Rebaudengo, ebbe successo immediato, per cui il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il Decreto dell'erezione a Torino del Pontificio Ateneo Salesiano. Il primo anno accademico della nuova Istituzione fu solennemente inaugurato il 16 ottobre 1940. Sotto la guida di don Ricaldone, primo Gran Cancelliere, nonostante la seconda Guerra mondiale, si riuscì ad avviare le Facoltà di Teologia, di Filosofia e di Diritto Canonico, e un Istituto di Pedagogia strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica vide l'arrivo ancora più cospicuo di studenti di tutto il mondo. Il progetto pedagogico per Decreto della Sacra Congregazione del 2 luglio 1956 fu approvato come Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. L'approvazione definitiva degli Statuti avvenne nel 1965, anno in cui l'Ateneo si trasferì a Roma con lo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà.

Il 29 ottobre 1966, Papa San Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale

del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso molto programmatico, riportato qui di seguito. Nello stesso anno accademico si aprì il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI Studia latinitatis.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il Concilio Vaticano II fu un enorme stimolo alla crescita culturale e accademica dell'Ateneo Salesiano. Si evidenziava allora, d'altra parte, la relazione di privilegio che legava la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi, e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio *Magisterium vitae*, l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto Canonico e Lettere Cristiane e Classiche. Esse sarebbero state aperte a tutti coloro che avessero conseguito un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari.

I Capitoli Generali della Congregazione Salesiana, in particolare il XX e il XXI (1971 e 1978), hanno ispirato e sostenuto la presenza e l'azione dell'organismo universitario. La Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* di Papa Giovanni Paolo II e le *Ordinationes* della Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) spinsero a una nuova e sistematica revisione degli Statuti dell'Università, mentre allo stesso tempo il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, in Lettera del 24 settembre 1979, precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.[1]

Potente incoraggiamento per l'ulteriore cammino rappresentò la visita di Papa Giovanni Paolo II nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente 'catechetica'» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» con un programma specifico: «'Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio'; ciò che, più in concreto, comporta di 'conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo'». Il testo completo del Discorso è riportato di seguito.

Gli Statuti dell'UPS furono rinnovati per la prima volta all'inizio degli anni '80 secondo le disposizioni di *Sapientia Christiana*, approvati dalla CEC il 30 dicembre 1981 e promulgati dal Gran Cancelliere con Decreto dell'8 dicembre

[1] Circa l'apporto di don Egidio Viganò per lo sviluppo dell'UPS, cf. R. GIANNATELLI (a cura), *Don Egidio Viganò all'Università Pontificia Salesiana. Discorsi, linee operative, testimonianze del VII Successore di don Bosco*, Università Pontificia Salesiana, Roma 1996.

1982. Trascorso il triennio *ad experimentum*, la CEC emanò il Decreto di approvazione definitiva il 21 novembre 1986.

Gli anni '80 vedono un forte sviluppo dell'Università con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (1986-87), affidato alla collaborazione delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, con l'obiettivo di promuovere l'unità della formazione e il coordinamento della ricerca interdisciplinare. Il 29 giugno 1986, con Decreto della CEC fu creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per la formazione teologica organica dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato il 9 marzo 1993 e divenuto poi Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSC) con Decreto del 27 maggio 1998.

Furono anni di costante sviluppo dell'Università e di corrispondenza agli scopi scientifici e pastorali ad essa assegnati. In seguito alle approvazioni da parte della CEC degli Statuti dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose fu predisposta una redazione integrata degli Statuti approvata dalla CEC con Decreto dell'8 settembre 1994 e promulgata in pari data dal Gran Cancelliere.

Nel 1997 Don Juan Vecchi, ottavo successore di Don Bosco e grande amico dell'UPS, chiede una valutazione accademica. Durante l'anno accademico 1998-1999 furono così stabilite dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Essi furono approvati con lettera della CEC del 23 dicembre 1999 e promulgati dal Gran Cancelliere il 1 gennaio 2000. Allo stesso tempo, i cambiamenti civilistici, le logiche economiche trasversali a diversi ambiti della convivenza umana hanno portato a livelli sempre maggiori di esigenza di sistematicità e organizzazione dell'amministrazione, stimoli che si sono tradotti in importanti processi di verifica amministrativa e di riflessione sulla realtà e sulle funzioni dell'Ente Pontificio Ateneo Salesiano, l'Ente ecclesiastico di natura civilistica cui fin dal 1942 è stata riconosciuta la personalità giuridica con Regio Decreto n. 1095 l'8 agosto 1942[2].

Il Processo di Bologna e l'enfasi che lo caratterizza riguardo alla qualità della proposta formativa diventano un punto di riferimento costante per la verifica istituzionale sollecitata dal Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, dal 2002 nono successore di Don Bosco. Si sente l'esigenza di adeguare la realtà universitaria alle nuove sfide e di aggiornare e sviluppare il servizio formativo e culturale nella fedeltà al magistero ecclesiale, all'ispirazione carismatica e alla tradizione pastorale ed educativa della Congregazione Salesiana, e insieme in dialogo con la storia e la società, in una prospettiva aperta all'innovazione, all'interculturalità e alla collaborazione accademica e interistituzionale.

Nel 2004 si conclude la Valutazione interna dell'UPS, e successivamente, a seguito della Valutazione esterna, nel 2006, si redige il primo Progetto Istituzionale e Strategico (PIeS) dell'UPS, che ispira la realizzazione dei singoli Progetti

[2] Cf. *Gazzetta Ufficiale* 1-X-1942, n. 23, p. 4059.

delle varie Facoltà. L'insieme di questi progetti è stato pubblicato dal Rettore Magnifico Don Mario Toso in un volume intitolato *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS* nel 2009.[3]

Contestualmente si fa sempre più forte l'esigenza di ricercare l'autonomia universitaria a tutti i livelli. L'autonomia dell'UPS è regolata, in primo luogo, dalle indicazioni ufficiali della Chiesa (in particolare i Decreti e le Lettere circolari della CEC), della Congregazione Salesiana che la conduce attraverso l'autorità diretta del Gran Cancelliere, e degli Statuti e Ordinamenti che le consentono le attività di programmazione formativa e gestionale. Durante questo tempo è maturata inoltre la considerazione dell'Università come di una realtà unitaria, che vive della ricchezza e della varietà delle sue componenti e della pluralità – ben rappresentata dalle Facoltà, Istituti, Centri e Servizi – delle sue attività accademiche e aree di ricerca, ma nel contempo profondamente unificata dalla sua *vision* e dalla sua *mission*, particolarmente messe in evidenza in occasione della prima Valutazione esterna compiuta all'UPS dall'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO), in dicembre 2014 dopo che l'Università aveva realizzato la propria Valutazione interna e redatto il Rapporto di Autovalutazione (06.01.2014).

Il lavoro dell'AVEPRO e l'accoglienza universitaria delle sue indicazioni hanno consolidato un incipiente dinamismo verso una più chiara costituzione dei fondamenti del sistema di garanzia della qualità universitaria, e gli elementi principali del processo di autovalutazione e le indicazioni ricevute a seguito della visita di AVEPRO sono stati ampiamente oggetto di riflessione e di ispirazione per il lavoro prima di elaborazione e poi di monitoraggio del PIeS 2016-2021 dell'UPS,[4] reso ufficialmente operativo dal Gran Cancelliere il 31 gennaio 2017 con una specifica presentazione dal titolo *L'Università di Don Bosco per il 'nuovo umanesimo'*.

La pubblicazione, l'8 dicembre 2017, da parte di Papa Francesco, della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (VG), occasione propizia «per procedere con ponderata e profetica determinazione alla promozione, a tutti i livelli, di un rilancio degli studi ecclesiastici nel contesto della nuova tappa della missione della Chiesa, marcata dalla testimonianza della gioia che scaturisce dall'incontro con Gesù e dall'annuncio del suo Vangelo» (VG, n. 1), ha nuovamente impegnato tutte le Università e Facoltà ecclesiastiche in un profondo rinnovamento. Esse sono state chiamate a rispondere in modo sempre più adeguato alla loro "vocazione" ad essere «una sorta di provvidenziale laboratorio culturale in cui la Chiesa fa esercizio dell'interpretazione performativa della realtà che scaturisce dall'evento di Gesù Cristo e che si nutre dei doni della Sapienza e della Scienza di cui lo Spirito Santo arricchisce in varie forme il Popolo di Dio: dal

[3] UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS (2009-2014),* Università Pontificia Salesiana, Roma 2009.

[4] UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2017.

sensus fidei fidelium al magistero dei Pastori, dal carisma dei profeti a quello dei dottori e dei teologi» (VG, n. 3).

Nel frattempo, a seguito di un discernimento in corso già da alcuni anni, è stata sospesa con l'inizio dell'anno accademico 2019-2020 la Facoltà di Diritto Canonico (FDC).

Come frutto dell'applicazione sia dei criteri presenti nel Proemio e delle Norme Comuni e Norme Speciali presenti nella VG, sia degli elementi emersi negli ultimi anni dalla riflessione sull'aggiornamento e dalle verifiche interne ed esterne sull'identità, missione e proposta accademica e formativa dell'UPS, si è provveduto pertanto a rinnovare i documenti istituzionali, i curricoli di studio, le cattedre e i corsi, dando conciò una nuova fisionomia all'impianto generale dell'Università e della sua proposta formativa.

Votati dal Senato Accademico il 6 novembre 2019, i nuovi testi legislativi dell'UPS sono stati presentati all'attenzione della CEC dal Gran Cancelliere Don Ángel Fernández Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani, l'8 dicembre 2019. Il 17 febbraio 2020 la CEC ha risposto alla domanda del Gran Cancelliere richiedendo alcuni ulteriori miglioramenti del testo. Avendo portato a termine quanto sollecitato, il Gran Cancelliere ha inviato il 1 marzo 2020 alla medesima Congregazione il testo emendato degli Statuti Generali e degli Ordinamenti degli Studi delle Facoltà, in vista della loro approvazione. La CEC con lettera del 10 marzo 2020 ha inviato il Rescritto con il quale concedeva l'approvazione *ad experimentum* per cinque anni. Così, proprio in mezzo alla pandemia da Covid-19, che ha inciso fortemente sull'applicazione immediata delle norme e decisioni universitarie, come particolare segno di speranza e d'impegno verso il futuro, il 24 maggio 202o il Gran Cancelliere ha promulgato i nuovi Statuti e Ordinamento degli Studi dell'UPS, rinnovati secondo lo spirito e le norme applicative della VG.

Il Gran Cancelliere, a seguito dell'approvazione definitiva, il 9 settembre 2020, da parte del Senato Accademico dell'UPS dei Regolamenti Generali e di Facoltà, li ha promulgati il 15 ottobre 2020 in occasione della conclusione delle celebrazioni per l'80.mo dalla fondazione dell'UPS e dell'Inaugurazione dell'anno accademico 2020-2021.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS
DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate**, Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

Sacra Congregatio
de Seminariis et de Studiorum Universitatibus.

Decretum

5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966)

Diletti Figli,

Abbiamo accolto con paterna gioia l'invito che Ci è stato fatto gentilmente da voi, di presiedere alla solenne inaugurazione della nuova, magnifica sede dell'Ateneo Salesiano; l'invito rispondeva anche ad un Nostro vivo desiderio, di darvi una prova tangibile che il Nostro cuore palpita in unione con voi in questa fausta circostanza, che riempie di legittima soddisfazione l'intera famiglia Salesiana.

Abbiamo seguito sempre con interesse le vicende, le ansie, le difficoltà non esigue né poche, che hanno accompagnato nel suo faticoso cammino l'attuazione di questo grandioso complesso, che si presenta oggi ai Nostri sguardi ammirati in tutta la sua imponenza e magnificenza.

Lasciate che vi esprimiamo alcuni sentimenti che questa realizzazione suscita nel Nostro animo.

Compiacimento e saluto del Papa per il nuovo grandioso Istituto

Innanzitutto un sentimento di profonda riconoscenza al Signore, che ha voluto donare alla gioventù studiosa salesiana una residenza più salubre, più raccolta, più decorosa, più rispondente alle accresciute esigenze dei buoni studi ecclesiastici. E il Nostro grato animo si rivolge anche a tutti coloro che sono stati gli strumenti delle benevole disposizioni della Provvidenza divina in quest'opera; in primo luogo ai Superiori della Congregazione Salesiana, che con lungimirante saggezza e non senza grandissimi sacrifici l'hanno ideata e realizzata; e inoltre ai benefattori che ne hanno generosamente facilitato il felice compimento. Dio conceda a tutti la dovuta ricompensa. In tal modo il caro Ateneo Salesiano coi suoi cinque rami in cui si articola tutta la sua fiorente vita accademica, col complesso armonioso e severo dei suoi edifici, con la ricchezza delle sue attrezzature idonee alla più aggiornata ricerca scientifica, assurge a nuovo prestigio e decoro nel concerto dei celebri e benemeriti Istituti di cultura ecclesiastica superiore che fioriscono numerosi qui in Roma, e fa presagire sempre più significative affermazioni di cultura e di virtù, di cui è ricca e feconda la benemerita famiglia di Don Bosco.

Eredi e promotori di preziose dottrine della pedagogia, "ars artium"

Ma tanto più cordiale e spontaneo sgorga dal Nostro animo il compiacimento per la rinnovata sede di questo Ateneo in quanto esso, nel quadro dell'alta cultura ecclesiastica romana, si inserisce con un suo volto, con una sua particolare fisionomia che ne accresce il valore e il prestigio.

Infatti oltre che offrire una superiore iniziazione accademica nelle varie discipline ecclesiastiche, il vostro Ateneo è un'opera che s'innesta nella tradizione educatrice salesiana. Voi siete gli eredi di quel prezioso patrimonio di dottrine pedagogiche che fanno capo al vostro santo Fondatore, e che hanno ovunque operato meraviglie di opere, di risultati benefici, di conquiste scientifiche e morali. Anzi,

voi non siete soltanto eredi passivi, ma eccellenti e modernissimi promotori. Ne è luminosa testimonianza la fiorentissima vostra Facoltà di Pedagogia che nella sua nuova sede oggi rappresenta quasi il coronamento di un secolo di sforzi e di studi in questo campo, ed impegna un qualificato manipolo di studiosi al ripensamento, alla coscienza, alla formulazione scientifica della pedagogia, giustamente chiamata "*ars artium*", fin dalla più antica età cristiana. Questo momento è troppo breve perché Noi Ci dilunghiamo a dimostrare come questo Istituto risponda ai bisogni attuali e moderni della scuola. Basta pensare alla gioventù di oggi, così degna d'ogni nostro interessamento, così ricca di nuove, potenziali virtù, così disponibile per le cose nuove, per le cose vere e buone, ma anche così insidiata da una visione edonistica e materialistica della esistenza terrena, così precocemente svegliata alla sensibilità, alla coscienza, alla scelta dei valori della vita, e nello stesso tempo così piena di difficili e complessi problemi. Il pensiero che un nuovo strumento – e quale magnifico strumento! – è qui costituito per la formazione e per la cultura delle giovani generazioni reca conforto ed esultanza al Nostro spirito, per l'affetto che sempre abbiamo portato alla gioventù ed ora ancor più per la carità paterna e pastorale del Nostro apostolico ufficio.

I principi umani e cristiani del sapiente metodo di Don Bosco

Ma ricordiamo bene: questa nuova sede con tutte le sue moderne attrezzature non può considerarsi che come uno strumento. E come rispetto ad uno strumento musicale, per quanto bello e perfetto, ciò che maggiormente conta è l'artista che lo adopera e lo domina e la musica che per suo mezzo viene eseguita, così anche nel caso nostro non si deve sopravalutare lo strumento trascurando gli altri coefficienti dell'opera educativa. Ciò che ora più contano, sono gli artisti che devono adoperarlo, i maestri cioè che dovranno formare in questo Istituto qualificate schiere di educatori cristiani; così pure la dottrina pedagogica, ai cui principi dovrà ispirarsi la loro opera.

A questo proposito, è doveroso riconoscere che non possono in nessun modo essere ignorati o sottovalutati i progressi e le conquiste della scienza psico-tecnica moderna; vogliamo però ricordare che meritano ancor maggiore fiducia da parte degli educatori i principi umani e cristiani sui quali si basa il sapiente metodo di Don Bosco, che ha saputo offrirci un incomparabile esempio di umanesimo pedagogico e cristiano. Pedagogia, la sua, che affonda le sue radici nel Vangelo, dove vediamo Cristo abbassarsi per innalzare la creatura a Dio, farsi debole coi deboli per elevare l'uomo alla Verità e alla Bontà, non con l'autorità estranea di chi impone pesantemente la legge, ma di chi con gravità e mitezza espone la legge di Dio come espressione del suo amore e condizione della nostra salvezza, ed insieme con l'educando alla stessa legge ubbidisce. In altre parole, Don Bosco trovò il suo segreto nella carità, che è come il compendio di tutta la sua opera educativa. Facciamo voti perciò che in questo splendido Ateneo non meno splendida si affermi e si effonda la sapienza educatrice salesiana e ciò sia gloria a Dio, onore alla famiglia di Don Bosco, fortuna per innumerevoli anime giovanili.

Pontificio Istituto di Alta Latinità

Praeterea singulare studium oportet conferamus ad «Pontificium Institutum altioris Latinitatis ,«quod, auctoritati Sacri Consilii Seminariis studiorumque Universitatibus praepositi obnoxium, huic Atheneo est adiunctum.

Rem nobilem ac praeclaram suscepistis, et acri ingenio magnoque animo perduxistis ad exitum, atque - hoc licet addere - non sine audacia; quod quidem religiosae Societati vestrae ornamento et decori vertit. Macte virtute, dilectissimi Nobis Salesiani sodales! Profecto, hoc modo aliud caput praecelsae disciplinae, quam ab Auctore et Legifero Patre Vestro quasi hereditate accepistis, laudabiliter servastis, ex quo videlicet humanus cultus Graecorum et Romanorum vobis est provehendus et celebrandus. Liberaliter etiam respondistis ei, qua Ecclesia angitur, sollicitudini inter clericos studia Latinitatis promovendi eisque magistros instituendi; atque adeo Ioannis Vigesimi Tertii, Decessoris Nostri, Constitutionem Apostolicam, a verbis Veterum Sapientia incipientem, ad effectum adduxistis.

Quae primo anno ex hac schola perceptae sunt veluti primitiae, sine dubio et laetae sunt et spem confovent bonam: scilicet ea est arbor, quae fructus iam tulit eorumque ampliorem copiam portendit in posterum.

Cum animi etiam gaudio accepimus Italicae Reipublicae potestates propter gravitatem et pondus disciplinarum, quae in hoc Instituto traduntur, iam benevolas se praebuisse quod attinet ad diplomata academica publice agnoscenda.

*Quemadmodum par est - siquidem perfectio est semper expetenda - Institutum progressione quadam oportet incrementis augescere, quae eo spectent, ut naturae suae congruenter iis inserviat, quae peculiariter eidem Scholae sunt proposita; distinguendi enim sunt duo ordines, duae methodi, duo fines huius Instituti: altera pertinent ad exquisitae et reconditae doctrinae studia exercenda et ad philologam colendam disciplinam, altera potius ad usum et utilitatem, quibus plures fruantur. Itaque non solum - quae est eius praecipua causa - ad rationem optimorum studiorum, Academiarum propriam ii praeparentur, qui linguae Latinae, praesertim Latinitatis christianae, evadant peritissimi, sed etiam, quasi in inferiore gradu constituti, auditores sive ecclesiastici sive religiosi ibi Scholam linguae Latinae obeant egregiam quidem, sed tenuiorem multisque patentem, ut Romanum eloquium, quod communis fert usus, condiscant. In Apostolicis Litteris, quas Studia Latinitatis appellatas motu proprio dedimus (*A.A.S. LVI, 1964, pp. 225ss.*), hisce de rebus certae ac definitae praescriptiones continentur; nec dubitamus, quin ii, quorum est eas exsequi, omni cum diligentia sint curaturi, ut iisdem sapienter fideliterque obtemperetur.*

[*Traduzione italiana*]

Merita inoltre una particolare attenzione da parte Nostra il *Pontificium Institutum altioris Latinitatis* che è stato aggiunto al vostro Ateneo, sotto gli auspici della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi. Nobile e felice realizzazione, questa, da voi portata a termine con geniale generosità, e; diciamo

pure, con ardimento, che costituisce titolo di lode per la vostra Congregazione religiosa, bravi e cari Salesiani! Avete voluto così onorare un'altra gloriosa tradizione lasciatavi in eredità dal vostro Fondatore, quella cioè di promuovere e coltivare la cultura greco- latina; e con gesto magnanimo avete voluto rispondere all'ansiosa sollecitudine della Chiesa per lo studio del latino fra il Clero e per la formazione dei suoi maestri, dando così compimento alla Costituzione *Veterum Sapientia* del Nostro Predecessore Giovanni XXIII.

Le primizie raccolte nel primo anno di vita della Scuola sono senza dubbio buone e promettenti; è un albero che già ha dato frutti e che altri ne fa sperare ancor più abbondanti. Del resto abbiamo appreso con soddisfazione che il Governo Italiano, in considerazione della serietà scientifica dell'Istituto, è stato già largo nel riconoscimento ufficiale dei titoli accademici. Naturalmente, in anelito di perfezione, bisognerà alla scuola dare un progressivo sviluppo, consistente soprattutto in un organico adattamento alle sue specifiche finalità, distinguendo due piani, due metodi, due scopi di questo Istituto: uno altamente scientifico e rigorosamente filologico; l'altro rivolto a più larga e pratica utilità. Oltre, infatti, a un suo primo scopo che è quello di preparare sul piano scientifico e con qualificazione accademica veri specialisti del latino particolarmente ecclesiastico, si dovrà altresì aggiungere, in un livello inferiore, una scuola di buona latinità, ma modesta e accessibile a tutti, ecclesiastici e religiosi, per il possesso del latino nell'uso comune. Nella Nostra Lettera Apostolica *Studia Latinitatis*, sono state date precise prescrizioni a questo riguardo, e non abbiamo dubbio che da parte di coloro ai quali spetta attuarle, sarà posta ogni cura, affinché l'esecuzione sia illuminata e fedele].

Vogliano docenti ed alunni cooperare alla presente ora solenne della Chiesa

Ed ora un augurio ed una benedizione. Al caro Ateneo l'augurio che "*vivat, crescat et floreat*", rinnovato non solo nella sua struttura esteriore, ma ancor più nello spirito di S. Giovanni Bosco, che è spirito di amore alla Chiesa, di servizio e dedizione verso le anime, di fedeltà inconcussa alla Cattedra di Pietro, e che è anche garanzia sicura del suo prospero avvenire. Un augurio al venerato Rettore Maggiore – al quale esprimiamo il Nostro ringraziamento sincero per il nobile indirizzo – e ai Superiori e Professori, che così numerosi vediamo qui presenti intorno a Noi: possano essi cogliere i migliori frutti dei loro sacrifici, e trovino da parte degli alunni tutti docilità e corrispondenza alle amorevoli cure che loro prodigano. Infine a tutti gli alunni rivolgiamo il voto che tengano alto il prestigio di questo Ateneo col loro impegno e con la loro serietà nello studio, e che siano degni dell'ora solenne che vive oggi la Chiesa tutta in questo periodo post-conciliare; da Roma eterna e sacra sappiano cogliere e conservare la sapienza cristiana per portarla sempre nelle loro anime e diffonderla dovunque sarà dato loro esplicare il sacro ministero.

E su tutti, auspice lo sguardo materno di Maria Ausiliatrice, celeste Patrona della grande famiglia di Don Bosco, larga e propiziatrice discenda l'Apostolica Benedizione, che di cuore impartiamo.

6. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, *Grav. Educ.*, 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, cosi formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a se i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966*: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile,

Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

7. Discorso di S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Pontificia Salesiana (31 gennaio 1981)

Venerati fratelli e carissimi figli!

1. La gioia che avete voluto manifestare nell'accogliermi, aprendo la vostra casa e i vostri cuori, è da me ricambiata con altrettanta letizia, resa più limpida e viva dalla ricorrenza odierna della festa del vostro ispiratore e padre, san Giovanni Bosco, che potremmo chiamare anche fondatore della Pontificia Università Salesiana. Da lui, infatti, insigne modello di santità e di sapienza cristiana, il vostro Istituto prende singolare impulso e spirituale alimento, per la propria missione nel campo degli studi e per la sua pratica organizzazione.

Il complesso di iniziative e di imprese apostoliche, germogliate dal peculiare carisma del santo, e chiamate "Opere di Don Bosco", sono un dono dello Spirito alla Chiesa. Esse, dunque, per essere davvero fedeli a se stesse, devono vivere ed operare con profonda coscienza ecclesiale, nell'intento d'incontrare con la Chiesa, l'uomo di oggi, e specialmente la gioventù di oggi, facendosi per loro via a Cristo e al Padre.

2. Animato da questa visione e sospinto da identico amore per la Chiesa, rivolgo oggi il mio affettuoso saluto a tutti voi. Desidero salutare, innanzi tutto, il Cardinale William Baum, Prefetto della Sacra Congregazione per l'Educazione

Cattolica, e il suo immediato Collaboratore, Mons. Antonio Javierre, che è stato per vari anni Rettore di questa Università. Con pari intensità di sentimento saluto poi il Reverendissimo Rettore Maggiore della Società Salesiana, il Rettore Magnifico dell'Università, l'intero Corpo Accademico, gli studenti e le studentesse.

A tutti dico: abbiate coscienza viva del compito ecclesiale primario della vostra Università.

Lo dico in particolare ai salesiani che vi operano ed a quelli che vi compiono i loro studi, come pure a tutti gli altri studenti e collaboratori: ecclesiastici, religiosi, religiose, laici e laiche. In tal senso, desidero attirare l'attenzione anche di quella porzione di studenti che, pur non appartenendo alla Chiesa Cattolica, trovano qui, nel nome di essa e in forza di essa, un'accoglienza calorosa, una sincera e leale amicizia, uno spazio autentico ed uno strumento valido per il loro studio e per la loro preparazione alla vita.

3. Il Rettore, nel suo nobile indirizzo, ha detto che il vostro Istituto di alti studi è "una piccola Università, l'ultima arrivata" nel coro delle Università Ecclesiastiche Romane.

Circa la vostra Università, infatti, è più giusto parlare di cronaca, anziché di storia, tanto è giovane la sua esistenza. "Le case di formazione", fondate da Don Bosco, diventarono col tempo centri internazionali. Nel 1940, tre di essi ottennero lo statuto di Facoltà ecclesiastiche, rispettivamente di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia, organicamente inserite nel Pontificio Ateneo Salesiano. L'Istituto di Pedagogia, vivente fin dall'inizio, arrivo anch'esso a maturità giuridica nel 1961, come Facoltà di Scienze dell'Educazione. Nel 1971, il "Pontificium Institutum Altioris Latinitatis" fu inserito nell'Ateneo come "Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche". Finalmente, il 24 maggio 1973, col Motu Proprio *Magisterium vitae* il Papa Paolo VI promosse l'Ateneo a Pontificia Università Salesiana. Essa, perciò, è giovanissima e, come i giovani, è aperta alla vita e proiettata nel futuro.

Ogni seme, infatti, è sempre piccolo, ma ricco di promesse. Ciò che importa è che esso sia vitale, e si sviluppi in una pianta dai frutti buoni ed abbondanti. Sia vostro impegno far sì che divengano solide realtà le molte speranze che sono affidate alla vostra Istituzione.

La mia odierna visita vuole essere espressione dell'affetto, dell'apprezzamento e della sollecitudine che nutro verso la vostra Università. Il Papa è molto interessato al buon successo di questo centro di studi nella Chiesa e per la Chiesa. Nella recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* è inserita una disposizione che stabilisce l'obbligo per le Conferenze Episcopali di "interessarsi alacremente della vita e del progresso delle Università e Facoltà Ecclesiastiche, a motivo della loro particolare importanza ecclesiale" (Giovanni Paolo II, *Sapientia Christiana*, 4). Il Papa avverte come suo assillante e dolce dovere visitare gli Atenei Romani. Dopo l'incontro con le Pontificie Università Gregoriana, "Angelicum", Lateranense, Urbaniana, eccomi ora all'Università Salesiana per portare il mio contributo al vostro sviluppo, promuovendo la realizzazione delle direttive e degli orien-

tamenti della normativa ecclesiastica, ed in particolare della menzionata Costituzione *Sapientia Christiana*.

Vi invito quindi a meditarne, in particolare, il proemio, che delinea lo spirito informatore e basilare del Documento: l'appello cioè a formulare incessantemente una sintesi vitale delle scienze e delle prassi umane con i valori religiosi, sicché tutta la cultura ne resti permeata e unificata.

4. Vorrei osservare che la vostra Università si trova in una condizione particolarmente privilegiata di fronte a tale compito. Infatti, la caratteristica propria di essa, è quella che fruisce del carisma di san Giovanni Bosco, e cioè la promozione dell'uomo integrale, vale a dire la formazione intellettuale, morale e sociale della gioventù, operata alla luce del Vangelo. Il vostro santo fondatore non ebbe timore di definire l'essenza della sua opera con queste precise parole: "Questa Società era fin dall'inizio un semplice catechismo" (Giovanni Bosco, *Memorie biografiche* 9, 61), ribadendo tale programma nel regolamento per l'oratorio.

In conseguente armonia con questa visione, le Costituzioni dei salesiani stabiliscono: "L'attività evangelizzatrice e catechistica è la dimensione fondamentale della nostra missione. Come salesiani siamo tutti ed in ogni occasione educatori della fede" (*Costituzioni*, art. 20). Don Pietro Ricaldone, poi, venerato successore di Don Bosco, nel chiedere l'erezione delle Facoltà dell'Ateneo Salesiano, ne delineò chiaramente le finalità con queste parole: "Preparare sempre meglio i soci salesiani all'alta missione di educatori secondo il sistema preventivo lasciatoci in eredità preziosa dal nostro Fondatore".

Sempre nel quadro di tale impostazione, gli ultimi due Capitoli Generali dei salesiani hanno emanato questa dichiarazione solenne e programmatica: "I Salesiani, consacrati al servizio dei giovani, specialmente i più poveri, per essere tra loro presenza efficace dell'amore di Dio, considerano la catechesi giovanile come la prima attività dell'apostolato salesiano; essa chiede perciò ripensamento e riorganizzazione di tutte le opere in funzione prevalente della formazione dell'uomo alla fede".

È chiaro che la Pontificia Università Salesiana, senza detrimento per il suo carattere di Istituto di Studi Superiori, è chiamata a potenziare la sua funzione evangelizzatrice, in chiave specificamente "catechetica".

Vivete dunque una tale vocazione tipicamente salesiana a favore dell'uomo odierno ed in particolare della gioventù. Essa potrebbe sintetizzarsi in una frase programmatica, che pur privilegiando – come è naturale in una struttura universitaria – la sfera della conoscenza, sia però comprensiva dell'intero progetto della vostra Università: "Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio". Ciò, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo".

5. È quindi ovvio che il vostro lavoro deve svolgersi con un orientamento sostanzialmente teocentrico e cristocentrico, per divenire poi lavoro autenticamente antropocentrico. Non si tratta di chiudersi nella cittadella dello studio lasciando

che il mondo percorra le sue strade, ma piuttosto di salire, come vigili sentinelle, sulla torre della fede, avvalendosi di tutti gli ausili della scienza, per indagare, ad una luce superiore e veramente divina, sul presente cammino e sulla sorte dell'uomo, per intervenire tempestivamente ed efficacemente in suo soccorso, sospingendo, per quanto possibile, tutti ad un incontro determinante con la Verità che illumina e che salva l'uomo e la sua storia.

Come ho sopra accennato, la promozione dell'uomo integrale rientra nella missione specifica della Pontificia Università Salesiana. In seno ad essa vi è la Facoltà di Scienze dell'Educazione, la quale caratterizza notevolmente l'intero Ateneo; Facoltà che si potrebbe definire come espressione del carisma proprio dei figli e delle figlie di Don Bosco, avendo essa il compito di approfondire quelle scienze che hanno come oggetto l'uomo. A nessuno sfugge che oggi si sono sviluppati umanesimi chiusi in visioni puramente economiche, biologiche e psicologiche dell'uomo con la conseguente insufficienza di penetrare nel mistero ultimo dell'uomo stesso. Sollecitare una tale penetrazione si inserisce nella missione specifica di questa benemerita Università.

6. Avviandomi alla conclusione delle mie parole, desidero in particolare esortarvi ad avere vivo e profondo il senso della responsabilità ecclesiale, quale nota essenziale del vostro compito. Tale senso di responsabilità rappresenta la nota distintiva di un Ateneo cattolico, chiamato a formare gli studenti, sacerdoti e laici, affinché essi siano qualificati maestri dell'insegnamento di Cristo, secondo il mandato: "Andate ed ammaestrate tutte le nazioni, battezzandole..., ed insegnando loro ad osservare tutto ciò che vi ho comandato" (*Mt* 28,19-20). In pratica, un atteggiamento responsabile di fronte alla Chiesa comporta lealtà verso la Sede Apostolica, verso la Sacra Gerarchia, verso il Popolo di Dio, e per voi soprattutto, verso i giovani che anelano alla conoscenza certa della Verità. Essi hanno il diritto di non essere turbati da ipotesi o da prese di posizione avventurose, che non hanno ancora la capacità di giudicare (cf. Paolo VI, AAS 69 [1977] 589). Vedete quale immenso campo di riflessione, di donazione e di applicazione si apre davanti a tutti ed a ciascuno!

La strada ordinaria della salvezza, infatti, è costituita dalla conoscenza del messaggio di Cristo, trasmesso integro ed operante dalla Chiesa, ed insieme dalla sua concreta realizzazione mediante l'osservanza della legge morale naturale e rivelata. Il vostro studio universitario deve approfondire le varie scienze, e particolarmente la conoscenza dell'uomo nella sua storia e nella sua psicologia; deve interpretare in modo aggiornato e sensibile le esigenze ed i problemi della società moderna, ma avendo in mente al di sopra di tutto che la Verità viene dall'alto, e che la scienza autentica deve essere costantemente accompagnata dall'umiltà della ragione, dal senso dell'adorazione e della preghiera, dall'ascetica della propria personale santificazione.

Da un tale organico e lineare atteggiamento, deriva la necessità per un Istituto ecclesiastico di studi superiori di riferirsi alla conoscenza del dato rivelato come a quadro d'insieme, organizzatore e critico ad un tempo. Solo all'interno di esso

si dovrà condurre l'attività di ricerca e di docenza in modo che il necessario dialogo tra le varie discipline e le varie strutture universitarie giovi ad illuminare correttamente i contenuti della fede con gli apporti delle scienze umanistiche e delle scienze dell'uomo, dando contemporaneamente a queste la possibilità di esercitare una attenzione costante, approfondita e non casuale agli interrogativi ed agli apporti delle scienze teologiche. A questo proposito, il Concilio Vaticano II afferma: "Coloro che si applicano alle scienze teologiche nei Seminari e nelle Università, si studino di collaborare con gli uomini che eccellono nelle altre scienze, mettendo in comune le loro forze e il loro punti di vista. La ricerca teologica, mentre persegue la conoscenza profonda della verità rivelata non trascuri il contatto con il proprio tempo per poter aiutare gli uomini competenti nelle varie branche del sapere a una più piena conoscenza della fede" (*Gaudium et Spes*, 62).

Alla luce dell'ideale di Verità e di Amore, che animò Don Bosco, si potrà continuare il dialogo col mondo moderno, il dialogo con ogni persona, un dialogo costruttivo, elevante e trasformante, che testimoni la certezza della fede e che sia ansioso di portar tutti al Cristo "Redentore dell'uomo".

7. Lascio, carissimi figli e figlie, alla vostra riflessione questi pensieri. Li affido prima di tutto alle autorità accademiche ed al corpo docente, ma li affido anche a tutti voi, studenti e studentesse, perché nella comunità universitaria soltanto il concorso di tutte le componenti ad un medesimo fine e con l'identico spirito può realmente costruire qualcosa di valido e di stabile.

Vi illumini il Padre delle misericordie per mezzo del Cristo, Figlio del suo amore, vi sostenga lo Spirito di carità, e vi sia di conforto la intercessione della Vergine Ausiliatrice e del suo fedele servitore, san Giovanni Bosco.

Vi accompagni la mia cordiale benedizione.

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLEREY
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-2021	Mauro MANTOVANI
2021-	Andrea BOZZOLO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio M. VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI

2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-2020	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS
2020-2023	Antonio ESCUDERO CABELLO
2023-	Sahayadas FERNANDO

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-2015	Sabino ARDITO (Prodecano)
2015-2019	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-2021	Luis ROSÓN GALACHE
2021-2023	Mauro MANTOVANI
2023-	Luis ROSÓN GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-2021	Mario Oscar LLANOS
2021-	Antonio DELLAGIULIA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-2023	Miran SAJOVIC
2023-	Roberto FUSCO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-2018	Peter Andrew GONSALVES
2018-	Fabio PASQUALETTI

DOTTORI *HONORIS CAUSA*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunicazione Sociale
DE LIMA Luiz Alves	30.08.2018	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:
Em.za Rev.ma Card. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Rettore Magnifico:
Rev. D. ANDREA BOZZOLO
Vicerettore:
Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:
Rev. D. Andrea BOZZOLO
Vicerettore:
Rev. D. Michal VOJTÁŠ
Decano della Facoltà di Teologia:
Rev. D. Sahayadas FERNANDO
Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Rev. D. Antonio DELLAGIULIA
Decano della Facoltà di Filosofia:
Rev. D. Luis ROSÓN GALACHE
Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Prof. Roberto FUSCO
Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Rev. D. Fabio PASQUALETTI

_____
Segretario: Rev. D. Jarosław ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK
Prefetto della Biblioteca:
…
Economo:
Rev. D. RENZO BARDUCA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. Andrea BOZZOLO, Rettore
Prof. D. Michal VOJTÁŠ, Vicerettore
Prof. D. Sahayadas FERNANDO, Decano della Facoltà di Teologia
Prof. D. Luis ROSON, Decano della Facoltà di Filosofia
Prof. D. Antonio DELLAGIULIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione
Prof. Roberto FUSCO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prof. D. Fabio PASQUALETTI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. Kevin Otieno MWANDHA, Delegato della Facoltà di Teologia
Prof. D. Samuel AMAGLO, Delegato della Facoltà di Teologia
Prof. D. Giuseppe RUTA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione
Prof. Andrea FARINA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione
Prof. D. Maurizio MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia
Prof.ssa Cristiana FRENI, Delegato della Facoltà di Filosofia
Prof. D. Jose Luiz LIMA de MENDONÇA Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prof. D. Renato BUTERA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale
D. Renzo BARDUCA, Economo
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà

_____
Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione
Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Sahayadas Fernando
Jarosław Rochowiak
Michal Vojtáš

Consiglio della Biblioteca
Andrea Bozzolo, *Pres.*
Marcello Sardelli, *Direttore*
Emiro Cepeda, *Economo*
Thiago Barros
Ubaldo Montisci
Fabio Pasqualetti
Marco Panero
José Luiz Lima de Mondonça
Maria Grazia Urbinelli

Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)
Gustavo Cavagnari, *Dir.*
Antonio Dellagiulia
Ubaldo Montisci
Maria Paola Piccini
Francisco Sánchez Leyva

Ufficio Comunicazione e Sviluppo
Francesco Langella, *Coord.*

Commissione Comunicazione
Michal Vojtáš, *Pres.*
Francesco Langella
José Luiz Lima de Mondonça
Antony Christy Lourdunathan
Marco Panero
Karol Piotr Kulpa
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak

Consiglieri di fiducia
Francesca Busnelli
Maria Rita Colasanti
Shaji Joseph Puykunnel
Paweł Wątor
Maria Cristina Monacchia

Editrice LAS
Marco Cardinali, *Dir.*
Carmen Barbieri, *Segr.*
Maria Pasquini, *Amm.*

Consiglio editoriale LAS
Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Marco Cardinali
Antonio Dellagiulia
Sahayadas Fernando
Roberto Fusco
Fabio Pasqualetti
Luis Roson

Direzione *«Salesianum»*
Marco Panero, *Dir.*
Francisco Sánchez Leyva
Karol Piotr Kulpa
Carmelo Alessio Meli
Claudia Caneva

Direzione *«Orientamenti Pedagogici»*
Mario Oscar Llanos, *Dir.*
Antonio Dellagiulia
Anna Rita Colasanti
Andrea Zampetti

Archivio Storico
Aldo Giraudo, *Resp.*
Giorgio Bonardi, *Inc.*
Raffaella Stirati

Commissione aiuti agli studenti
Michal Vojtáš, *Pres.*
Emiro Cepeda
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Jaime de Jesús Gonzalez

Centro Servizi Informatici e Telematici (CESIT)
Giorgio Bonardi, *Dir.*
Fabio Pasqualetti
Ottavio Prandini

Pastorale Universitaria
Paweł Wątor, *Coord.*
Samuel Amaglo
Carmen Barbieri
Tiziano Conti
Isabella Cordisco
Ferdinand Kalengayi
Antony Christy Lourdunathan
Rappresentanti degli studenti

Centro Studi Don Bosco
Michal Vojtáš, *Dir.*
Wim Collin
Aldo Giraudo
Dariusz Grządziel

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica
Escudero Antonio*, Dir.*
Amaglo Samuel
Bozzolo Andrea
Castellano Antonio
Mwandha Kevin Otieno
Sánchez Leyva Francisco

Istituto di Teologia Spirituale
García Jesús Manuel, *Dir.*
Barros Thiago
Collin Wim
De Moraes Rocha Renato Tarcisio
Kulpa Karol Piotr
Puykunnel Shaji Joseph

Istituto di Teologia Pastorale
Cavagnari Gustavo, *Dir.*
Anthony Francis-Vincent
Benzi Guido
Currò Salvatore
Fernando Sahayadas
Krasoń Franciszek
Sala Rossano
Scarpa Marcello
Wątor Paweł

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione
Marin Maurizio, *Dir.*
Conti Tiziano
Freni Cristiana
Zini Paolo
Savariarpitchai Jayaseelan

Istituto di Scienze Sociali e Politiche
Kureethadam Joshtrom, *Dir.*
Panero Marco
Rosón Galache Luis
Sinsin Venance

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Pedagogia
Vojtáš Michal, *Dir.*

Istituto di Didattica
Grządziel Dariusz, *Dir.*
Melogno Sergio
Pellerey Michele

Istituto di Catechetica
Ruta Giuseppe, *Dir.*
Lourdunathan Antony Christy
Montisci Ubaldo

Istituto di Metodologia Pedagogica
Busnelli Francesca Romana, *Dir.*
D'Ambrosio Marialibera
González Jaime de Jesús
Zampetti Andrea

Istituto di Pedagogia vocazionale
Llanos Mario, *Dir.*
Gahungu Méthode

Istituto di Sociologia
Farina Andrea, *Dir.*
Malizia Guglielmo
Mion Renato
Tchawo Christophe

Istituto di Psicologia
Gambini Paolo, *Dir.*
Formella Zbigniew
Colasanti Anna Rita
Crea Giuseppe
Dellagiulia Antonio
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Kalengayi Ferdinand
Mastromarino Raffaele
Ricci Alessandro
Schietroma Sara
Swaminathan Joseph Jeyaraj
Tognacci Stefano

Osservatorio della gioventù
Llanos O. Mario, *Dir.*
Collazos Cecilia Pilar
Cordisco Isabella
Farina Andrea
González Jaime de Jesús
Lourdunathan Antony Christy

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)
Gambini Paolo, *Dir.*
D'Ambrosio Marialibera
Schietroma Sara

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni
Llanos Mario, *Coord.*
Gahungu Méthode
Collazos Cecilia
Tognacci Stefano
Zanotti Carlo Maria
Studente

Pedagogia sociale
Busnelli Francesca R., *Coord.*
D'Ambrosio Marialibera
Farina Andrea
González Quinteros Jaime
Tchawo Christophe
Vojtáš Michal
Zampetti Andrea
Studente

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale
Grządziel Dariusz, *Coord.*
Bertazzi Luca
Colasanti Anna Rita
Lozano Oscar E.
Melogno Sergio
Studente

Educazione Religiosa - Catechetica/Catechetica e comunicazione
Ruta Giuseppe, *Coord.*
Lourdunathan Antony Christy
Montisci Ubaldo
Enríquez Zulaica Francisco José
Benny Joseph
Studente

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo
Schietroma Sara, *Coord.*
Crea Giuseppe
D'Ambrosio Marialibera
Kalengayi Ferdinand
Mastromarino Raffaele
Tognacci Stefano
Studente

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo
Formella Zbigniew, *Coord.*
Busnelli Francesca Romana
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Gambini Paolo
Ricci Alessandro
Studente

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica
Mastromarino Raffaele, *Dir.*
Bianchini Susanna
Gambini Paolo
Dellagiulia Antonio
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Inglese Rita
Messana Cinzia
Studente

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)
Dellagiulia Antonio, *Dir.*
Busnelli Francesca Romana
Vojtáš Michal

Facoltà di Teologia

Dottorato
Mwandha Kevin Otieno, *Coord.*
Cavagnari Gustavo
Escudero Antonio
Fernando Sahayadas
García Gutierrez Jesús

Referenti del 1° ciclo
Kulpa Karol Piotr *(I corso)*
Barros Thiago *(II corso)*
De Moraes Rocha Renato *(III corso)*
Paweł Wątor *(IV corso)*

Corso di Formazione permanente di Pastorale Missionaria
Amaglo Samuel Komlanvi

Facoltà di Filosofia

Dottorato
Panero Marco, *Coordinatore*

Curricolo di Terzo Settore
Freni Cristiana, *Coord.*
De Moraes Rocha Renato
Giorgi Massimiliano
Kureethadam Joshtrom
Langella Francesco
Sepio Gabriele

Interfacoltà

Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali
Llanos Mario, *Coordinatore*
García Jesús Manuel
Gahungu Méthode
Fernando Sahayadas
Tognacci Stefano
Rappresentante degli studenti

SEZIONI DISTACCATE, ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

1. **Istituto Internazionale Don Bosco**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Cristian Besso, SDB

2. **Studio Teologico Salesiano**
   Gerusalemme - Israele
   Preside: Prof. Andrzej Toczyski, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giovanni Russo, SDB

2. **Sacred Heart Theological College**
   Shillong - India
   Preside: Prof. Jose Chunkapura, SDB

3. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Shabu Joseph Thottumkal, SDB

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Manuel Antonio Teixeira, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

1. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Victor Manuel Bermúdez-Yánez, SDB

2. **Don Bosco School of Theology**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Stephen Placente, SDB

3. **Instituto Teológico Pio XI**
   São Paulo - Brasile
   Preside: Prof. Paulo Manoel De Souza Profilo, SDB

4. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB

5. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. João Ferreira Junior, OFMCap

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Placide Mukundi Mwadianvita, SDB

7. **Instituto Superior de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Abel Fernandez Lois, SDB

8. **Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
   Ho Chi Min - Vietnam
   Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB

9. **Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
   Kavarapettai - India
   Preside: Prof. Emmanuel Maddhichetty, SDB

10. **Salesian Theological College "Don Bosco Utume"**
    Nairobi - Kenya
    Preside: Prof. Seby Kidangan Ouseph, SDB

11. **Centre Saint-Augustin – Institut de Philosophie et de Théologie**
    Dakar-Fann - Sénégal
    Rettore: Prof. Dominique François Mendy

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan«**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Banzelao Julio Teixeira, SDB

2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Direttore: Prof. Richard Ngono Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo Zini, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. Guy-Paulin Nga, MSA

3. **Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. Pierre Thiare, SCh.P

4. **Instituto de Teología para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. Manuel Antonio Teixeira, SCJ

5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
   Ibadan - Nigeria
   Rettore: Prof. Eric Akinboboye, SDB

6. **Istituto Filosófico Aristotélico-Tomista** (IFAT)
   Caieras - Brasile
   Preside: Prof. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**
   Žilina - Slovacchia
   Preside: Prof. Milan Fula, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**
   Port-au-Prince - Haiti
   Preside: Prof. Pierre Ernest Bazile, SDB

3. **Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales**
   Dili - Timor Est
   Preside: Prof. Manuel Pinto, SDB

4. **Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities**
   Chinthanaloka - Sri Lanka
   Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**
   Venezia-Mestre - Italia
   Preside: Prof. Nicola Giacopini, SDB

2. **Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO "Rebaudengo"**
   Torino - Italia
   Preside: Prof.ssa Claudia Chiavarino

3. **Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco" - SED**
   Firenze - Italia
   Preside: Prof. Andrea Blandi

4. **Istituto Superiore Universitario**
   di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" - IPU
   Montefiascone - Italia
   Preside: Prof. Mario Dondi

Istituti Affiliati

3. **Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi"**
   Soverato - Italia
   Preside: Prof.ssa Rosa Fiore

Istituti Sponsorizzati

1. **Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
   Roma - Italia
   Direttore: Prof.ssa Carla de Nitto

DOCENTI

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM = Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF = Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM = Crociate di Santa Maria
CSSP = Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc = Sacerdote diocesano
EP = Evangelii Praecones (Araldi del Vangelo)
FDCC = Figli della Carità (Canossiani)
FMA = Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC = Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF = Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc = Laico
MSA = Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST = Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP = Ordo Praedicatorum (Domenicani)
OV = Ordo Virginum
PODP = Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA = Suore Ausiliatrici
SAC = Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB = Salesiani Don Bosco
SDV = Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC = Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Dottore in Archeologia
ArchvD = Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl = Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA = Bachelor of Arts
CrRTVDipl = Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD = Dottore in Economia e Commercio
EdD = Dottore in Educazione
FiD = Dottore in Fisica
HistEcclD = Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD = Dottore in Diritto Canonico
ICL = Licenziato in Diritto Canonico
ICOL = Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID = Dottore in Giurisprudenza
InfDipl = Diploma in Informatica
IngD = Dottore in Ingegneria

IngElettrD = Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD = Dottore in Lettere
LettL = Licenziato in Lettere
LettOrD = Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD = Dottore in Lingue
LitD = Dottore in Liturgia
LitL = Licenziato in Liturgia
MAT = Master of Arts in Telecommunication
MedD = Dottore in Medicina
MusDipl = Diploma di Conservatorio
PeD = Dottore in Pedagogia
PeDh.c. = Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL = Licenziato in Pedagogia
PhD = Dottore in Filosofia
PhDipl = Diploma in Filosofia
PhL = Licenziato in Filosofia
PiC = Perito industriale Capotecnico
PsD = Dottore in Psicologia
PsDipl = Diploma in Psicologia
PsL = Licenziato in Psicologia
ScBiolD = Dottore in Scienze Biologiche
ScComD = Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL = Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD = Dottore in Matematica
ScPolD = Dottore in Scienze Politiche
ScSocD = Dottore in Scienze Sociali
ScSocL = Licenziato in Scienze Sociali
SocD = Dottore in Sociologia
SocL = Licenziato in Sociologia
SSD = Dottore in Scienze Bibliche
SSL = Licenziato in Scienze Bibliche
StatD = Dottore in Statistica
STD = Dottore in Teologia
STL = Licenziato in Teologia
UtrID = Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:
FDC = Facoltà di Diritto Canonico
FdF = Facoltà di Filosofia
FLCC = Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT = Facoltà di Teologia
FTTo = Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe = Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

ABRAHAM JERISH, SDB, PhL e HistEcclD; FTJe.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocLV; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

AKINYEMI MATTHEW OLUSOLA, SDB, PsD; FSE
Doc. Invitato per Psicologia interculturale

ALTOMONTE ALFREDO, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Laboratorio di Psicopatologia

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB; MissD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

ANDÒ ROMANA, Lc; ScComD, FSC.
Doc. Invitata per Editoria

ANSCHAU PETRI ELIANE, FMA, STD, FT.
Doc. Invitata per Spiritualità Salesiana

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

ARNAULD DOMINIC MARIE BERNARD, M.afr., HistEcclL; FTJe.
Doc. Invitato per Spiritualità missionaria

AUGUSTINUS GIULIA, Lc; PeD, FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria e Liturgia

BARBA VINCENZO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARROS THIAGO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana

BASTIANELLI LAURA, Lc; PsLV, PstDS, FSE.
Doc. Invitata per Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; InEletLV, PsL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.
Prof. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERBERICH DOMINIK, Foc; SSL, STD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

BERGAMASCHI MATTEO, Lc; StUmD; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale e Comunicazione

BERTAZZI LUCA, SDB; PeL, FSE.
Assistente

BERTI ELISA, Lc; PsL, PstDS; FSE.
Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

BESSO CRISTIAN, SDB; LettLV, STD; FTTO.
Prof. Straordinario di Patrologia e Storia della Chiesa

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BLAJER PIOTR, Ofm; SSL e STD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura NT

BLASI SIMONETTA, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettLV; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRECCIAROLI EMILIO, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia politica

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsLV, PsL; FSE.
Prof. Stabilizzata di Pedagogia sociale

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Informazione e Comunicazione

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

CANEVA CLAUDIA, LC; MusL, PhD; FSE.
Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione

CARBONARA EMANUELE, LC; STD, FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

CARELLI ROBERTO, SDB; LettLV e STD; FTTo.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedLV, PscDS; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale giovanile speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingLV; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese

CAVALLI LETIZIA, Lc; PsL; FSE.
Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsL, PeL, PstDS; FT.
Doc. Invitato per Pastorale vocazionale

CERAOLO ROSARIO, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per il Terzo settore

CHIARAMELLO PIERANGELO, Dc; LitL, FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica

CHIAVARINO CLAUDIA, Lc; PsD, PstDS, FSE.
Doc. Invitata per Psicologia generale, psicobiologia e psicometria.

CHISTOLINI SANDRA, Lc; SocLV; PsLV; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia della scuola

CHRZAN MAREK, SDB; STD; FTTO.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

CICATELLI SERGIO, Lc; LettLV, PhLV, ScRelM; FSE.
Doc. Invitato per Deontologia professionale

CICUTI MANUELE, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Scienze dell'educazione

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia morale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsL, PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia

COLLAZOS CECILIA PILAR, Rel.; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale e Pastoral Counseling

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale: Spiritualità salesiana

CONTI MARCO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

CONTI TIZIANO, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Antropologia filosofica

CORDISCO ISABELLA, Lc; PeLM, SocD; FSE.
Doc. Invitata per Sociologia dell'educazione

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScComD, PeLM; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.
Prof. Stabilizzato di Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLLV, SOCLV; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della famiglia

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD, ScRelM; FSE.
Doc. Invitato per Didattica

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Pedagogia della famiglia e dell'infanzia

D'ANGIÒ GIOVANNI, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PeL, PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicopatologia

DE MORAES RENATO, SDB; PeL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale: Morale speciale

DE NITTO CARLA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia clinica

DE PANFILIS DANIELA, Lc; LettLV e SSD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

DE SANCTIS GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina classica

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

DEMIRCI YUNUS, LC; SSL, ArchD, FTJe.
Doc. Invitato di Sacra Scrittura e Archeologia cristiana

DEZZA ERNESTO, Ofm; STL e PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa e Archeologia cristiana

DOMINIC HENDRY SELVARAJ, SDB; HisEccD, FSE e FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa e Storia della Catechesi

DONATELLO VERONICA, SFAlc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Metodologia catechetica

DONI TERESA, Lc; PeD; FT e FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

ENRIQUEZ ZULAICA FRANCISCO JOSÉ, SDB; SSL; FSE.
Assistente

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID, STB; FSE.
Prof. Stabilizzato di Legislazione minorile e Teoria generale del diritto

FAVA FLAMINIA, LC, PSL, PstDS; FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTLV, ArchL; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FIORE ANDREA, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia e Storia contemporanea

FISSORE MARIO, SDB; LettLV, STD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeLV, PsL; PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettLV; PhL; FdF.
Prof. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

FROGGIO GIACINTO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Prof. Stabilizzato di Lingua e Letteratura greca

GAHUNGU MÉTHODE, Dc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato di Pedagogia vocazinale

GALLO MARCO LORENZO, Dc; STD, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica

GAMBINI PAOLO, SDB; PeLV e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale

GARELLI FRANCO, Lc; ScSocD; FTTo.
Doc. Invitato per Sociologia della gioventù

GIORGETTI SARA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Letteratura greca

GIORGI MASSIMILIANO, Lc; ScEconD; FdF.
Doc. Invitato per Politiche fiscali della sussidiarietà e del Terzo settore

GIORGINI CLAUDIA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale

GIOVAGNOLI MAURIZIO, Lc; ArchLM, FilD, FLCC.
Doc. Invitato per Epigrafia

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

GONZALEZ MAGAÑA JAIME EMILIO, SJ; STD, PhL, PstDS, FSE.
Doc. Invitato per Teologia e metodologia della direzione spirituale

GONZALEZ QUINTERO JAIME DE JESUS, SDB; ScComL e PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia sociale

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitatoto per Teoria e tecniche dei test

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsL V, PstDS; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

IACOELLA FABIO, Lc; InfD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della comunicazione digitale

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDP, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

IANNINI ALESSANDRO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia della devianza

IODICE MARIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Glottologia e linguistica

ISOLANI STEFANO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Teoria e Tecniche psicometriche

JOHN BOSCO VINCENT RAJ, SDB; STD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

JOSEPH BENNY, SDB; PeL; FSE.
Assistente

KALENGAYI W.K. FERDINAND, SDB; PsD; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia sociale

KARIMI GIULIA, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Lingua greca

KINUNDA QUINBERT, M.AFR.; SSD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacara Scrittura

KOCHAMKUNNEL JOSE, SDB; STB; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia

KULPA KAROL, SDB; STD, FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura NT

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia della scienza

LACEDONIO DONATO, SDB; CSD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Comunicazione, storia e filosofia

LIMA DE MENDONCA JOSE LUIZ, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Aggiunto per Lettere classiche

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LOMBARDI ALESSANDRO, Lc; ID; FdF
Doc. Invitato per Diritto del partenariato sociale pubblico-privato

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

LORIA GIOVANNA, Lc; MedLV, NuerD; FSE.
Doc. Invitata per Neuroscienze

LOSITO MASSIMO, Lc; BioeD e ScBioLV; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della scienza

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY, SDB; STD, FT.
Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica

LOZANO OSCAR, SDB; PeL, FSE.
Assistente

LUCIOLI LUIGI ELVIO, Lc; LingLM; FSE.
Doc. Invitato per Lingua inglese

MACALE CARLO, Lc; PeLM, StUmD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia generale

MAKUŁA MACIEJ, SDB; STD; FSC.
Doc. Invitato per Teologia e Comunicazione

MANIGA GIOVANNI, Lc; PeL; FSE.
Collaboratore di Tirocinio di Pedaogia sociale

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Doc. Inviatato. Già Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettLV, STL; FTTo.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARGIOTTA ELENA, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia e Didattica

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MARINO ALESSANDRO, Dc; STL, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

MAROUN KHALIL, Cm; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia e Sacramentaria

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato di Psicologia

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MELI CARMELO ALESSIO, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia

MELLI NICOLÒ, Lc; ScEconD; FdF.
Doc. Invitato per Strumenti di finanza etica e solidale

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato di Didattica e Neuropsicologia

MERLO PAOLO, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

MONTISCI UBALDO, SDB; STD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e formazione

MORENO NUÑO MIGUEL ANGEL, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

MUROLO SILVIA, Lc; PeL; FSE.
Collaboratore per Tirocinio di Pedagogia sociale

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FLCC.
Prof. Straordinario di Storia antica e Archeologia classica e cristiana

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FT.
Prof. Ordinario di Diritto Canonico

NAPOLETANO FRANCESCA, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia per la scuola

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del suono

NOCE CARLA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura greca

OBU SAMUEL, SDB; STD, FTJe.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

OLCUIRE GIAN CARLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Storia dell'arte e del design

ONI SILVANO, SDB; LettLV, HisEcclD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Teologia dell'Evangelizzazione

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia morale

PASQUALETTI FABIO, SDB; ScSocD, PeLV; FSC.
Prof. Ordinario di Teoria sociali della comunicazione

PATREVITA TIZIANA, Lc; PsLV, PstDS; FTTo.
Doc Invitata per Psicologia sociale

PAULUCCI PAOLO, SDB; STD, PhL; FTTO.
Assistente

PAVAN MARCO, Dc; SSD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.
Assistente

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.
Prof. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PIGLIUCCI GIULIA, Lc; LettLV; FSC.
Doc. Invitata per Management delle imprese

PIRONE OLGA, Lc; ID; FdF.
Doc. Invitata per Diritto del lavoro e dei rapporti di volontariato nel Terzo Settore

PIRRONE FEDERICO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

PISANU ELISABETTA, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia della personalità

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.
Prof. Stabilizzato di Lettere classiche

PORCEDDA LUCIA, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

POZORSKI KAMIL, SDB; HisEccL e PeD; FSE.
Doc. Invitato per Storia dell'educazione e della pedagogia

PURCHIARONI ROSA MARIA, Lc; PeD, PeDS; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia sperimentale

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RAMELLO LUCA, Dc; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia Pastorale

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettLV; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale

ROBERTO NICOLETTA, Lc; EconL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione Sociale

ROCCHI ALESSIO, Lc; STL e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia generale e sociale

ROMAGNUOLO MARIA, LC; PSLV; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia clinica

ROMANO MARCO, Lc; ScCommD; FSE.
Doc. Invitato per Informatica

ROMANO GIANFRANCESCO, Lc; ScComLM; FSE.
Doc. Invitato per Informatica

RONCALLI KATIA, Lc; PeL e STD; FT.
Doc. Invitata per Pastorale vocazionale

RONCHIATO ROBERTA, Lc; SSD; FTTo.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura AT

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina

ROSÓN GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FTTo.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUBINI JACOPO, LC; LettD; FLCC.
Docente invitato per Ligua latina

RUSSEL POLLOK WILLIAM, M.Afr.; STD; FTJe.
Doc. Invitato. Già Stabilizzato di Teologia Sistematica: Missiologia

RUTA GIIUSEPPE, SDB; STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

SACCO FILOMENA, Lc; STD; FT.
Doc. Invitata per Teologia morale fondamentale

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SALVATORI GIANLUCA, Lc; ScEconD; FdF.
Doc. Invitato per Economia dell'innovazione sostenibile e dell'impatto sociale

SALVI ANGELO, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

SÁNCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComLV; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SAVARIARPITCHAI JAYASEELAN, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Prof. Straordinario di Catechetica

SCHIETROMA SARA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SEPIO GABRIELE, Lc; ID; FdF.
Doc. Invitato per Diritto Tributario

SGARAMELLA ANNA MARIA, Comb.; STD; FTJe.
Doc. Invitata per Teologia spirituale

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhD. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettLV; FSC.
Prof. Stabilizzata di Giornalismo

STABRYLA WOJCIECH, OSB; SSL; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia Antico Testamento

STELLMACH PETER, SDB; STL; FT.
Assistente

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ; SDB; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

TAPSOBA DIDIER, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia delle Istituzioni scolastiche

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia e Filosofia

TCHAWO CHRISTOPHE, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FTJe
Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedLV, PsL, BioLV; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TRAMONTANO ANDREA, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Techniche del linguaggio televisivo

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua greca

TUREK WALDEMAR, DC; LettD, STHab; FLCC.
Doc. Invitato per Latinitas canonica et curialis

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale scolastica

VANOTTI FRANCESCO, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica fondamentale

VÁRNAI SANDOR JAKAB, Ofm; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale

VASALE MASSIMO, Lc; PsL, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamenteo delle tossicodipendenze

VASCHETTO PAOLO, SDB; HisEcclL; FT.
Doc. Invitato per Storia e spiritualità salesiana

VERTOLOMO MARGHERITA, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

VIEIRA HYACINTHE, PODP; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica e Spiritualità orionina

VIVIANO MICHELE, SDB; SSL; FTTo.
Doc. Invitato per Greco biblico

VOJTÁŠ MICHAL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia e Pedagogia salesiana

WANJALA MOSES, SDB; LitD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Liturgia

WASZKOWIAK JAKUB, Ofm; STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura NT

WĄTOR PAWEŁ, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale giovanile generale

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsLV, PsL; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato per Pedagogia sociale

ZANET LODOVICA MARIA, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitata per Filosofia teoretica

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; PeLV, STL, FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

ZINI PAOLO, SDB; PhLM e STD; FdF.
Doc. Aggiunto per Filosofia teoretica

ZINKL GABRIELA, SMCB; STD; FTJe.
Doc. Invitata per Diritto Canonico

ZOCCATELLI PIER LUIGI, Lc; SocLV; FTTo.
Doc. Invitato per Sociologia della religione

PERSONALE NON DOCENTE

AMORUSO Fabrizio
AMPUERO Valeria Gerlain Rosa
APOLLONIO Simona
BACA Elzbieta
BARBIERI Carmela
BARDUCA Renzo, Sdb, Legale rappresentante dell'Ente PAS
BASILI Davide
BONARDI Giorgio, Sdb
BUCONI Fabio
CABILDO Brando Tasipit
CARDINALI Marco
CEPEDA Emiro, Sdb
CHIRIAC Dumitru
CIMINO Maria Rita
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
GIORGINI Claudia
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
MALUCCIO Angela
MONACCHIA Maria Cristina
PANELLA Sara
PASQUINI Maria
PELLEGRINI Monica
PIERINI Claudia
PIROLLI Carla
PRANDINI Ottavio
SACCO Emma Iosa
SARDELLI Marcello
SARDELLI Tommaso
SIRAGUSA Marina
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
STIRATI Raffaella
TAPIA Fernando
TISCI Barbara
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

L'anno accademico 2023-2024 è stato solennemente inaugurato il 17 ottobre, con la celebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime. Nell'omelia il Gran Cancelliere ha commentato l'incontro del diacono Filippo con il funzionario della regina Candace, presentandolo quale modello di come la Chiesa è chiamata ad annunciare il Vangelo a tutti gli uomini, nessuno escluso, e ad accompagnare l'azione con cui lo Spirito Santo suscita nel cuore l'apertura alla fede pasquale.

Nella solenne prolusione mons. Giovanni Cesare Pagazzi, Segretario del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, che ha sviluppato il tema: *Abitare la soglia. Frontiere dell'umano ed esperienza di Dio.* La sua riflessione ha aiutato a riscoprire la presenza del Mistero che abita le pieghe del nostro quotidiano, rendendolo una soglia aperta sulla trascendenza.

Tra le frontiere dell'umano, che richiedono di essere abitate in modo nuovo dal pensiero, abbiamo scelto di approfondire nei due tradizionali incontri della comunità accademica la soglia della vita: il nascere. Il 22 novembre abbiamo avuto il piacere di ascoltare i contributi di tre grandi personalità del dibattito culturale: la prof.ssa Maria Rita Parsi, psicopedagogista e psicoterapeuta, il prof. mons. Pierangelo Sequeri, teologo tra i più noti nel panorama internazionale, e il prof. Pierpaolo Donati, fondatore della sociologia relazionale. Il 13 marzo abbiamo dato voce agli studenti delle cinque Facoltà, che hanno rielaborato il tema secondo le specifiche competenze in cui si stanno formando, in un dialogo stimolante, intenso e partecipato.

Tra le molte attività dell'anno, mi limito a ricordare il Convegno Giovani e sessualità, svoltosi dal 1° al 3 marzo, che ha visto una partecipazione molto numerosa di educatori impegnati nell'accompagnamento dei giovani nella loro crescita affettiva e sessuale e ha avuto ampia risonanza. Il Convengo è stato il punto di arrivo del progetto triennale Giovani, affetti, identità che ha visto impegnati nel lavoro comune i professori di tutte le Facoltà e il punto di avvio di un nuovo percorso formativo nell'educazione sessuale.

Nel corso dell'anno, l'UPS ha stipulato accordi di collaborazione con l'Università Gál Ferenc (Ungheria), per progetti comuni nell'area della Catechetica, e con il Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco - CES di Madrid, per attività congiunte in ambito pedagogico.

Oltre ai numerosi convegni, alle giornate di studio e ai seminari organizzati dalle Facoltà, per i quali si rimanda alle altre Sezioni dell'Annuario, voglio ricordare anche le proposte di formazione permanente, in particolare quelle rivolte ai Formatori e ai Missionari, e i numerosi corsi di alta formazione, tra cui cito la prima edizione del progetto "Accompanying when Trauma Hits" destinato al sostegno di chi opera in zone di conflitto armato per la gestione educativa del trauma. Tutte queste attività documentano l'impegno costante e variegato dell'Università nella diffusione del sapere accademico e nella terza missione.

Le feste salesiane sono state vissute con partecipazione e intensità. Ricordiamo

nella solennità di san Giovanni Bosco, 31 gennaio, la Celebrazione eucaristica presieduta dal card. Angelo Comastri. Il 24 maggio abbiamo celebrato la solennità di Maria Ausiliatrice con l'eucaristia presieduta dal card. Claudio Gugerotti, Prefetto del Dicastero per le Chiese Orientali e i momenti di festa vissuti in un clima di amicizia e di gioia, predisposto dall'animazione offerta nei giorni precedenti dall'iniziativa Incontro dei popoli.

Un momento di grande intensità spirituale è stato l'ordinazione episcopale del Rettor Maggiore dei salesiani e Gran Cancelliere dell'Università, card. Ángel Fernández Artime, avvenuta il 17 aprile nella Basilica di Santa Maria Maggiore. Una graditissima sorpresa è stata poi la visita del Santo Padre al nostro campus in occasione di un incontro con i preti della Diocesi di Roma, svoltosi in questa Aula Paolo VI in cui ora ci troviamo. La nostra comunità accademica ha accolto con gioia ed entusiasmo salesiano il Papa, che ha voluto lasciare sul libro di onore dell'Università l'espressione della sua vicinanza e la sua soddisfazione per il momento vissuto tra noi.

Il 24 maggio il Dicastero per la Cultura e l'Educazione mi ha nominato per un secondo triennio Rettore dell'Università. Ringrazio il Prefetto e il Gran Cancelliere per la fiducia accordatami. Il 2 giugno il Gran Cancelliere ha nominato per un altro triennio Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. D. Antonio Dellagiulia e Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale il prof. D. Fabio Pasqualetti. A loro vanno le nostre felicitazioni e gli auguri di buon lavoro. Il 24 giugno il Gran Cancelliere ha nominato il prof. D. Kevin Otieno Mwandha Vicerettore dell'UPS per il triennio 2024-2027. Ringrazio di cuore il prof. D. Michal Vojtáš, che ha svolto questo servizio nel triennio precedente con generosità e competenza e il prof. Mwandha per la disponibilità ad assumere questo incarico

IN MEMORIAM

Prof. don Luis Gallo

Nato a Sacanta (Argentina) nel 1935, il prof. don Luis Gallo aveva ereditato dalla sua famiglia il culto del lavoro, il cordiale rapporto con gli altri, specialmente se nel bisogno, il cristiano coraggio nel sopportare con serenità le prove della vita. Dopo gli anni dell'aspirantato, seguì il percorso normale della formazione nella sua ispettoria di origine (Córdoba-Argentina): il noviziato, lo studentato filosofico, il tirocinio, gli studi di filosofia e di teologia nelle nostre Facoltà di Torino e di Roma (1957-1963) coronati dalla licenza in filosofia e in teologia.

Ordinato sacerdote nel 1963, è stato destinato dall'obbedienza all'insegnamento prima della filosofia (1963-1964) e poi della teologia (1965-1971) a Córdoba. Nel 1973-1974 è stato docente di teologia nella Facoltà di Valparaiso (Cile). Chiamato dall'obbedienza alla Facoltà teologia dell'UPS, vi ha conseguito il dottorato con un'apprezzata dissertazione intitolata: La concepción de la salvación y sus presupuestos en Marie-Dominique Chenu, pubblicata nel 1977. Successivamente vi ha tenuto ininterrottamente, prima come docente agguanto (1976-1981) e poi come professore straordinario (dal 1981), corsi e seminari di teologia sistematica nel primo ciclo e nella specializzazione in teologia pastorale, riguardanti il mistero di Dio, di Cristo, della Chiesa, l'evangelizzazione in America Latina con particolare riferimento alla realtà giovanile. È stato amato e stimato dai suoi studenti come pochi altri professori dell'UPS.

Assai apprezzato per la sua competenza teologica, la sua didattica e un'invidiabile capacità di relazione umana, è stato invitato a tenere, durante interi semestri e periodi estivi, corsi in vari centri salesiani (Cremisan, Guadalajara, Lima, Quito, Asunción) e alla Pontificia Università Urbaniana. Inoltre, ha partecipato con propri contributi a convegni e seminari di studio a raggio nazionale e internazionale.

Negli oltre trent'anni di docenza universitaria, il prof. Gallo ha prodotto un'ampia serie di studi che testimoniano un vasto e articolato impegno di ricerca su tematiche riguardanti vari settori della teologia sistematica e della teologia pratica. I suoi scritti, alcuni dei quali tradotti in varie lingue, sono caratterizzati dalla particolare attenzione alla realtà sociale, religiosa ed ecclesiale del continente latinoamericano e da uno spiccato taglio pastorale e catechistico. Il filo rosso conduttore della sua ricerca è stato la "passione per la vita", specialmente di coloro che ne sono maggiormente deprivati, ispirata e animata dal Dio di Gesù di Nazareth, amante della vita.

La comunità accademica dell'UPS lo ricorda con grande riconoscenza per il servizio svolto e per la testimonianza di fede, di cordialità e di esemplare attenzione agli studenti che ci lascia in eredità.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (= FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di baccalaureato, di licenza e di dottorato in Teologia nelle specializzazioni di teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori e animatori vocazionali, studi salesiani, e pastorale giovanile. Inoltre, offre un Diploma in Teologia Pastorale per i candidati al ministero presbiterale. La sede centrale è a Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) e ha due sezioni distaccate, una a Torino e un'altra a Gerusalemme. La sezione di Torino offre la licenza in teologia pastorale. La sezione di Gerusalemme, che svolge l'attività didattica in lingua inglese, oltre al curriculum di baccalaureato offre un diploma in geografia e storia biblica. Con la sua articolazione e proposta diversificata la facoltà di teologia è punto di riferimento interculturale e di incontro internazionale di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che.

Alla Facoltà sono aggregati, affiliati e sponsorizzati 17 Centri di studio nel mondo. I Centri aggregati che possono conferire il titolo di baccalaureato e di licenza sono quattro: 1) l'Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino" di Messina (Italia); 2) il Sacred Heart Theological College di Shillong (India); 3) il Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College" di Bangalore (India); 4) l'Istituto de Teología para Religiosos – ITER di Caracas (Venezuela).

Sono affiliati alla Facoltà di Teologia dieci Centri teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'Instituto Teológico Salesiano di Guatemala (Guatemala); 2) il Don Bosco Center of Studies di Manila (Filippine); 3) l'Instituto Teológico "Pio XI" di São Paulo (Brasile); 4) l'Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado" di Tlaquepaque (Messico); 5) l'Institut de Théologie "Saint François de Sales" di Lubumbashi (R.D. Congo); 6) l'Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET di Buenos Aires (Argentina); 7) l'Istituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi" di Ho Chi Minh (Vietnam); 8) il Don Bosco Theological Centre – DBTC di Kavarapettai (India); 9) il Salesian Theological College "Don Bosco Utume" di Nairobi (Kenya); 10) il Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie di Dakar-Fann (Sénégal).

Risultano infine sponsorizzati due Centri: 1) l'Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco" di Barcelona (Spagna); 2) la Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia presso l'Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino" di Messina (Italia).

Il notevole numero e grande qualità accademica degli istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT nel mondo comporta un consistente volume di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione delle approvazioni, dei rinnovi e delle promozioni dei docenti – molto tempo ed energie dell'intero corpo docente. È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

L'intero lavoro accademico sollecita l'attivazione di un gruppo stabile di docenti che garantisca continuità, progressività, omogeneità e competenza in tale servizio, svolto con senso di responsabilità e partecipazione nell'insieme della realtà dell'UPS.

Obiettivi e impegni

La Facoltà di Teologia si identifica nella missione di indagare scientificamente la Rivelazione cristiana, che è il mistero di Cristo Gesù, e per contribuire al suo annuncio, accogliendo con passione le sfide emergenti nella contemporaneità globale e plurale, con particolare attenzione alle questioni interculturale, ecumenica, interreligiosa ed umanistica. Consapevole che la sua anima è la meditazione e lo studio della Sacra Scrittura, la Facoltà di Teologo si esercita nella pratica della complessità interdisciplinare con uno stile e metodi di apertura e di servizio ermeneutico, mentre rifugge dal divorzio tra riflessione teorica e vissuti spirituali, formativi e prassi pastorali, tra razionalità filosofica e teologica.

Compito primario della Facoltà di Teologia è quello di offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con i loro percorsi accademici di approfondimento teologico.

Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà di Teologia non si riduce solo al suo interno. I docenti della Facoltà di Teologia sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che desiderano coltivare la riflessione teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato ed è ancora richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

I professori della Facoltà di Teologia offrono anche le loro competenze in numerosi compiti e richiesti da vari Organismi della Santa Sede, come anche a favore di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La Facoltà di Teologia infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo.

Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della

Facoltà, reperibili nei volumi dell'Annuario che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà. Le informazioni sono costantemente aggiornate nella pagina www.unisal.it.

Articolazione dei curricula

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato della costituzione apostolica Veritatis gaudium che regola l'impostazione degli studi teologici: il baccalaureato, la licenza e il dottorato di ricerca, con cinque percorsi di specializzazioni: teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori e animatori vocazionali, studi salesiani, e pastorale giovanile. Si aggiungono i corsi dell'Anno Pastorale richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il biennio filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di baccalaureato in Teologia. Dopo il baccalaureato per coloro che sono avviati al presbiterato viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un Diploma in Teologia pastorale (cf Veritatis gaudium, art. 76 § 2.).

Il secondo ciclo di specializzazione propone la preparazione dello studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di ministeri specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la Facoltà di Teologia:

Il curricolo di Teologia Dogmatica persegue, con stile dialogico, la comprensione sistematica, - specialmente antropologico-cristologica - e la comunicabilità del messaggio cristiano nelle presenti sfide culturali.

Il curricolo in Teologia Spirituale - Spiritualità giovanile promuove la comprensione dell'esperienza spirituale, con particolare attenzione ai giovani in un percorso di riflessione teologica strettamente legato alla prassi dell'accompagnamento spirituale.

Il curricolo in Teologia Spirituale - Studi Salesiani propone lo studio e l'ermeneutica delle fonti del carisma salesiano di san Giovanni Bosco, e dello stile di santità che da lui prende forma, in vista della missione giovanile nel momento attuale.

Il curricolo in Teologia Spirituale - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali promuove lo studio dei dinamismi della formazione vocazionale con il contributo delle discipline teologico-spirituali e pedagogico-metodologiche, per una prassi formativa integrale e valida.

Il curricolo di specializzazione in Teologia pastorale: Pastorale giovanile è costituito da attività di base con un quadro fondamentale di riferimento in Teologia Pastorale e sulla condizione giovanile, attività caratterizzanti che approfondiscono temi monografici, seminari per esercitazioni di ricerca sul lavoro pastorale con i giovani, e tirocinio sulla prassi pastorale.

Il terzo ciclo di dottorato ha una propria configurazione e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico, un laboratorio di ricerca e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo. Il tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un professore stabile della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale.

SEDE DI ROMA

Decano
FERNANDO Sahayadas, SDB

Vicedecano
MWANDHA Kevin Otieno, SDB

Segretario
SCARPA Marcello, SDB

Economo
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ESCUDERO Cabello Antonio, SDB
CAVAGNARI Gustavo, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
CURRÒ Salvatore, CSI
SCARPA Marcello, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
BOZZOLO Andrea, SDB
CAVAGNARI Gustavo, SDB
ESCUDERO Cabello Antonio, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Straordinari:
AMAGLO Samuel, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
KRASOŃ Franciszek, SDB
MASSIMI Elena, FMA
SÁNCHEZ Francisco, SDB
SCARPA Marcello, SDB

Docenti Stabilizzati:
BENZI Guido, DC
CURRÒ Salvatore, CSI
DIBISCEGLIA Angelo, Lc

Docenti Aggiunti:
BARROS Nunes Thiago, SDB
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB (Econ.)
DE MORAES ROCHA Renato, SDB
KULPA Karol Piotr, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
WĄTOR Paweł, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
GALLO Luis A., SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MARITANO Mario, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:
ANSCHAU Petri Eliane, FMA
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
DE PANFILIS Daniela, Lc
DOMINIC Hendry Selvaraj, SDB
DONI Teresa, Lc

KUREETHADAM Joshtrom, SDB
MAKUŁA Maciej, SDB
MORENO Miguel Ángel, SDB
MUSONI Aimable, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SACCO Filomena, Lc
SCOLIERE Maria Innocenza, Lc
TCHAWO Christophe, SDB
VASCHETTO Paolo, SDB
VIEIRA-ATOUKOU Hyacinthe, PODP

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco
Via Caboto, 27
10129 Torino
E-mail: preside.torino@unisal.it, segreteria.torino@unisal.it

Preside
BESSO Cristian, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

CARELLI Roberto, SDB
CHRZAN Marek, SDB
MAZZER Stefano, SDB
ROSSETTI Marco, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ROSSETTI Marco, SDB
CARELLI Roberto, SDB

Docenti Straordinari:
BESSO Cristian, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Aggiunti:
CAMPANELLA Giovanni, SDB
CHRZAN Marek, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB

Docenti Emeriti:
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Assistenti:
PAULUCCI Paolo, SDB
PEREGRIM Vladimir, SDB
STELMACH Peter, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCI Anna Morena, Lc
BENNARDO Michele, Dc
BERGAMASCHI Matteo, Lc
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
CHIAVARINO Claudia, Lc
CIRAVEGNA Franco, Dc
GALLO Marco Lorenzo, Dc
GARELLI Franco, Lc
MARENCO Maria Rita, Lc
MARINO Alessandro, Dc
ONI Silvano, SDB
PATREVITA Tiziana, Lc
PAVAN Marco, OSB
RAMELLO Luca, Dc
ROCCHI Alessio, Lc
RONCALLI Katia, Lc
RONCHIATO Roberta, Lc
TARDITI Claudio, Lc
VANOTTI Francesco, Dc
VIVIANO Michele, SDB
ZOCCATELLI Pier Luigi, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano
26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336
91072 Jerusalem – ISRAELE
E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: jerusalem.unisal.it

Preside
TOCZYSKI Andrzej, SDB

Vice Preside
OBU Samuel, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

KOCHAMKUNNEL Jose, SDB
TRAN NGOC Phat, SDB
WANJALA Moses, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Straordinari:
TOCZYSKI Andrzej, SDB
OBU Samuel, SDB

Aggiunti:
COUTINHO Matthew, SDB
WANJALA Moses, SDB
JOHN BOSCO Vincent Raj, SDB

Emeriti:
CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Invitati:
ABRAHAM Jerish, SDB
ARNAULD Dominic Marie B., M.AFR.
BERBERICH Dominik, Foc.
BLAJER Piotr, OFM.
CAVAGNARI Gustavo, SDB
DEMIRCI Yunus, Lc
KINUNDA Quinbert, M.Afr.
KOCHAMKUNNEL Jose, SDB
MAROUN Khalil, CM
PASQUALETTI Fabio, SDB
RUSSELL POLLOCK William, M.Afr.
SGARAMELLA Anna Maria, Comb.
STABRYŁA Wojciech, OSB
VÁRNAI SANDOR Jakab, OFM
WASZKOWIAK Jakub, OFM
ŻELAZKO, Piotr, Dc
ZINKL Gabriela, SMCB

Attività nell'anno accademico 2023-2024

a) *Attività della Facoltà di Teologia-UPS*

La vita accademica della Facoltà di Teologia è stata caratterizzata da un ricco programma di attività, come delineato nel Piano d'Azione 2023-2024, avviato con le "Giornate di studio" del 25-26 settembre 2023. Durante queste giornate, si è tenuta una riunione online con i Presidi delle Sezioni e i Direttori dei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati, convocata dal Decano, Prof. Sahayadas Fernando, alla quale ha partecipato anche il Rettore Magnifico, Prof. Andrea Bozzolo, che ha offerto saluti iniziali e alcuni orientamenti per la vita universitaria. I docenti hanno partecipato a sessioni di formazione sulla didattica tecnologica, l'aggiornamento sul programma antiplagio e l'uso delle banche dati della biblioteca.

Il 2 ottobre 2023, giornata di accoglienza delle nuove matricole, al termine della sessione comune animata dall'Equipe pastorale dell'UPS, gli studenti della Facoltà di Teologia si sono riuniti per cicli di studio sotto la guida dei docenti responsabili. È stato un momento di conoscenza reciproca e condivisione della vita universitaria.

Il 3 ottobre 2023, sono iniziate le lezioni del primo semestre in presenza. Nel Primo Ciclo, vi sono 18 iscritti al terzo anno, 23 al secondo, 28 al primo e 10 studenti ospiti. L'Istituto di Dogmatica conta 4 iscritti al secondo anno, 5 al primo e uno studente ospite. L'Istituto di Spiritualità ha 19 nuovi iscritti al primo anno e 27 al secondo anno. Nell'Istituto di Pastorale giovanile vi sono 17 iscritti al primo anno e altrettanti al secondo anno. Al Terzo Ciclo di Dottorato, vi sono 15 dottorandi al primo anno, di cui 11 per la Teologia Pastorale, 2 per la Teologia Spirituale e 2 per la Teologia Dogmatica.

Dal 9 ottobre al 10 novembre 2023, la Facoltà di Teologia, in collaborazione con il Settore Missioni dei Salesiani di Don Bosco e l'Ambito Missioni FMA, ha organizzato il 25° Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria presso l'UPS. Hanno partecipato al corso 35 missionari e missionarie di cui 12 Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA), 2 suore Missionarie di Maria Aiuto dei Cristiani (MSMHC), 19 Salesiani di don Bosco (SDB), 1 suora dell'Immacolato Cuore di Maria (ICM) e 1 Sacerdote diocesano, membro dei Poveri Servi della Divina Provvidenza o Opera don Calabria (PSDP). Il corso coordinato dal Prof. Samuel Amaglo, docente di Missiologia presso l'UPS e incaricato del Corso, in collaborazione con Suor Anna Maria Geuna, delegata FMA, e don Reginaldo Lima Cordeiro, delegato SDB, ha avuto una durata complessiva di 5 settimane. La cerimonia conclusiva, il 10 novembre 2023, è stata presieduta dal Rettore Magnifico, don Andrea Bozzolo, e i certificati sono stati consegnati dal Decano, Prof. Sahayadas Fernando.

L'11 ottobre 2023, gli studenti hanno eletto i loro Rappresentanti. Sono stati eletti: per il I Ciclo, Marco Santini (I anno), Raoni Freitas Da Silva (II anno) e Avil Dominic Correa (III anno); per il II Ciclo, Neven Pejić (Dogmatica), Cedrick Ilume Lokange (Spiritualità – I anno); Anny Nicolas Abou (Spiritualità – II anno) e Vytautas Markunas (Pastorale Giovanile – I anno), Julienne Munyemba Kapinga (Pasto-

rale Giovanile – II anno); per il III Ciclo, Ersilia Laura Villari (Dottorato Dogmatica).

Il 12 ottobre 2023 i Rappresentanti degli studenti si sono radunati sotto la presidenza del Decano, Prof. Sahayadas Fernando, per eleggere i loro delegati al Consiglio di Facoltà e al Senato Accademico. Sono stati eletti delegati al Consiglio di Facoltà Avil Dominic Correa (I Ciclo) e Vytautas Markunas (II Ciclo), con Vytautas Markunas rappresentante al Senato Accademico.

Il 13 ottobre 2023, il Decano, Prof. Sahayadas Fernando, ha convocato e presieduto il Consiglio di Facoltà e il Collegio dei docenti, che ha approvato il rinnovo annuale dei seguenti docenti del Centro Aggregato di Shillong (India): i proff. Philip Barjo (Spirituality), Abraham M. Antony (Sacred Scripture), Antony Kannanayakkal (Missiology), Johney Eapen Kalathoor (Sacred Scripture) e Alayee Lokho (Missiology).

Il 14 ottobre 2023, nell'Aula Zatti dell'UPS, si è tenuto un seminario preparatorio al convegno interuniversitario che si svolgerà il 14 marzo 2024 al Seraphicum, intitolato"A scuola dell'unico Maestro. Comunione e vita accademica." Il programma ha previsto una relazione del prof. Fabio Ciardi, la presentazione di un'esperienza di una studentessa, lavori di gruppo ed un'assemblea finale. Hanno partecipato più di trenta, tra docenti e studenti (per lo più dottorandi), di 9 Istituzioni accademiche diverse: dell'Antonianum, del Seraphicum, dell'Università Salesiana e della Gregoriana, del Claretianum, del Teresianum, dell'Alfonsiana e dell'Istituto Universitario Sophia di Loppiano (Fi). È stata un'esperienza molto ricca che ha confermato tutti i partecipanti nella volontà di continuare a crescere insieme e di allargare l'esperienza alle altre istituzioni pontificie dell'Urbe.

Il 16 ottobre, si è svolto, qui in sede, il Curatorium dell'UPS esclusivamente per la Facoltà di Teologia. Erano presenti S.Em. card. Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS, il prof. Andrea Bozzolo, Rettore Magnifico dell'UPS e il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà. La situazione della Facoltà, delle Sezioni e dei Centri Aggregati e Affiliati, i dottorandi di prossimo inserimento e il rinnovo dei Curricoli sono stati i temi principali delle discussioni.

Il 17 ottobre 2023, la Facoltà ha partecipato all'Inaugurazione dell'Anno Accademico. Durante la celebrazione Eucaristica, il prof. Sahayadas Fernando, nuovo Decano della Facoltà (2023-2026), ha preso atto di giuramento di fedeltà richiesto dalla legislazione ecclesiastica nonché dagli Statuti dell'UPS.

Il 18 ottobre 2023, la Facoltà ha organizzato una Santa Messa in suffragio del Prof. don Paolo Carlotti, deceduto il 9 luglio scorso. La messa è stata presieduta dal Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà, e concelebrata dai professori della comunità accademica. La chiesa era gremita di studenti, parenti e amici del defunto.

Il 27 ottobre 2023, si è svolto il seminario di studi: Missione e Sinodalità, organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica (ITD) in collaborazione con l'Associazione Internazionale dei Missiologi Cattolici (IACM) – sezione di Roma. Questo seminario moderato dal Prof. Samuel Amaglo, Docente di Missiologia (UPS), ha visto la partecipazione dei missionari del XXV° Corso di Formazione Permanente

di Pastorale Missionaria (UPS), dei membri dell'Associazione provenienti dall'Università Gregoriana e Urbaniana. Hanno partecipato anche alcuni Docenti e studenti dell'UPS e dagli altri Istituti religiosi di Roma. Dopo il saluto del Prof. Antonio Escudero, Direttore dell'ITD, e del Prof. Michal Vojtáš, Vice-Rettore dell'UPS, il Prof. Gianni Criveller, Presidente dell'IACM e Direttore del centro Mondo e missione della PIME, ha presentato il tema: Un'associazione internazionale per la sinodalità e la missione. A seguire, è stato l'intervento del Prof. Sabetta Gaetano, Docente Straordinario alla Facoltà di Missiologia della Pontificia Università Urbaniana, impegnato da diversi anni nell'insegnamento del dialogo interreligioso e interculturale. Il suo intervento, Teologia della missione e sinodalità, verso una chiesa missionaria, ha aperto un vasto orizzonte per la teologia missionaria. L'ultima relazione, Tutti protagonisti nella missione del popolo di Dio, è presentata dalla Dott.ssa Anna Moccia, Fondatrice e Presidente di Terra e Missione. Dopo le relazioni si è aperto un ricco momento di scambio con i partecipanti. Il seminario si è concluso con l'incontro dei membri dell'Associazione.

Il 28 ottobre, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà, ha partecipato alle celebrazioni per il Centenario dell'Istituto Internazionale Don Bosco (1923-2023), della Sezione di Torino, Crocetta. Le celebrazioni sono state collocate in una Giornata di Studio sul tema "Insieme: per un annuncio missionario". Era la prima visita del Decano alla Sezione di Torino.

Il 31 ottobre, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà, ha partecipato in modalità online alla Dies Academicus (all'inaugurazione del nuovo anno accademico) della Sezione di Gerusalemme. La Lectio magistralis è stata offerta in modalità online dal prof. Fabio Pasqualetti, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

Il 4 novembre, è pervenuta al Decano la Lettera del Gran Cancelliere alla FT in seguito al Curatorium del 16 Ottobre 2023. La presentazione della lettera, da parte del Decano, ha avuto luogo nel Collegio dei docenti il venerdì 17 novembre. La lettera è stata inoltrata anche ai due Presidi delle sezioni della FT. Il contenuto riassuntivo riguarda: le sfide culturali da rielaborare alla luce della fede; il potenziamento della ricerca teologica in ottica interdisciplinare; la revisione dei curricoli, creando una commissione trasversale a livello di Facoltà; sul Corso di teologia della Vita Consacrata; sulla presenza femminile nel corpo docente; sulla valutazione degli studenti; sull'accompagnamento dei Centri aggregati ed affiliati.

Il 6 novembre, la Facoltà di Teologia ha partecipato alla sessione formativa dal titolo Safeguarding organizzato dalla nostra Università. Nel suo saluto istituzionale, il Prof. Andrea Bozzolo, Magnifico Rettore nonché i relatori il Rev.do Michelangelo Dessì, "Ambienti ecclesiali sicuri per la tutela dei minori e persone vulnerabili", il Rev.do Pier Fausto Frisoli, "La legislazione canonica sulla materia degli abusi", e Avv. Dott.ssa Arianna Dutto, "La legislazione civile sulla materia degli abusi", hanno ribadito con chiarezza l'importanza e il dovere morale e giuridico di riconoscere e promuovere la dignità dei minori, creare per loro ambienti educativi sereni e sicuri, preparare educatori dotati di una moralità solida e di una giustizia alta. Era una proposta formativa organizzata in modo particolare per la Facoltà di

Teologia e la Facoltà di Filosofia. L'evento, svolto nell'Aula Juan Vecchi, sotto la moderazione del prof. Kevin Mwandha, il Vicedecano della FT, ha visto una attiva partecipazione di numerosi studenti e docenti.

Il 12 novembre, il prof. Antonio Escudero è stato eletto il Presidente dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI) per il triennio 2023-2026. Con questa elezione il prof. Escudero è diventato anche il Legale Rappresentante dell'AMI con la sede legale all'opera PAS.

Il 14 novembre, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà, ha partecipato via Zoom al Consiglio Accademico della Sezione di Gerusalemme. Durante l'incontro, il Decano ha conosciuto in prima persona la situazione socio-politica creatosi dal conflitto e il suo impatto sull'andamento accademico. Insieme all'incoraggiamento, il Decano ha espresso la necessità di focalizzarsi sulla promozione accademica dei docenti per poter garantire il numero necessario di docenti stabili di una Sezione della Facoltà e sul senso di collaborazione e partecipazione alla missione della Sezione, soprattutto nella situazione di precaria salute del Preside prof. Andrzej Toczyski.

Il 15 novembre, l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato la presentazione del libro di G. Bady e M. Chaieb, Irénée de Lyon, Théologien de l'Unité, Paris 2023. La lettura teologica è stata animata dal prof. Antonio Castellano.

Il 15 novembre, gli studenti di Teologia che frequentano il Corso di Diritto matrimoniale processuale hanno visitato il tribunale ecclesiastico della regione Lazio presso San Giovanni in Laterano. Il viaggio di studio è stato organizzato dal prof. Kevin Mwandha ed animato da don Luca Sansone, il Vicario giudiziale e dal Dott. Antonio Inguscio, il Vice Cancelliere del tribunale ecclesiastico della regione Lazio.

Il 16 novembre si è svolta la Giornata del Curriculo della Facoltà. I docenti incaricati del primo ciclo e i Direttori degli Istituti hanno organizzato autonomamente diversi viaggi di studio nei luoghi culturali, storici, teologici, pastorali, artistici e di culto. Il programma ha visto la partecipazione qualificata degli studenti e docenti ed è stata apprezzata con la raccomandazione di continuare in avvenire. Il primo anno del primo Ciclo (28 studenti con il Prof. Karol Kulpa, il referente del Corso) ha visitato la Galleria Borghese. Due guide del museo hanno accompagnato i partecipanti che sono rimasti entusiasti per i collegamenti fra cultura, teologia e Bibbia. Dopo la visita si è fatto pranzo mangiando una pizza tutti insieme. I proff. Thiago Barros (il referente del Corso) e Renato De Moraes (il referente del corso) con gli studenti del II e III anno del primo Ciclo, hanno organizzato una visita alla Villa pontificia e ai Giardini di Castel Gandolfo. Dopo la visita, si è fatto pranzo al sacco presso la comunità salesiana di Castel Gandolfo. Il Direttore dell'ITP, prof. Gustavo Cavagnari, con una quarantina fra studenti e docenti dell'ITP, si sono recati alla Basilica Lateranense. Dopo la s. Messa nella cappella interna del Vicariato, presieduta dal prof. d. Pawel Wątor, c'è stato l'incontro con il Direttore e l'equipe di PG della diocesi di Roma. Gli studenti hanno apprezzato gli interventi dei giovani laici dell'equipe di PG. Dopo la visita guidata al Palazzo Lateranense, vi è stato il pranzo al Seminario maggiore romano. Il Direttore dell'ITS, prof. Jesús Manuel García, con gli studenti e docenti dell'ITS si sono recati alla basilica di s. Sebastiano e alle

catacombe per una spiritualità martiriale, guidata dal dottorando Benny Joseph. Hanno valorizzato l'aspetto storico-culturale-pastorale. La Messa si è tenuta nella cappella di papa Gaio ed il pranzo presso l'ospitalità della comunità di s. Tarcisio. Il Direttore dell'ITD, prof. A. Escudero, con gli studenti e docenti dell'ITD, hanno fatto una visita all'Abbazia benedettina di Farfa, una struttura risalente al sesto secolo. Dopo il tempo di condivisione sul curriculum si è fatto pranzo dalle suore di s. Brigida.

Il 21 novembre, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà ha partecipato al Curatorium dell'Istituto Internazionale Don Bosco, Sezione di Torino – Crocetta.

Il 27 novembre, l'Istituto di Teologia Pastorale ha organizzato un Seminario di studio sul tema "Percorsi di ricerca teologica" in memoria del prof. Mario Midali. Il Seminario moderato dal prof. Gustavo Cavagnari, Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale, ha avuto inizio con il saluto del prof. Andrea Bozzolo, Rettore Magnifico. I partecipanti hanno seguito con attenzione e interesse le dettagliate relazioni dai proff. Francis-Vincent Anthony, "Evoluzione Teologico-Pratica", Antonio Escudero, "Figure Letterarie di Fede nel Contesto Contemporaneo", Wim Collin, "L'origine della Famiglia Salesiana", e Aimable Musoni, "L'auto-comprensione della Chiesa". Alla fine dell'incontro, il prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà di Teologia, ha ribadito il prezioso contributo del prof. Midali come Decano della FT (1975-1981) nel periodo post-conciliare e ha espresso una parola di ringraziamento per l'organizzazione.

Il 29 novembre, si è riunita la Commissione per il Rinnovamento dei Curricoli, composta dai proff. Salvatore Currò, Francisco Sánchez e Wim Collin, sotto la presidenza del Decano, come è stato indicato nella Lettera del Gran Cancelliere alla FT. La Commissione ha avuto un momento di brainstorming sul processo del rinnovamento, sulle possibili fasi di lavoro e sulle attività formative da programmare in vista del rinnovo.

Il 30 novembre, Il Centro Studi Don Bosco, in collaborazione con la Facoltà di Teologia e la Facoltà delle Scienze dell'Educazione, ha organizzato una tavola rotonda intitolata: "Sogni di don Bosco: Storia, spiritualità ed educazione". È stata offerta, con un approccio interdisciplinare, una lettura del fenomeno onirico così come veniva raccontato da don Bosco. I partecipanti hanno seguito con attenzione e interesse le dettagliate relazioni dei proff. Antonio Dellagiulia, "Cenni psicologici sul fenomeno dei sogni", Paolo Vaschetto, "Una storia da «archiviare»?", Andrea Bozzolo, "Il sogno dei nove anni. Una lettura teologica", Michal Vojtàš, "I sogni di don Bosco tra allegorie, chiamate e applicazioni educative". Il proff. Sahayadas Fernando, il Decano della Facoltà, ha offerto una "Riflessione conclusiva" sul tema dello studio.

Il 2 dicembre 2023, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà di Teologia, ha partecipato in presenza al curatorium della comunità formatrice per gli studenti salesiani a Bufalotta (Roma).

Il mercoledì 6 dicembre 2023, La Facoltà di Teologia ha organizzato un incontro

sulla Prima Sessione del Sinodo sulla Sinodalità. L'evento, moderato dal Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà di Teologia, è stato aperto a tutti e si è svolto presso la nostra Università, nella "Sala Juan Vecchi". Il tema è stato presentato dal Rettore Magnifico dell'UPS, prof. Andrea Bozzolo, che ha partecipato in qualità di Esperto al Sinodo sulla Sinodalità. La condivisione dell'esperienza vissuta è stata un prezioso contributo per comprendere il clima ecclesiale che si è creato fra vescovi e laici provenienti da tutto il mondo. Nel racconto dei relatori sono state illustrate le dinamiche "sinodali" attuate nello svolgimento dei lavori assembleari, la metodologia utilizzata, l'andamento delle discussioni, i punti su cui vi era maggiore consenso e quelli più controversi, le conclusioni a cui si è arrivati, i punti su cui ancora bisogna lavorare e, infine, i passi da compiere nelle realtà locali.

Il 15 dicembre 2023, Durante la riunione del Collegio dei docenti, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà di Teologia ha annunciato che con la lettera del 18 settembre 2023, il Rettore Maggiore ha nominato prof. Shaji Puykunnel, Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS) per il quinquennio 2023-2028, sulle proposte arrivate dal VIII Convegno Mondiale dell'Associazione Biblica Salesiana, 21-27 agosto 2023 a Gerusalemme. Nella stessa seduta del Collegio, il Decano ha annunciato che il Comitato esecutivo della Federazione biblica cattolica (Executive Committee of the Catholic Biblical Federation), nella seduta del 26 novembre 2023, ha nominato prof. Shaji Puykunnel all'Ufficio di Coordinatore per la sezione (Subregion) di Roma per "a constitutional term".

Il 23 gennaio 2024, I Professori Aggiunti con conferma annuale della FT si sono riuniti con altri Professori Aggiunti di altre Facoltà dell'UPS in un incontro moderato dal Prof. Andrea Bozzolo, Rettore Magnifico, per ascoltare la loro l'esperienza, accogliere proposte e suggerimenti, confrontarsi insieme. Ha partecipato all'incontro il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà di Teologia.

Il 24 gennaio 2024, è arrivato il decreto della promozione a Professore Straordinario di Prof. Samuel Obu per la Sezione di Gerusalemme.

Dal 28 gennaio al primo febbraio 2024 a Hyderabad, in India, si è tenuto il Seminario internazionale di ricerca sul tema "Condivisione del carisma Salesiano e missione salesiana con i credenti di altre religioni e con tutti gli uomini di buona volontà". Dalla Facoltà di Teologia hanno partecipato il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà, e il Prof. Francis-Vincent Anthony.

Il 19 febbraio 2024, si è tenuto un incontro online con i Presidi dei Centri collegati alla FT, in vista dell'incontro in presenza dall'11 al 14 febbraio 2025 all'UPS, Roma. L'incontro presieduto dal prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà, ha visto 32 partecipanti che hanno condiviso alcuni argomenti e modalità didattiche da prendere in considerazione nel prossimo incontro previsto dall'11 al 14 febbraio 2025 a Roma – UPS.

Il 7 marzo 2024 si è tenuto un incontro online al quale hanno partecipato don Stefano Martoglio (Vicario del Rettor Maggiore), don Andrea Bozzolo (Rettore Magnifico), don Sahayadas Fernando (Decano, FT) e don Cristian Besso (Preside, Sezione Torino). Il tema principale dell'incontro è stato lo scambio dei docenti tra le due Sedi della Facoltà, già a partire dal prossimo anno accademico.

Il 14 marzo 2024, il prof. Antonio Castellano ha organizzato una giornata di studio sul tema "Carismi e università. Alla scuola dell'unico Maestro: comunione e vita accademica" presso la sede della facoltà Seraphicum. Hanno partecipato alcuni docenti e studenti della FT nonché i coordinatori della giornata di studio tra cui Luca Bianchi, Carlos Salto, Emma Caroleo, Daniela Del Gaudio, Anna Peron e Tommaso Bertolassi. Sono state apprezzate le qualità degli interventi innanzitutto di Andrea Wodka sulla "lectio divina" e di Vincenzo Zani sulla "Teologia nei documenti del Magistero dal Vaticano II alla costituzione Veritatis gaudium".

Il 14 marzo 2024, L'Istituto di Teologia Spirituale ha organizzato un seminario di studio sulla "Vita Consacrata e Sinodalità" coordinato e moderato dal Prof. Thiago Barros. Il seminario concentrato sulla dimensione pneumatologica e sulle diverse sfide che riguardano tutte le persone battezzate, con un'enfasi sulle persone consacrate all'interno della Chiesa ha avuto le relazioni offerte dai proff. Jos Moons, SJ, Docente e Ricercatore presso la Katholieke Universiteit di Lovanio (Belgio), Lo Spirito Santo, protagonista della sinodalità e della vita consacrata nella Chiesa; Alberta Maria Putti, Docente presso la Pontificia Università Gregoriana, La pneumatologia di J.-M. Tillard, OP: Una riflessione sulla vita consacrata in prospettiva sinodale; Simona Segoloni Ruta, Docente presso il Pontifico Istituto Teologico Giovanni Paolo II, La sfida della vita consacrata nell'intreccio delle relazioni ecclesiali; Renato De Moraes, SDB, Docente presso l'Università Pontificia Salesiana, Il richiamo dei poveri alla chiesa sinodale e alla vita consacrata.

Il 15 marzo 2024, il Vicario del Rettore Maggiore, don Stefano Martoglio ha fatto una visita fraterna al Collegio dei docenti della FT nel contesto della Visita Straordinaria alla Visitatoria dell'UPS. Ha ringraziato il Decano per l'invito ricevuto e ha salutato i docenti complimentandosi per l'impegno, la professionalità e la dedizione per il servizio che svolgono. Ha espresso il desiderio di incontrare collegialmente i Docenti di tutte le Facoltà, come forma di condivisione e accompagnamento dell'Università. Di seguito, ha informato che la Commissione del Personale presieduta dal Rettore Maggiore intende intensificare le sinergie con la sezione di Torino, promuovendo lo scambio dei docenti, già a partire dal prossimo anno accademico. Ha lasciato al Decano e al Collegio il compito del discernimento sulle scelte da compiere relativamente ai docenti da coinvolgere. Infine, informato del lavoro per la ricerca del personale, sempre più complesso, perché la geografia della Congregazione sta variando, con sempre più studenti provenienti da altri continenti.

Il 5 aprile 2024, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della FT, si è recato presso la Comunità di Via della Bufalotta per un incontro con gli studenti del primo anno di Teologia che desideravano un confronto sulla valutazione del primo semestre. Durante l'incontro, durato più di un'ora, gli studenti hanno espresso, a nome di tutti i colleghi del primo anno, il loro apprezzamento per la dedizione e la competenza dei docenti. Allo stesso tempo, hanno segnalato alcuni elementi di serio disagio nei confronti di alcuni professori.

Il 16 aprile 2024, l'Istituto di Teologia pastorale ha organizzato una Tavola Rotonda Internazionale dal titolo: "Empirical Approach to Public Theology: the Case of Human Rights Research." L'obiettivo della tavola rotonda, organizzata dal Prof.

Francis-Vincent Anthony, è stato quello di evidenziare come l'approccio empirico consenta il contributo della religione alla sfera pubblica dei diritti umani e della responsabilità umana per un mondo migliore. I relatori di provenienza universitaria internazionale hanno esplorato la rilevanza dell'approccio empirico alla teologia pubblica sulla base delle ricerche che hanno svolto nell'area dei diritti umani. Dopo un saluto istituzionale del Prof. Andrea Bozzolo, Rettore Magnifico dell'UPS, il Prof. Francesco Zaccaria, Apulian Theological Faculty, ha avviato i lavori dando una breve introduzione. Le relazioni sono state offerte dai Proff. Lluis Oviedo, Pontificia Università Antonianum; Chris Hermans, Radboud University; Carl Sterkens, Radboud University; Hans-Georg Ziebertz, University of Würzburg; Alexander Unser, TU Dortmund University; Ulrich Riegel, Universität Siegen; Jaco S. Dreyer, University of South Africa. Il Prof. Raymond Webb, University of Saint Mary of the Lake, ha offerto una breve conclusione accogliendo l'occasione per ringraziare il Prof. Francis-Vincent Anthony per l'ottima organizzazione dell'evento e per esprimere a nome del gruppo gli auguri in occasione del suo imminente Emeritato.

Nei giorni 18 e 19 aprile 2024, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della FT, ha visitato la Sezione di Torino. Lo scopo principale era quello di conoscere personalmente la situazione attuale dei docenti. Ha avuto un colloquio personale con tutti i docenti stabili e con i dottorandi salesiani in inserimento.

Il 23 aprile 2024, L'Istituto di Teologia Spirituale ha organizzato un Seminario di studio sulla Regola di vita e codice fondamentale dei salesiani di Don Bosco in occasione del 150° anniversario delle Costituzioni della Società di San Francesco di Sales. Moderato dal Prof. Wim Collin, il seminario è stato presentato dal Prof. Jesús Manuel García (Direttore dell'Istituto di Teologia Spirituale), seguito dalle ottime relazioni tenute dal Prof. Francesco Motto, "Nodi problematici del processo di approvazione delle Costituzioni salesiane, 1858-1874"; Prof. Aldo Giraudo, "Evoluzione e Prospettive delle Costituzioni salesiane, temi carismatici"; Prof. Karol Kulpa, "La ricezione della Bibbia nelle Costituzioni salesiane"; il Prof. Carlo Maria Zanotti, "Costituzioni e vita quotidiana del salesiano". Al termine delle relazioni e dibattiti, il Prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà di Teologia ha fatto una breve conclusione ringraziando gli organizzatori, relatori e partecipanti per ottima animazione e attiva partecipazione.

Il 24 aprile 2024, il Gran Cancelliere ha cooptato la prof.ssa Sr. Elena Massimi, FMA, Docente Straordinaria presso Facoltà di Teologia, assegnandole la cattedra di Liturgia e Sacramentaria. Si tratta della prima donna ad essere cooptata stabilmente nella storia della Facoltà di Teologia dell'UPS.

L'8 maggio 2024, l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato, all'interno del percorso "Letture Teologiche", una lettura e commento teologico al libro "Da altrove, la rivelazione", di Jean Luc Marion. La relazione è stata curata dal prof. Francisco Sánchez Leyva, docente di Teologia Fondamentale. L'opera corrisponde a una tappa decisiva del percorso di Jean-Luc Marion (1946), accademico francese tra i protagonisti della cosiddetta «svolta teologica» della fenomenologia francese, che vuole colmare una vistosa carenza nella comprensione della storia della salvezza.

Il 16 maggio 2024, in occasione della presentazione del volume del prof. Wim Collin, Buoni cristiani e virtuosi cittadini. La predicazione di Giovanni Borel agli allievi della scuola sabauda nella Torino della Restaurazione (1829-1840), Roma, LAS 2024, l'Istituto di Teologia Spirituale ha organizzato un seminario sulla predicazione del teologo Borel e di don Bosco nel contesto specifico del loro tempo e del loro ambiente. Il primo intervento, quello di don Giovenale Dotta, professore di storia, esperto nell'Ottocento piemontese, ha presentato fatti, elementi e sensibilità che caratterizzavano il contesto socio-culturale ed ecclesiale dell'Ottocento. Il prof. Wim Collin, ha sintetizzato la sostanza dei messaggi presentati dal teologo Borel, tra 1829 e 1840, nella sua settimanale predicazione agli allievi di una delle principali scuole di Torino, dove si formarono le élite del Risorgimento. Il dott. Massimo Schwarzel e il prof. Aldo Giraudo hanno parlato dei problemi posti dall'edizione critica dei manoscritti di predicazione di don Bosco. Il prof. Giuseppe Biancardi ha concluso il seminario con una panoramica sui tratti caratterizzanti della catechesi e dell'insegnamento della religione nell'Ottocento.

Il 14 giugno 2024, dopo il Consiglio e il Collegio, il corpo docente e i collaboratori della Facoltà si sono riuniti in un momento di agape come segno di ringraziamento per l'anno accademico 2023-24 trascorso insieme. Il prof. Sahayadas Fernando, Decano della Facoltà ha espresso un ringraziamento particolare a nome della Facoltà a due professori emeriti prof. Francis-Vincent Anthony (già Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale) e prof. Antonio Castellano (già Decano della Facoltà di Teologia) per il lungo servizio prezioso ed instancabile nella Facoltà. Allo stesso tempo, il Decano ha dato un caloroso benvenuto a due nuovi docenti stabili, la prof.ssa Elena Massimi, FMA e il prof. Angelo Dibisceglia augurandogli un proficuo lavoro.

Durante il periodo estivo, dal 17 al 19 luglio, il Decano, prof. Sahayadas Fernando, ha visitato il centro aggregato "Kristu Jyoti College" di Bangalore, India. Durante la visita ha incontrato il Collegio dei Docenti, il Consiglio Accademico e gli studenti del Primo e Secondo Ciclo. Inoltre, ha dedicato una parte del suo tempo al nuovo Direttore, don Sivy Koroth, SDB, e al Moderatore, don Jose Koyickal, SDB, per esaminare la situazione del corpo docente, gli impegni incompatibili con la vita accademica e la necessità di promozione.

Nei giorni 7-9 agosto, il Decano, prof. Sahayadas Fernando ha visitato il centro aggregato "Sacred Heart Theological College" di Shillong, con particolare attenzione al rinnovamento degli Statuti e dell'aggregazione. Nel dialogo con il Collegio dei Docenti e nel colloquio personale con il Direttore, don Jose Chunkapura, SDB, e il Moderatore, don John Zosiama, SDB, ha sottolineato le criticità del Centro riguardo il numero dei docenti Stabili e l'incompatibilità tra gli impegni assunti da alcuni docenti e la loro piena dedicazione alla vita accademica. Ha incontrato, inoltre, tutti gli studenti dei vari cicli di studio per illustrare il valore e le implicanze di studiare in un centro aggregato alla Facoltà di teologia.

b) Attività della Sezione di Torino-Crocetta

Nella giornata del primo settembre la sezione di Torino Crocetta riprende l'attività accademica dopo la pausa estiva. Si riorganizza il lavoro di segreteria, iniziando a predisporre i materiali per le iscrizioni dell'anno accademico 2023-2024. Le iscrizioni si effettuano sino al 16 settembre.

Venerdì 16 settembre inizia l'attività accademica, con il primo collegio docenti alle ore 15.00. Sono presenti 16 docenti: dopo la presentazione dei nuovi studenti, parte della riunione è occupata dalle votazioni per la partecipazione agli organi collegiali degli assistenti e dei docenti straordinari ed aggiunti. Nelle elezioni risultano eletti: rappresentante dei docenti aggiunti al Consiglio di Sezione, il prof. Giovanni Campanella, e rappresentante dei docenti straordinari al Consiglio di Sezione il prof. Mazzer Stefano (che comunica di non poter accogliere l'impegno per motivi di residenza); rappresentante dei docenti assistenti al Collegio Docenti è eletto il prof. Paolo Paulucci. Alle ore 17.00 di venerdì 16 settembre si riunisce, inoltre, per la prima volta, nel presente anno accademico, il consiglio di Sezione.

Lunedì 19 settembre sono iniziate regolarmente le lezioni. Il giorno seguente, martedì 20 settembre, la prima ora di lezione è stata sostituita da un 'atto accademico' dove la comunità dei docenti e degli studenti ha accolto le nuove matricole e gli insegnanti. Inoltre il Preside, dopo avere consegnato gli attestati di Baccalaureato, ha suggerito alla comunità accademica alcuni atteggiamenti formativi con cui iniziare il nuovo tempo di studio (cfr. La gioia non sta nella biblioteca. Papa Francesco ai giovani, "Parque Tejo", Lisbona: Sabato, 5 agosto 2023).

Ai corsi del I semestre risultano iscritti, per l'anno accademico 2023-2024: 116 studenti, fra ordinari e straordinari e ospiti; nel ciclo di Baccalaureato (56 +17), nel ciclo di Licenza (9+1), nel diploma della ICC (33). Ai corsi del II semestre risultano iscritti, per l'anno accademico 2023-2024, 83 studenti tra primo e secondo ciclo.

Vanno segnalati taluni eventi di rilievo, che hanno caratterizzato questi primi mesi.

Nel pomeriggio di lunedì 2 ottobre ha avuto luogo l'inaugurazione del nuovo Anno Accademico. L'evento ha coinvolto docenti, studenti e personale ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. La concelebrazione eucaristica, presso la chiesa esterna della sezione, dedicata a Maria Ausiliatrice, è presieduta dal direttore della comunità salesiana; segue, presso l'aula magna la Prolusione, tenuta dal Prof. B. Salvarani, sul tema della secolarizzazione nell'Occidente post-cristiano, con un intervento dal titolo: Presente e futuro dell'occidente post-cristiano.

Nella giornata di venerdì 13 ottobre si è svolto il test di italiano per gli studenti stranieri del primo anno; ha seguito il test la dott.ssa Luisa Grimaldi, lettrice presso l'Università statale di Torino.

Martedì 17 ottobre don M. Rossetti partecipa a Roma all'inaugurazione dell'anno accademico dell'UPS, rappresentando la Sezione torinese.

Venerdì 27 ottobre durante l'assemblea degli studenti del primo ciclo, viene eletto rappresentante degli studenti: Paolo Torella, sdb.

Sabato 28 novembre la nostra Sezione torinese, in occasione del centenario dell'opera salesiana, ha ospitato una mattinata di studio, dal titolo: Insieme per un annuncio missionario. Hanno aperto i lavori i saluti dell'Ispettore don Leonardo Mancini e del Direttore don Marek Chrzan. L'intervento del prof. don Silvano Oni ha aiutato a entrare nelle ragioni che condussero, cent'anni fa, alla nascita dello Studentato della Crocetta: ne ricordiamo due, la necessità di soccorrere le fragilità vocazionali con uno studio serio e robusto, e il desiderio che ciò avvenga sui luoghi delle origini del carisma, in tempi in cui la Congregazione ha ormai raggiunto tutto il mondo.

La prof.ssa sr. Katia Roncalli ha invitato a incarnare la teologia nel contesto attuale, a uscire dalla tentazione di un cristianesimo monoculturale e monocorde, a valorizzare la diversità, anche culturale, alla luce della filigrana trinitaria della realtà. Riprendendo l'Evangelii Gaudium, la docente ha affermato che siamo invitati a convertire le nostre relazioni ecclesiali attraverso un cammino di discernimento, purificazione e riforma. La teologia sarà tanto più significativa quanto più, in uno stile di autentica comunione, saprà farsi luogo di dialogo, di scambio, di disponibilità al cambiamento: una teologia in missione nella comunione.

Il prof. don Gustavo Cavagnari, evidenziando la sfida dell'individualismo globalizzato, rinviene nella risposta ecclesiale alla chiamata congregante di Dio, la profezia cristiana per il mondo di oggi. Il punto non è organizzare, ma costruire una comunità fondata sull'identità battesimale e sull'azione evangelizzatrice che ne scaturisce. L'esperienza salesiana trova, così, nella Comunità Educativo Pastorale il luogo primo della corresponsabilità apostolica in cui vivere di questo dinamismo, nel reciproco arricchimento dei diversi stati di vita.

Il card. Angelo Bagnasco, infine, ha chiuso i lavori della mattinata, con un intervento sulla inderogabile necessità di una testimonianza che sia umile e missionaria. Gesù è il protagonista della testimonianza: senza ciò il proselitismo della Chiesa diventerà asservimento alle mondane logiche del potere e del successo.

Martedì 7 novembre avviene l'elezione del rappresentante degli studenti del secondo ciclo nella persona di Daniele Motta, sdb.

Mercoledì 15 novembre si svolge l'annuale convocazione degli studenti della licenza, che sono interessati al comprendere meglio l'entità del lavoro scritto, che li attende al termine degli studi, oppure che essi già stanno svolgendo. Sono presenti sette studenti, su una ventina circa di destinatari; l'incontro rimane molto proficuo per la serietà e la ricchezza delle presentazioni: sia in merito al 'progetto tesi' in generale, sia nelle esemplificazioni specifiche, offerte dai singoli studenti, invitati a relazionare brevemente sulla loro esperienza in corso d'opera.

Martedì 21 novembre nella mattinata si svolge il Curatorium alla presenza di numerosi ispettori e del decano della Facoltà di teologia della sede romana, prof. Sahayadas Fernando. Il Preside offre ai presenti una breve relazione sulla vita accademica della Sezione.

Venerdì 22 dicembre si concludono le lezioni del primo semestre ed è anche la giornata dedicata allo scambio degli auguri natalizi, durante l'ultima ora di lezione della mattinata il tradizionale appuntamento vede coinvolti docenti e studenti, i quali

offrono a tutti alcuni canti natalizi. Il momento di festa si è concluso con un aperitivo offerto nei corridoi delle aule.

Lunedì 3 gennaio 2024 inizia con regolarità la sessione di esami che si protrae fino al 24 gennaio.

Lunedì 7 febbraio re-inizia, dopo la pausa post sessione esami, lo svolgimento delle lezioni con regolarità. Il primo appuntamento che vede riunito il collegio docenti per lo scrutinio dei voti del primo semestre e la programmazione immediata di alcuni eventi nei mesi primaverili, ha luogo venerdì 10 febbraio nel pomeriggio.

Nei primi giorni di marzo un gruppo di studenti e di docenti si è recato a Roma nella sede della Università, per la partecipazione al Convegno "Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi" (a conclusione di un iter di formazione e studio che ha coinvolto in forma on line per cinque giornate di seminario un gruppo di docenti della sezione).

Nella giornata di mercoledì 13 marzo 2024, la nostra Sezione di Teologia torinese dell'Università Pontificia Salesiana ha partecipato alla consueta giornata interfacoltà dal tema "Spezzeranno le loro spade e ne faranno aratri, delle loro lance faranno falci (Is 2,4)", in collaborazione con la Facoltà teologica torinese di via XX Settembre. All'iniziativa hanno partecipato i docenti e gli studenti delle due facoltà teologiche della città di Torino. Nella mattinata vi sono state due apprezzate relazioni, l'una di carattere socio-politico (dott. Giampiero Gramaglia) e la seconda di carattere teologico (prof. Giuseppe Lorizio), dopo una articolata introduzione tematica a cura del prof. F. Ciravegna. Nella tarda mattinata e nel primo pomeriggio cinque seminari (cfr. prof. M. Rossetti e prof. p. Stellmach della nostra sezione) hanno permesso ai partecipanti un costruttivo confronto sul tema proposto. Hanno concluso la giornata una tavola rotonda moderata dal Preside della sezione torinese dell'UPS e la preghiera presso la Real Chiesa di san Lorenzo.

Nelle giornate 18-20 aprile, il prof. Sahayadas Fernando, Decano della facoltà di Teologia dell'UPS della sede di Roma, si è recato in visita alla sezione torinese con un costruttivo dialogo personale con quasi tutti i docenti: all'ordine del giorno particolarmente una maggior collaborazione ed un possibile interscambio di docenti tra la sede romana e quella torinese. Il tema rimane urgente in seguito alla Visita Straordinaria dell'UPS sia per garantire qualità degli studi sia per dare maggior solidità al corpo docente, senza eccesivi doppioni di docenti e relativa preparazione. Tale interscambio potrà divenire uno dei criteri guida anche per la scelta dei futuri docenti delle discipline teologiche.

Nella giornata di mercoledì 24 aprile si è svolto il secondo Curatorium della casa di formazione; il preside, come di consueto, svolge una relazione sugli studi e sulla vita accademica, soffermandosi particolarmente sui nuovi docenti dell'anno accademico 2024-25 e sulla situazione studenti della Licenza.

Le lezioni scolastiche si concludono con regolarità in data 17 maggio; sono immediatamente seguiti gli esami della sessione estiva, che hanno avuto il loro momento centrale nella discussione di otto Baccalaureati dal 4 al 13 giugno. In questo anno accademico si discutono, inoltre, quattro tesi di Licenza nelle seguenti date: 28, 29 maggio, 10 e 13 giugno.

L'ultimo Collegio docenti, venerdì 14 giugno, si è svolto presso Saluzzo (Cn). Il collegio docenti, si è recato in visita alla restaurata cattedrale della città ed alla biblioteca collocata nello storico palazzo episcopale; dopo lo scrutinio dei voti degli esami della sessione estiva, e la preghiera del Vespro presieduta da mons. C. Bodo, la giornata si è conclusa con la cena condivisa. L'appuntamento tradizionale è sempre occasione di ringraziamento e di puntuale verifica dell'attività svolta, oltre che amichevole scambio reciproco tra i docenti.

c) Attività della Sezione di Gerusalemme (Jerusalem Campus)

The Academic Year 2023-2024 commenced on 18th September 2023, with the Eucharistic celebration presided over by Rev Fr. Jose Kochamkunnel, Sdb, the new Rector of the Salesian Ratisbonne Community. As per tradition, we held the Induction programme for the new students before the beginning of the academic year, and then we had the Galilee trip for the first-year students.

In 2023-2024, the «Studium Theologicum Salesianum» (= STS) had 53 students: 50 Ordinary students, 1 external student for the Diploma programme, and 2 Auditors. There were 18 students in the first year, 14 in the second year, 9 in the third year, and 8 in the fourth Year.

Unfortunately, in the first week of October, the war crisis happened here in the Land, creating some challenges for us. Five ordinary students were recalled to their countries of origin in October due to the war breakout in Gaza, but they continued to attend classes online. Several professors were unhappy with that solution, but it was necessary under such circumstances. The students who left the campus diligently participated in the classes. They returned to the campus before Christmas 2023 and took the examinations in person.

Prof. Fabio Pasqualetti, Sdb, the Dean of the Faculty of Social Communication at Salesian Pontifical University in Rome, was invited to Dies Academicus on the 21st of October, 2023. However, due to the political situation in Israel, the day was reduced to his lectio magistralis online on the theme, "Social Media, Artificial Intelligence, Machine Learning and their Challenges for the Pastoral Ministry of the Church."

Despite the war, we organised a study trip to Galilee (for the first-year students) and an Archaeological Visit in December. The winter examination session, too, took place regularly between 20 December 2023 and 17 January 2024.

In light of the fragile health condition of the Principal, who has been absent several times in the first semester, solicited by the Rector of the religious community and in consultation with the Dean and the General Councillor for Formation, and the Principal of STS, Don Andrea Bozzolo, the Rector Magnificus of UPS, on 12th February 2024, appointed Rev. Dr Samuel Obu, SDB as Vice Principal.

Prof. Vincent Bosco, Sdb, was appointed as the new Secretary of STS in January 2024 to replace Rev. Sr Angela, who left the STS after several years of service as Secretary and Registrar to undertake a new mission in England.

The Second Semester commenced on 1st February 2024 with the assembly of students, followed by a conference by Rev. Prof. David Neuhaus on the theme "Before Jew against Arabs."

During the second semester, due to the continued war situation, prof. Gustavo Cavagnari taught all his courses online: Pastoral Theology, Catechetics and Youth Ministry.

Fr. Mathew Coutinho, Sdb, was appointed Episcopal Vicar for Migrants. Sr. Gabriela Zinkl was elected a member of her General Council. Even though she taught in the second semester, she will not be available for the academic year 2024-2025.

Professors and students greatly appreciated the study trip to Egypt (2-5 April 2024). Everyone acknowledged STS's potential, given its location in the Holy Land, which offers unique possibilities such as archaeological excursions, topographical visits, and study trips.

On 24th April, we organised an inter-seminary meeting that brought together around 140 students from the Diocesan, Franciscan, and Salesian Study centres. The students presented their cultural and religious backgrounds through art, drama, music, pantomime, film, and games.

The lessons for the present academic year ended on 9th May 2024. The Summer Exams and Baccalaureate exams took place from 3rd to 5th June 2024. Eight students sustained their final exams and completed their cycle of studies for a Baccalaureate degree in theology.

The Official Conclusion of the Year and the Graduation Ceremony were held on June 6, 2024, followed by the Assembly of the Teaching Staff on June 8, 2024.

Concluding note

Due to some professors' absences and the political war situation in Israel, the weekly schedule of the classes was regularly modified from the original programme. However, despite everything, we were able to fulfil all class requirements and carry out the study trips and archaeological visits.

The rotation of invited professors is quite frequent. The STS has to rely on a guest professor who often cannot remain on campus for the entire semester. Hence, courses are offered in intensive mode or online, which is not the best but necessary solution.

Although STS professors have published three books and several articles (5) in the last three years, we clearly need to improve in the area of research, especially in view of their promotion. There is a proposal for close collaboration with the University Journal: Salesianum.

Last year, we proposed implementing a standardised online test from the British Council for all prospective new students who did not study philosophy in English to take before arriving in Jerusalem. Most 1st Year students (but not all) have presented the requested certificates. We will insist on that in the future.

We need to revise the academic fees in the coming year to conform to the present economic condition. Similarly, the remuneration of the invited professors has remained the same for the past seven years. Hence, the Academic Council decided to raise their stipend to 5 euros per hour starting next year.

I Docenti della Facoltà di Teologia hanno pubblicato i seguenti volumi:

ANTHONY Francis-Vincent (ed.), *Intercultural Theology vis-à-vis Ecumenical and Interreligious Dialogue*, MDPI, Basel, 2023.

BIANCARDI Giuseppe – CURRÒ Salvatore (edd.), *Fede e catechesi: possibili sentieri. Atti del Congresso dell'Équipe Europea di Catechesi Bruxelles, 1-6 giugno 2022*, Elledici, Torino, 2024.

CASTELLANO Antonio – BIANCHI Luca (edd.), *La gioia della verità. Carismi e compito delle università*, LAS, Roma, 2024.

COLLIN Wim, *Buoni cristiani e virtuosi cittadini. La predicazione di Giovanni Borel agli allievi della scuola sabauda nella Torino della restaurazione*, LAS, Roma, 2024.

DE MORAES Renato, *Da idolatria do mercado a uma economia com rosto humano. Um ensaio de Teologia Moral Social*, Edições Loyola, São Paulo, 2024.

MWANDHA Kevin Otieno, *Defection from the Catholic Church in Kenya. Do You Also Want to Leave? (Jn 6:67)*, Christian World Imprints, New Delhi, 2024.

SALA Rossano, *Attesi dal suo amore. Quaderno di lavoro. Proposta pastorale 2024-2025*, Elledici, Torino, 2024.

WIRTH Morand, *Saint François de Sales, lecteur et interprète du Cantique des Cantiques*, Les Éditions du Cerf, Paris, 2024.

ZEVINI Giorgio, *"Vi ho chiamato amici". Per una Chiesa sinodale e amichevole*, Queriniana, Brescia, 2024.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma

solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza, è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Apprezzate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Didattica, di Catechetica, di Psicologia, di Sociologia e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e in Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

La proposta formativa della Facoltà, in quanto Pontificia e Salesiana, è connotata da una attenzione particolare al mondo giovanile, dal pluralismo degli approcci teorici proposti, dalla ricerca di un incontro tra la dimensione teorica e applicativa, dal dialogo tra discipline differenti, dall'equilibrio tra saperi fondativi e specializzazioni, il tutto vissuto in un contesto multiculturale nel quale persone di età e vocazioni differenti crescono assieme. Da questa prospettiva dal 2021 al 2023 è stato realizzato un delicato e prezioso lavoro di revisione della Ratio Studiorum della Facoltà in cui sono stati rivisti i profili curricolari e la Ratio dei singoli corsi. Il percorso ha coinvolto sia i membri del collegio docenti che i docenti invitati.

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli per i quali sono previsti tre gradi accademici (Baccalaureato, Licenza e Dottorato):

La FSE promuove la formazione di esperti, docenti, ricercatori, professionisti ed operatori attraverso i seguenti Curricoli *(Ord st 48)*:

1. **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale,** per la preparazione di figure professionali con competenze per operare con supervisione di esperti in contesti scolastici e formativi (dirigenza scolastica, insegnamento e apprendimento, formazione insegnanti, progettazione didattica ed educativa, traiettorie tipiche e atipiche di apprendimento, valutazione e intervento nei disturbi dell'apprendimento, consulenza scolastica per il miglioramento dell'istituto scolastico).

2. **Pedagogia sociale,** per la formazione di esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante. Nello stesso tempo intende rispondere, in un'ottica sistemica ed interculturale, ai bisogni educativi emergenti e all'espansione dei luoghi di educazione, privati e pubblici, affinché si rivelino sempre più efficaci per i singoli, i gruppi, l'ambiente.

3. **Pedagogia vocazionale,** per la preparazione di figure professionali nel campo dell'orientamento, animazione ed educazione vocazionale, adatte a svolgere compiti di educatore, animatore e formatore vocazionale, quali la proposta vocazionale, la collaborazione nella formazione iniziale e continua nelle istituzioni educative e formative in genere e nelle strutture ecclesiastiche in particolare.

4. **Catechetica,** per la formazione educatori, persone che maturano una competenza professionale collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore diretto (catechista e animatore di base) e dell'operatore specializzato (esperto con titolo di Licenza e Dottorato).

5. **Educazione religiosa,** per la formazione di docenti, ricercatori e operatori qualificati nei campi dell'educazione religiosa per operare in ambito pedagogico, catechetico e pastorale sia gestendo direttamente momenti di formazione, sia preparando e organizzando tali momenti. Al momento il curricolo non è attivo.

6. **Psicologia,** per la formazione di operatori le cui conoscenze, abilità e competenze siano utilizzabili nei diversi contesti educativi e di apprendimento per la promozione del benessere individuale e sociale e la prevenzione del disagio psicologico.

7. **Pedagogia e Comunicazione,** per la formazione dell'educatore esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione mediale, sia come operatore e coordinatore, sia come docente, sia come ricercatore ai vari livelli. Al momento il curricolo non è attivo.

La FSE promuove inoltre diversi Corsi di Diploma post grado e il corso di Diploma di specializzazione in *Psicologia Clinica e Psicoterapia*.

Decano
DELLAGIULIA Antonio, SDB

Vicedecano
VOJTÁŠ Michal, SDB

Segretario
MONTISCI Ubaldo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BUSNELLI Francesca Romana, Lc
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB
KALENGAYI Ferdinand, SDB
LLANOS Mario, SDB
RUTA Giuseppe, SDB
VOJTÁŠ Michal, SDB
Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
RUTA Giuseppe, SDB
VOJTÁŠ Michal, SDB

Docenti Straordinari:
DELLAGIULIA Antonio, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB

Docenti Aggiunti:
GONZALEZ Q. Jaime, SDB, (*Econ.*)
KALENGAYI FERDINAND, SDB
LOURDUNATHAN Anthony C., SDB
SWAMINATHAN Joseph Jeyaraj, SDB
TCHAWO Christophe, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB

Docenti Stabilizzati:
BUSNELLI Francesca Romana, Lc
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
D'AMBROSIO Marialibera, LC
DE LUCA Maria Luisa, Lc
de NITTO Carla, Lc
FARINA Andrea, LC
GAHUNGU Méthode, DC
MASTROMARINO Raffaele, LC
MELOGNO Sergio, Dc
RICCI ALESSANDRO, LC
SCHIETROMA Sara, LC
ZAMPETTI Andrea, LC

Docenti Emeriti:
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MESSANA Cinzia, LC
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
RONCO Albino, SDB

ZANNI Natale, SDB

Assistenti
BERTAZZI Luca, SDB
ENRIQUEZ Z. Francisco José, SDB
JOSPEH Benny, SDB
LOZANO Oscar, SDB

Docenti Invitati:
AKINYEMI Matthew Olusola, Sdb
ALTOMONTE Alfredo, Lc
AMAGLO KOMLANVI Samuel, SDB
AUGUSTINUS Giulia, Lc
BASTIANELLI Laura, Lc
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCHINI Susanna, Lc
BRECCIAROLI Emilio, Lc
CANEVA Claudia, Lc
CARBONARA Emanuele, Lc
CATANIA Dario, Lc
CHISTOLINI Sandra, Lc
CICATELLI Sergio, Lc
COLLAZOS Cecilia Pilar, Rel
CONTI Tiziano, SDB
CORDISCO Isabella, Lc
CURSI Giancarlo, Lc
CURSIO Giuseppe, Lc
D'ANGIÒ Giovanni, Lc
DE MORAES Rocha Renato, SDB
DE PANFILIS Daniela, Lc
DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DOMINIC Hendry Selvaraj, SDB
DONATELLO Veronica, SFAlc
FORTUNATO Emma, Lc
FROGGIO Giacinto, Lc
GIORGINI Claudia, Lc
GONZALEZ Jaime Emilio, Sj
GRAMMATICO Salvatore, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IANNINI Alessandro, Lc
KRASOŃ Franciszek, Sdb
LORENZETTI Laura, Lc
LORIA Giovanna, Lc
LUCIOLI Luigi, Lc

MACALE Carlo, Lc
MAKUŁA Maciej, Sdb
MARGIOTTA Elena, Lc
MEDDI Luciano, Dc
NAPOLETANO Francesca, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PERRIELLO Grazia, Lc
PICCINI Maria Paola, Lc
PIERMARTINI Beatrice, Lc
PISANU Elisabetta, Lc
PORCEDDA Lucia, Lc
POZORSKI Kamil Dominic, SDB
PURCHIARONI Rosa Maria, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
RIZZO Amalia, Lc
RIZZUTO Maurizio, Lc
ROMAGNUOLO Maria, Lc
ROMANO Marco, Lc
ROMANO Gian Franco, Lc
ROSÓN Luis, SDB
SALVI Angelo, Lc
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB
SCOLIERE Mara Innocenza, Lc
TAPSOBA Didier, Sdb
USAI Giampaolo, Lc
VASALE Massimo, Lc
VERTOLOMO Margherita, Lc
ZALTRON Bruna, OSCM
ZANOTTI Carlo Maria, SDB
ZUCCA Stefano, Lc

Collaboratori:
BERTI Elisa, Lc
CAPONE Giulia, Lc
CAVALLI Letizia, Lc
MANIGA Giovanni, Lc
PACI Marta, Lc
PEZZI Caterina, Lc

Attività nell'anno accademico 2023-2024

La Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è certamente la più articolata e la più numerosa di tutta l'Università. A caratterizzarla è una proposta formativa composta da ben sette istituti che anche quest'anno hanno portato avanti con successo il loro impegno nella formazione di insegnanti e operatori nell'ambito delle scienze attinenti l'area educativa che va dalla pedagogia alla psicologia, dalla sociologia alla catechetica, accordando la tipicità della proposta culturale e spirituale salesiana con i costanti mutamenti della contemporaneità, in un dialogo ininterrotto tra fede e scienze umane che si alimenta di tutte le sfide caratterizzanti l'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La proposta formativa della Facoltà, in quanto Pontificia e Salesiana è connotata da una attenzione particolare al mondo giovanile, dal pluralismo degli approcci teorici proposti, dalla ricerca di un incontro tra la dimensione teorica e applicativa, dal dialogo tra discipline differenti, dall'equilibrio tra saperi fondativi e specializzazioni, il tutto vissuto in un contesto multiculturale nel quale persone di età e vocazioni differenti crescono assieme.

L'esito della sperimentazione della nuova organizzazione degli esami finali di Baccalaureato e Licenza per i curricoli di Psicologia e Pedagogia sociale è stato molto positivo. Nelle Giornate di Facoltà che si sono svolte nel mese di settembre 2024, il Collegio dei docenti ha votato per la ripetizione dell'esperienza nell'a.a. 2024-2025 confermando i due curricoli coinvolti.

Sono state avviate diverse ricerca di interfacoltà: un progetto di ricerca sulle competenze linguistiche degli studenti diretto dal prof. S. Melogno; un progetto di collaborazione con il CES di Madrid per l'analisi degli stili di vita degli studenti universitari nel periodo post pandemico diretto dal prof. C. Tchawo.

A livello di Facoltà, il 29 aprile 2024 si è svolto un seminario di riflessione in occasione dei 70 anni della rivista internazionale Orientamenti Pedagogici che ha coinvolto anche diversi esperti nel campo dell'editoria del settore pedagogico attraverso una ricerca Delphy.

Parallelamente al lavoro di Facoltà, ognuno dei sette istituti ha condotto studi e proposte culturali specifiche. Tra questi ci piace ricordare l'impegno dell'Istituto di Pedagogia che ha proseguito con le ricerche e le attività nell'ambito della pedagogia salesiana in collaborazione con il Centro Studi Don Bosco. Di particolare rilevanza la tavola rotonda su Sogni di don Bosco. Storia, spiritualità ed educazione (30 novembre 2023). In collaborazione con l'Istituto di Metodologia Pedagogica, dal 3 al 17 aprile 2024, è stato realizzato un progetto formativo dal titolo "Accompanying when trauma hits. Formazione formatori per la costruzione di percorsi educativo-preventivi in contesti complessi" a cui hanno partecipato professionisti siriani, libici, ucraini".

L'Istituto di **Metodologia Pedagogica e l'Istituto di Sociologia**, invece, hanno lavorato in sinergia per proporre e sviluppare una comunità di ex allievi del curricolo tramite attività online/social e partecipazione/organizzazione di seminari

e incontri specifici, di rilievo il Workshop: "Entrare nel mondo del lavoro. Formazione esperienziale" (12-13 aprile 2024). L'istituto ha avviato il corso di perfezionamento in "Educazione affettiva e sessuale" e collegata ad esso è stata avviata la ricerca volta a proporre materiali e strumenti per l'intervento pedagogico e didattico nel campo dell'Educazione Affettiva e Sessuale fruibili per gli operatori ed i contesti educativi che fanno riferimento a questa proposta formativa. Degno di nota anche il Convegno "Educazione e cultura del safeguarding nello sport. Verso la costituzione di modelli di tutela" (12 aprile 2024).

Tra le attività più significative portate avanti dall'Istituto di Didattica, meritano una menzione quelle mirate alla formazione continua proposta agli ex allievi, il tutoraggio per l'inserimento nella docenza dei dottorandi. Continua il prezioso lavoro di sperimentazione didattica nell'ambito dell'e-learning attraverso l'individuazione e la valutazione delle opportunità che offrono varie piattaforme digitali in vista della didattica online. Rispetto alla formazione dei docenti della Facoltà sono stati proposti dei momenti formativi durante il Collegio dei docenti da parte del prof. Dariusz Grządziel, direttore dell'Istituto di Didattica sul tema dell'Intelligenza Artificiale e tutte le sue potenziali applicazioni, i suoi rischi e come utilizzarla ai fini didattici. È stata avviata una Ricerca Azione – "Fra personalizzazione e inclusione. Una didattica professionale per tutti" in collaborazione con CFP ELIS/ROMA con una durata prevista di 2 anni.

L'Istituto di Psicologia ha celebrato i 55 anni dall'avvio del curricolo di psicologia, partito tre anni prima di quelli de La Sapienza di Roma e l'Università Statale di Padova. Per l'occasione si è attivato un percorso di animazione con gli ex-allievi di psicologia finalizzato alla creazione di una rete di collegamento tra gli stessi e l'UPS. L'istituto ha pure attivato un percorso seminariale sulla ricerca per docenti, dottorandi e dottori di ricerca della FSE. Nel percorso sono intanto intervenuti i proff. Guidi e Filosa de La Sapienza. Ha realizzato diverse attività online e in presenza. Molto séguito hanno avuto i webinar a cura dei professori Zbigniew Formella e Alessandro Ricci incentrati sulla psico-educazione; ne sono stati realizzati diversi che hanno visto la partecipazione anche di ospiti esterni alla Facoltà ed esperti degli argomenti proposti. Meritano un cenno i webinar "La gestione della classe e degli alunni difficili" (4 dicembre 2023), "Daniela Lucangeli. Se sbagli non fa niente. Il segreto delle carezze emotive" (11 marzo 2024) "Psicoterapia per il lutto" (2 febbraio 2024); "Il rischio suicidario in età evolutiva. Nuove prospettive di prevenzione e intervento" (11 maggio 2024). Si completa l'offerta formativa con un Corso di formazione e aggiornamento sul tema "La gestione della classe e degli alunni difficili" (12 ore distribuite nei giorni 26-27 gennaio 2024) e il Corso di formazione e aggiornamento: "L'educazione emozionale. Percorso sullo sviluppo delle competenze emotive a scuola" (12-13 aprile 2024). Un puntiglioso lavoro è stato quello dell'aggiornamento dei curricoli di Licenza e la revisione dei tirocini pratico-valutativi curricolari, in base alla nuova legislazione.

Da parte dell'**Istituto di Catechetica** anche quest'anno è stato curato l'inserimento di nuovi studenti con incontri dedicati e riunioni periodiche di confronto,

come pure momenti volti a favorire la qualità delle relazioni. I docenti hanno lavorato ai tre numeri della rivista Catechetica ed Educazione e incrementato con nuovi titoli la collana CER – Catechetica, Religione ed Educazione della Editrice LAS. Tra le iniziative proposte per l'aggiornamento degli Insegnanti di Religione il seminario: "Religione e cultura. Prove di epistemologia per l'IRC" (20 gennaio 2024, ore 10-17); "IRC: può fare cultura religiosa?" (8 marzo 2024); il pomeriggio di studio su "Il carisma e la passione per la catechesi di san Cesare de Bus: le Istruzioni familiari tra memoria e attualità prospettica" (12 aprile 2024). Con il Servizio Nazionale per la Pastorale delle Persone con Disabilità della CEI, organizza un "Corso di formazione per operatori pastorali che lavorano nel mondo della disabilità".

L'**Istituto di Pedagogia Vocazionale** fornisce supporto formativo a diversi Istituti Religiosi per la costruzione del progetto formativo, per processi di ridimensionamento congregazionale e di realizzazione dei capitoli generali. Diversi membri dell'istituto sono impegnati nel Corso dei formatori, nella pastorale universitarie e negli organismi istituzionali della facoltà (Osservatorio internazionale della gioventù e Rivista Orientamenti Pedagogici). L'istituto offre consulenze e formazione anche ai Dicasteri della Santa sede, in particolare il Dicastero per gli istituti di vita consacrata e società di vita apostolica, e il Dicastero per il clero. L'istituto ha proseguito il secondo anno di lavoro sulla ricerca "Giovani, Relazioni e Identità" elaborando il Quadro teorico per una ricerca sui giovani delle Università Salesiane nel mondo. L'istituto ha lavorato alla realizzazione di indicazioni per l'elaborazione di un Progetto formativo per gli Istituti di vita consacrata: il frutto del lavoro è confluito in una pubblicazione presso la LAS a cura del prof. Gahungu.

Infine, la **Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica** (SSSPC) che si consolida sempre più nella scelta di garantire ai suoi studenti una formazione non soltanto teorica ma anche applicativa: nel terzo e nel quarto anno gli allievi si sperimentano nella pratica psicoterapeutica, sotto la supervisione sistematica dei docenti, all'interno del Centro Clinico della Scuola, Centro di Prevenzione e Intervento (CePI), dove si svolgono cicli di terapia breve e sostanzialmente gratuiti per i pazienti. Il Centro Clinico costituisce un fiore all'occhiello non solo per la SSSPC ma per l'intera Università dal momento che le ricerche in esso condotte vengono pubblicate e presentate a convegni nazionali e internazionali dove riscuotono grande apprezzamento. Inoltre, la SSSPC collabora attivamente con il Laboratorio di Ricerca sul Sè e sull'Identità (La.R.S.I) nella ricerca sull'efficacia dell'intervento terapeutico e l'importanza delle relazioni interpersonali per la costruzione del Sé. È stato realizzato un seminario sul "Trauma e cura" che a cadenza biennale (e quest'anno si è svolto il 26 febbraio 2024). È stato rinnovato per il prossimo triennio il Gruppo Gestore della Scuola. Viene attivata la seconda edizione del corso di perfezionamento per psicoterapeuti "Intervento integrato su Coppia e Famiglia dalla prospettiva sistemico-relazionale" progettato dalla SSSPC-UPS, dall'IFREP-93 e dalla SAPA.

A livello istituzionale, la Facoltà ha continuato il suo percorso di promozione dei propri docenti. È stato promosso a docente ordinario il prof. Ubaldo Montisci nella cattedra 31 Metodologia catechetica e formazione; sono stati cooptati come docenti aggiunti annuali il prof. Didier Tapsoba nella cattedra 08. Sociologia Generale e dell'Educazione; il prof. Rios Oscar Emilio Lozano nella Cattedra 14. Scuola e formazione professionale: processi e gestione; il prof. Luca Bertazzi per la Cattedra 13. Istruzione, Formazione e Metodologia e il prof. Matthew Akinyemi per la Cattedra 23. Psicometria. Sono stati confermati come docenti aggiunti anche i proff. J. Swaminathan, J. González Quintero. Il prof. Emilio Brecciaroli è stato eletto Direttore del Centro Psicopedagogico. Sono stati eletti per il triennio 2024-2027 i seguenti direttori di Istituto: il prof. Michal Vojtáš per l'Istituto di Pedagogia, la prof.ssa Francesca Romana Busnelli per l'Istituto di Metodologia Pedagogica, il prof. Andrea Farina per l'Istituto di Sociologia e il prof. Mario O. Llanos per l'Istituto di Pedagogia vocazionale. Il Gran Cancelliere ha confermato M. Vojtáš come Direttore del Centro Studi Don Bosco per il prossimo triennio. È stata rinnovata la stabilizzazione del prof. Giuseppe Crea.

La Facoltà, nella persona del Decano, ha seguito e accompagnato l'agire dei Centri collegati alla Facoltà con tre incontri durante l'anno accademico e come da tradizione, sono stati invitati a partecipare al Collegio allargato a gennaio 2024. In particolare, sono stati avviati diversi processi di valutazione circa la promozione dei docenti al grado di Stabile o Aggregato; sono state inoltre avviate nei diversi Centri collegati le cooptazioni dei nuovi docenti aggiunti. Si è proceduto rinnovo dell'Unione per associazione dell'IFREP per il triennio 2024-2027.

In ottemperanza all'obiettivo n.ro 2 Progetto strategico 2022-2027 della Facoltà – curare il posizionamento della Facoltà in una rete di Istituzioni, è stata rinnovata la Convenio Específico sobre normas aplicativas del Doble Grado para doctorado entre la Universidad Católica Silva Henríquez y Universidad Pontificia Salesiana che coinvolge la Facoltà di Scienze dell'educazione per la specializzazione sugli Studi sulla Gioventù. E' alla sua prima firma la convenzione con il CES Don Bosco di Madrid appartenente alle IUS e collegato con la Complutense, che offre diversi percorsi formativi in ambito educativo.

In questo anno i docenti FSE hanno pubblicato diversi volumi:

BECCIU M. – A.R. COLASANTI, *ComParenting. Un programma per genitori ispirato alla Terapia Focalizzata sulla compassione*, FrancoAngeli, Milano 2023;

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE-UPS, *Ratio studiorum. Offerta formativa per i curricoli della FSE*, D. Grządziel (Ed.), Edizione extra commerciale, Roma 2023;

FORMELLA Zbigniew – Alessandro RICCI, *La gestione della classe e degli alunni difficili. Strategie e strumenti di intervento per gruppi e singoli in ambito scolastico*, FrancoAngeli, Milano 2023;

ISTITUTO DI CATECHETICA, *Da settant'anni a servizio della Chiesa e della catechesi*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2. www.rivistadipedagogiareligiosa.it;

DE LUCA Maria Luisa, *Psicoterapia del lutto, La Grief and Growth Therapy: un approccio integrato in una cornice di analisi transazionale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023;

GAHUNGU M., *Formazione trasformante. Toccare il cuore e la mente dei consacrati*, LAS, Roma 2023;

RUTA G. - S. FERRARI (Edd.), *Catechesi. Soggetti, età e condizioni di vita*, Elledici, Torino 2024;

PELLEREY M. (Coord.), *Progetto di ricerca-intervento. La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli. Rapporto finale*, CNOS-FAP, Roma 2024;

LLANOS M. O., *Crescere nella relazione. Counselling: teorie, tecniche e applicazione pedagogico-sociale, pastorale e vocazionale*, LAS, Roma 2024;

GAHUNGU M. (a cura di*), Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, LAS, Roma 2024;

ALTOMONTE Alfredo – Maria Luisa DE LUCA – Antonio PALUMMIERI, *Ricostruire la vita. Ricerca di senso e crescita post-traumatica nel territorio di Onna e de L'Aquila*, FrancoAngeli, Milano 2024.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di specializzazione (Ord st art. 64 §3 e artt. 66-67). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nel-le attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle

mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di analisi/sintesi di un testo, di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore. Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Raffaele Mastromarino.

Gruppo Gestore
MASTROMARINO Raffaele (Coordinatore)
BIANCHINI Susanna
FORMELLA Zbigniew (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
DELLAGIULIA Antonio (Decano FSE)
DE LUCA M. Luisa
de NITTO Carla
INGLESE Rita
Rappresentante degli studenti

Corpo docente
ATTILI GRAZIA
AVALLONE FRANCESCO
BACA ELZBIETA
BASTIANELLI LAURA
BIANCHINI SUSANNA
BIANCO GIANLUCA
BERGERONE CHIARA
CARDETI ERIKA
CAROZZA ELEONORA
CAU LUCA
CELA ENZA PAOLA
CERIDONO DAVIDE
CONTINO DEBORA
D'AVERSA CLAUDIA
DEIANA LUCA
DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
FARINA BENEDETTO
GAMBINI PAOLO

GIACOMETTO ROSANNA
GIORDANO FRANCESCA
GROSSI GIULIANO
GUBINELLI MASSIMO
INGLESE RITA
LIVERANO ANTONELLA
LUCARINI VINCENZO
LUCCI GIULIANA
MASTROMARINO RAFFAELE
MELOGNO SERGIO
MESSANA CINZIA
MILIZIA MARIA
MUSCELLA VALERIO
PANELLA FEDERICA
PUGLISI-ALLEGRA STEFANO
RICCI CARLO
RICCIOLI EMILIO
ROSSO MILENA
RUGGIERO GIUSEPPE
SCHIETROMA SARA
SCOLIERE MARA
TAURIELLO SILVIA
TINERI MARCO
TOSI M. TERESA
VASALE MASSIMO
VEGLIA FABIO
VERSARI PAOLA
ZAVATTINI GIULIO CESARE

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, Fides et ratio, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. Si valorizza oltre alla didattica frontale, un approccio teso a sviluppare capacità critico-argomentative anche attraverso la lettura e l'analisi dei classici della filosofia. Le Licenza attualmente proposte sono in Filosofia e scienze antropologiche e in Scienze umane e sociali. Nella Facoltà è anche inserito un percorso di Baccalaureato in *Management e Diritto degli Enti del Terzo settore e dell'economia sociale*, nonché un percorso di Licenza in *Etica economica e diritto del Terzo settore*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i gradi di *Baccaulaureato in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia e scienze antropologiche* e in *Scienze umane e sociali.* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ECTS*) o di sei (180 *ECTS*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere.

Il conseguimento del titolo del Baccalaureato offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario
CONTI Tiziano, SDB

Economo
SINSIN Venance, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
MARIN Maurizio, SDB
PANERO Marco, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Straordinari:
PANERO MARCO, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:
CONTI Tiziano, SDB
SINSIN Venance, SDB
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB
ZINI Paolo, SDB

Docenti Emeriti:
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Invitati:
BOZZOLO Andrea, SDB
BUDINI Simone, Lc
CERAOLO Rosario, LC
DE MORAES Renato, SDB
DEZZA Ernesto, LC
DONI Teresa, LC
FIORE Andrea, LC
GIORGI Massimiliano, LC
LOMBARDI Alessandro, LC
LOSITO Massimo, LC
MANTOVANI Mauro, SDB
MELI Carmelo Alessio, LC
MELLI Nicolò, LC
MORENO NUNO Miguel Ángel, SDB
PERILLO Graziano, LC
PIRONE Olga, LC
SALVATORI Gianluca, LC
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB
SEPIO Gabriele, LC
ZANET Lodovica Maria, LC

Attività nell'anno accademico 2023-2024

Laurea in Poesia (21 ottobre 2023). Si è svolta sabato 21 ottobre, presso la Sala Viganò della Biblioteca Don Bosco della nostra Università, l'annuale manifestazione della 'Laurea in Poesia'. L'edizione 2023 ha visto l'assegnazione dell'alloro poetico a *Silvia Bre*. La giuria ha conferito la laurea alla memoria, invece, ad Alda Merini. In sua rappresentanza, con i ringraziamenti e i saluti delle quattro figlie della poetessa milanese e dell'Associazione Alda Merini, ha ritirato il premio Donatella Massimilla, direttrice della casa-museo 'Spazio Alda Merini' di Milano. Contestualmente al conferimento della Laurea in Poesia e della Laurea in Poesia alla Memoria, sono stati proclamati i vincitori delle due Gare poetiche 2023.

Tavola rotonda e presentazione del volume "L'amore come perfezione dell'esistenza" (7 novembre) Martedì 7 novembre 2023, nella Sala Juan Vecchi, si è svolta la Tavola rotonda **"L'amore come perfezione dell'esistenza"** che ha

voluto condividere i risultati di una ricerca che ha impegnato i docenti della Facoltà animata dall'istituto di Scienze della religione, in collaborazione con i docenti di alcuni dei centri ad essa collegati, nella quale si è tentato di recuperare un categoriale antropologico essenziale all'esistenza umana, ossia **l'amore come culmine e perfezionamento della stessa umanità.** Durante l'evento è stato presentato il volume "L'amore come perfezione dell'esistenza" curato dai docenti Maurizio Marin e Tiziano Conti.

Premiato il prof. Andrea Fiore Durante il *JDS Business Meeting*, il comitato direttivo della John Dewey Society, in collaborazione con la *Philosophy of Education Society* ha premiato il docente della nostra Facoltà di Filosofia, il prof. Andrea Fiore, docente di Storia contemporanea della nostra Facoltà per l'*Outastanding Paper Award 2023* per il miglior articolo accademico presentato durante il convegno annuale della JDS/PES tenutosi a Chicago dal 2 al 4 marzo 2023.

Joint Diploma "Il pensiero di San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis" (21 novembre 2023). Martedì 21 novembre la nostra Facoltà ha promosso un seminario di studio dal titolo "*Bonum virtutis: due sondaggi*", dedicato all'approfondimento delle virtù di castità e di giustizia, secondo l'insegnamento di Tommaso d'Aquino. Sono intervenuti il prof. Marco Panero (UPS), con una lezione intitolata *Una virtù fuori moda? La castitas secondo San Tommaso*, e il prof. Antonio Sacco (FTIS, sezione di Torino), che ha relazionato su *Una virtù soltanto umana? La concezione tomista di* iustitia.

Corso di Didattica della Filosofia A partire dal mese di febbraio la Facoltà di Filosofia ha promosso per il secondo anno un corso di *Didattica della filosofia*, per approfondire i metodi teorico-pratici attraverso cui insegnare efficacemente filosofia. Il corso è stato finalizzato all' apprendimento delle conoscenze strumentali all'insegnamento, ma anche alla creazione di materiali didattici e simulazioni di lezioni.

Premio San Tommaso d'Aquino al prof. don Mauro Mantovani (9 marzo 2024) Il 9 marzo, il prof. don Mauro Mantovani, prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana e docente di filosofia della storia della nostra facoltà è stato insignito del premio internazionale San Tommaso d'Aquino. La cerimonia si è svolta nella cittadina di Aquino (Fr), presso la chiesa di Santa Maria della Libera.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
(Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (PIAL), è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana (cf *Statuti* 73).

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 74).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richie-

sti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf 74 §2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La Facoltà organizza anche i corsi estivi di lingua latina e greca, in particolare modo della loro recezione nel mondo cristiano (*graecitas biblica*, *latinitas ecclesiastica*).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarità, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità

della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto del Dicastero per la Cultura e l'Educazione

Decano
FUSCO Roberto, Lc

Segretario
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MUSONI Aimable, SDB
PISINI Mauro, Lc
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Straordinari:
MUSONI AIMABLE, SDB

Docenti Stabilizzati
FUSCO Roberto, Lc
PISINI Mauro, Lc

Docenti Aggiunti:
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
SODI Manlio, SDB

Assistenti:
MORENO NUNO Miguel Ángel, SDB

Docenti Invitati:
AMAGLO Samuel, SDB
CONTI Marco, LC
DE SANCTIS Gianluca, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GIOVANGNOLI Maurizio, Lc
IODICE Mario, Lc

NOCE Carla, Lc
PIRRONE Federico, Lc
ROSA RAMOS Leonardo, Lc
RUBINI Jacopo, Lc
SANTOPAOLO Luigi, Lc
TRIZZINO Marco, Lc
TUREK Waldemar, Lc

Collaboratori:
KARIMI GIULIA, Lc

Attività nell'anno accademico 2023-2024

Con l'anno accademico 2023-2024, iniziato sotto gli auspici un ampio rinnovamento curricolare volto a valorizzare le «scienze dell'antichità» in una chiave di lettura attenta alle esigenze mondo contemporaneo, la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche ha accolto con stima e riconoscenza nel proprio organico un nutrito numero di nuovi docenti nelle persone dei proff. Francesco Berno, Miryam Cicala, Marco Conti, Gianluca De Sanctis, Cristiana Freni, Sara Giorgetti, Giancarlo Guercio, Francesco Monticini, Lorenzo Murrone, Carla Noce.

Il 10 novembre 2023 si è svolta nell'ambito delle attività di Facoltà la IV sessione delle *Simonetti Lectures* con una magistrale conferenza del prof. Lewis Ayres (Durham University, UK), dal titolo *L'esegesi biblica dei cristiani antichi: come ri-pensare "Lettera e/o allegoria" di Manlio Simonetti*, accompagnata nell'occasione dalla gradita presenza dei proff. Emanuela Prinzivalli e Gaetano Lettieri, della prof.ssa Adele Simonetti, figlia del compianto studioso, oltre a un nutrito gruppo di studenti delle Università romane "La Sapienza" e "RomaTre".

Nell'ambito di una apertura di interessi verso l'evo antico nella sua universalità e con lo sguardo rivolto alla transculturalità la Facoltà, d'intesa con *Syriaca*, Associazione Italiana di Studi siriaci, dall'8 al 22 luglio 2024 si è tenuta una *Summer School* di lingua, cultura e letteratura siriaca antica che ha registrato un notevole successo di partecipanti e si è avvalsa della gradita collaborazione di oltre trenta studiosi per i corsi seminariali che con le loro lezioni hanno fornito una panoramica ampia e completa sulla tradizione culturale e letteraria in lingua siriaca.

L'11 ottobre 2024, in collaborazione con l'Università RomaTre, riprenderà la tradizione dei Convegni annuali in UPS promossi dalla Facoltà, con una giornata dedicata al tema dell'ascetismo, dal titolo: *Askesis. Il fenomeno dell'acetismo in prospettiva interculturale*: il primo appuntamento inquadrerà la tematica nel contesto dell'evo antico e dell'età pre-patristica con uno sguardo puntato sulle molteplici tradizioni culturali del Vicino Oriente antico.

Il 12 ottobre 2024 il prof. Gianluca De Sanctis ha tenuto a Breno (Bergamo), nell'ambito del 4° Incontro di Studi *Il contatto culturale fra mondo antico e contemporaneità*, ha tenuto una una relazione dal titolo «*Identità eccentrica. Alle origini dello "stile della storia romana"*».

Il 21 e 22 ottobre 2024 i proff. Roberto Fusco e José Luíz Lima de Mendonça hanno tenuto nella sede dell'Univerdad Cervantes di Bogotà, due *lectiones magistrales* rispettivamente dal titolo *Letteratura giudaico-ellenistica: un incontro transculturale* e *Humanismo y el retorno a los clásicos*, seguite, nell'ambito del III Congresso Internazionali di Studi Superiori *De lo clásico a lo contemporáneo: Humanidades y nuevos desafíos tecnológicos*, da due relazioni: «*Desafíos y perspectivas en los nuevos métodos aplicados a la filologia clásica (con especial atención al griego antiquo)*» e «*Le Digital Humanities e gli Studia Humanitatis: risorse e potenzialità per la ricerca*».

L'8 novembre il prof. Roberto Fusco ha tenuto presso l'Universitat de Barcelona, nell'ambito del Congreso Internacional *Los Padres Capadocios y su época: tradición e innovación* una conferenza dal titolo «*Reminiscenze platoniche nelle epistole di Gregorio di Nazianzo e Gregorio di Nissa*». – La prof.ssa Carla Noce ha publicato, *inter alia*, il volume *Origene, Omelia sul Levitico (VIII, 16). Traduzione, commento e note*, nella collana *Opera omnia Origenis* della casa editrice Città Nuova, e l'articolo *Abercio, discepolo di un casto pastore. L'Iscrizione di Abercio: testimonianze letterarie, epigrafiche e storiografia recente*, nel volume edito da Montserrat Jiménez San Cristóbal*, Rex iustus. Pastor bonus. Justicia y pastores en la poesía religiosa* nella collana *Teopoética* dell'Universidad San Damaso di Madrid.

Nella seduta del 7 febbraio il Senato accademico ha approvato all'unanimità la revisione dei *curricula* di I e II ciclo della FLCC, ora pubblicati *online* e visibili sulla pagina web della Facoltà, e l'istituzione del Corso di Alta Formazione in Arte trasdisciplinare: *Il triplice sguardo: l'artista, l'opera, l'osservatore*: l'offerta, aperta a tutti, studiosi e cultori della materia, si propone di nutrire l'occhio del fruitore dell'opera d'arte delle metodologie e competenze necessarie a farne maturare in modo appropriato la capacità interpretativa, trasformando l'osservazione in una più profonda esperienza spirituale e contemplativa.

L'anno accademico 2023-2024 ha visto la celebrazione del LX anniversario della fondazione esecutiva del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* mediante il Motu Proprio «*Studia latinitatis*» di Paolo VI. La celebrazione del 2 febbraio, *dies Facultatis*, si è pertanto articolata in tre momenti: la concelebrazione eucaristica presieduta dal Rettore, d. Andrea Bozzolo; lo svelamento delle *Tabulae Urbis* e *Neapolis*, pregiate riproduzioni di rare carte topografiche di epoac tardo rinascimentale, alla presenza dei gentili donatori, i coniugi Giuseppe Riccio e Mariarosaria Gargiulo; l'intervento della Prof.ssa Yvonne Dohna Schlobitten (Università Pontificia Gregoriana, Roma), specialista di Arte e Spiritualità, dal titolo *Incontrare la bellezza a Roma*.

Con la reimpostazione del progetto editoriale della LAS la Facoltà ha avrà a sua disposizione due collane: *Veterum et coaevorum sapientia* (VCS) prosegue la sua tradizione, destinata a studi e pubblicazioni di settore; *Bibliotheca «Veterum Sapientia»* (BVS) recupera, in occasione del 60° anniversario della Facoltà, la collana pensata fin dalle origini per essere a servizio della didattica di Facoltà e degli studi dei docenti.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato…". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede… Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curricolo secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta al Baccalaureato; il biennio successivo alla Licenza; con altri tre anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

Il 18 febbraio 2004 la Facoltà iniziò il secondo semestre dell'anno accademico

nella Nuova Sede, la palazzina dell'ex-biblioteca dell'UPS. Si tratta di una struttura progettata e realizzata in ogni dettaglio all'insegna dell'essenzialità e per una sua piena funzionalità didattica.

Nell'anno accademico 2011-2012 ha avuto inizio un nuovo curricolo che portava al conseguimento del titolo accademico (di Baccalaureato e di Licenza) in Scienze della Comunicazione sociale, indirizzo Comunicazione pastorale.

Nel 2016 la FSC, accogliendo le sfide di natura culturale, sociale, tecnologica e professionale poste dal mutato contesto comunicativo, e seguendo le indicazioni date dal Gran Cancelliere dell'UPS e quelle contenute nella Relazione di Valutazione della FSC elaborata dall'agenzia AVEPRO, ha iniziato un cammino di ripensamento, riformulazione e ristrutturazione della propria proposta curricolare.

A novembre 2016 si raduna la commissione per la revisione curricolare della Facoltà. La commissione inizialmente era composta dai seguenti membri: Cosimo Alvati; Renato Butera; Donato Lacedonio; Anthony Lobo; Fabio Pasqualetti (coordinatore).

Il 17 marzo 2017 è presentata al Collegio Docenti della FSC la prima bozza di lavoro della nuova proposta curricolare della FSC da sottoporre a revisione/valutazione. La metodologia di lavoro viene estesa anche al Collegio Allargato che è composto da tutti i docenti invitati della FSC.

In data 16 gennaio 2018 viene presentato al Collegio Allargato la bozza della nuova proposta curricolare della FSC. Il 20 febbraio viene aperto un forum sulla piattaforma GeCo per raccogliere il parere dei docenti invitati, vista la difficoltà di convocare più riunioni. Il 13 luglio 2018 viene aperto un altro forum sulla piattaforma GeCo per la revisione/valutazione del quadro sinottico della nuova proposta curricolare della FSC, con la descrizione delle competenze teorico pratiche dei singoli corsi, da sottoporre al parere del Collegio Allargato del 12 ottobre 2018.

Il 12 dicembre 2018 viene presentata al Senato Accademico dell'UPS la nuova proposta curricolare della FSC: il Senato Accademico fa alcune osservazioni alla nuova proposta curricolare con la richiesta alla FSC di presentarne la versione definitiva per il Senato Accademico del 6 febbraio 2019.

Il 6 febbraio 2019 il Senato Accademico dell'UPS approva all'unanimità la nuova proposta curricolare della FSC nella sua versione completa e definitiva da presentare alla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC).

In data 1° aprile 2019, la CEC attraverso il Decreto n° protocollo 813/79 approva la nuova proposta curricolare dellaFSC.

Con l'anno accademico 2019-2020 si avvia così la nuova proposta curricolare della FSC - *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura.*

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

– animatori della comunicazione e della cultura;
– responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
– studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con

particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;

– professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
PASQUALETTI Fabio, SDB

Vicedecano
ALVATI Cosimo, SDB

Segretario
LACEDONIO Donato, SDB

Economo
BUTERA Renato, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BUTERA Renato, SDB
GONSALVES Peter, SDB
PICCINI Maria Paola, Lc
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Straordinari:
BUTERA Renato, SDB
GONSALVES Peter, SDB

Docenti Aggiunti:
ALVATI Cosimo, SDB
LACEDONIO DONATO, SDB

Docenti Stabilizzati:
PICCINI Maria Paola, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:
LEVER Franco, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB

Docenti Invitati:
AGOSTINELLI Alessandro, LC

ANDÒ romana, Lv
BARBA vincenzo, Lc
BLASI Simonetta, LC
CAVALLERI Natalia, LC
COSCIA M. Emanuela, LC
DONI Teresa, LC
FRENI Cristiana, LC
GISOTTI Roberta, LC
GUBINELLI Massimo, LC
IACOELLA Fabio, LC
IACOELLA Nazzareno, LC
MAKULA Maciej, SDB
NATALE Giuseppe, LC
OLCUIRE Gian Carlo, LC
PIGLIUCCI Giulia, LC
RESTUCCIA Paolo, LC
ROBERTO Nicoletta, LC
SACCÒ Pietro, LC
SARDELLI Tommaso, LC
TRAMONTANO Andrea, LC

Attività nell'anno accademico 2023-2024

Anche l'anno 2023-2024 è stato caratterizzato dal dibattito sull'Intelligenza Artificiale in tutti i campi del sapere e dell'agire umano. Quello che sta emergendo è la rapida diffusione di ogni sorta di applicazioni. Le Università sono interpellate in prima istanza a comprendere e saper usare questi nuovi sistemi che offrono strumenti e opportunità senza precedenti per migliorare l'apprendimento e l'accessibilità allo studio. Tuttavia, è fondamentale riconoscere che l'innovazione tecnologica non può sostituire l'impegno personale e la responsabilità individuale nello studio, elementi imprescindibili per una formazione solida e completa.

Piattaforme basate sull'intelligenza artificiale, come assistenti virtuali, sistemi di tutoring adattivi e software di analisi dei dati, permettono di personalizzare l'apprendimento in base alle esigenze specifiche di ciascuno studente. Si prospetta quindi una formazione sempre più personalizzata anche se per ora si deve rilevare la percepibile discrepanza e distanza fra istituzioni universitarie che possono investire in tecnologia innovativa e formazione dei docenti e quelle che devono combattere per il regolare funzionamento.

Un altro aspetto chiave è l'automatizzazione di compiti di segreteria e la gestione dei materiali didattici. L'IA consente, ad esempio, la correzione automatica dei test, l'organizzazione di lezioni online e la creazione di contenuti didattici interattivi. I docenti possono così dedicarsi maggiormente ad attività di valore, come l'interazione diretta con gli studenti e la promozione del pensiero critico.

Nonostante questi vantaggi innegabili, è essenziale comprendere che l'IA non può sostituire l'impegno personale nello studio. L'apprendimento è un processo

complesso che richiede disciplina, dedizione e uno sforzo attivo. Gli strumenti tecnologici possono facilitare il percorso, ma non possono fare il lavoro al posto dello studente e del docente. Una formazione universitaria autentica non si basa solo sull'assorbimento passivo di informazioni, ma sulla capacità di riflettere, mettere in discussione e applicare le conoscenze in contesti reali. La conoscenza è il viaggio dell'umano.

La chiave, dunque, è trovare un equilibrio tra l'utilizzo delle risorse offerte dall'IA e la responsabilità individuale nello studio. Studenti e docenti devono essere consapevoli del ruolo attivo che ricoprono nel proprio percorso formativo: l'IA può suggerire un metodo, ma spetta al docente e allo studente applicarlo con costanza e spirito critico. L'impegno personale rimane il motore principale della conoscenza e della comprensione profonda.

Di seguito presentiamo alcune attività che hanno caratterizzato la vita della FSC nell'anno accademico 2023/2024.

Tra il 15 settembre e il 6 ottobre 2023 si è tenuto il corso *Social Media Essentials*, 4 giornate di formazione, tra teoria e pratica, che hanno consentito ai partecipanti di entrare con competenza nel mondo dei social. Gli incontri teorico/pratici, per un totale di 28 ore, hanno visto la partecipazione di professionisti e docenti, oltre che di Social Media Manager ed ex-allievi FSC che hanno condiviso la propria esperienza con i partecipanti.

Il 24 ottobre 2023 presso la FSC si è tenuta la giornata di formazione per giornalisti, organizzata dalla nostra Facoltà e dall'Unione Cattolica della Stampa Italiana (Ucsi) Lazio sul tema *Ecologia Integrale: conoscerla e comunicarla bene. Le sfide per una corretta informazione dell'Enciclica Laudato Si' di papa Francesco*.

Il 30 ottobre 2023 si è tenuto il tradizionale seminario a conclusione della 26ª edizione del Religion Today Film Festival sul tema *Community*. A conclusione del seminario si è offerta la proiezione del cortometraggio *SuperJesus* di Vito Palumbo, vincitore del premio Nuovi Sguardi attribuito dalla giuria di studenti della FSC. Il regista e i produttori hanno ricevuto il premio da una rappresentante degli studenti della facoltà.

7-8-9 novembre 2023, tre pomeriggi dedicati al tema *60 anni di meraviglie. Storicità ed attualizzazione del Decreto Conciliare Inter Mirifica*, convegno internazionale e interuniversitario co-organizzato insieme dalle facoltà e istituti di comunicazione della Lateranense, Santa Croce e Salesiana. L'evento ha celebrato i 60 anni dalla promulgazione di *Inter Mirifica*, il Decreto del *Concilio Vaticano II* sugli strumenti di comunicazione sociale, con il quale si inaugura la riflessione moderna e sistematica della Chiesa universale in materia di comunicazione.

6 dicembre 2023. Lezione aperta sul tema *Professione giornalista: l'informazione e la sfida digitale*, con Valerio Nicolosi, giornalista, regista e podcaster sulle nuove forme di produzione e i nuovi contesti informativi in cui il giornalista si trova a operare.

23 gennaio 2024. Cento anni di Radio in Italia, dieci anni di UPSound Radio. È andato in onda il 23 gennaio il live di "UPSound News", la radio delle notizie,

a cura degli studenti del corso di Radio Production. Congiuntamente al centenario della nascita dell'emittenza radiofonica in Italia, abbiamo celebrato anche i 10 anni *UPSound Radio* la Web Radio Universitaria, nata nel 2014 in occasione nel 25° anniversario della FSC.

18 gennaio 2024. Seminario di studio sul tema *La certosa di Trisulti: il caso Bannon. Mobilitazione popolare e ruolo dei media nazionali e internazionali*, per analizzare il ruolo di politica, mobilitazione civica e media nel caso che ha coinvolto un luogo simbolo del cristianesimo.

Febbraio-maggio 2024. In occasione del settantesimo anniversario dall'avvio delle trasmissioni televisive in Italia è stato proposto un ciclo di 5 incontri dal titolo *Telling Television. Tv, narrazioni, complessità.* L'iniziativa mira a riscoprire e approfondire la conoscenza del medium televisivo, analizzandolo attraverso l'esperienza dei professionisti e l'analisi di programmi significativi.

3-4 maggio 2024. Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale dal titolo *Carisma e Missione. Fedeli alle radici e innovativi per incarnarsi nel tempo di oggi*. L'appuntamento annuale che coinvolge giovani in formazione iniziale dei Salesiani di Don Bosco, delle Figlie di Maria Ausiliatrice e di altre Congregazioni religiose, per favorire la formazione alla comunicazione.

Aprile-maggio 2024. *Passione, Rappresentanza, Narrazione: capire la comunicazione oggi tra vecchi e nuovi linguaggi*, un ciclo di incontri per esplorare forme e modelli di comunicazione nel mondo del calcio, nelle aggregazioni collettive, e attraverso i podcast.

16 maggio 2024. Presentazione del libro *Intelligenza artificiale. In cerca di umanità* una riflessione a più voci sulle sfide del nostro tempo. Pubblicato in occasione della Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali 2024 il volume raccoglie i saggi dei docenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS.

17 maggio 2024. Proiezione del film *The Oratory* (2021) del regista nigeriano Obi Emelonye. Il sogno di don Bosco in chiave africana, pedagogica-sociale, ecologica.

Inaugurazione
dell'anno accademico
2023/2024

Solenne Inaugurazione
dell'ANNO ACCADEMICO 2023-2024
LXXXIV dalla Fondazione

Giovedì 17 ottobre 2023

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
S.Em.Rev.ma Card. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2023/2024

Relazione introduttiva del prof. don Andrea Bozzolo
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione
Abitare la soglia. Frontiere dell'umano ed esperienza di Dio
mons. Giovanni Cesare Pagazzi, Segretario del Dicastero per la Cultura e l'Educazione

Intermezzo musicale
allievi dell'*Accademia degli Ostinati*

Consegna della Medaglia dell'UPS al Prof. Tadeusz Lewicki, professore emerito

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati
Messaggi dei protagonisti dell'UPS

Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2023-2024

OMELIA

CARD. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME

Gran Cancelliere

Carissimi tutti,
cara comunità educatrice della nostra Università Pontificia Salesiana,

iniziamo questo nuovo anno accademico 2023-2024 in un momento di grande importanza per la vita della Chiesa: il Sinodo che in questi giorni si sta svolgendo in Vaticano sul tema della sinodalità. Vogliamo dunque invocare con fede lo Spirito Santo, perché guidi i lavori del Sinodo e accompagni il cammino che la nostra comunità accademica è chiamata a fare quest'anno.

La prima lettura che abbiamo ascoltato, tratta dagli *Atti degli apostoli*, presenta l'incontro del diacono Filippo con il funzionario della regina Candace. Narrando questo episodio, san Luca ci offre un modello di come la Chiesa è chiamata ad annunciare il Vangelo a tutti gli uomini, nessuno escluso, e ad accompagnare l'azione con cui lo Spirito Santo suscita nel cuore l'apertura alla fede pasquale. Troviamo così in questa pagina *la prima descrizione di quell'itinerario spirituale verso il Battesimo che prenderà successivamente il nome di "catecumenato"*.

Il brano inizia con un'affermazione paradossale. Un angelo – immagine di Dio stesso – indica al diacono Filippo di recarsi in un luogo marginale, su una strada deserta dove non c'è nessuno. Seguendo criteri umani di efficacia, Filippo avrebbe potuto resistere al comando del Signore, obiettando che andare su una strada deserta è un inutile spreco di energie. Ma, seguendo la luce della fede, anziché la logica del mondo, obbedisce a Dio e subito sperimenta la fecondità della sua obbedienza. Su quella strada, infatti, compare il carro di un uomo che sta tornando da Gerusalemme. Si tratta di un personaggio allo stesso tempo potente e debole: potente, perché è un alto funzionario della regina di Etiopia, e debole, per la sua condizione di eunuco. La sua caratteristica principale che emerge dal racconto è però un'altra: egli è un uomo in ricerca della verità. Anche se pagano, prova simpatia per la religione ebraica; è dunque un "timorato di Dio", forse un proselita, che si era recato in pellegrinaggio a Gerusalemme, dove probabilmente aveva acquistato il rotolo del profeta Isaia e ora tornava nella sua patria cercando di comprendere il senso delle antiche profezie.

Dopo aver descritto questo personaggio, il testo degli *Atti* afferma: «lo Spirito disse a Filippo: "Va' avanti e accòstati a quel carro"». Ancora una volta Filippo è docile a quanto lo Spirito gli chiede. Non si lascia vincere da pregiudizi nei confronti di un uomo che non è del suo popolo e della sua religione. Lo avvicina, lo ascolta e lo interroga. Il funzionario sente di potersi fidare e lo invita a salire sul suo carro: Filippo e l'eunuco si trovano così a "viaggiare insieme". Si tratta di un'immagine che – letta in questo periodo di riflessione sulla sinodalità, sul camminare insieme in ascolto di Dio –appare molto suggestiva. Nel clima di ascolto

e di alleanza che si è creato tra i due uomini, Filippo può spiegare all'Etìope il senso della profezia sul Servo sofferente e mostrare che essa si è pienamente compiuta nella persona di Gesù, crocifisso e risorto. Scoprendo il senso pasquale della umiliazione del Servo, forse l'eunuco trova anche una chiave per comprendere la propria storia e la propria impossibilità di avere una discendenza naturale. In lui si accende una luce interiore che lo porta a chiedere il Battesimo e ad aprirsi alla grazia di Pasqua. «Ecco, qui c'è dell'acqua; che cosa impedisce che io sia battezzato?» Nulla può impedire a quest'uomo di ricevere la vita nuova di Gesù.

Il brano si chiude con un'altra affermazione paradossale: «Quando risalirono dall'acqua, lo Spirito del Signore rapì Filippo e l'eunùco non lo vide più». Lo Spirito Santo rapisce Filippo, perché trasmettere la fede non è impadronirsi delle persone, legarle a sé. All'eunuco rimane la gioia della fede, a Filippo altri spazi di annuncio e di missione.

Cari fratelli e sorelle, anche questo ultimo dettaglio ci fa comprendere che l'evangelista Luca, mentre descrive questo episodio negli *Atti*, ha chiaramente in mente la grande pagina del racconto di Emmaus. Gesù Risorto aveva avvicinato due pellegrini, camminato con loro, spiegato loro le Scritture, compiuto con loro il gesto sacramentale della cena e poi era scomparso alla loro vista. L'insegnamento più importante che ci viene da questa pagina è dunque che, grazie all'opera dello Spirito Santo, *la dinamica di Emmaus continua a realizzarsi nel tempo della Chiesa*. Attraverso i suoi discepoli – in questo caso attraverso Filippo – *è il Risorto che continua ad accompagnare gli uomini*, a camminare con loro per rivelare il senso della Parola e unirli a sé nei gesti sacramentali. Lo Spirito che invochiamo per questo anno accademico e per il cammino sinodale della Chiesa è l'artefice dell'*oggi* di Gesù. *Lo Spirito fa accadere oggi i fatti del Vangelo, rende Gesù nostro contemporaneo, è il segreto della giovinezza della Chiesa*.

È il messaggio che troviamo anche nel Vangelo, in cui Gesù parla dello Spirito come di *un'acqua che disseta*: «Se qualcuno ha sete, venga a me, e beva chi crede in me». Nell'ultimo giorno della festa delle capanne, quando gli ebrei recatisi a Gerusalemme compivano vari riti lustrali, Gesù dichiara ad alta voce di essere Lui la vera sorgente a cui attingere per dissetarsi. Egli, che aveva già offerto alla samaritana il dono dell'acqua vita, ora promette a tutti quelli che credono di Lui un'acqua zampillante, che è proprio lo Spirito effuso sul mondo.

Pensiamo a quanto è forte l'immagine della sete e dell'acqua. Noi tutti abbiamo sete di gioia, di giustizia, di amore; nei momenti di dubbio abbiamo sete di luce e di verità; nei momenti di solitudine abbiamo sete di tenerezza e di vicinanza; quando abbiamo peccato, abbiamo sete di misericordia e di perdono. E lo Spirito Santo ci disseta venendo ad abitare in noi come una presenza viva che ama, illumina, consola e perdona.

Possiamo dire che anche l'esperienza dello studio esprime una sete: ogni ricerca intellettuale autentica nasce da un desiderio di sapere, di comprendere, di crescere. Nasce da una sete di verità. E la verità non è solo un'idea, una formula, un concetto. La verità autentica è davvero un'acqua dissetante, che si riceve in

un'esperienza di incontro personale. Invochiamo dunque lo Spirito di verità, perché scenda nei nostri cuori come la rugiada del mattino e ci conduca a dissetarsi dalla sorgente di Cristo, mentre ci rende testimoni capaci di accompagnare i fratelli sulle strade del mondo.

Cari professori, studenti e collaboratori, il motto che vi guida in questo nuovo anno è molto bello: "*Abitare la soglia. Frontiere dell'umano e esperienza di Dio*". Vi auguro che lo Spirito Santo vi accompagni ad abitare la soglia dell'esistenza degli uomini e delle donne di oggi, in particolare dei più giovani e dei più poveri. Abitare la soglia delle loro domande e della loro sete significa – come ha fatto Filippo – non avere paura di "salire sul carro" dei giovani di oggi, entrare nel loro mondo e avviare percorsi di ascolto, di dialogo e di accompagnamento. Significa aiutare i giovani ad ascoltare la loro sete più profonda, che a volte è soffocata dalla cultura del consumo immediato di cose, esperienze e relazioni. Quella sete profonda c'è: tocca a noi riconoscerla, abitarla e indicare l'acqua viva che solo può saziarla per sempre.

La Chiesa, oggi più che mai, ha bisogno che nelle sue università ci siano uomini e donne capaci e convinti del valore di questo impegno di ricerca, per abitare la storia dell'uomo con la forza mite e vigorosa del Vangelo. Lo Spirito Santo vi guidi in questo compito e vi renda testimoni credibili dell'amore di Dio.

RELAZIONE INTRODUTTIVA

PROF. DON ANDREA BOZZOLO

Rettore Magnifico

Eminenza Rev.ma Gran Cancelliere, Eminenze ed Eccellenze Reverendissime, Signori Ambasciatori, Magnifici Rettori, Illustri Autorità, Stimati benefattori, Chiarissimi Professori e Docenti, Cari Studenti, Cari Dipendenti e Collaboratori, Amici tutti

un cordiale benvenuto all'Università Pontificia Salesiana in occasione dell'Atto ufficiale di inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2023-2024, LXXXIV dalla fondazione. Ringrazio tutti gli ospiti che ci onorano con la loro presenza.

L'anno trascorso

L'anno accademico 2022-2023 è stato solennemente inaugurato il 19 ottobre, con la prolusione del prof. mons. Piero Coda, che ha sviluppato il tema dell'anno: *Ripensare il pensiero. Ascolto dello Spirito e intreccio dei saperi.*

La comunità accademica ha vissuto due importanti momenti di incontro sul tema *Forza della violenza e potere della pace*. Il 23 novembre abbiamo avuto il piacere di ascoltare i contributi di tre grandi personalità del dibattito culturale: il prof. Vittorino Andreoli, l'on. Walter Veltroni e mons. Vincenzo Paglia, che hanno sviluppato rispettivamente gli aspetti psicologici, geopolitici ed etico-spirituali del tema. Il 22 marzo abbiamo dato voce agli studenti delle cinque Facoltà, che hanno rielaborato il tema secondo le specifiche competenze in cui si stanno formando, in un dialogo ricco, intenso e partecipato.

Tra le molte attività proposte dalle Facoltà, mi limito a ricordare il Convegno su *San Francesco di Sales: Posterità - Spiritualità - Pedagogia*, organizzato dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia per commemorare i 400 anni della sua morte. È stato un'occasione importante non solo per riflettere sugli scritti del nostro santo patrono, ma anche per far emergere la ricchezza della sua eredità e far incontrare per la prima volta i rappresentanti delle numerose e variegate famiglie religiose e associazioni che si ispirano alla sua spiritualità.

Nel mese di dicembre ho firmato un accordo quadro con l'Università Cattolica Pázmány Péter di Budapest per avviare una collaborazione nella ricerca e nell'insegnamento, soprattutto con riferimento a temi di psicologia e pedagogia.

Le feste salesiane sono state vissute con partecipazione e intensità. Ricordiamo nella solennità di san Giovanni Bosco, 31 gennaio, la Celebrazione eucaristica presieduta da mons. Daniele Salera, vescovo ausiliare di Roma per il settore Nord. Il 24 maggio abbiamo celebrato la solennità di Maria Ausiliatrice con l'eucaristia presieduta dal card. Lazarus You Heung-sik, Prefetto della Congregazione per il

clero e i momenti di festa vissuti in un clima di amicizia e di gioia, predisposto dall'animazione offerta nei giorni precedenti dall'iniziativa *Incontro dei popoli*.

Ricordiamo con gratitudine l'udienza che il Santo Padre ha concesso a tutte le Università e Istituzioni Pontificie romane il 25 febbraio e il discorso illuminante e impegnativo che ci ha rivolto in quella circostanza, invitandosi a unire l'intelligenza della mente, del cuore e delle mani.

L'anno accademico è stato caratterizzato dalla nomina di tre nuovi Decani. Il 29 aprile il Gran Cancelliere ha nominato Decano della Facoltà di Filosofia il prof. D. Luis Rosón Galache, che è subentrato al prof. d. Mauro Mantovani, nominato dal Santo Padre Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana. Il 26 maggio il Gran Cancelliere ha nominato Decano della Facoltà di Teologia il prof. D. Sahayadas Fernando, che succede al prof. D. Antonio Escudero. Il 7 giugno il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha nominato Decano-Preside della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*) il prof. Roberto Fusco, che subentra al prof. D. Miran Sajovic. Ai nuovi Decani i migliori auguri di buon lavoro e a coloro che hanno terminato il loro servizio la riconoscenza per il lavoro svolto e la fattiva collaborazione. Sono stati anche nominati per il secondo triennio i presidi delle Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino il prof. D. Cristian Besso, a Gerusalemme il prof. D. Andrzej Toczyski.

Significativo il numero dei nuovi docenti cooptati nell'Università: nella Facoltà di Teologia il prof. D. Renato Tarcísio De Moraes Rocha, per la cattedra di *Teologia morale II: Morale speciale*; il prof. D. Paweł Wątor, per la cattedra di *Teologia pastorale giovanile generale*; nella sezione di Torino, il prof. D. Giovanni Campanella, per la cattedra di *Teologia pastorale*; nella sezione di Gerusalemme il prof. D. Vincent Raj John Bosco, per la cattedra di *Teologia sistematica.* Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione ha cooptato il prof. d. D. Joseph Jeyaraj Swaminathan, per la cattedra di *Psicologia dello sviluppo*; nella Facoltà di Filosofia, il prof. Paolo Zini, per la cattedra di *Filosofia teoretica*; nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche, il prof. D. José Luiz Lima De Mendonça, per la cattedra di *Composizione latina e Didattica delle lingue classiche.*

Il Gran Cancelliere ha inoltre promosso Ordinario il prof. D. Kevin Otieno Mwandha, nella cattedra di *Diritto Canonico* della Facoltà di Teologia; il prof. D. Joshtrom Kureethadam nella cattedra di *Filosofia della scienza* della Facoltà di Filosofia; nominato Docente Stabilizzato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione la Prof.ssa Marialibera D'ambrosio, con riferimento agli insegnamenti della cattedra di *Pedagogia della famiglia e dell'infanzia*. Ha rinnovato la stabilizzazione dei proff. G. Benzi, A.R. Colasanti, M.L. De Luca, C. De Nitto, S. Melogno.

Il 9 luglio abbiamo appreso con gioia che il Santo Padre ha eletto il nostro Gran Cancelliere a Cardinale di Santa Romana Chiesa. A Papa Francesco va la nostra gratitudine e al carissimo Gran Cancelliere, creato cardinale nel concistoro del 30 settembre, le più vive e sentite felicitazioni.

L'8 settembre ho nominato il prof. D. Paweł Wątor coordinatore dell'équipe di

pastorale universitaria.

Facendo memoria dell'anno, vogliamo ricordare con affetto anche i professori che sono recentemente mancati: il prof. D. José Manuel Prellezo, mancato il 15 marzo, che dedicò la sua vita allo studio della pedagogia salesiana e fu Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia, del Centro Studi Don Bosco e dell'Istituto Storico Salesiano, e il prof. D. Paolo Carlotti, professore ordinario di Teologia morale e già vicerettore dell'Università, mancato prematuramente il 9 luglio. Il Signore doni a questi professori che hanno segnato a fondo la vita della nostra istituzione il premio promesso ai servi generosi e fedeli.

Il tema dell'anno

Abitare la soglia. Frontiere dell'umano ed esperienza di Dio è il tema scelto per il cammino della comunità accademica in questo nuovo anno. L'immagine della soglia ha una forza evocativa straordinaria, poiché unisce in sé i concetti di *limite*, *apertura* e *passaggio*. La soglia delimita lo spazio di un ambiente rispetto ad un altro e in questo modo custodisce la differenza, impedendo il caos e la confusione: per questo è simbolo di custodia. Stare sulla soglia è avere il senso del *limite*, sapersi fermare di fronte allo spazio del privato, dell'intimità, della coscienza. La soglia però è anche *apertura* verso qualcosa di ulteriore, di sconosciuto, di inedito. Essa rappresenta il dischiudersi dell'oltre e porta in sé l'invito a raggiungerlo. Abitare la soglia è avere il gusto della ricerca, il senso del sacro, il desiderio dell'invisibile. Infine la soglia è un *passaggio* da attraversare, una fenditura stretta in cui infilarsi, un varco da percorrere. Diviene così simbolo dei grandi passaggi della vita, del nascere e del morire, del crescere e del costruire legami, dell'entrare nel mondo del lavoro e nell'esperienza dell'amore.

Abitare la soglia è quindi un'immagine stimolante che può orientare con frutto il nostro lavoro accademico. La missione di un'università è quella di *abitare le inquietudini del proprio tempo*, sostare con le risorse del pensiero sulle grandi domande della propria epoca, intercettare e dare forma agli interrogativi dell'esistenza quotidiana che spesso faticano a giungere a parola. Cogliere tali inquietudini con rispetto, attraversarle senza accontentarsi di risposte preconfezionate e riconoscervi un'apertura sempre nuova al mistero della verità è il senso del nostro impegno culturale. L'abbiamo rappresentato nel *visual* di quest'anno attraverso la figura di una persona che *sta* in una soglia sottile con un libro, cioè *con le risorse della cultura e il coraggio del pensiero*.

La fede ci dice che la scelta di abitare la soglia, prima che da noi, è stata fatta da Dio stesso. Il mistero dell'Incarnazione parla del Figlio eterno, il Verbo del Padre, che ha preso la nostra carne e ha piantato la sua tenda in mezzo a noi. Da quel momento, non si può incontrare Dio se non attraversando l'umanità di Gesù di Nazaret, che è entrato nella nostra storia per rivelarci che essa è abitata dalla Trinità divina che vi effonde il proprio amore. Nel volto del povero, dell'umile, del sofferente Dio stesso ha posto la propria dimora e non si può in-

contrare Dio scavalcando la carne del fratello. L'Apocalisse arriva a dirci che Colui che abita la soglia è la stessa persona del Risorto: "Ecco: sto alla porta e busso. Se qualcuno ascolta la mia voce e mi apre la porta, io verrò da lui, cenerò con lui ed egli con me" (*Ap* 3,20). *La soglia dell'umano è abitata da una Presenza forte e discreta*, che bussa alla porta del cuore per invitarlo a un'accoglienza. Forte e discreta come la croce che è presente nel *visual,* tracciata sulla copertina del libro tra le mani di colui/colei che sosta alle frontiere dell'umano illuminato dalla Scrittura.

Prospettive di cammino

Quello rapidamente evocato è il cammino che in molti modi vogliamo percorrere nell'anno, nella pluralità delle voci e dei percorsi di studio della nostra università. Ci aiuteranno a concretizzarlo i due incontri della comunità accademica che dedicheremo a una delle soglie di cui siamo fatti, la prima e la principale, quella del *nascere*. Ne parleremo a novembre con tre esperti di grande calibro come il teologo Pierangelo Sequeri, la psicologa e psicoterapeuta Maria Rita Parsi, il sociologo Pier Paolo Donati. E poi a marzo daremo nuovamente la parola agli studenti, come già fatto l'anno scorso, per sentire in che modo essi risuonano a questo comune riflettere che ci fa sentire e camminare insieme come Università.

Anche il grande convegno su *Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi*, che si terrà dal 1° al 3 marzo, andrà nella stessa direzione di intenti e di stile. Ecco costituirà il punto di arrivo del progetto triennale *Giovani, affetti, identità* che ha visto impegnati nel lavoro comune i professori di tutte le Facoltà e il punto di avvio di un nuovo percorso formativo.

Tra le novità dell'anno c'è anche l'avvio del nuovo curricolo relativo al Terzo Settore, con il quale vogliamo offrire una preparazione mirata alle esigenze specifiche di questo ambito di attività, unendo la visione umanistica e solidale che promana dall'insegnamento sociale della Chiesa alle competenze tecniche (giuridiche, economiche, amministrative, gestionali) necessarie per operare nell'economia sociale.

Iniziamo questo nuovo anno nel momento in cui la Chiesa sta vivendo la XVI Assemblea Ordinaria del Sinodo dei vescovi, cui io stesso ho l'onore di partecipare. L'*Instrumentum laboris* descrive il processo che ha preparato questa Assemblea come «una progressiva appropriazione e una comprensione della sinodalità "dall'interno", che non deriva dall'enunciazione di un principio, di una teoria o di una formula, ma muove dalla disponibilità a entrare in un processo dinamico di parola costruttiva, rispettosa e orante, di ascolto e di dialogo» (IL 18). Penso che questo dinamismo che sta attraversando la Chiesa non possa non avere ricadute anche per il nostro impegno accademico. Anche noi abbiamo bisogno di svolgere il nostro lavoro quotidiano di ricerca, di insegnamento, di studio *dentro un cammino condiviso*. Isolarsi, sottrarsi al confronto, vedere solo i propri impegni e le proprie pubblicazioni sono tentazioni insidiose da cui guardarsi. Per questo dobbiamo portare anche dentro la nostra realtà universitaria la logica sinodale per

sviluppare uno stile evangelico di comunione, missione e partecipazione.

Chiediamo dunque al Signore, per questo nuovo anno che si apre, la grazia di sperimentare che il dialogo e l'ascolto reciproco nutrono il pensiero, lo arricchiscono e lo fanno lievitare fino a diventare una sapienza di vita che può illuminare le sfide del nostro tempo.

PROCLAMAZIONE DELL'APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO 2023/2024
LXXXIV DALLA FONDAZIONE

CARD. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME

Gran Cancelliere

IN NOME DEL SOMMO PONTEFICE

FRANCESCO

E PER L'AUTORITÀ DA LUI CONCESSAMI

QUALE GRAN CANCELLIERE

DICHIARO APERTO

L'ANNO ACCADEMICO 2023/2024

OTTANTAQUATTRESIMO DALLA FONDAZIONE
DELL'UNIVERSITÀ.

LA BENEDIZIONE DEL SIGNORE,

L'AIUTO DI MARIA SS.MA, SEDE DELLA SAPIENZA,

LA PROTEZIONE DI SAN GIOVANNI BOSCO, PATRONO
DELL'UNIVERSITÀ,

ACCOMPAGNINO IL NOSTRO IMPEGNO

E SOSTENGANO LA NOSTRA MISSIONE.

Buon anno accademico!

Attività e pubblicazioni dei docenti

Prof. AKINYEMI Matthew Olusola

Docente Invitato (cattedra di Psicometria)

EC2112: Psicologia interculturale

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Resilienza e coping come fattori di protezione per favorire l'adattamento e ostacolare gli effetti dello stress migratorio Uno studio transculturale nel contesto Italia, in "Orientamenti Pedagogici*" 71* (2024) 2, pp. 29-40.
- Mitigare lo stress migratorio promuovendo la resilienza nei ragazzi migranti non accompagnati per un adattamento ottimale, in "*Tredimensioni"* 21 (2024) 2, pp. 137-152.
- Ridurre la discriminazione nei confronti dei migranti: imparare a conoscere e apprezzare il prossimo. Il ruolo dei valori e delle variabili cognitivo-motivazionali, in "Servizio Migranti*" 34* (2024)1, pp.51-69.
- Religione e benessere: una rassegna della letteratura, in "Tredimensioni", 21 (2024) 3, pp. 303-313.

Prof. AMAGLO Komlanvi Samuel

Professore Straordinario (cattedra di Teologia fondamentale)

EC3311: Teologia dell'evangelizzazione
EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali
TB0412: Teologia delle religioni
TB0432: Teologia della missione
TB0440: Seminario di Teologia Fondamentale
TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Ecclesiam suam de Paul VI. Bilan e perspectives de la mission (1964-2024)*, in «Spiritus» (2024) 255, pp. 224-231.

Prof. ANTHONY Francis-Vincent

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pratica generale)

TB1520: Teologia Pratica generale
TB1650: Tirocinio di Pastorale Giovanile
TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, «Seminario in memoria del Prof. Mario Midali». Relazione su: *Evoluzione teologico-pratica del pensiero di Mario Midali* (27 novembre 2023).
- Bangalore, Kristu Jyoti College, Seminar on: «Public Theology, Mission and Artificial Intelligence: Prospects and Challenges». Papers presented on: *(1) Public Theology as Theology "in Exit": Conceptual Framework; (2) Public Theology of Missio Intergentes and Cum Gentibus: Theological Foundations; (3) Public Theology of Educational and Social Service; (4) Public Theology and the Mission of the Laity* (17-18 September 2024).
- (Chepauk) Chennai, University of Madras, Departments of Christian Studies and Sociology, «Rubie Jubilee Lecture Series 3 & 4». Lectures on: (3) *Human Rights Attitudes and Activism in the Multi-Religious Indian Context: (1) The Findings of an Empirical Research;* (4) *Its implications for Public Theology* (8 October 2024).
- Hyderabad (India), International Research Seminar on «Sharing Salesian Charism and Mission with People of Neighbour Religions». Paper presented: *Public Theology of Educational and Social Service: A Study of the Lived Experience of Salesian Charism Among Non-Christian Co-Workers* (28 January - 2 February 2024).
- Jaffna (Sri Lanka), University of Jaffna and the Asian Network for Public Theology, International Research Conference on: «Doing Public Theologies in Asia: Prospects and Challenges» (hybrid modes). Paper presented: *Public Theology of Educational Service for Youth Development* (1-2 February 2024).
- Siegen (Germany), Conference of International Society for Empirical Research in Theology: «Empirical Theology and Postcolonial Theory». Paper presented: *Postcolonial Theology as Decolonial and/or Intercultural: Empirical Approach* (10-12 April 2024).
- Rome, Salesian Pontifical University, International Roundtable Conference on: «Empirical Approach to Public Theology: the Case of Human Rights Research». Concept and Organization (16 April 2024).
- Kavarapettai (Chennai), Don Bosco Theological Centre, «Theological Reflection». Conference on: *The Configuration of Public Theology* (16 July 2024).
- Ennore (Chennai), National Level Catechetical Meeting: «Faith Expterience in Catechesis». Paper presented on: *Religious Experience in Catechesis: Approaches to Scriptures of Other Religious Traditions* (22-24 August 2024).
- Mawlai (Shillong), Oriens Theological Institute. *An Extention Lecture on Publich Theology* (9 September 2024).
- Mawlai (Shillong), Sacred Heart Theological College, Seminar on: «Public Theology, Mission and Artificial Intelligence: Prospects

and Challenges». Papers presented on: *(1) Public Theology as Theology "in Exit": Conceptual Framework; (2) Public Theology of Missio Intergentes and Cum Gentibus: Theological Foundations; (3) Public Theology of Educational and Social Service; (4) Public Theology and the Mission of the Laity* (10-12 September 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema «Giovani e Sessualità. Sfide, Criteri, Percorsi Educativi» (1-3 marzo 2024).
- Campinas (Brazil), International Lecture Series 2024 on «Religion and Global Exclusions: Political and Public Theologies of Otherness». Participation in discussion. Online 13.00-15.30 (CET) on 26/02, 04/03, 11/03, 18/03, 25/03, 8/04, 15/04, 29/04, 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06.
- Rome, SEDOS (Service of Documentation and Research on Global Mission) Autum Seminar in association with the IACM (International Assoication of Catholic Missiologists) on the themes «Intergenerational Living For Mission» and «From Synodality to Mission: The Way of the Church for Today's World» (7 November 2024).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Simposoio Internazionale Catechetica sul tema: «La dimensione educative della catechesi» (8-9 novembre 2024).

Docenze esterne

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose 'Mater Ecclesiae'). Docente invitato per il corso: Theology of Laity (II Semestre a.a. 2023-2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Intercultural Theology vis-à-vis Ecumenical and Interreligious Dialogue*, «Religions» Special Issue Reprint, Basel, Beijing, Manchester, MDPI, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Intercultural Synodality: Engaging the Asian Church,* in Cerda-Planas C., Kalbarczyk N. & Luber M. (eds.),* Doing Synodality. Empirical and Intercultural Perspectives on the German Synodal Way,* Weltkirche und Mission, vol. 20, Regensburg, Verlag Friedrich Pustet, 2024, pp. 93-117.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Religion, Ecology and Human Flourishing: Empirical Study of the Impact of Religious Affiliation on Environmental Rights and Care in the Pluralistic Context of Tamil Nadu, India*, in «Journal of Empirical Theology» 36 (2023) 1, pp. 20-44, doi: 10.1163/15709256-20231141.

- Anthony F.-V. & Oviedo L., *Religion, Ecology and Human Flourishing: Institutional and Personal Dimensions of Religiosity and Current Societal Challenges*, in «Journal of Empirical Theology» 36 (2023) 1, pp. 1-2, doi: https://doi.org/10.1163/15709256-20230361.
- *Percorsi di ricerca teologica: Studi in ricordo del prof. Mario Midali (1928-2021). Presentazione*, in «Salesianum» 85 (2023) 4, pp. 713-714.
- *Mario Midali: Making of a Practical Theologian,* in «Salesianum» 85 (2023) 4, pp. 715-746.

RICERCHE

Dirette personalmente

- *Pearl Trading in Muthupettai. Historical development and future of a Tamil Christian Community.* Progetto diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. Hendry S. Dominic (2020-2025).
- Empirical research on *Sharing Salesian Charism and Mission with People of Neighbour Religions* (2023-2024).

Prof. BARROS Thiago

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana)

TB0320: Storia della Spiritualità Antica e Medievale
TB0711: Antropologia Teologica II
TB1222: Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Vita consacrata e sinodalità». Coordinatore e moderatore. (14 marzo 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Carisma salesiano e buone pratiche» (11 novembre 2023).
- ISSR Giovanni Paolo I (Treviso), Convegno sul tema: «Nicea andata e ritorno. Traiettorie di un concilio» (14 ottobre 2023).
- PIT Giovanni Paolo II (Roma), Seminario di studio della Cattedra Karol Wojtyla diretta da Jean-Luc Marion sul tema: «Figure della coscienza erotica» (13-17 novembre 2023).
- Città del Vaticano, Simposio del Centre de Recherche et d'Anthropologie des Vocations sul tema: «Uomo-donna immagine di Dio. Per una antropologia delle vocazioni» (01-02 marzo 2024).

- Città del Vaticano, Workshop della Pontificia Academia Pro Vita sul tema: «Human. Meanings and Challenges» (12-13 febbraio 2024).
- Città del Vaticano, Convegno di studio sul tema: «Dimensione comunitaria della santità» (13-16 novembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Membro del Consiglio editoriale della Revista de Catequese - UNISAL (São Paulo - Brasil).
- Membro del Consiglio della Biblioteca don Bosco - UPS (Roma).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- BARROS T. (ed.), *Vita consacrata e sinodalità. Conversazione teologico-spirituale*, Roma, LAS, 2024.
- BARROS T., *Fausto de Riez. O Espírito Santo e a Graça*, São Paulo, Paulus, 2024 (trad. e introd.).

Capitoli in libri di altri autori

- *Introdução*, in Fausto de Riez, *O Espírito Santo e a Graça*, São Paulo, Paulus, 2024, pp. 9-41.

Prof. BASTIANELLI Laura

Docente Invitato

EC2261: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP)
- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Partecipazione come ricercatrice affiliata al Coherence Psychology Institute (NYC) al «Reconsolidation Mechanism of Change (RMC) study». Lo studio ha lo scopo di verificare che il riconsolidamento della memoria sia il meccanismo neuroplastico alla base del cambiamento trasformativo in psicoterapia.
- Partecipazione ai lavori del Laboratorio sul Sé e l'Identità dell'Istituto di RIcerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali di Roma (IRPIR) coordinato dal Prof. Davide Ceridono.

- Partecipazione con il Laboratorio sul Sé e l'Identità dell'Istituto di RIcerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali di Roma (IRPIR) ai lavori del Psychotherapy Naturalistic Consortium della Società per la Ricerca in Psicoterapia (EU-SPR) per la creazione di un item singolo per la valutazione degli esiti in ambito clinico (https://www.–psychotherapyresearch.org/page/SPR-EU-Consortium?&hhsearch-terms=%22consortium%22).

Prof. BECCIU Mario

Docente Invitato

EC2022: Psicologia della formazione degli agenti educativi
EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Giornata di Metodologia della Ricerca in Psicoterapia. Relazione su: *COMParenting. Un programma per genitori ispirato alla Terapia Focalizzata sulla Compassione. Ipotesi per una futura sperimentazione* (15 ottobre 2023).
- Roma - USMI, Convegno sul tema: *Tessere le relazioni (19 maggio 2023).*

Docenze esterne

- FISM Treviso Formazione Dirigenti Scuole della provincia.
- FISM Vicenza Formazione Dirigenti Scuole della provincia.
- Docente di Psicologia Preventiva IPU Montefiascone.
- Docente corsi di aggiornamento Formatori CNOS FAP Roma.
- Formazione Genitori Istituto San Pio XI Roma.
- Formazione docenti Scuole Salesiane Roma-Frascati.
- Formazione genitori Istituto Scolastico Salesiano Don Bosco – Cagliari.
- Docente Master di primo Livello in *Pastoral Counseling* \- Istituto Teologico San Tommaso Messina.
- Docente e Didatta in Scuola di Specializzazione in psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento psicosociale - CRP – Roma.

Altre attività e incarichi

- Responsabile organizzazione e didattica Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale CRP Roma.
- Consulente psicopedagogico CNOS FAP.
- Psicologo e Psicoterapeuta referente Ispettoria Salesiana Centrale.
- Supervisore Casa Famiglia Borgo Ragazzi Roma.
- Supervisore Centro Diurno Minori Borgo Ragazzi Roma.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- COMParenting. Un programma per genitori ispirato alla Terapia Focalizzata sulla Compassione, Milano, Franco Angeli, 2023.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Terapia della natura: rassegna dei programmi basati su prove*, in «Psychomed» Anno XVII (2022) 1-2-3, pp. 29-55.

Prof. BENNARDO Michele

Docente Invitato

6057: La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale
6135: L'insegnamento della religione cattolica nella scuola

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- *Didattica dell'IRC,* presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino.
- *Legislazione scolastica*, presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino.

Prof. BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0110: Introduzione generale alla Sacra Scrittura
TB0111: AT Pentateuco e Libri storici
TB0122: Pastorale biblica in ambito giovanile
TB0140: Seminario di Sacra Scrittura AT I
TB0143: Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e pastorale
TB0212: NT. Lettere apostoliche

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Pontificia Università Gregoriana, ciclo di lezioni «Schola doctoralis», lezione su *Prospettive attuali di Teologia* Biblica: *per una visione globale delle Scritture* (08 novembre 2023).
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, Corso di Licenza in Teologia Biblica, lezione su *Prospettive attuali di Teologia* Biblica: *per una visione globale delle Scritture* (09 novembre 2023).
- Lovanio (B). Colloquium Biblicum Lovaniense LXXIII, sul tema: «In Search of the Unity of the Book of Isaiah». Relazione su: *The Final rîb of Is 56:9–58:14 in Relation to the Initial rîb of Is 1:2-31 and its Hermeneutical Function for Understanding the Entire Book of Isaiah* (6 agosto 2024).

- Roma (UPS), mattinata di studio su: «La speranza non delude (*Rm* 5,5)», intervento teologico (20 novembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Convegno sul tema «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» (1-3 marzo 2024).

Docenze esterne

- Docente di Sacra Scrittura presso l'ISSR interdiocesano "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e San Marino-Montefeltro.

Altre attività e incarichi

- Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani Rimini, Assistente Diocesano del Centro Culturale *Paolo VI* Rimini, formatore presso l'Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile.
- Membro stabile della Redazione della Rivista *Note di Pastorale giovanile.*
- Prefetto della Biblioteca e dell'Archivio storico della Diocesi di Rimini.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Il profumo del Messia. La figura del discendente davidico in Is 11,1-5*, in Bianchini F.; Giuntoli F.; Marcheselli M.; Peri A. (a cura di), *«Aprì loro la mente all'intelligenza delle scritture» (Lc 24,45). Scritti in onore di Ermenegildo Manicardi*, Bologna, EDB, 2023, pp.131-141.
- *La narrazione della Bibbia con i giovani. Fondamenti, esperienze, prospettive,* Dossier (ed. con M. Scarpa), in «Note di pastorale giovanile» 68 (2024) 2, pp. 9-50.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *«Cercle parturient»: dinamismo, figura e teologia biblica in P. Beauchamp*, in «Teologia» 48 (2023) pp. 379-404.
- *Il paralitico incontra Gesù (Gv 5,1-15)*, in «Note di Pastorale giovanile» 58 (2024) 1, pp. 56-59.
- *Il rotolo sigillato (Is 29,11-12). La struttura del libro del profeta Isaia,* in «Parole di vita» 69 (2024) 1, pp. 4-9.
- *«Non dire "sono giovane"!» (Ger 1,6). La Bibbia come linguaggio di Dio*, in «Note di pastorale giovanile» 68 (2024) 2, pp. 18-30.
- *L'assassino è il maggiordomo! Indizi, prove e ipotesi nel testo attraverso il metodo storico-critico*, in «Parola Spirito e Vita» 88 (2023) 2, pp. 87-103.
- *Chi ha venduto Giuseppe? Esegesi storico-critica, retorica biblica e narrativa di Gen 37,18-36*, in «Parola Spirito e Vita» 88 (2023) 2, pp. 167-187.

- *Et erit opus iustitiae pax (Is 32,17). Pace e giustizia in Isaia*, in «Italia Francescana» 99 (2024) 1, pp. 15-31.
- *La nascita del figlio (Is 6,1-9,6): profezia, parola e corpo*, in «Parole di vita» 69 (2024) 3, pp. 10-14.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. De Virgilio*, Paolo di Tarso e il suo epistolario. Introduzione storico-letteraria e teologica,* Roma, Edizioni Santa Croce, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 607-609.
- P. Dubovský – F. Giuntoli (edd.), *Stones, Tablets, and Scrolls. periods of Formation of the Bible,* Tübingen, Mohr Siebeck, 2020, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 605-607.
- D. De Panfilis, *Il racconto doppio nel Libro di Samuele,* Roma, G&B Press, 2022, in «Salesianum»85 (2023) 4, pp. 829-831.

Prof. BIANCHINI Susanna

Docente Invitato

EC1960: Laboratorio di Programmi di promozione della salute in età evolutiva

EC2262: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario per docenti sul tema: "Giovinezza, Maturazione Affettiva e Vita buona" -UPS.
- Relazione su: "La teoria multisenso della disforia di genere: verso un approccio psicologico integrato sull'identità di genere (11 marzo 2023).
- Roma, Convegno sul tema "Promuovere resilienza ecologica in campo clinico". Relazione su: *Condividere è la realtà: processo di costruzione del valore ed implicazioni cliniche* (9 giugno 2023).
- Iasi (Romania), Convegno sul tema "La formazione in Analisi Transazionale spocio-cognitiva". Relazione sul tema *Il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: promuovere il benessere nel campo socoo- educativo e psicologico* (25 maggio).
- Roma, Convegno sul tema "L'incontro esistenziale con la morte: luto e crescita in psicoterapia. Chairman (9 giugno 2024).
- Dublino, Convegno sul tema "The 14 Annual Conference of Neurotalking". Relazione su: *The Parent Ego State as a Developmental Achievment from Socia- Cognitive Transactional Analysis: an updating* (17 ottobre 2024).

- Latina, Convegno sul tema "Adulto, dove sei?", organizzato dal Consultorio diocesano Crescere Insieme. Relazione dal titolo "*Lo sviluppo dell'identità di genere*" (17 novembre 2023).

Docenze esterne

- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS).
- Docente presso il Corso di Perfezionamento per Psicoterapeuti "Intervento Integrato su Coppia e Famiglia dalla Prospettiva Sistemico – Relazionale, organizzato dalla SSSPC-UPS in collaborazione con la SSPC-IFREP e la SSPT-SAPA.
- Docente presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti fondato da Pio Scilligo (SSPC-IFREP).
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale dell'Associazione Studi e Attività in Psicologia Applicata (SSPT-SAPA).
- Arezzo, Azienda USL Toscana Sud Est, U.O.C. Formazione e Rapporti con l'Università. Titolo dell'insegnamento: Il modello della Coherence Therapy di Bruce Ecker (8 e 22 novembre 2023).
- Roma, IRPIR, Titolo dell'insegnamento "Coherence Therapy: dalla sperimentazione alla supervisione di casi clinici (1 luglio, 26 settembre, 24 ottobre 2024).
- Roma, IRPIR, titolo dell'insegnamento: *Metodologia della Coherence Therapy: creare esperienza di scoperta attraverso la deprivazione del sintomo* (14 giugno 2024).
- Roma, IRPIR, titolo dell'insegnamento: *Revisione e sperimentazione dei passi procedurali della metodologia della Coherence Therapy* (1 luglio 2024).
- Bologna, Diploma Universitario di 1° livello in Formazione alla relazione umana in ambito pastorale. Titolo insegnamento: *Affettività e sessualità nella vita consacrata* (13 aprile 2024).
- Responsabile Corso di formazione per diaconi della Diocesi di Latina, Sezze, Priverno e Terracina sul tema "*Breve corso di formazione alla relazione umana".*
- *Docenza: Elementi di base dell'Analisi Transazionale 1*: un modello per leggere la relazione con se stessi e con gli altri (30 settembre 2023).
- *Docenza: Comunicazione non verbale ed implicazioni sulle relazioni interperonali* e *La conduzione del colloquio di counselling e struttura del colloquio 1 (*17 febbraio 2024)
- *Docenza: La conduzione del colloquio di counselling e struttura del colloquio 2 (17 febbraio 2024)*.
- Latina, Diocesi di Latina, Sezze, Terracina e Priverno. Corso di Formazione per catechisti

- Docenza: *Elementi di base dell'Analisi Transazionale socio-cognitiva: un modello per leggere la relazione con se stessi e con gli altri* (11 maggio 2024).
- Docenza: *Linee guida per analizzare una situazione critica* (26 ottobre 2024).
- Docenza: *Riconoscere la gestione della situazione critica: prospettive* (14 dicembre 2024).
- Latina, Workshop per psicoterapeuti organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SSPT) dal titolo: "*Relazione di coppia come opportunità sognata; storie di attaccamenti in dialogo"* (21 settembre 2024).

Altre attività e incarichi

- Responsabile Servizio di Psicologia del Consultorio Diocesano Crescere Insieme della Diocesi di Latina, Sezze, Terracina e Privernoz
- Presidente dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti (IRPIR)
- Co-direttore del Rivista dell'IRPIR *Psicologia, Psicoterapia e Benessere*
- Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (La.R.S.I.) dell'IRPIR

Prof. BLASI Simonetta

Docente Invitato

CB0311: Teoria e tecniche della pubblicità
CB0613: Management delle imprese e uffici di comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana e Università Europea, Master FARE FORMAZIONE, moduli dedicati al tema "Public Speaking", Aprile-Giugno 2024.

Presenza a convegni come partecipante

- Corso di formazione "AI se la conosci non la temi", online, a cura di Ferpi Federazione Relazioni Pubbliche Italiana, 4/7/2023.
- Corso di Formazione "AI e la comunicazione: arriva il kit di pronto soccorso", online, a cura di FERPI, Federazione Relazioni Pubbliche Italiana, 23/6/2023.
- Corso online FERPI "Scrittura efficace e inclusiva" con Annamaria Anelli (12 settembre 2024).
- Roma, Agenzia DIRE, «*Lotta alle fake news. Dovere e opportunità verso una comunicazione responsabile»* in collaborazione con FERPI e Pfizer (23 ottobre 2024).

Altre attività e incarichi

Consulente per la Comunicazione presso Fondazione Giacomo Brodolini

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Pubblicità tra tradizione e innovazione 'artificiale', limiti e oppor–tunità per il copywriting*, in Pasqualetti F. e Sammarco V. (a cura di), *Intelligenza artificiale in cerca di umanità*, Roma, LAS, 2024, pp. 39-62.

Articoli divulgativi

- *Che ne sarà di noi,* articolo sul cambiamento climatico per la rivista di orientamento giovani *SE VUOI*, n. 5, 2023.

Prof. BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistematica)

FS0123: Mistero cristiano e missione della Chiesa
TB0640: Seminario di Teologia Sistematica II
TB0816: Sacramenti. Eucaristia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Théologat Salésien - Yaoundé (Camerun), Conferenza su: *Pour une église synodale. Communion, participation, mission* (13 febbraio 2024).
- Theologicum St. Francois de Sales - Lubumbashi (Congo), Conferenza su: *Pour une église synodale. Communion, participation, mission* (16 febbraio 2024).
- Varsavia. Sede della Conferenza Episcopale Polacca. Conferenza ai Superiori Maggiori su: *Il cammino sinodale della Chiesa e la vita consacrata* (15 maggio 2024).
- Pompei (Napoli), Congresso della Associazione Canonistica Italiana sul tema: «Consenso matrimoniale e mancanza di fede: magistero e giurisprudenza». Relazione su: *Fede e sacramento del matrimonio: prospettiva teologica* (3 settembre 2024).
- Torino. Assemblea docenti dell'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo. Intervento su: *Orizzonti e compiti di una comunità accademica* (13 novembre 2023).
- Bari, Convegno sul tema: «Docenti salesiani nell'università di Bari». Introduzione su: *Ricordare i maestri* (17-17 novembre 2023).
- Messina, Istituto Teologico San Tommaso, Inaugurazione dell'Anno Accademico. Prolusione sul tema: *Il sogno dei nove anni: una lettura teologica* (24 novembre 2023).

- Roma - UPS, Tavola rotonda sul tema: «Sogni di don Bosco: storia, spiritualità ed educazione». Relazione su: *Il sogno dei nove anni: una lettura teologica* (30 novembre 2023).
- Roma - Pontificia Facoltà Teologica Teresianum. Relazione su: *Il Sinodo e la teologia* (1° dicembre 2023).
- Roma - UPS. Conferenza sul tema: *Il Sinodo sulla sinodalità: cammino di Chiesa e domande per la teologia* (6 dicembre 2023).
- Hyderabad (India), Seminario internazionale sul tema: «Sharing Salesian Charism and Mission with People of Neigbour Religions». Relazione su: *Sharing Salesian Charism and Mission with People of Neigbou Religions. A Synodal Perspective* (29 gennaio - 1° febbraio 2024).

Altre attività e incarichi

- Partecipazione come esperto alla prima Sessione della XVI Assemblea Ordinaria del Sinodo dei Vescovi (4-29 ottobre 2023).
- Partecipazione come membro della Delegazione della Santa Sede alla *Tirana EHEA Ministerial Conferenze* (Tirana, 29-30 maggio 2024).
- Dal 17 giugno 2024 Presidente della Conferenza dei Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane (CRUIPRO).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *O sonho dos nove anos. Leitura teológica*, Edebê Brasil, Brasília 2023
- *聖若望鮑思高的 童年奇夢 神學解讀,* Casa editrice salesiana, Hong Kong, 2024.

Libri (curati)

- *Los sueños de don Bosco, Experiencia espiritual y sabiduria educativa,* CCS, Madrid 2024.
- A. Bozzolo - F. Sánchez Leyva (edd.), *La luce amabile della fede. Omaggio a Joseph Ratzinger - Benedetto XVI.* Numero monografico di *Salesianum* 86 (2024) 1.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La fondazione sacramentale dell'esistenza cristiana. Fede e sacra–mento in J. Ratzinger,* in «Salesianum» 86 (2024) 1, pp. 49-75.

Articoli divulgativi

- *L'Eucaristia: una cristologia celebrata*, «Rivista di pastorale liturgica» 363 (2024) n. 2, 4-8.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Webinar su "Giovani e educazione affettivo-sessuale" ai Centri Nazionali Opere Salesiane di Italia e Spagna (20 giugno 2024).

- Roma, Pontificia Università Lateranense. Presentazione della Rivista *Salesianum* 2024 n.1. Intervento su: *La teologia di Ratzinger e il contuitus mysterioum*.
- Fatima (Portogallo), Congresso Internazionale di Maria Ausiliatrice sul tema «Io ti darò la maestra». Relazione su: *Il sogno dei nove anni: una lettura teologica* (30 agosto 2024).

Prof. BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato

EC1821: Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati
EC2111: Psicologia della famiglia
EC2161: Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Incontro sul tema: «Preparazione al matrimonio». Relazione su: *Le sfide della genitorialità* (22 febbraio 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Messina, Master sul tema «La complessità del prendersi cura dei disturbi dell'alimentazione e della nutrizione» (16 marzo -22 giugno 2024).
- Limassol (Cipro), Conferenza biennale su: «Promoting Adolescent Solidarity and Well-Being» (25-28 settembre 2024).

Docenze esterne

- Docente nel Corso di perfezionamento per psicoterapeuti "Intervento integrato su coppia e famiglia dalla prospettiva sistemico-relazionale" organizzato attraverso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS) della Facoltà di Scienze dell'Educazione e l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti fondato da Pio Scilligo (IFREP-93).

Altre attività e incarichi

- Direttore del Centro Psico-Pedagogico, appartenente alla *Facoltà di Scienze dell'Educazione* dell'Università Pontifica Salesiana *di* Roma.
- Psicoterapeuta nel network clinico di Spring Healt, società newyorkese leader mondiale come -programma di assistenza per gli impiegati (E.A.P.).
- Psicoterapeuta di Stimulus Consulting, società specializzata nel benessere psicologico nelle organizzazioni.
- Psicoterapeuta presso l'istituto di istruzione superiore Pacinotti-Archimede in un progetto che ha per oggetto "Percorsi di orientamento

con il coinvolgimento delle famiglie", del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea.
- Consigliere della Cooperativa SalesPsy con sede a Roma, iscritta a Conf-cooperative.
- Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti.
- Tutor psicologo responsabile nel tirocinio post-lauream profes–sionalizzante nella laurea magistrale in psicologia presso il Centro Psico-Pedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Responsabile dell'attività clinica presso lo studio di via Renato Fucini 112 (Roma), dove svolge attività di psicoterapeuta e supervisore.

Prof. BUSNELLI Francesca Romana

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia generale)

EC0411: Metodologia pedagogica evolutiva
EC0421: Project Management: coordinamento pedagogico e organizzativo
EC0451: Esercitazioni di tutoraggio interno I
EC0452: Esercitazioni di tutoraggio interno II
EC0460: Laboratorio di Competenze comunicative e educative
EC0461: Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe
EC0520: Educazione dei processi di apprendimento degli adulti
EC0524: Gestione organizzativa e imprenditoriale nelle politiche di sviluppo sociale I
EC0540: Seminario di Progettazione della formazione degli adulti

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- DOCENZE SVOLTE presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium:
- Laboratorio per lo sviluppo di reti educative (2023).
- Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti (2024).
- Corso di Organizzazione e Gestione dei servizi socio educativi (2023/24).
- Progettista e formatrice presso l'Università Tor Vergata di Roma per la realizzazione di percorsi formativi su ACCOGLIENZA; ORIENTAMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE RELAZIONI per DOCENTI E STUDENTI.

Altre attività e incarichi

- Coordinatrice del Master FARE FORMAZIONE per Formatori realizzato in collaborazione con l'UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA (2023).
- Docente presso il Master FARE FORMAZIONE.
- membro COD.
- Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica e Coordinatrice Gruppo Gestore di Pedagogia Sociale.
- Direttrice corso Affettiva e Sessualità.

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- Stile e modelli di formazione degli adulti alla base della formazione degli insegnanti di Religione. In "Catechetica ed educazione", 8 2023 3 (131-137).

Pubblicazioni di altro tipo

- *Educare al caos. Le domande necessarie*, in Pasqualetti F. (a cura di), *Trasformazioni sociali ed educazione affettiva*, LAS, Roma, 2023.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- partecipazione come formatrice e docente a giornate sui temi del benessere organizzativo e dell'organizzazione interna per diverse organizzazioni profit e non profit.
- consulente per FMA Ispettorie Triveneto/Meridionale/Romana ed Italia per la realizzazione di progetti di Risignificazione e formazione dipendenti.

Prof. BUTERA Renato

Professore Straordinario (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0114: Etica e deontologia dei media
CB0410: Introduzione all'informazione giornalistica
CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale
CB0640: Tirocinio professionale: Internship
CB0920: Storia del cinema
CB0923: Storia della comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS), Seminario Religion Today FilmFestival sul tema: «Community». Relazione su: *Narrazioni cinematografiche esemplari della comunità* (30 ottobre 2023).

- Roma, Convegno interuniversitario sul tema: «60 anni di meraviglie. Storicità ed attualizzazione del Decreto Conciliare Inter Mirifica». Relazione su: L*'istanza etica dell'Inter Mirifica. Tra continuità e discontinuità* (9 novembre 2023).
- Torino (UniTo), Tavola rotonda sul tema: «Il gusto de *La ricotta*. Il corto di Pasolini e la critica cattolica, sessant'anni dopo, al Torino Film Festival». Intervento su: *I Cattolici e La Ricotta*. (27 novembre 2023).
- Lecce, Giornata di formazione dei «Giornalisti della Diocesi di Lecce», Conferenza su: *Intelligenza Artificiale e sapienza del cuore. Ricadute Etico-Dentologiche sull'Informazione* (28 gennaio 2024).
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza, Incontro sul tema: «L'affettività giovanile». Relazione su: *La "dieta" mediatica degli adolescenti di oggi* (13 febbraio 2024).
- Perugia, Convegno sul tema: «Il Cinema dell'Anima». Relazione su: *L'Humanitas di Federico Fellini* (1 luglio 2024).
- Borgio Verezzi (Savona), Rassegna cinematografica sul tema «"Cara Giulietta…". Omaggio a Giulietta Masina e Federico Fellini». Relazione su: *Giulietta Masina, musa e sposa di Federico Fellini* (23 agosto 2024).
- Trento, «27^ Religion Today Filmfestival», *Presentazione del Film* Zatti, nostro fratello *di Ricardo Càmpoli* (21 settembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Convegno sul tema: «Ecologia integrale: conoscerla e comunicarla bene. Le sfide per una corretta informazione dell'Enciclica Laudato Si' di Papa Francesco» (24 ottobre2023).
- Roma, Convegno interuniversitario sul tema: «60 anni di meraviglie. Storicità ed attualizzazione del Decreto Conciliare Inter Mirifica» (7/8/9 novembre 2023).
- Roma, Tertio Millennio Film Fest, 13-18 novembre 2023.
- Padova, Convengo sul tema: «La legge sulla par condicio e le ripercussioni per il settore radio-televisivo» (23 febbraio 2024).
- Palermo (Ordine Regionale Giornalisti), Seminario sul tema: «Le sfide dell'intelligenza artificiale per la deontologia dei giornalisti» (22 marzo 2024).
- Padova, Istituto Sant'Antonio Dottore, Seminario sul tema: «Linguaggi di pace per una società riconciliata» (15 giugno 2024).
- Roma, Corso di Formazione sul tema: «Raccontare la cooperazione internazionale» (25 giugno 2024).

Altre attività e incarichi

- Responsabile Organizzazione Giuria «Nuovi Sguardi» composta da acluni studenti FSC al Tertio Millennio Film Fest, (Roma, 14-18 novembre 2023).

- Responsabile Organizzazione Giuria «Nuovi Sguardi» composta da studenti FSC al Religion Today FilmFestival, (Trento, 18-25 settembre 2024).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *L'istanza etica dell'Inter Mirifica. Tra continuità e discontinuità*, in Arasa D., Padula M. e Pasqualetti F. (a cura di), *60 anni di meraviglie. Storicità, pastoralità e attualizzazione del Decreto Inter Mirifica*, Roma, LAS, 2024, pp.123-143

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'arte del Cinema per la custodia del Creato. Riflessioni su vedute cinematografiche ispirate dalla Laudato sì*, in *Laudato sì. Educare a custodire il Creato*, «Parola e Tempo», n.17 (anno XVIII-XIX), 2022-2023, pp.67-90.
- *La serietà della serialità. I prodotti audiovisivi per la formazione dei giovani nell'IRC*, in «Catechetica ed educazione», 8 (2023) 3, pp. 25-45.
- *Farsi prossimo con i media sociali: La "Cultura" dell'Incontro. Una lettura del documento* Verso una piena presenza, in «Itinerarium» 32 (2024) 86-87, pp. 39-56.

Articoli divulgativi

- *Liberare la testa da rumorini*. «Rivista del Cinematografo», 93 (2023) 11, pp. 61-63.
- *Je vous salue Marie. Quel film andava assolto? Cattolici, scandali e mea culpa*. «Rivista del Cinematografo» 94 (2024) 4, pp. 8-9.
- *Sesso, bugie e videotape. Quel film andava assolto? Cattolici, scandali e mea culpa*. «Rivista del Cinematografo» 94 (2024) 5, pp. 8-9.
- *Viridiana. Quel film andava assolto? Cattolici, scandali e mea culpa*. «Rivista del Cinematografo» 94 (2024) 6, pp. 8-9.
- *4 mesi, 3 settimane, 2 giorni. Quel film andava assolto? Cattolici, scandali e mea culpa*. «Rivista del Cinematografo» 94 (2024) 7, pp. 8-9.
- *Chi assomiglia a Maria*, «Donne Chiesa Mondo. Mensile dell'Osservatore Romano» 135 (2024) 7, pp. 16-17.
- *Alpha*, «Cinematografo.it», (4 settembre 2024), https://www.cinematografo.it/recensioni/alpha-rw7cxc39.
- *Antikvariati* (*The Antique*), «Cinematografo.it», (6 settembre 2024), https://www.cinematografo.it/recensioni/antikvariati-ghjsdzmt.
- *Perché il film di Almodóvar celebra la vita*, «Cinematografo.it», (8 settembre 2024), https://www.cinematografo.it/riflettori/confessionale/perche-il-film-di-almodovar-celebra-la-vita-ahdyfdpb.
- *Il concerto. Come Radu Mihaileanu ha raccontato l'armonia delle differenze*. «Cinematografo.it», (17 novembre 2023),

https://www.cinematografo.it/riflettori/il-concerto-come-radu-mihaileanu-ha-raccontato-larmonia-delle-differenza-l3lgduex.
- *La mala educaciòn. Quel film andava assolto? Cattolici, scandali e mea culpa*. «Rivista del Cinematografo» 94 (2024) 1-2, pp. 8-9.
- *L'ultima tentazione di Cristo, Quel film andava assolto? Cattolici, scandali e mea culpa*. «Rivista del Cinematografo» 94 (2024) 3, pp. 8-9.
- *La sala professori, tra il sogno e il fallimento*. «Cinematografo.it», (27 febbraio 2024), https://www.cinematografo.it/riflettori/la-sala-professori-tra-il-sogno-e-il-fallimento-hjafe6ks.

Prof. CARBONARA Emanuele

Docente Invitato

EC3121: Metodologia catechetica: Adulti

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Messina, XXV Convegno nazionale di aggiornamento per IRC sul tema: «Soft Skills e IRC». Relazione su: *Strategie e tecniche attuative tra soft skills e didattica IRC* (30 novembre 2023).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Strategie e tecniche attuative tra soft skills e didattica IRC*, in «Catechesi. Nuova serie» 5 (2024) 13, pp. 185-196.

Prof. CASTELLANO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I: Trinità e Cristologia)

TB0510: Mistero di Dio
TB0511: Cristologia
TB0520: Teologia trinitaria contemporanea
TB0541: Seminario di Cristologia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Lettura teologica. Attività dell'Istituto di Teologia Dogmatica: «Ireneo di Lione Dottore dell'Unità. La riflessione teologica: G.Bady - M.Chaieb (edd.), *Irénée de Lyon, théologien de l'unité» *(15 novembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Seminario preparatorio al Convegno Interuniversitario Carismi e Università: «A scuola dell'unico Maestro. Comunione e vita accademica» (*Seraphicum* 14 marzo 2024), Aula Zatti - UPS, 14 ottobre 2023.

RICERCHE

Dirette personalmente

- L'unicità di Dio e l'unità di Cristo nell'*Adversus haereses *di Ireneo di Lione (Anusit Chanphen).
- L'incorporeità di Dio e delle creature razionali nel *De principiis* di Origene (Aththidiyadge Chalana).

Prof. CAVAGNARI Gustavo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pastorale giovanile speciale)

RA1005: Ministero della pastorale giovanile
RA1101: Teologia pastorale
RA1102: Catechetica
TB1510: Introduzione alla Teologia Pastorale
TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile
TB1660: Laboratorio di ricerca III ciclo. Pastorale e Catechetica
TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Lazio), Giornate di studio sul tema: «La pastorale giovanile vocazionale orionina». Relazione su: *Una pastorale giovanile al servizio dell'evangelizzazione: l'orizzonte e gli ambiti* (8 marzo 2024).
- Sulmona (Abruzzo), Convegno Catechistico Diocesano. Relazione su: *Accompagnare gli adolescenti alla fede. Un percorso di sincerità e realismo* (18 febbraio 2024).
- Roma (Lazio), Convegno organizzato dall'Istituto di Teologia della Vita Consacrata «Claretianum» sul tema: «Il cammino sinodale interpella la vita consacrata». Relazione su: *Giovani, vita consacrata e dinamismi sinodali* (15 dicembre 2023)
- Roma (Lazio), Settimana di formazione permanente per le missionarie FMA in Europa sul tema: «Significato della presenza e della testimonianza come missionarie *ad gentes* in un'Europa che cambia». Conferenza e dialogo su: *La missione evangelizzatrice nel cambiamento d'epoca* (29 novembre 2023).

- Roma (Lazio), Seminario di studio sul tema: «Carisma salesiano e buone pratiche». Terzo appuntamento del Progetto di ricerca su «Giovani, affetti, identità». Relazione su: *L'educazione affettiva nel cammino storico della Congregazione Salesiana* (11 novembre 2023).
- Torino (Piemonte), Giornata di studio sul tema: «Insieme per un annuncio missionario». Relazione su: *Chiamati a vivere e ad agire come comunità* (28 ottobre 2023).
- Monterotondo (Lazio), Assemblea plenaria del clero della diocesi di Sabina – Poggio Mirteto. Relazione su: *Educarci ed educare ad amare la Chiesa. 1/ La Chiesa comunione* (18 settembre 2024).
- Lamezia Terme (Calabria), Convegno regionale USMI-CISM. Relazione su: *Corresponsabilità interculturale e intergenerazionale. Orizzonti, sfide, compiti* (1° giugno 2024).
- Roma (Lazio), International Youth Ministry Congress «For a synodal youth ministry: new leadership styles and strategies». Conference on: *The reality of today's youth after the pandemic and in times of war* (23 maggio 2024).
- Roma (Lazio), Incontro di formazione permanente per le Coordinatrici di PG FMA in Europa. Conferenza e dialogo su: *Una pastorale giovanile missionaria in una Europa dai molti volti* (22 aprile 2024).
- Roma (Lazio), Giornate di studio sul tema: «La pastorale giovanile vocazionale orionina». Relazione su: *Una pastorale giovanile intergenerazionale e sinodale* (9 marzo 2024).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Giovani, vita consacrata e dinamismi sinodali*, in Bevilacqua M. (a cura di), *Condivisione, partecipazione, missione. Cammino sinodale e vita consacrata*, Milano, Ancora, 2024, pp. 144-159.
- *Compiere un bel cammino con gli affetti*, in Fernando S. (a cura di), *Carisma salesiano e buone pratiche*, Roma, LAS, 2024, pp. 53-67.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *El «momento favorable» del Capítulo General 29,* in «Cuadernos de Formación Permanente» 30 (2024) pp. 41-54.
- *Giovani, vita consacrata e dinamismi sinodali*, in «Vita consacrata» 60 (2024) 4, pp. 312-327.
- *Insegnare pastorale giovanile. La pastorale giovanile nella costellazione pratica della teologia*, in «Salesianum» 86 (2024) 2, pp. 205-224.
- *Una pastorale capace di tessere storie*, in «Famiglia domani» 39 (2023) 4, pp. 49-51.

Articoli divulgativi

- *La pastoral juvenil en clave vocacional. 3/ Es por acá. La importancia y las dificultades de tomar decisiones*, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 782 (2023), 16-17.
- *La pastoral juvenil en clave vocacional. 2/ ¿Por qué, para quién, por quién quiero vivir? Pensar la vocación en referencia a los demás*, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 780 (2023), 18-19.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- J. Knop, *Teologia delle relazioni. Matrimonio, vita di coppia, famiglia,* Brescia, Queriniana, 2023, in «Salesianum» 86 (2024) 3, pp. 624-627.
- A. Granados, *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di teologia pastorale*, Roma, EDUSC, 2022, in «Salesianum» 86 (2024) 2, pp. 385-387.
- K. M. Yao, *L'éducation affective, relationnelle et sexuelle en milieu scolaire. Vision chrétienne et humaine de la sexualité*, Paris, L'Harmattan, 2018, in «Marriage, Families & Spirituality» 29 (2023) 2, pp. 301-302.
- M. Regnerus, *The Future of Christian Marriage*, Oxford, OUP, 2020, in «Marriage, Families & Spirituality» 29 (2023) 2, pp. 317-319.
- G. De Virgilio, *Bibbia e catechesi. Profili e percorsi*, Roma, EDUSC, 2023, in «Rivista biblica» 71 (2023) 3, pp. 404-405.

Prof. CICATELLI Sergio

Docente Invitato

EC0120: Etica e deontologia professionale
EC3223: Scuola cattolica
EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Istituto di Catechetica, Seminario su «Religione e cultura: prove di epistemologia per l'Irc». Relazione: *Appunti per un Irc come cultura religiosa* (20 gennaio 2024).
- Loreto (AN), Corso regionale per insegnanti di religione cattolica su «Un tempo per... Come la vita interroga l'Irc». Relazione: *Provocazioni esistenziali dal testo di Qoèlet* (18 marzo 2024).
- Oppido Mamertina (RC), Corso di formazione diocesano per operatori pastorali su «La sfida dell'inclusione». Relazione: *L'inclusione, una sfida per modificare il nostro modello di scuola e di chiesa* (4 aprile 2024).

- Roma, Cei, Servizio Nazionale per l'Insegnamento della Religione Cattolica, Corso nazionale per direttori diocesani di recente nomina. Relazione: *L'idoneità all'Irc: dimensione giuridica* (17 settembre 2024).
- Catania, Associazione Forma Ecclesia, Corso di formazione on line su «Concilio Vaticano 2.0». Relazione: *Gravissimun educationis* (1 ottobre 2024).
- Bologna, Università degli Studi, Seminario internazionale su «Orizzonti di senso: la dimensione religiosa nei processi educativi». Relazione: *L'insegnamento della religione cattolica nella scuola: linee di tendenza di un percorso storico-normativo* (25 ottobre 2024).
- Roma, PFSE Auxilium, Corso interdisciplinare su «Identità di genere. Sfide e prospettive per educatori». Relazione: *Approccio giuridico all'identità di genere: cosa devono sapere gli insegnanti* (23 novembre 2024).

Docenze esterne

- Corso di *Legislazione scolastica* (36 ore, primo semestre a.a. 2023-24) presso Istituto Superiore di Scienze Religiose «Ecclesia Mater», Pontificia Università Lateranense di Roma.
- Corso di *Irc e storia* (36 ore, primo semestre a.a. 2023-24) presso Istituto Superiore di Scienze Religiose «Ecclesia Mater» della Pontificia Università Lateranense di Roma.
- Corso di *Pedagogia e didattica* (18 ore primo semestre a.a. 2023-24) presso Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Università Pontificia Regina Apostolorum di Roma.

Altre attività e incarichi

- Coordinatore scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado. Undicesima edizione con aggiornamenti periodici ed espansioni online*, Queriniana, Brescia 2024.
- *L'éducation catholique dans le magistère de l'Église universelle. Une introduction générale* (con C. Bissoli, G. Malizia, C. Nanni), Éditions Salésiens de Don Bosco, Haiti 2024

Capitoli in libri di altri autori

- *Scuole e "visioni del mondo",* in G. Pinelli (a cura di), *Genesi di comunità educative fra creatività e orizzonti di senso. Una ricerca con le scuole in Emilia-Romagna*, SPES. Dipartimento delle Arti, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 2024, pp. 87-100.

- *Il quadro normativo dell'I.R.C.,* in L. Stellacci (a cura di), *Una guida per la preparazione ai concorsi degli insegnanti di religione cattolica*, Seconda edizione, Tecnodid, Napoli 2024, pp. 107-152.
- *Le molte facce di un'unica emergenza,* in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Emergenze educative. Scuola Cattolica in Italia. Ventiseiesimo Rapporto, 2024*, Scholé, Brescia 2024, pp. 207-230.
- *Un sistema apparentemente a due velocità (anno scolastico 2023-24)*, in CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Emergenze educative. Scuola Cattolica in Italia. Ventiseiesimo Rapporto, 2024*, Scholé, Brescia 2024, pp. 233-91.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La traduzione italiana del Terzo Rapporto Unesco 2021,* in «Rassegna CNOS» 39 (2014) 3, pp. 67-78.

Articoli divulgativi

- *Ma occorre ripensare la scuola in una prospettiva mondiale,* «Tuttoscuola» 636 (2023), pp. 10-14.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M.T. MOSCATO*, «Un abisso invoca l'abisso». Esperienza religiosa ed educazione in Agostino,* Milano, FrancoAngeli 2022, «Orientamenti pedagogici», 70 (2023) 4, pp. 103-105.

Prof. COLASANTI Anna Rita

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia Clinica e Dinamica)

EC2110: Psicologia di comunità
EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità
EC2211: Psicologia della salute
EC2264: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Giornata di Metodologia della Ricerca in Psicoterapia. Relazione su: *COMParenting. Un programma per genitori ispirato alla Terapia Focalizzata sulla Compassione. Ipotesi per una futra sperimentazione* (15 ottobre 2023).
- Roma, Seminario Religion Today Film Festival sul tema «Community». Relazione su: *Senso di comunità e partecipazione sociale: quale impatto sul benessere dei giovani* (30 ottobre 2023).
- Roma, Seminario di studio nell'ambito del progetto di ricerca Giovani, affetti e identità sul tema: «Carisma salesiano e buone pratiche» Relazione in qualità di discussant su *Alcune coordinate per la realizzazione di interventi riusciti *(11 novembre, 2023).

- Roma. Webinar FCP "La compassione come risorsa nella genitorialità. Il programma COMParenting". (13 marzo 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Giornata su «Psicoterapia nello Sport» promossa dal Centro Ricerca in Psicoterapia (14 ottobre, 2023).

Docenze esterne

- Docente corsi di aggiornamento Formatori CNOS FAP Roma.
- Docente Master di primo Livello in Pastoral Counseling - Istituto Teologico San Tommaso Messina.
- Docente e Didatta in Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento psicosociale - CRP – Roma.
- Docente corsi di aggiornamento Formatori CNOS FAP Roma.
- Docenza Corso Diploma di accompagnamento al Discernimento ICC sul tema "Le competenze -umane per l'accompagnamento" (FAD febbraio-giugno 2024).
- Docenza Corso FISM per Coordinatrici Scuole Materne su "Il programma COMParenting nel sostegno alla genitorialità" (CAORLE, 26-29 agosto 2024).

Altre attività e incarichi

- Membro della Condirezione della Rivista «Orientamenti Pedagogici».

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *COMParenting. Un programma per genitori ispirato alla Terapia Focalizzata sulla Compassione*, Milano, Franco Angeli, 2023.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il Social Skills Training con gli studenti universitari: riflessioni su un'esperienza* pluriennale, in «Psychomed» XVII (2022), 1-2-3, pp. 75-81.
- *Ansia da valutazione, tendenza a procrastinare, autoefficacia e grinta: qualerapporto? Primi risultatidi una ricerca condotta su studenti universitari,* «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 4, 11-33.
- *Terapia della natura:rassegna dei programmi basati su prove,* in «Psychomed» Anno XVII (2022) 1-2-3, pp. 29-55.
- "*Orientamenti pedagogici" compie 70 anni. Analisi di alcune decadi della rivista sotto il profilo psicologico,* in "Orientamenti Pedagogici" 71 (2024) 4, pp 85-101.

Prof. COLLIN Wim

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale III: Spiritualità salesiana e giovanile)

TB0470: Metodologia del lavoro scientifico
TB1411: Spiritualità salesiana
TB1420: Storia e spiritualità di San Francesco di Sales
TB1441: Seminario di Spiritualità Salesiana II
TB1460: Viaggio di studio ai luoghi salesiani
TB1470: Ambiente socio politico e religioso di Don Bosco

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Italia), Seminario in memoria del Prof. Mario Midali «Percorsi di ricerca teologica». Relazione su: *L'origine della Famiglia Salesiana* (27 novembre 2023).
- Leuven (Belgio) Convegno sul tema: «Leuven Encounters in Systematic Theology XIV. 60 years Vatican II: The End of the Western Church?». Relazione su: *The universal call to holiness in the Church (LG 40). Francis de Sales as a predecessor of the Vatican Council according to the popes' teachings (*8-11 November 2023).
- Roma (Italia), Seminario sul tema: «La sainteté du pretre diocésain: perspectives spirituelles e pastorales». Relazione su: *Une âme sainte rend plus de gloire à Dieu que cent âmes médiocres. La spiritualité sacerdotale selon François de Sales* (5-11 febbraio 2024).
- Bled (Slovenia), Forum Salesiano sul tema: «Una seconda opportunità». Relazione su: *Se un birbante potesse diventare abbastanza buono… Seconda opportunità e trasformazione nell'educazione e spiritualità di Don Bosco* (20-23 agosto 2024).
- Roma (Italia), Seminario di studio sul tema: «La predicazione del teologo Borel e Don Bosco». Relazione su: *Buoni cristiani e virtuosi cittadini, la predicazione del teologo Borel nel Collegio di San Francesco da Paola a Torino* (16 maggio 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Italia), Tavola rotonda sul tema «L'amore come perfezione dell'esistenza» (7 novembre 2023).
- Roma (Italia), Tavola rotonda sul tema: «Le pape François. Le révolutionnaire conservateur» (17 ottobre 2023).

Docenze esterne

- Noviziato Internazionale Figlie di Maria Ausiliatrice, *Spititualità di San Giovanni Bosco*, 2° semestre, 24 ore.
- Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, SP206, *Spititualità di San Giovanni Bosco*, 1° semestre, 5 ECTS.
- *L'arte di accompagnare di San Francesco di Sales*. Corso online inserito nel «Diploma di accompagnamento e discernimento» della Circoscrizione Salesiana dell'Italia Centrale. 1° semestre, 10 ore online.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Buoni Cristiani e virtuosi cittadini. La predicazione di Giovanni Borel agli allievi della scuola sabauda nella Torino della Restaurazione,* Roma, LAS, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *O la morte o l'amore, perché la vita senza questo amore è ben peggiore della morte. Sull'amore in San Francesco di Sales,* in Marin M. e Conti T. (Edd.), *L'amore come perfezione dell'esistenza,* Roma, LAS, 2023, pp. 343-358.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'ape che ti ha punto è la stessa che fa il miele che tu ami tanto. Della dolcezza di San Francesco di Sales*, in «Note di Pastorale giovanile» LVII (2023) 7, pp. 58-63.
- *The Post-conciliar Debate on Salesian Renewal and the Origin of the Salesian Family*, in «Salesianum» 85 (2023) 4, pp. 768-798.

Prof. CONTI Tiziano

Docente Aggiunto (cattedra di Antropologia filosofica)

EC0110: Filosofia dell'educazione
FB0312: Filosofia teoretica II (modulo avanzato)
FB0512: Antropologia filosofica (modulo avanzato)
FB0632: Filosofia della religione
FB1211: Storia della filosofia contemporanea (modulo base)
FB1290: Propedeutica alla storia della filosofia contemporanea

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Macerata, Università di Macerata, Convegno internazione AIFR: «Guerra, pace e futuro comune. Filosofie Religioni per la salvezza». Relazione su: *La pace tra dialogo, solidarietà e perdono* (17 novembre 2023).
- Pontificia Accademia Alfonsiana (Roma), Convegno sul tema «Lo studio delle discipline teologiche in Italia fra il XX e il XXI secolo» dell'Associazione Italiana dei Professori della Storia della Chiesa. Relazione su *Lo studio della storia delle religioni. Una lettura ermeneutica* (12 gennaio 2024).
- Roma (UPS), Convegno sul tema: «70 anni tra tradizione e innovazione. Convegno Orientamenti pedagogici». Relazione su: *Carlo Nanni, filosofo dell'educazione in Orientamenti Pedagogici* (19 marzo 2024).

- Università di Trento (Trento), Convegno Europeo sul tema: «Human Nature and Religion. 24 ESPR». Relazione su: *Fondamenti antropologici della religiosità: tra la domanda e l'attesa della risposta* (6 settembre 2024).
- Roma, Scuola Maria Ausiliatrice, Formazione per docenti, formatori ed educatori sul tema: *Educazione: evento comunitario* (21 settembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Seminario sul tema «Religione e cultura. Prove di epistemologia dell'IRC» (20 gennaio 2024).
- Roma (UPS), Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri e percorsi educativi» (1-3 marzo 2024).
- Roma (Gregoriana), Conferenza sul tema: «Dalla soggettività alla soggezione: Lévinas e la riduzione trascendentale» (11 aprile 2024).
- Roma (Università Gregoriana), conferenza sul tema: «Heidegger e la questione: che significa "esistere" per il soggetto umano?» (16 maggio 2024).
- Roma (Università Lateranense), Seminario di studio sul tema: «La via individuationis. Edith Stein interprete di Agostino» (20 maggio 2024).
- Trento, Università di Trento, Convegno Europeo sul tema: «Human Nature and Religion. 24 ESPR» (5-7 settembre 2024).

Docenze esterne

- Marina di Massa, SED, lezioni all'interno del corso di "Sistema preventivo" sull'antropologia dell'amore e della religiosità (Novembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Segretario della Facoltà di Filosofia
- Membro dell'equipe della Pastorale Universitaria

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, LAS, Roma, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *L'amore come perfezione dell'esperienza umana. A reflection according to the anthropology of Gabriel Marcel*, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, LAS, 2023, pp. 203-220.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Psicologia e spiritualità, in «Mysterion» 15 (2022) 2, pp. 170-187.
- Intersoggettività come relazione, alterità *e trascendenza in Buber, Ebner e Lévinas*, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 550-577.
- *L'homo religiosus tra interiorità, intimità e trascendenza*, in «Mysterion» 16 (2023) 1-2, pp. 93-102.

- *Educazione come itinerario alla luce del senso*, in «Critical Hermeneutics», 8, (2024) 1, pp. 69-106.
- *Temi e autori di storia, teoria e salesianità dell'educazione in Orientamenti Pedagogici,* in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 4, pp. 13-26.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G.J.J Biesta, *Oltre l'apprendimento. Un'educazione democratica per umanità future,* Milano, FrancoAngeli, 2023, in «Orientamenti pedagogici» 71 (2024) 2, pp. 99-102.

Prof. CORDISCO Isabella

Docente Invitato

EC0810: Sociologia generale
EC0811: Sociologia dell'educazione
EC0813: Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EC0814: Sociologia della gioventù e del tempo libero

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Intervento dal titolo: "Jóvenes italianos, la pandemia y el trabajo. Una lectura relacional" nella giornata di inaugurazione Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas Universidad Católica Silva Henriquez (UCSH) Santiago del Cile, 18 agosto 2022.
- Presentazione della ricerca "Relazioni e Identità giovanili. Un'indagine transdisciplinare nelle Università Salesiane" presso il raduno mondiale di Salesian Institutions of Higher Education, Università Pontificia Salesiana, 20 Giugno 2024 Roma.
- Intervento dal titolo "Ricerca qualitativa. Teoria e metodi", Seminario Dottorandi 2023-2024 VI Ciclo di Dottorato FSE, Università Pontificia Salesiana, 15 Aprile 2024.
- Intervento dal titolo "Problematizzare la conoscenza sui giovani. Il punto cieco degli studi sui giovani", Tavolo di lavoro "Mondialità, pace e transizione ecologica", Caritas del Nord Est, 27 Febbraio 2024.
- Presentazione "Tracce per una nuova proposta culturale PGS", Ente di Promozione Sportiva riconosciuto dal C.O.N.I._Convegno Nazionale "Sui luoghi delle origini, per una rinnovata proposta culturale" 1 - 3 dicembre 2023, Torino, Opera Salesiana di Valdocco, Via Maria ausiliatrice 32.
- Intervento dal titolo "Chi sono i bambini e i ragazzi di oggi? Conoscerli per accompagnarli", Meeting IDR 13 Settembre 2023_Bambini e ragazzi fragili ma desiderosi di bene. L'azione educativa

dell'insegnante di Religione, Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione San Giovanni Bosco (SED) e Diocesi di Massa Carrara – Pontremoli, Marina di Massa, 13 settembre 2023.
- Intervento dal titolo "Ricerca qualitativa. Teoria e metodi", Seminario Dottorandi 2022-2023 V Ciclo di Dottorato FSE, Università Pontificia Salesiana, 6 Febbraio 2023.
- Intervento dal titolo "La relazione non vista" al seminario internazionale "Diagnosi culturale e questione antropologica", primo appuntamento del percorso di ricerca internazionale "Giovani, affetti, identità", Università Pontificia Salesiana, 4 giugno 2022.
- Intervento dal titolo "Ricerca qualitativa. Teoria e metodi", Seminario Dottorandi 2021-2022 IV Ciclo di Dottorato FSE, Università Pontificia Salesiana, 25 Gennaio 2022.

Altre attività e incarichi
- (2023 ad oggi) Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Catechetica ed Educazione", Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana di Roma.
- (2022 ad oggi) Membro effettivo dell'Equipe della Pastorale Universitaria (a.a. 2024-2025; 2023-2024; 2022/2023).
- (2021 ad oggi) Membro effettivo dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù, Università Pontificia Salesiana.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori
- Cordisco, I. (2024). *Youth Studies e Gender Studies: uno sguardo relazionale*. In M. O. Llanos (a cura di), *Relazioni e Identità giovanili. Un'indagine transdisciplinare nelle Università Salesiane* (p. 67-122). Collana Studi sui Giovani, 4(1). Roma: LAS.
- Cordisco, I. (2022). *La relazione non vista.* In A. Bozzolo (a cura di), *La Cultura affettiva. Cambiamenti e sfide* (p. 85-90). Roma: LAS.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate
- Cordisco, I. (2022). L'educatore riflessivo relazionale nella società dopo-moderna. Orientamenti Pedagogici, 69(4). Erikson, pp. 19-36.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
- Cordisco, I. (2024). Recensione del libro La solitudine di chi resta. La morte ai tempi del contagio, di A. Colombo il Mulino, 2021. In Orientamenti Pedagogici, vol. 71(1), pp. 94-96.
- Cordisco, I. (2023). Recensione del libro Migrazioni, processi educativi e percorsi di cittadinanza. Sfide per una società inclusiva, di I. Crespi & M. L. Zanier (des). Mimesis Edizioni, Milano 2020. In Mondi Migranti, 1/2023, p. 223-226.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- (2022 ad oggi) Progetto di ricerca triennale "Sessualità e Relazionalità. Studio sui giovani (18-25 anni) delle Università Salesiane nel mondo", Fondo di Ricerca Rettor Maggiore, Università Pontificia Salesiana.

Prof. COUTINHO Matthew Marcel

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale)

RA0602: Bioetica
RA0603: Teologia morale delle virtu
RA0606: Teologia morale fondamentale
RA1104: Ministero pastorale del Sacramento della Penitenza

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Taught a course [5 ECTS] entitled: "Biomedical Ethics" at St. Pius X College, Goregaon - Mumbai from 2 to 16 August 2024 for the students of Second and Third year theology.

Prof. CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)

EC2112: Psicologia interculturale
EC2320: Teorie e tecniche psicometriche
EC2322: Psicologia dell'orientamento
EC2340: Seminario in Teoria e tecniche dei test
EC2361: Laboratorio di Teorie e tecniche dei test

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Noddfa (UK), Conferenza sul tema: *Work burnout and motivational aspects among Catholic priests in emergency services to the poor, at the time of Covid*, al Symposium annuale su: Practical Theology and Religious Education (14 Novembre 2023).
- Roma, Conferenza sul tema: *Processi di crescita e identità: punti di forza e fattori di rischio per una vita piena di significato*, al Corso di Alta Formazione in Psicologia e Teologia, Humanitas, Lumsa (22 Febbraio 2024).
- Montefiascone (Viterbo), Conferenza alla formazione docenti UPS, presso la Sede IPU sul tema: *L'osservazione diagnostica a partire dal "circomplesso motivazionale"*, (13 Marzo 2024).

- Roma, Conferenza sul tema: *Dalla Logoterapia all'orientamento come ricerca di senso*, presso l'Università Auxilium (11 Aprile 2024).
- Sassari, XXII Congresso Nazionale SIO su «Orientamento 5.0: verso nuovi futuri». Conferenza sul tema: *Resilienza e adattabilità come fattori di protezione per il senso della vita dei giovani lavoratori*, Università di Sassari, (21 Giugno 2024).
- Sassari, XXII Congresso Nazionale SIO su «Orientamento 5.0: verso nuovi futuri». Conferenza sul tema (Crea Giuseppe, Cavallaro Sofia Maria): *Il ruolo delle strategie di apprendimento nella demotivazione e nella prospettiva futura. Una ricerca esplorativa tra i preadolescenti*, Università di Sassari, Sassari (22 Giugno 2024).
- Roma, Università Europea, Conferenza sul tema: *Sessualità ferita e dipendenze sessuali. Aspetti diagnostici e processi educativi*, (19 Luglio, 2024).

Docenze esterne

- Istituto Teresianum, Roma, Discernimento e vita comunitaria. (Ottobre 2023 - Febbraio 2024).
- Istituto Teresianum, Roma, Elaborazione di un progetto formativo (Febbraio 2024 – Maggio 2024).
- Istituto di teologia per la vita consacrata "Claretianum", Roma, Dimensione psicologica del discernimento. (Aprile 2023 – Maggio 2024).

Altre attività e incarichi

- Consulenze psicologiche presso la comunità di recupero per Religiosi e Religiose "Agape" al Casaletto – Roma.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Psicologia dell'Orientamento e Traiettorie di vita. Pratiche educative secondo l'approccio evolutivo ed esistenziale*, Roma, LAS, 2024.
- *A saúde mental no contexto da Vida Religiosa e Presbiteral*, São Paulo, Brazil, Paulinas, 2024.
- *Fede Malata. Cattolicesimo e istituzioni nevrotiche*, Roma, Alpes, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Strumenti di misurazione nell'orientamento e nella logoterapia? in:* P. Del Core e D. Pavoncello (2023), *Orientamento e ricerca di senso. La prospettiva di Viktor E. Frankl,* Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 109-142.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La prospettiva temporale tra donne consacrate in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici», 70 (2023) (3), pp. 57-68.

- *Il discernimento dei segni della pace lungo i sentieri della giustizia. Itinerari di crescita per una Vita Consacrata profetica*, in «Claretianum», 63 (2023) 14, pp. 85-112.
- *La solitudine nel clero secolare: processi educativi*, in «Orientamenti Pedagogici», 71 (2024) 1, pp. 59-69.
- *Resilienza e coping come fattori di protezione per favorire l'adattamento e ostacolare gli effetti dello stress migratorio Uno studio transculturale nel contesto italiano*, in «Orientamenti Pedagogici», 71(2024) 2, pp. 29-40.
- *Unveiling the Inner World: Exploring Emotional Intelligence, Faith, and Time Perspective among Italian Nuns*, in «Religions», 15 (2024) 7, 796. https://doi.org/10.3390/rel15070796
- *Sinodo di comunione a partire dalla realtà umana delle relazioni interpersonali. Appunti psicologici per una formazione alla sinodalità effettiva*, in «Vita Consacrata», 59 (2023) 2, pp. 110-120.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca su Psicologia dell'Orientamento, progettualità futura e processi educativi. Un contributo alla validazione del *Career Adapt-Abilities Inventory*.
- Validazione di un protocollo diagnostico in Psicologia dell'Orientamento.
- Dalla diagnosi categoriale alla diagnosi dimensionale, attraverso l'uso delle dimensioni esistenziali nel modello diagnostico del Circomplesso.
- L'uso del protocollo diagnostico in Psicologia dell'Orientamento.

Realizzate in collaborazione

- Validazione italiana del Francis Personality Type Scale(FPTS) come test di personalità in Orientamento.

Prof. CURRÒ Salvatore

Professore Stabilizzato (cattedra di Pastorale giovanile generale)

TB1622: Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile
TB1623: Antropologia in chiave pastorale e catechetica
TB1640: Seminario di Pastorale Giovanile generale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Corso di "Catechetica fondamentale" al Mater Ecclesiae (Angelicum) di Roma.

- Corso di "Catechetica fondamentale" all'Istituto Filosofico-Teologico S. Pietro di Viterbo (aggregato al Pontificio Ateneo S. Anselmo di Roma).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Currò S. et alii, *Missione ecclesiale e vita consacrata. È tempo di decisioni e di profezia*, pref. di R. Repole, Torino, Elledici, 2024.

Libri (curati)

- (Ed. con G. Biancardi) *Fede e catechesi in Europa: possibili sentieri, Atti del Congresso dell'Équipe Europea di Catechesi*, Bruxelles, 1-6 giugno 2022, Torino, Elledici, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Il dinamismo dell'evangelizzazione in un'epoca di cambiamento*, in Università Pontificia Salesiana – Istituto di Catechetica, *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, a cura di U. Montisci, pres. di G.F. Brambilla, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2023, 51-63.
- *Camminare con la Bibbia. Come interpretare, abitare e compiere le Scritture*, in Benzi G. – Cavagnari G. – Puykunnel S. (edd.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, pref. di D. Scaiola, Roma, LAS, 2023, 19-29.
- *L'eros, la sua dinamica e il richiamo agapico. Con lo sguardo sui fondamenti dell'educazione cristiana*, in Marin M. – Conti T. (edd.), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, LAS, 2023, 305-325.
- *Traces sensibles de la Révélation : le nouveau défi anthropologique de la pastorale*, dans Morel I. – Lacroix R. (édd), *La transmission de la foi chrétienne dans un monde en mutations. Mélanges offerts à Joël Molinario*, Paris, Cerf, 2024, 105-117.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il "di più" di dono di cui avrebbe bisogno la pastorale*, in «Orientamenti pastorali» LXXI (2023)3, 48-56.
- *O discernimento comunitário, coração da prática sinodal*, in «Revista de Catequese» (Rivista online del Centro Universitário Salesiano de São Paulo) V (2023)1, 1-13.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- A proposito del libro di García Gutiérrez Jesús Manuel*, Studio teologico della spiritualità cristiana. Metodo, principi e prospettive,* LAS, Roma, 2023, in «Mysterion» (Rivista online) 16(2023)1/2, 151-154.

Prof. CURSIO Giuseppe

Docente Invitato

EC1640: Seminario: Freedom Writers - Scrittura narrativa autobiografica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 20-21 ottobre 2023 - PIACENZA, Committente Comunità pastorale. Tipo di intervento: Laboratorio per giovani educatori: Il metodo Freedom Writers e i processi trasformativi. Titolo del Corso: Il metodo Freedom Writers e i processi trasformativi.
- 26 novembre 2023, 21 gennaio 2024, 18 febbraio 2024 - ROMA. Committente: USMI. Tipo di intervento: Laboratorio per dirigenti di comunità: sulla scrittura creativa e il metodo Freedom Writers. Titolo del Corso: La scrittura creativa e il metodo Freedom Writers.
- 7 aprile e 21 luglio 2024 – ROMA. Committente: USMI. Tipo di intervento: Laboratorio sul valore pedagogico delle storie di vita. Titolo del Corso: Valore pedagogico delle storie di vita.
- 28 agosto 2024 – ROMA. Committente: Gruppo scout Diocesi di Piacenza. Tipo di intervento: - Laboratorio Freedom Writers. Titolo del momento formativo: Freedom Writers e storie di vita.
- 2 luglio 2024 – ROMA, Committente: ELIS. Tipo di intervento: Laboratorio sulla gestione della classe con il metodo Freedom Writers. Titolo del Corso: La gestione della classe con il metodo Freedom Writers.

Presenza a convegni come partecipante

- 2023/2024 per un totale di circa 30 ore – ROMA. Ente organizzatore: PRAXIS – Collegio di clinica psicoanalitica APS. Titolo del Corso: Clinica del trauma.
- 23 settembre 2023 – Santa Rufina. Ente organizzatore: Ufficio Scuola Curia Santa Rufina. Titolo del Corso: Laboratori IRC.
- 16 dicembre 2023 – ROMA. Ente organizzatore: Facoltà di Scienze dell'Educazione AUXILIUM. Titolo del Corso: Il gender.
- 23-24-25 ottobre 2023 – ASSISI. Ente organizzatore: CEI-MIM. Corso Nazionale di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica su: Corso Nazionale di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica su: "Una freschezza che sorprende: Cristianesimo, IRC e nuove generazioni".
- 20 gennaio 2024 – ROMA – per un tot. di n. 7 ore. Ente organizzatore: Università Salesiana Roma - Istituto di Catechetica. Seminario di studio: "Religione e cultura. Prove di epistemologia per l'IRC".
- 8 marzo 2024 – ROMA – per un tot. di n. 2 ore – WEBINAR UPS AUXILIUM. Ente organizzatore: Università Pontificia Salesiana-

Istituto di Catechetica e Facoltà di Scienze dell'educazione Auxiliu-
lium. Titolo: "IRC: può fare cultura religiosa?".

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Il Metodo "Freedom Writers" e il Taccuino del Prof. Una didattica per la ricerca di senso: cambiare se stessi e il mondo attraverso la scrittura autobiografica*, LAS, in via di pubblicazione.

Prof. DE MORAES Renato

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale II: Morale speciale)

EC0120: Etica e deontologia professionale
FB0730: Etica, economia e finanza
TB0921: Educazione morale dei giovani
TB1010: Teologia morale speciale I. Morale sociale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario di studio sul tema: «Vita consacrata e sinodalità». Relazione su: *Il richiamo dei poveri alla Chiesa sinodale e alla vita consacrata* (14 marzo 2024).
- São Paulo (Brasile), Lezione inaugurale. Relazione su: *Da idolatria do mercado a uma economia com rosto humano* (5 agosto 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Da idolatria do mercado a uma economia com rosto humano. Um ensaio de Teologia Moral Social*, São Paulo, Loyola, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Il richiamo dei poveri alla Chiesa sinodale e alla vita consacrata, in Barros T. (a cura di), Vita consacrata e sinodalità. Conversazione teologico-spirituale,* Roma, LAS, 2024, 151-175.

Prof. DE NITTO Carla

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)

EC2212: Psicologia clinica
EC2213: Psicologia dinamica
EC2215: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EC2262: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EC2264: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Convegno «Psicoterapia efficace: innovazione nel trattamento e nell'empowerment psico-sociale» Università Pontificia Salesiana. Relazione su: *La formulazione del caso in un'ottica integrata: il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva. Dal micro al macro* (17 febbraio 2024).
- Roma, Attività di formazione avanzata e di confronto tra colleghi docenti delle Scuole di specializzazione in Psicoterapia dell'IFREP, della SAPA e della SSSPC-UPS. Confronto su: «Gli esami di diploma: l'esame scritto» (19 gennaio 2024).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Convegno nelle Giornate cliniche Internazionali SSPC-IFREP, SSPT-SAPA e SSSPC-UPS su «Promuovere la resilienza ecologica in campo clinico». Relazione su: *Tra scelte e vincoli: il Genitore in azione. Macro e microprocessi motivazionali e regolativi. Riflessioni integrative e risvolti clinici* (10 giugno 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Formazione avanzata per psicoterapeuti con la prof.ssa Sara Bridge su «Coherence Theraphy: dalla sperimentazione alla supervisione di casi clinici» (1 luglio, 26 setttembre, 24 ottobre).
- Roma. Convegno all'UPS su Giovani e sessualità (1-2 febbraio 2024).
- Roma, Giornate cliniche Internazionali della SSPC-IFREP, della SSSPC-UPS e della SSPT-SAPA. su «Linguaggio ipnotico e sfide esistenziali», condotte da Jeffrey Zeig (7-8 giugno 2024).
- Roma, Giornate cliniche Internazionali della SSPC-IFREP, della SSSPC-UPS e della SSPT-SAPA. Tavola rotonda su su «L'incontro esistenziale con la morte: lutto e crescita in psicoterapia» con Guidalberto Bormolini, Maria Luiisa De Luca, Davide Sisto e Ines Testoni (9 giugno 2024).

Docenze esterne

- Roma, *Attività di formazione avanzata e di confronto tra colleghi docenti delle Scuole di specializzazione in Psicoterapia dell'IFREP, della SAPA e della SSSPC-UPS*. Confronto su: «Gli esami di diploma: l'esame orale» (23 giugno 2024).
- Docente e Supervisore nella Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP, di cui è Direttore dal 2018, nelle sedi di Roma, Cagliari e Mestre.
- Docente, terapeuta e supervisore nella SSSPC-UPS, di cui è stata Direttore negli anni 2005-2013.

- Docente e Supervisone nel Biennio in «Formazione alla relazione umana in ambito pastorale» realizzato dall'IFREP-93, di cui è Presidente e Direttore, realizzato a Bologna e a Padova, riconosciuto dall'UPS con titolo di Diploma Universitario di I Livello.
- Roma, *Attività di formazione avanzata e di confronto tra colleghi docenti delle Scuole di specializzazione in Psicoterapia dell'IFREP, della SAPA e della SSSPC-UPS*. Confronto su: «Gli esami di diploma: l'esame scritto» (19 gennaio 2024).

Altre attività e incarichi

- Co-Direttore Scientifico, insieme a M. Luisa De Luca e Susanna Bianchini, della Rivista Psicologia, Psicoterapia e Benessere dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali.
- Co-Direttore del Corso in Formazione alla relazione educativa dell'IFREP-93, riconosciuto dall'UPS con il titolo di Diploma Universitario di I livello.
- Co-Direttore del Corso sul Sostegno alla genitorialità per psicoterapeuti dell'IFREP-93, Corso riconosciuto dall'UPS con rilascio di Diploma Universitario di II livello.
- Co-Direttore e Docente del Corso in Formazione alla relazione umana in ambito pastorale dell'IFREP-93, realizzato a Bologna e a Padova, riconosciuto dall'UPS con il titolo di Diploma Universitario di I livello.
- Svolge attività di psicoterapia in ambito privato, anche in qualità di Beginner Practictioner of Coherence Therapy, con titolo rilasciato dalla Coherence Psychology Institute, codiretto da Bruce Ecker, mediante la formazione organizzata dall'Associazione IRPIR. Già terapeuta EMDR, con titolo di II livello conseguito a Roma.
- Direttore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica - IFREP dal 2017.
- Svolge attività di Supervisione avanzata - sia individuale che in gruppo - in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dall'European Association for Transactional Analysis (EATA), con titolo conseguito a Vienna, il 5.07.2001. La supervisione avanzata è per psicoterapeuti interessati al confronto supervisivo che per quelli interessati anche alla formazione avanzata in Analisi Transazionale.
- Ricercatrice come Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LaRSI), dell'IRPIR, che vede insieme docenti della SSPC-IFREP, della SSSPC-UPS, della SSPT-SAPA.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *I processi di cambiamento delle memorie emotive alla luce della Coherence Therapy e dell'Emotion-Focused Therapy I processi di*

cambiamento delle memorie emotive alla luce della Coherence Therapy e dell'Emotion Focused Therapy, in «Psicologia, Psicoterapia e Benessere» 2 (2023), 1, pp. 99-139, con con Marco Menegazzi.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Roma. All'interno del Laboratorio di Ricerca sul Sé e l'Identità si è intrapreso un lavoro di revisione degli *strumenti di osservazione specifici per i costrutti teorici analitico-transazionale*, in particolare relativi al modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva (ATSC) sviluppata dal Prof. Pio Scilligo e dai suoi collaboratori. Si è concluso il lavoro di costruzione di un *questionario breve per la misurazione degli stati dell'io Sé e Relazionali sulla base del modello Structural Analysis of Social Behavior (SASB)*, per il quale si dovrà procedere al lavoro di validazione.
- *Partecipa alla pianificazione delle diverse ricerche del Laboratorio di Ricerca sul Sè e dell'Identità, registrate presso la SPR-Italia e in alcune di queste direttamente coinvolta.*
- L'esito della psicoterapia analitico-transazionale nei centri clinici delle scuole di formazione secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva.
- *Il processo di cambiamento nella psicoterapia erogata nei centri clinici delle scuole di formazione secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva.*
- *Validazione dell'Anint: una nuova versione Italiana dei questionari SASB Intrex*.

Prof. DIBISCEGLIA Angelo

Professore Stabilizzato (cattedra di Storia della Chiesa e delle Dottrine Cristiane)

EC3025: Storia della catechesi contemporanea
TB0312: Storia della Chiesa Medievale
TB0313: Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea
TB0314: Archeologia cristiana

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Sessa Aurunca (Caserta), Convegno sul tema: «La rivoluzione della Parola. Don Milani oltre il suo tempo…». Relazione su: *Lorenzo Milani, presbitero di "Parola"* (27 ottobre 2023).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «Il MEIC tra lo ieri, l'oggi, il domani». Relazione su: *La Chiesa, i cattolici e l'Assemblea Costituente* (11 novembre 2023).

- Potenza, Convegno sul tema: «Il Vangelo e la politica. Valori, modelli, esperienze». Presentazione del volume: *Il Vangelo e la politica. Valori, modelli, esperienze. Giornate di Studio 2022* (29 aprile 2024).
- Gravina in Puglia (Bari), Convegno sul tema: «Benedetto XIII verso la Beatificazione». Relazione su: *Papa Benedetto XIII (1724-1730), la cultura del suo tempo e il giansenismo* (30 maggio 2024).
- Gravina in Puglia (Bari), Convegno sul tema: «I manoscritti settecenteschi della Biblioteca Capitolare "Finia"». Relazione su: *«Alla Maestà del re nostro Signore, che Dio guardi». Fra macro e microstoria nei manoscritti settecenteschi della Biblioteca "Finia"* (19 settembre 2024).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «La Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano celebra le Settimane Palladiniane». Relazione su: *Don Antonio Palladino (1881-1926) e l'associazionismo ecclesiale* (24 novembre 2023).
- Bari, Convegno sul tema: «Il Vangelo e la politica: valori, modelli esperienze. La pedagogia della Costituzione della Repubblica Italiana». Relazione su: *Lorenzo Milani: interprete e testimone della Costituzione. Nel centenario della nascita (1923-2023)* (16 dicembre 2023).
- Roma, Forum sul tema: «Lo studio delle discipline teologiche in Italia fra XX e XXI secolo». Moderazione dei lavori (13 gennaio 2024).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «La Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano celebra le Settimane Palladiniane». Relazione su: *Don Antonio Palladino (1881-1926): sacerdote, parroco e ideatore* (19 gennaio 2024).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «La Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano celebra le Settimane Palladiniane». Relazione su: *Don Antonio Palladino (1881-1926) a Cerignola: direttore diocesano dei Cooperatori Salesiani* (02 febbraio 2024).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «La Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano celebra le Settimane Palladiniane». Relazione su: *Tracce salesiane in una diocesi del Mezzogiorno d'Italia: Antonio Palladino (1881-1926) a Cerignola* (16 febbraio 2024).
- Roma, Convegno sul tema: «Il carisma e la passione per l catechesi di San Cesare de Bus: le "Istruzioni familiari" tra memoria e attualità prospettica». Relazione su: *Il ruolo di San Cesare de Bus nella storia della catechesi moderna* (12 aprile 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Presentazione del volume: «Federico Ozanam cattolico sociale» (31 ottobre 2023).

- Roma, Tavola rotonda su: «Sogni di don Bosco: storia, spiritualità ed educazione» (30 novembre 2023).
- Roma, Incontro sul tema: «La sinodalità del sinodo» (06 dicembre 2023).
- Roma, Presentazione del volume: «Francesco Scaloni (1861-1926). Son role fondateur en plusieurs pays et sa pensée pédagogique et sociale» (08 novembre 2023).
- Roma, Seminario sul Progetto di Ricerca «Giovani, affetti, identità» (11 novembre 2023).
- Bari, Presentazione del volume: «"Secondo verità. Gesù Maestro e lo scriba illuminato. Miscellanea di studi in onore del Prof. Luigi Orlando ofm» (18 dicembre 2023).
- Roma, Convegno sul tema: «Dimensione comunitaria della santità» (13-15 novembre 2023).

Docenze esterne

- Docente di Storia della Chiesa antica e medievale (Facoltà Teologica Pugliese - Bari).
- Docente di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (Facoltà Teologica Pugliese - Bari).
- Docente di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (Facoltà Teologica Pugliese - Molfetta).
- Docente di Storia dei Concili ecumenici (Facoltà Teologica Pugliese – Bari).
- Docente per il Seminario «La Chiesa, i cattolici e l'Assemblea Costituente: nel 75° della Costituzione della Repubblica Italiana (1948-2023)» (Facoltà Teologica Pugliese - Bari).

Altre attività e incarichi

- Consultore storico *ad casum* del Dicastero delle Cause dei Santi (Città del Vaticano).
- Membro del Comitato Scientifico "Agorà Sociale - Educhiamo ad educare" del Laboratorio Don Bosco: Educazione - Cultura - Pastorale (Bari).
- Presidente della Commissione Storica per la Causa di Beatificazione e Canonizzazione della Serva di Dio «Giuseppina Arcucci (1860-1940)», fondatrice delle Suore dello Spirito Santo (Ariano Irpino).
- Membro della Commissione Storica per la Causa di Beatificazione e Canonizzazione della Serva di Dio «Madre Rosetta Marchese (1922-1984)», superiora generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice (Roma).
- Direttore dell'Ufficio Diocesano per le Comunicazioni Sociali della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano (Cerignola).
- Referente diocesano per il quotidiano cattolico «Avvenire» della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano (Cerignola).

- Referente diocesano per il Cammino Sinodale della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano (Cerignola).
- Membro (Segretario) del Consiglio di Presidenza dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa (Roma).
- Segretario del Comitato di Redazione della rivista «Chiesa e Storia» dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa (Roma).
- Collaboratore della «Rivista di Storia della Chiesa in Italia» (Milano).
- Recensore dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "Oi Christianoi. Nuovi studi sul cristianesimo nella storia" (Trapani).
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "Laboratorio Don Bosco oggi: Educazione - Cultura - Pastorale" (Bari).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *A sostegno del corpo e a difesa dell'anima: Nicola de Amato (1749-1789), vescovo tridentino a Rocchetta Sant'Antonio*, in Scaramuzzi F. (a cura di), «Secondo verità». Gesù Maestro e lo scriba illuminato. Miscellanea di studi in onore del Prof. Luigi Orlando ofm, Monopoli (Ba), Editrice Vivere In, 2023, pp. 357-371.
- *«Questo secolo ha questo di buono, che onora le idee coraggiose». Federico Ozanam: il profeta, il testimone, l'interprete*, in Chinnici G. e Cipriani R. (a cura di), *Federico Ozanam cattolico sociale*, Milano, Franco Angeli Editore, 2023, pp. 55-71.
- *Tracce di santità in Capitanata. Antonio Palladino, Felice Canelli, Fortunato Maria Farina: "uomini di Parola"*, in Berardi C.C. e Lomiento V. (a cura di), *Christianarum Litterarum Sollertissimo Indagatori. Studi biblici e cristianistici per Renzo Infante*, Bari, Edipuglia, 2023, pp. 555-568.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa. Snodi di un percorso*, in «Archiva Ecclesiae» 65-66 (2022-2023), pp. 199-215.
- *La memoria. Il ruolo di san Cesare de Bus nella storia della catechesi moderna*, in «Quaderni di Catechestica ed Educazione» 1 (2024), pp. 9-22.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- R. Murawski*, Storia della catechesi, 1: Età antica,* Roma, LAS, 2021*;* L. La Rosa*, Storia della catechesi, 2: Dire Dio nel Medioevo,* Roma, LAS, 2022; P. Braido*, Storia della catechesi, 3: Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870),* Roma LAS,

2015; G. Biancardi e U. Gianetto*, Storia della catechesi, 4. Il movimento catechistico,* Roma, LAS, 2016, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 13 (2023) 13, pp. 535-537.

- D. Marrone, *Riccardo Maresca. Un prete, un intellettuale, un educatore. Primo storico di San Ferdinando*, Barletta, Editrice Rotas, 2022, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 13 (2023) 13, pp. 520-522.
- L. Invidia, *Una Chiesa in cammino. I cappuccini in Albania*, Roma-Monopoli (Ba), VivereIn, 2022, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa», 13 (2023) 13, pp. 514-517.
- F. Caggiano, *Il sogno della fraternità. Biografia del venerabile don Felice Canelli*, San Severo, 2022, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 13 (2023) 13, pp. 494-496.
- F. Motto e G. Loparco (a cura di), *Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo*, Roma, LAS, 2021, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 13 (2023) 13, pp. 476-478
- S. Tanzarella, *Il pentagramma di Lorenzo Milani. Musica per la libertà*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2021, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 13 (2023) 13, pp. 463-466.
- L. Invidia, *Una Chiesa in cammino. I cappuccini in Albania*, Roma-Monopoli (Ba), VivereIn, 2022, in «Apulia Theologica» 9 (2023) 1, pp. 265-267.

Prof. ESCUDERO Antonio

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Dogmatica III: Antropologia e Mariologia)

TB0441: Seminario di sintesi teologica
TB0442: Seminario di III Ciclo
TB0560: Laboratorio di ricerca III ciclo. Dogmatica
TB0710: Antropologia Teologica I
TB0712: Mariologia
TB0720: Storia dei dogmi e della teologia
TB0730: CM di Antropologia teologica
TB0731: CM di Mariologia
TB0741: Seminario di Teologia Sistematica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Coordinamento Associazioni Teologiche Italiane (CATI), Seminario di studio «Corpo e potere». Relazione: *Eclisse ed emergenza della persona* (Roma, 1º giugno 2024).
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana, Giornata di Studio «A cinquant'anni dalla *Marialis cultus* di Paolo VI. Bilancio e prospettive» (Sede UISG, Roma) Relazione: *Introduzione ai lavori. Ripresa e rilancio nella ricezione del Vaticano II* (28 settembre 2024).

Altre attività e incarichi

- Congregazione per le Cause dei Santi: Consultore Teologo (nomina pontificia il 3 aprile 2012, rinnovi: 10 ottobre 2017, 10 ottobre 2022).
- Arcidiocesi di Lima, Censore Teologo nella causa di beatificazione e canonizzazione del SdD don Luigi Bolla sdb (nomina il 7 settembre 2021).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (=PAMI): Membro eletto del Consiglio. Quinquenni: 2002-2007, 2007-2012, 2012-2017, 2020-2022; 2022- .
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (=AMI): Presidente (2023-).
- Direzione della Rivista «Theotokos. Ricerche interdisciplinari di Mariologia» (Roma, Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana). Dal 2023.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La prestanza dell'amore. Maria di Nazaret, evidenza dell'Altro e identità personale*, in: M. Marin – T. Conti (edd.), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 85, Roma, LAS 2023, pp. 397-413

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Figuras literarias de la fe. Recorridos, soledades y encuentros en el relato de Enrique Álvarez*, in «Salesianum» 85 (2023) 747-767.
- *Presencia de María en la vida eclesial. La hondura de la sencillez*, in «Ephemerides Mariologicae» 73 (2023) 403-426.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Paolocci Gianpiero, *Antropologia relazionale e atto di fede. Per una lettura dell'umano a partire dal Documento "Che cosa è l'uomo" (2019) della Pontificia Commissione Biblica*, (26 gennaio 2024).
- Da Cunha Alves João B., *Approccio alla Cristologia di Romano Guardini. Lo sguardo al di sopra della polarità del concreto vivente*, (4 giugno 2024).

- Fuentes Nuño Oscar, *El sentido de la vida y la metodología catequética con adolescentes*, (26 settembre 2024).

Realizzate in collaborazione

- Torre Bertino Daniele, *Dal vuoto al senso: risalire con la logoterapia. Il pensiero di Viktor Frankl per un rinnovamento della Pastorale Giovanile*, (21 marzo 2024).
- Blasco Avellaneda José Miguel, *El kerygma en la "fase de conversión" del camino Neocatecumenal. Estudio histórico-crítico en perspectiva catequética*, (9 maggio 2024).
- Ngah Gatien Nyuymingka, *Catechetical Significance of the Celebration of World Youth Day. A Critical Analysis of the Pastoral Guidelines from the Dicastery for Laity, Family and Life (2021)*, (7 giugno 2024).
- Munguia Ruiz Fidel Alejandro, *La crisis y el combate espiritual en la vida sacerdotal. Propuestas teológico-espirituales desde el pensamiento de Evagrio Póntico*, (12 giugno 2024).

Prof. FARINA Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Diritto, Legislazione e Organizzazione dei servizi alla persona)

EC1110: Diritto pubblico
EC1120: Legislazione minorile
EC1123: Legislazione e organizzazione scolastica
EC1124: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Torino, Relazione su: Associazionismo e dimensione culturale (01 dicembre 2023).
- Roma, Relazione su: Famiglia e matrimonio: la dimensione normativa (27 novembre 2023).
- Torino, Relazione su: La Convenzione dei diritti del fanciullo e il benessere della persona di minore età (20 novembre 2023).
- Monterotondo (RM) Relazione su: La cultura del safeguarding a scuola (28 ottobre 2023).
- Torino, Relazione su: Costituzione e cittadinanza (26 ottobre 2023).
- Roma, Relazione su: Minori e tutela ambiente (7 dicembre 2023).
- Roma, Relazione su: I diritti e il lavoro sociale (15-16 gennaio 2024).
- Roma Relazione su: La cultura dei diritti sociali (02 febbraio 2024).
- Roma, Relazione su: La riforma Cartabia (07 febbraio 2024).

- Roma, Relazione su: Gli adempimenti delle ASD-SSD alla luce della riforma dello sport in materia di safeguarding (15 febbraio 2024).
- Torino, Relazione su: Lavoro e diritti sociali (28 febbraio 2024).
- Roma, Relazione su: Tutela minori (5 marzo 2024).
- Roma, Relazione su: Ambiente e la Tutela dei minori (12 marzo 2024).
- Roma, Relazione su: Le linee guida delle PGS: ambiti di applicazione e procedure di segnalazione (15 marzo 2024).
- Roma, Relazione su: Le risposte agli abusi sui minori (19 marzo 2024).
- Roma, Relazione su: Modelli organizzativi e di prevenzione sportiva (21 marzo 2024).
- Milano, Relazione su: Diritto e prevenzione nel lavoro sociale (23 marzo 2024).
- Roma, Relazione su: Il matrimonio e le procedure di separazione (25 marzo 2024).
- Catania, Relazione su: Diritto e tutele (06 aprile 2024).
- Roma, Relazione su: La tutela dei minori nello sport (13 aprile 2024).
- Roma, Relazione su: Diritto e Turismo sociale (17 aprile 2024).
- Roma, Relazione su: Diritti dei minori e lavoro sociale (20 aprile 2024).
- Roma, Relazione su: Matrimonio: diritti e doveri (22 aprile 2024).
- Roma, Relazione su: Diritto e Cultura (08 maggio 2024).
- Roma, Relazione su: Diritto e cambiamento sociale (16 maggio 2024).
- Aparecida (Brasile) Relazione su: Diritti e tutela dei minori (09-13 settembre 2024).
- Bogotà (Colombia), Relazione su: La tutela dei minori nel lavoro di strada (16 settembre 2024).
- Bari, Relazione su: Diritti e lavoro sociale (28 settembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Moderatore al Convegno sul tema «Minori e mafie a Roma» (06 novembre 2023).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema «Quale politiche sociali per Roma» (23 ottobre 2023).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «La povertà educativa a Roma» (16 ottobre 2023).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «Raccontare la capitale con le mappe» (09 ottobre 2023).

Docenze esterne

- Università degli Studi di Roma Tor Vergata Master Pedagogia e Scuola. La Professione docente per la Scuola che cambia Insegnamento: Il paradigma dei diritti per l'educazione.
- Università degli Studi di "G. D'Annunnzio" Chieti - Pescara Master Universitario di II Livello. Psicologia della Genitorialità: Valutazione, prevenzione, intervento.
- Insegnamento: Cenni diritto di famiglia.

Altre attività e incarichi

- Membro Osservatorio nazionale sulla famiglia presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia.
- Safeguarding Officer Nazionale Salesiani per il Sociale Roma. Ups.
- Membro Osservatorio Internazionale della Gioventù.
- Roma. Consulente legale Associazione "La Bottega dei giovani talenti" Roma.
- Consulente legale Fondazione Scuola Annunciata Cocchetti Roma.
- Collaboratore Rassegna CNOS. Rivista scientifica trimestrale Roma.
- Coordinatore e avvocato sportello legale per la tutela penale dei minori "Borgo Ragazzi Don Bosco" Roma.
- UPS Collaboratore Istituto di Catechetica Roma.
- Coordinatore Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori Roma.
- Collaboratore "Salesiani per il sociale" - Livello Nazionale Roma.
- Roma. Membro invitato del Consiglio Direttivo "Salesiani per il sociale" - Circoscrizione Salesiana Centrale.
- Alessandria. Avvocato STAR7 Spa Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione di STAR7 Spa.
- Ancona. Consulente Legale Centro diurno "Il Faro".
- Faenza. Consulente legale, Diocesi di Faenza – Modigliana.
- Congregazione Salesiani di Don Bosco - Advisor livello mondiale.
- Safeguarding Officer Nazionale Polisportive Giovanili Salesiane Roma.
- Avvocato Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco Roma.
- Avvocato e consulente Circoscrizione Salesiana Italia Centrale Roma. Roma.
- Direttore Scuola di formazione socio-politica "Buoni Cristiani e onesti cittadini" Santa Sede.
- Membro del Network della Pontificia Commissione Tutela Minorum.
- CEI, Gruppo di lavoro sulla tutela dei minori nelle scuole cattoliche.
- Bruxelles, DBI Experts Group on Poverty and Migration.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- A. Farina, *Child Safeguarding Policy. Per una cultura della prevenzione nella tutela dei minori* in NPG 58 (2024) 5, 50-58.
- A. Farina, *La tutela dei minori nello sport alla luce delle novità della Riforma* in Il Sole 24 ore (2024).

Prof. FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)

TB1011: Teologia morale speciale II. Bioetica
TB1012: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare
TB1020: Corporeità, sessualità ed educazione all'amore

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi». Relazione (laboratorio) su: *Giovani e sessualità nella cultura asiatica* (2 marzo 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di Studio sul tema: «Vita consacrata e sinodalità» (14 marzo 2024).
- Hyderabad (India), Seminario internazionale di ricerca: «Sharing Salesian Charism and Mission with People of Neihbour Religions and People of Goodwill» (29 gennaio - 1 febbraio 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Carisma salesiano e buone pratiche*, Roma, LAS, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Pope Francis on Interreligious Dialogue as a Vehicle for Peacebuilding*, in E. Maddhichetty (ed.), *Peace and Conflict. A Theological Purview*, (Don Bosco Theological Series, 6), Chennai, The New Leader Publications, 2023, pp. 39-61.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- E. Muddiman - S. Power - C. Taylor (eds.), *Civil Society and the Family*, Bristol, Bristol University Press, 2020, in «Marriage, Families & Spirituality» 29 (2023) pp. 316-317.

Prof. FIORE Andrea

Docente Invitato

FB1230: Storia contemporanea

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Terni, Convegno sul tema: «La scuola italiana a 100 anni dalla riforma Gentile». Relazione su: *Ernesto Codignola tra Gentile e Dewey* (19 ottobre 2023).
- Universidade de Évora (Évora - Portogallo), Convegno sul tema: «(How) is Deweyan Pragmatism Critical?». Relazione su: *Is Dewey's Aesthetics Critical? A Reflection on the Relationship Between Artificial Intelligence and Art from a Deweyan Perspective* (6 giugno 2024).
- Roma (Università Sapienza), Convegno sul tema: «Philosophy across Boundaries» - XXV World Congress of Philosophy. Relazione su: *Arte, tecnologia ed esistenza umana: riflessioni da una prospettiva deweyana* (6 agosto 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Napoli (Università Federico II), Convegno sul tema: «L'epistolario di Vico» (7-9 febbraio 2024).
- Roma (Università Pontificia Salesiana), Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» (1-3 marzo 2024).
- Roma (Biblioteca della Camera dei Deputati), Convegno sul tema: «San Tommaso D'Aquino, 750 anni dopo» (7 marzo 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Le emozioni. Una questione filosofica*, Roma, Tab Edizioni, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *Amore e perfezionamento umano nel pensiero di John Stuart Mill*, in Conti T. e Marin M. (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, LAS, 2023, pp. 87-106.
- *Intelligenza artificiale, arte ed estetica: riflessioni da una prospettiva pragmatista*, in Pasqualetti F. e Sammarco V. (a cura di), *Intelligenza artificiale. In cerca di umanità*, Roma, LAS, 2024, pp. 95-111.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Dewey on Familiarity in Education, Aesthetics, and Art*, in «Educational Theory» 73 (2023) 6, pp. 822-832.
- *John Stuart Mill and John Dewey: Individuality, Emotions, and Society*, in «Salesianum» 86 (2024) 2, pp. 348-357.
- *Il valore educativo dell'abitare: un percorso nella filosofia di John Dewey*, in «Critical Hermeneutics» 8 (2024) 1, pp. 191-212.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- P. Campeggiani, *Introduzione alla filosofia delle emozioni*, Bologna, Clueb, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 4, pp. 843-846.

Prof. FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2010: Psicologia dell'educazione
EC2020: Psicologia dell'intervento educativo
EC2060: Laboratorio Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico
EC2063: Esercitazioni di Psicologia pedagogica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Gubbio (Italia), Kairos Società Cooperativa Sociale Onlus, Convegno: «A che gioco giochiamo? Relazione educativa e outdoor education: traiettorie psico-pedagogiche». - Relazione su: *La funzione educativa del gioco* (12 ottobre 2023).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar sul tema «La gestione della classe e degli alunni difficili». Coorganizzazione e Relazione su: *Il disagio scolastico* (4 dicembre 2023).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Corso di formazione e aggiornamento: «La gestione della classe e degli alunni difficili», Coorganizzazione e interventi su: *Le regole, gli studenti e le famiglie di oggi* (26-27 gennaio 2024).
- Warszawa (Polonia), Ogólnopolska Kongregacja Duszpasterstwa Powołań, Conferenza sul tema: *Psychika, duchowość i wychowanie współczesnej młodzieży w kontekście powołań* (10 febbraio 2024).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar con prof.ssa Daniela Lucangeli: «Se sbagli non fa niente. Il segreto delle carezze emotive». Coorganizzazione e conclusione (11 marzo 2024).
- Poprad (Slovakia), XXI European Forum for Religious Education in Schools: «Resilienza e spranza cristiana. L'educazione religiosa come fonte essenziale di ispoirazione in tempi di crisi». Conferenza su: *I giovani dopo la pandemia: la percezione della realtà e l'influenza sulle decisioni dei giovani* (04 aprile 2024).
- Warszawa (Polonia) online, Uniwersytet Kadrynała Stefana Wyszyńskiego, Instytut Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa, Konferencja Naukowa: «Dni Medialne UKSW: Fenomen Gier Cyfrowych». Relazione su: *Grywalizacja w edukacji: niektóre aspekty psychologiczno-wychowawcze* (09 aprile 2024).
- Warszawa (Polonia), Istituto di Pedagogia Sociale, Università Cardinal Wyszyński a Varsavia, IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Prawa dziecka w 100-lecie Deklaracji Genewskiej (1924-2024)». Relazione su: *Gra jako walor wychowawczy w rozwoju dziecka na przykładzie Federacji Skautingu Europejskiego we Włoszech* (21 maggio 2024).

- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Społecznych TWP, Katedra Pedagogiki i Psychologii, Seminarium naukowe: «Jak uczyć żeby nauczyć. Refleksje i propozycje w perspektywie nieustannego doskonalenia możliwości komunikacyjnych i coraz odważniejszego wkraczania do edukacji sztucznej inteligencji». Relazione su: *Proces nauczania uniwersyteckiego: pomiędzy formacją teoretyczną a doświadczeniem* (13 giugno 2024).
- Drohiczyn (Polonia), Drohiczyńskie Towarzystwo Naukowe, XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa: «Bozpieczeństwo człowieka a wolność». Relazione su: *Potrzeba bezpieczeństwa a wychowanie do wolnośći u dorastającej młodzieży na przykładzie skautingu* (7-8 settembre 2024).
- Roma, Webinar: «Educare insieme nello scautismo. Costruire alleanze educative tra famiglia, scuola e scautismo» Coorganizazione e intervento su: *Costruire le alleanze educative sul teritorio* (24 ottobre 2023).
- Gubbio (Italia), Convegno Largo 113 sul tema: «Stare Giovani. Riflessioni sul mondo giovanile». Relazione su: *Il disagio giovanile: dal comprendere all'intervenire* (14 settembre 2024).
- Łeba (Polonia), Związek Diecezjalny Dzieł Kolpinga, Polska Fundacja Narodowa. 16 Debata z cyklu Pogranicza: «Wychowanie. Zagubiona wartość współczesnej cywilizacji». Relazione su: *Wychowanie do myślenia jako przejaw odpowiedzialności społecznej: niektóre aplikacje do świata młodzieży* (21 settembre 2024).
- Roma, UPS, Progetto di Ricerca «Giovani. Affetti. Identità». 5° Seminario «Carisma salesiano e buone pratiche». Relazione su: *Maturità e immaturità affettiva dell'educatore* (11 novembre 2023).
- Poznań (Polonia), Dom Młodzieży, Konferencja formacyjna dal wychowawców i personalu na temat: «Relacja wychowawcza a środowisko wzrastania» (16 novembre).
- Trzciniec (Polonia), XII Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne MOW-46 Trzciniec sul tema: «Człowiek i Środowisko: wzajemny wpływ na kształtowanie tożsamości wychowanka MOW - studium przypadków». Co-organizzazione e Relazioni su: *Eksperyment Ignacew i jego efekty; Człowiek i Środowisko: wzajemny wpływ na kształtowanie tożsamości wychowanka MOW-u* (17 novembre 2023).
- Kielce (Polonia) online, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, III Międzynarodowa Konferencja Naukowe: «Praca socjalna w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne». Relazione su: *Młodzież ulicy realnej i wirtualnej: nowe wyzwania wobec tożsamości personalnej i społecznej* (21 novembre 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Paris (France), Fédération du Scoutisme Européen, Union Internazionale des Guides et Scouts d'Europe, Federal Council (7-8 ottobre 2023).
- Szczecin (Polonia), online, Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio «Człowiek i podmiotowość w *rzeczy-widności*: w świetle realizmu krytycznego», parte 1. Conferenza: prof. Douglas Porpora "*What Critical Realism is?"* \- part II; prof. Wiesław Gumuła - *Finansjalizacja w perspektywie ekonomii i socjologii* (15 dicembre 2023).
- Szczecin (Polonia), online, Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio «Człowiek i podmiotowość w *rzeczy-widności*: w świetle realizmu krytycznego», parte 2. Conferenza: prof. Margaret Archer "*Concepts of Human Person in the Social Sciences"* \- part I; prof. Marek Rembierz - *"Pedagogika czasów wojny i kwestia człowieczeństwa. O powinnościach pedagogiki w konfrontacji z rzeczywistością wojny"* (11 gennaio 2024).
- Szczecin (Polonia), online, Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio «Człowiek i podmiotowość w *rzeczy-widności*: w świetle realizmu krytycznego», parte 2. Conferenza: prof. Margaret Archer "*Concepts of Human Person in the Social Sciences"* \- part II; prof. Krzysztof Wielecki - "Kultura vs. antykultura" (12 gennaio 2024).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie, Katedra Pedagogiki i Psychologii, Seminarium naukowe (online): «Transfer kapitału edukacyjnego. Teoria i praktyka dzielenia się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi». Konferencje: prof. dr hab. dr h.c. multi Stefan M. Kwiatkowski – *Podstawy teoretyczne transferu kapitału edukacyjnego*; dr Krzysztof Symela - *Działania praktyczne z zakresu transferu wiedzy i umiejętności*; dr hab. prof. UZ Tatiana Ronginska - *Cele i zadania Centrum Liderów Biznesu w świetle transferu kompetencji* (18 gennaio 2024).
- Szczecin (Polonia), online, Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio «Z teorii i praktyki poradnictwa (psychologicznego, pedagogicznego, społecznego i rodzinnego». Conferenze: prof. dr hab. Zbigniew Nęcki – *Napięcia w relacjach międzyludzkich i sposoby ich uwalniania*; dr hab. prof. UAM Magdalena Piorunek – *Poradnictwo kariery w konstruowaniu biegu życia jednostki*; mgr Małgorzata Olszówka – *Przykłady dobrych praktyk w zakresie organizowania i udzielania poradnictwa* (18 aprile 2024).

Altre attività e incarichi

- Rewiewer of *Studia Nauk Teologicznych PAN* published by the Committee on Theological Sciences of the Polish Academy of Sciences (https://journals.pan.pl/snt/?language=en).
- Członek Komitetu Naukowego IX Międzynarodowej Konferencji Naukowej z zakresu edukacji globalnej «Prawa dziecka w 100/lecie Deklaracji Genewskiej (1924-2024)» w Warszawie, organizowanej przez Katedrę Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki Uniwer–sytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie; Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego (21 maggio 2024).
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare. Poszukiwania Naukowe» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales, Polonia, http://seminare.pl/recenzenci.
- Recensore Scientifico della Rivista «General Medicine and Health Sciences» published by Institute of Rural Health in Lublin (Poland), https://www.monz.pl/en.
- Recensore Scientifico della Rivista «Social Dissertations» published by Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska (Poland), https://rozprawyspoleczne.edu.pl/en
- Member of Scientific Board of the «Progress in Health Sciences. International Journal of Health Sciences» edited by Medical University of Białystok, Poland. (https://www.umb.edu.pl/en/s,18014/Editorial_Board)
- Member of International Scientific Committee of «Edukacja Humanistyczna. Półrocznik myśli społeczno-pedagogicznej» edited by Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszech–nej w Szczecinie (Poland).
- Assistente Generale dell'Associazione Italiana Guide e Scouts d'Europa Cattolici.
- Membro del Comitato scientifico del progetto formativo etico-spirituale per professori e ricercatori in una prospettiva interdisciplinare e multidisciplinare promosso dalla Pstorale Univer–sità d'Università di Urbino "Carlo Bo" (anno accademico 2023-24).
- Member of Scientific Board of the Journal Medical Studies/Studia Medyczne edited by Jan Kochanowski University at Kielce, Poland. (https://www.termedia.pl/Journal/Studia_Medyczne-67/Board).
- Member of Scientific Council of the Journal "Studia Ecologiae et Bioethicae" edited by the Centre for Ecology and Ecophilosophy at the Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw (https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/rada).
- Członek Komitetu Naukowego III Międzynarodowej Konferencji Naukowej na temat: «Praca socjalna w teorii i praktyce.Ujęcie interdyscyplinarne», Zakład Pracy Socjalnej, Instytut Pedagogiki,

Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochano–wskiego w Kielcach (21-22.11.2023).
- Member of International Scientific Committee of «Polish Journal of Critical Realism» edited by Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie (Poland).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Zbigniew Formella, Alessandro Ricci, Marco Maggi, *La gestione della classe e degli alunni difficili. Strategie e strumenti di intervento per gruppi e singoli in ambito scolastico*, Milano, FrancoAngeli, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- Zbigniew Formella, *Młodzież postcovidova: pomiędzy indywidualizacją a instytucjonalizacją zachowań,* in Kurzępa J. (red.), *Młodzież 4.0 - konteksty rozwoju społecznego i ekologicznego,* "Pedagogium" Wydawnictwo OR TWP, Szczecin 2022, pp. 141-162.
- Zbigniew Formella, *Maturità e immaturità dell'educatore. Alcuni aspetti psico-formativi,* in Sahayadas F. (ed.), *Carisma salesiano e buone pratiche*, Roma, LAS,2024, pp. 121-142.
- Mª del Pilar Alcolea Pina y Zbigniew Formella, *El docente eficaz en la escuela rural, desarrollando un aprendizaje significativo*, in García Marín Ramón e Álvarez Martínez-Iglesias, José Mª. (Coord.), Ventanas al universo desde sólidas raíces. La escuela rural y la igualdad de derechos en las sociedades modernas, Madrid, Dykinson, 2024, pp. 71-88, DOI: https://doi.org/10.14679/2744.
- Zbigniew Formella y Mª del Pilar Alcolea Pina, *La educación en contacto con la naturaleza: introducción a la propuesta del escultismo*, in García Marín Ramón e Álvarez Martínez-Iglesias, José Mª. (Coord.), Ventanas al universo desde sólidas raíces. La escuela rural y la igualdad de derechos en las sociedades modernas, Madrid, Dykinson, 2024, pp. 141-149, DOI: https://doi.org/10.14679/2748.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Józef Binnebesel, Zbigniew Formella, Halyna Katolyk, *Tanatopedagogiczny kontekst wielowymiarowości żałoby*, in «Białostockie Studia Prawnicze» 28(2023)3, pp. 215-258, DOI http://doi.org/10.15290/bsp.2023.28.03.10.
- María del Pilar Alcolea Pina, Zbigniew Formella, *El docente eficaz y sus prácticas, desde la perspectiva discente: Comparativa entre centros de cinco países europeos*, in «Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli» 6 (2023), pp. 114-150.
- María del Pilar Alcolea Pina, Zbigniew Formella, *L'autoriflessione del docente in vista di un apprendimento significativo. Prendere in*

considerazione l'esperienza dell'allievo, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 2, pp. 15-27.

- Zbigniew Szczepan Formella, Benedict Chidi Ugwuanyi, *The relationship between resilience and self-efficacy among the citizens of Nigeria*, in «Social Dissertations» 1 (2024) 18, pp. 226-234, https://doi.org/10.29316/rs/186024.
- Uwuanyi B.C., Formella Z., (2024), The Interplay Between Sleep Disorders and Mental Health: Investigating Treatment Strategies in Clinical Psychology, «Contemporary Journal of Psychology and Behavioral Science», 5(1), 1-14, https://doi.org/10.5281/znodo.12-190537.
- Formella Zbigniew, Ugwuanyi Benedict Chidi, *Cross-Cultural Considerations in the Assessment and Treatment of Depression: A Comparative Analysis*, in «Contemporary Journal of Social Science and Humanities» 5(2), pp. 21-32. https://doi.org/10.5281/zenodo.12543842.
- Maria del Pilar Alcolea Pina, Zbigniew Formella, *Effective teacher and effective teaching practices: literature perspective and learning experience. Qualitative study between Italy and Spain* (part II), in «Forum Pedagogiczne» 14 (2024) 1, pp. 245-255, http://doi.org/10.21697/fp.2024.1.19.
- Formella Zbigniew, Ugwuanyi Benedict Chidi, *The Role of Attachment Theory in Understanding and Treating Personality Disorders: A Clinical Psychology Perspective,* in «Journal of Humanities and Social Policy» 10 (2024) 3, pp. 36-49. DOI: 1056201/jhsp.v10.no3.-2024.pg36.49.
- Benedict Chidi Ugwuanyi, Zbigniew Formella, *Self-esteem and body image dissatisfaction among the citizens of Nigeria*, in «Edukacja Humanistyczna» 48(2023)1, pp. 86-97.
- Maria del Pilar Alcolea Pina, Zbigniew Formella, *Effective teacher and effective teaching practices: literature perspective and learning experience. Qualitative study between Italy and Spain* (part I), in «Forum Pedagogiczne» 13 (2023) 2, pp. 317-334, DOI http://doi.org/10.21697/fp.2023.2.23.
- Benedict Chidi Ugwuanyi, Zbigniew Formella, *Psychological effects of divorce on Nigerian Women*, in «Sapientia Foundation Journal of Education, Sciences and Gender Studies» 5 (2023) 4, pp. 111-118. https://www.sfjesgs.com/index.php/SFJESGS/issue/view/17.

Articoli divulgativi

- Zbigniew Formella, *Che la FSE sia la luce del mondo… Un anno intero per approfondire il tema associativo*, «Azimuth. Scout d'Europa» XLVII (13) (2023) 4, p. 4-6.

- Zbigniew Formella, *Essere missionari scout: per se stessi, per gli altri e per l'ambiente circostante*, «Azimuth. Scout d'Europa» XLVII (13) (2023) 5, p. 5-8.
- Zbigniew Formella, *Parlare oggi dell'esperienza di ieri per tracciare le strade di domani*, «Azimuth. Scout d'Europa» XLVIII (2024) 1, p. 4-7.

Pubblicazioni di altro tipo

- Intervista: Agenzia Cattolica dell'Informazioni (Polonia - KAI), *Ks. prof Formella: powołań będzie teraz mniej, ale będą bardziej solidne*, in: https://www.ekai.pl/ks-prof-formella-powolan-bedzie-teraz-mniej-ale-beda-bardziej-solidne/ (13.02.2024).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Bratislava (Slovakia), Združenie Katolíckych Vodkýň a Skautov Európy na Slovensku (ZKVSES), Corso di formazione «Campo Carpegna» per i Capi e Assistenti. Conferenze e Work-shop (24-26 novembre 2023).
- Italia (online), Associazione Italiana Guide e Scouts d'Europa Cattolici, Simposio: «80 anni della nascita del Guidismo Cattolico». Intervento su: *La spiritualità della donna scout* (28 novembre 2023).
- Wrocław (Polonia), Fédération du Scoutisme Européen (Union Internationale des Guides et Escouts d'Europe), *Woodbadge Days 2024* (16-18 febbraio 2024).
- Cork (Ireland), International Union of Guides & Scouts of Europe, *Council of General Commissioners and Presidents* (20-21 aprile 2024).
- Soriano nel Cimino (VT) (Italia), Scout d'Europa FSE, 16 Assemblea Generale «Camminiamo, Seminiamo, R(accogliamo)». Partecipazione (3-5 maggio 2024).
- Soriano nel Cimino (VT) (Italia), Scout d'Europa FSE, Corso di Formazioni Capi Gruppo e Assistenti Ecclesiastici «Campo Carpegna». Co-organizzazione e Co-gestione con diversi interventi formativi (4-7 luglio 2024).

Prof. FRENI Cristiana

Professore Stabilizzato (cattedra di Antropologia filosofica II)

CB0912: Letteratura moderna e contemporanea
FB0610: Filosofia del linguaggio I
FB0630: Estetica
FB0690: Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'estetica
LC0226: Ermeneutica della Letteratura antica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Salerno. Università degli studi di Salerno, Dipartimento di Studi umanistici, Seminario sul tema: «Il presagio dell'oltre nella poesia di Carlo Betocchi». Relazione su: *Carlo Betocchi e la temporalità* (12 ottobre 2023).
- Aquino (Frosinone), Tavola rotonda sul tema: «Costanzo e Tommaso. La santità che splende ad Aquino». Relazione su: *Il profilo di S. Costanzo e s. Tommaso alla luce della santità. Un'ermeneutica estetica e antropologica.* (17 settembre 2024).
- Roma, Pontificia Università Lateranense, Seminario sul tema: «La via individuationis. Edith Stein interprete di Agostino». Relazione su: L*a tridimensionalità della persona umana in Edith Stein. Echi agostiniani e novità fenomenologiche* (20 maggio 2024).
- Roma. Penitenzieria Apostolica. Seminario sul tema: «Celebrare il sacramento della confessione oggi». Relazione su: *Coscienza della colpa e aspirazione al perdono* (26 ottobre 2023).
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Tavola rotonda sul tema: «L'amore come perfezione dell'essere umano». Relazione su: *L'amore come dimensione dell'essere umano nel pensiero di Sabino Palumbieri* (7 novembre 2023).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno internazionale interuniversitario sul tema: «60 anni di meraviglie: storicità e attualizzazione del Decreto conciliare InterMirifica». Relazione su: *Comunicazione medium dell'umano. Cambi di paradigmi antropologici e comunicativi a sessant'anni dall'Inter mirifica*. (9 novembre 2023).
- Roma, Parrocchia San Melchiade, Ciclo di conferenze sul tema: «Sponsalità, amore, affettività». Relazione su: *Cosa significa amare? Relazionalità e dimensione agapica nel tempo del post-umano* (30 novembre 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Accademia dei Lincei e Università Sapienza, Convegno sul tema: «Luca Serianni e la storia dell'italiano» (30- 31 ottobre 2023).

Altre attività e incarichi

- Coordinatrice del Corso di laurea del Terzo settore, Facoltà di Filosofia, Università Pontificia Salesiana

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *L'amore come dimensione dell'essere umano nel pensiero di Sabino Palumbieri*, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, Las, 2023, pp. 161-178.
- *La cura della parola come Parola della cura. Per un'antropologia del parlare misericordioso*, in Butera R., Sammarco V., Springhetti

P. (a cura di), *Parlare col cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, Las, 2023.

- *La comunicazione media dell'umano- cambi di paradigmi antropologici e comunicativi a sessant'anni dall' Inter mirifica*, in Arasa D. - Padula M. - Pasqualetti F. (a cura di), *60 anni di meraviglie. Storicità, pastoralità e attualizzazione del decreto* Inter mirifica, Roma, Las 2024, pp. 145-156.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Dimensioni antropologiche del postumano. Un'analisi ermeneutica,* in «Il Veltro» 3-4 (2023) luglio- dicembre, pp. 31-50.

Articoli divulgativi

- *Il fischio di treno e il risveglio della coscienza. Il treno ha fischiato di Lugi Pirandello*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 64 (2023) 5, pp. 43-45.
- *Il messaggio dell'imperatore di Franz Kafka*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 64 (2023) 6, pp. 43-45.
- *Antigone di Sofocle. Nel mito, una pedagogia per il presente*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 65 (2024) 2, pp. 43-45.
- *La soglia della libertà tra vita, amore e morte. Canne al vento di Grazia Deledda*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 65 (2024) 1, pp. 43-45.
- *Mondo della coscienza e dell'apparenza. Casa di Bambola di Henrik Ibsen*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 65 (2024) 3, pp. 43-45.
- *La sfida del senso ultimo. La nausea di Jean-Paul Sartre.* «Se vuoi. Rivista di orientamento per i giovani» 65 (2024) 4, pp. 43-45.
- *Frankenstein o il Prometeo moderno di Mary Shelley. Soltanto un gotico noir?* «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 65 (2024) 5, pp. 43-45.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma. Università Pontifica Salesiana. Cerimonia di premiazione Laurea in Poesia alla Poetessa Silvia Bre e Laurea in memoria alla Poetessa Alda Merini. (21 ottobre 2023).

Prof. GAHUNGU Méthode

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia vocazionale I: presbiteri)

EC2627: Progettazione e valutazione di itinerari formativi
EC2720: Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EC2723: Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale
EC2740: Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EC2750: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I

EC2751: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II
EC2760: Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Università Pontificia Salesiana. FSE. Convegno sul tema:«70 anni di tradizione e innovazione. Convegno su Orientamenti Pedagogici». Relazione su: *Temi di Pedagogia per la formazione presbiterale* (19 aprile 2024).
- Roma. Suore Cappuccine di Madre Rubatto. V Consiglio Plenario dell'Istituto sul tema: «Francesco d'Assisi e Francesca Rubatto, testimoni dell'amore». Relazione su: *Inculturazione della Ratio* (26 maggio 2024).

Docenze esterne

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Centro San Pietro Favre. Corso semestrale su *Progettazione dell'itinerario per la formazione iniziale e permanente dei Presbiteri e dei Religiosi* (2° Semestre 2023-2024).
- Roma. Istituto Missioni Consolata. Corso Formatori. Lezioni su: *Programmare e valutare nei processi di formazione* (04 settembre 2024).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Centro San Pietro Favre. Lezioni su: *Interculturalità e formazione vocazionale* (31 ottobre 2024).
- Roma. Salesiani di Don Bosco. Comunità Zeffirino Namuncurà. Incontro per Responsabili della formazione. Lezione su: *Equipe formativa e educandi: incidenza delle dinamiche che si creano dentro l'équipe sui processi di crescita della comunità* (06 novembre 2024).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. Lezioni su: *Elaborazione dei Piani formativi* (2° Semestre 2023-2024).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. Lezioni su: *Inculturazione della vita consacrata: problemi e prospettive* (2° Semestre 2023-2024).
- Roma. Fratelli Tutti 2023. Formazione "Accompagnatori". Lezioni su: *Thème VI - Accompagnement: sens profond et pastoral* (21-23 settembre 2024)
- Roma. Ancelle del Sacro Cuore di Gesù Agonizzante. Corso di formazione per Maestre e Formatrici di Noviziato. Lezioni su: *Accompagnamento spirituale e Discernimento vocazionale* (02-05 gennaio 2024).
- Roma. Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice. Salesiane di Don Bosco. Responsabili della formazione e Maestre di Novizie sul tema "Essere maestre delle novizie oggi. Come accompagnare e personaliz-

zare la formazione attivando nuovi processi formativi" (7-27 febbraio 2024). Lezioni su: *Rappresentazione condivisa di una formazione che trasforma* (13 febbraio 2024).

- Roma. Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice. Salesiane di Don Bosco. Responsabili della Formazione e Maestre di Novizie (7-27 febbraio 2024). Lezioni su: *Elaborazione del Progetto personale e comunitario* (13 febbraio 2024).
- Roma. Missionari Saveriani. Incontro formativo per la Commissione generale per la formazione di base, 04-09 marzo 2024. Lezioni su: *Il contesto giovanile di oggi: i giovani, le loro aspirazioni e sfide. Implicazioni per un candidato alla vita religiosa* (04 marzo 2024).
- Roma. Istituto Missioni Consolata. Corso Formatori. Lezioni su: *Tematiche emergenti nella formazione IMC. Analisi e* orientamenti (03 settembre 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Formazione trasformante. Toccare il cuore e la mente dei consacrati*, Roma, LAS, 2023.

Libri (curati)

- *(Ed.), Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione,* Roma, LAS, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Introduzione generale: una ratio per un istituto religioso - natura, scopo e elementi costitutivi*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, Roma, LAS, 2024, pp. 7-12.
- *Riferimenti per la formazione consacrata oggi*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, Roma, LAS, 2024, pp. 17-39.
- *Valutazione della formazione*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, Roma, LAS, 2024, pp. 147-157.
- *Fase del pot-noviziato o iuniorato*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, Roma, LAS, 2024, pp. 227-245.
- *Fase di preparazione immediata alla professione perpetua*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, Roma, LAS, 2024, pp. 247-257.
- *La formazione continua dopo le professioni perpetue*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata.*

Indicazioni per la sua elaborazione, Roma, LAS, 2024, pp. 259-282.

- *Conclusione generale: risultati e limiti di un modello di ratio e come utilizzarlo*, in Gahungu M. (a cura di), *Progetto formativo per Istituti di vita consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione*, Roma, LAS, 2024, pp. 283-286.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- (in arrivo) *Pédagogie de formation des pretres dans "Orientamenti Pedagogici": contribution au Congrès sur les 70 ans de la revue,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (2025).

Prof. GARCIA Jesus

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)

TB1210: Introduzione alla Teologia spirituale
TB1220: Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TB1260: Laboratorio di ricerca III ciclo. Spiritualità
TB1270: Metodologia della ricerca in spiritualità
TB1324: Accompagnamento spirituale dei giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Messina/Istituto teologico San Tommaso. Conferenza: *L'oblazione salesiana nella vita e negli scritti di mons. G. Cognata. Una lettura teologico-spirituale* (24-25 novembre 2022).
- Centro Culturale Paolo VI/Sant'Ivo alla Sapienza: *Psicologia e spiritualità* (24 gennaio 2023).
- Sacrofano. Formatori agostiniani. Conferenza: *La vita interiore del formatore* (24 febbraio 2023).
- Roma. Incontro con lo yoga. Conferenza: *Il "camino" della vita* (26 febbraio 2023).
- Granada (Spagna). Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR. Congreso Avemariano (14-15 de abril de 2023). Conferenza: *Il Venerabible don Andrés Manjón y Manjón (1846-1923). Conferencia con motivo del Centenario del fallecimiento del sacerdote y pedagogo burgalés, Fundador de las Escuelas del Ave María.*

Docenze esterne

- Congregazione delle Cause dei Santi/Pontificia Università Lateranense/Agustinianum, Lezioni nella Scuola di alta formazione in Cause dei Santi. *Diploma di specializzazione* (novembre 2022). - Roma-Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: Terzo modulo – *La direzione spirituale* e *l'accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici* (gennaio 2022).

Altre attività e incarichi

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Direttore della rivista «Mysterion».
- Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne.
- Membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium.
- Membro del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Jesús Manuel García Gutiérrez, *Studio teologico della spiritualità cristiana. Metodo, principi e prospettive*, Roma, LAS, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *«L'esercizio d'amore» nel Cantico spirituale di Giovanni della Croce*, in Marin M. e Conti T. (a cura di), L'amore come perfezione dell'esistenza, Roma, LAS, 2023, 375-396.
- Jesús Manuel García Gutiérrez, *Evolution of Method in the Theology of Christian Lived Experience*, in Gilberto Cavazos-González - Rossano Zas Friz de Col (eds), *Evolving methodologies in the study of spirituality*, Leuven/Paris/Bristol, Peeters, 2023, 29-49.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Lo "spirito dell'oblazione" nel vissuto e negli scritti di Mons. Giuseppe Cognata (1885-1972), fondatore delle Suore Salesiane Oblate del Sacro Cuore, in «Itinerarium» 31(2023) 83-84, 115-160.
- JESÚS MANUEL GARCÍA GUTIÉRREZ; TIZIANO CONTI, *Spiritualità e Psicologia*, in «Mysterion» 15 (2022) 2, 170-188.
- *Presentazione*, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 15 (2022) 2, 137-141.
- *El discernimiento en el camino espiritual del catequista*, in «Revista de Catequese» 1 (2023) 1, 107-125.
- *Presentazione*, in «Mysterion» 16 (2023) 1/2, 3-8.
- *Análisis de un modelo de "santidad canonizable": Don Andrés Manjón y Manjón (1846-1923), sacerdote y pedagogo burgalés, fundador de las* Escuelas del Ave María. *A cien años de su muerte, in* «Mysterion» 16 (2023) 1/2, 70-92.
- *La oración, luz de la fe y de la vida cristiana*, in «Teología y Catequesis» (2024) 159, 13-47.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- *Epistemologia e metodo della teologia spirituale: cura della rivista e pubblicazioni periodiche* in «Mysterion».

Prof. GIORGINI Claudia

Docente Invitato

EC0710: Pedagogia speciale
EC0742: Seminario sulla vita indipendente

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Montefiascone (VT), Seminario sul tema: «La Fiaba: strumento di prevenzione e cura nella prima infanzia. Presupposti teorici e metodologie operative». Relazione su: *Fiaba e Disturbo dello spettro autistico: prevenzione e promozione della dimensione emotivo-relazionale* (17 giugno 2024).
- Roma-UPS, Corso di perfezionamento sul tema «Educazione affettiva e sessuale». Relazione su: *Esperienze di accompagnamento educativo: desiderio sessuale e disabilità* (8 luglio 2024).

Altre attività e incarichi

- Pedagogista, Progettista educativo e Parent Training presso l'Associazione di Promozione sociale Guscio di Noce Onlus per l'inclusione sociale di ragazzi con disabilità psicosensoriale multipla e Sindrome dello Spettro Autistico.
- Vice Presidente dell'Associazione APS "Guscio di Noce Onlus".

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Franco, **Il guanto di mio fratello. La disabilità raccontata ai bambini**, Saonara (PD), Il Prato, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 1, pp. 103.
- P. Cuccioli e G. Loparco, *Le Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia (1872-2022). Case e opere (Voll. I-II)*, Teramo, Palumbi, 2023, «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 1, pp. 104.
- M. Bottà, *L'inclusione lavorativa delle persone con disabilità. Metodi e strumenti per l'accompagnamento, l'inserimento, la valutazione*, Trento, Erickson, 2024, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 3, pp. 121-122.
- L. Miato, *Per una nuova scuola di comunità locale. Come promuovere l'inclusione, i patti educativi e la partecipazione attiva*, Trento, Erickson, 2024, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 3, pp. 122.
- R. Caldin e C. Giaconi (a cura di), *Pedagogia speciale, famiglie e territori. Sfide e prospettive*, Milano, FrancoAngeli, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 3, pp. 131.

- C. Borzaga, L. Fazzi e A. Rosignoli, *Guida pratica alla co-programmazione e co-progettazione. Strategie e strumenti per costruire agende collaborative*, Trento, Erickson, 2023 in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 3, pp. 132.
- R. Dalla Mora, *Disabilità: la storia, il linguaggio, la condizione, la Convenzione ONU*, Padova, Il Prato, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 3, pp. 132-133.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Progetto di Ricerca «L'intervento pedagogico nel campo dell'educazione affettiva e sessuale: strumenti metodologici per proposte scientificamente fondate, ancorate ai bisogni educativi dei destinatari, condivise e partecipate nella comunità educante». Nello specifico del mio intervento, esso sarà orientato al riconoscimento e valorizzazione delle specificità del processo di analisi del bisogno e progettazione dell'intervento educativo rivolto a ragazzi e giovani con disabilità.

Prof. GIRAUDO Aldo

Docente invitato, già Professore Emerito (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità)

TB0321: Storia della Spiritualità Moderna e Contemporanea
TB1342: Seminario di Spiritualità giovanile II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma-UPS, Seminario sul tema: «Le Costituzioni salesiane nel loro 150° anniversario». Relazione su: *Evoluzioni e prospettive delle Costituzioni salesiane: temi carismatici* (23 aprile 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Città del Vaticano, Convegno sul tema: «Il Cardinale Ercole Consalvi. Un diplomatico in tempi burrascosi 1757-1824» (22-23 gennaio 2024).

Altre attività e incarichi

- Membro del consiglio direttivo dell'Istituto Storico Salesiano
- Membro del consiglio di redazione della rivista «Ricerche Storiche Salesiane»
- Direttore dell'Archivio Storico dell'Università Pontificia Salesiana

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Giovanni Bosco, *Predicazione.* Introduzione, testi critici e note a cura di Aldo Giraudo e Massimo Schwarzel, Roma, LAS, 2024.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *I manoscritti francesi delle conferenze di don Bosco ai cooperatori di Marsiglia (1880 e 1881)*. Edizione critica, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2024) pp. 135-167.
- *I manoscritti autografi delle conferenze di don Bosco ai cooperatori salesiani di Roma e Torino (1878-1883).* Edizione critica, in «Ricerche Stroriche Salesiane» 42 (2023) pp. 297-314.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- E. Anschau Petri, *Maria Domenica Mazzarello, donna forte e resiliente*, Teramo, Edizioni Palumbi, 2023, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2024) pp. 208-209.

Prof. GONSALVES Peter Andrew

Professore Straordinario (cattedra di Comunicazione, storia e filosofia)

CB0930: Comunicare la pace - CM di Comunicazione e Educazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Don Bosco High School, Matunga, Mumbai (India), Convegno celebrando Mahatma Gandhi chiamato "Peace Mahotsav": Relazione sul tema: *Just who in the world is Gandhi*, (October 2, 2023).
- Paulines Media School, Bandra, Mumbai, India. Convegno sul documento «Towards full Presence». Relazione su: *Social Media, challenges and opportunities*. (October 21, 2023).

Docenze esterne

- Peace Education Courses for 350 teachers from 15 schools of the Salesian Province of Mumbai, India, from August through october 2023, based on the teachers' manual "Exercises in Peace Education", Tej-prasarini, 2nd edition, 2018.
- DBWAY Courses (Don Bosco's Educational Method) for 60 teachers from two schools of the Salesian Province of Mumbai, India, on September 17 and October 28, 2023.

Altre attività e incarichi

Ospite principale per il Don Bosco Film Festival, Mumbai. Discorso di apertura: "Short films for solidarity and their benefits". Don Bosco Teachnical College, Kurla, Mumbai. October 2023.

Prof. GRZADZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica generale)

EC1210: Didattica generale

EC1260: Laboratorio: Didattica con ePortfolio
EC1622: Formazione a distanza e e-learning
EC3052: Laboratorio interdisciplinare: Educazione e catechesi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione Auxilium, Convegno sul tema: «Educarci e educare all'intelligenza artificiale». Relazione su: *Potenzialità, sfide, dinamiche e processi comunicativi ed etici dell'Intelligenza Artificiale (IA) e delle sue applicazioni nel contesto della didattica* (23 settembre 2023).
- Roma, UPS, Convegno sul tema: «Rivista Orientamenti Pedagogici - 70 anni tra tradizione e innovazione». Relazione su: *Contributo degli studi in ambito della didattica nella realizzazione delle finalità proprie dell'OP. Presentazione sintetica all'occasione del 70° Anniversario della Rivista* (19 aprile 2024).
- Ląd (Polonia), Convegno sul tema: «Educare il carattere». Relazione su: *Educazione del carattere ed Educazione salesiana alla cittadinanza* (3 febbraio 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- FIUC - Webinar online sul tema: «Combining Online and Face-to-Face Learning for Optimal Learner Engagement» (15 novembre 2023).
- Roma (Ambasciata degli Stati Uniti d'America - Young Conference Center), Tavola Rotonda sul tema: «Adattare l'Istruzione alla Generazione Digitale in Italia» (16 novembre 2023).
- Roma (Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium), Convegno sul tema: «L'intelligenza artificiale: un copilota per la progettazione didattica» (18 novembre 2023).
- Roma (Università Europea), Convegno sul tema: «Human Flourishing and Character Education.Theories, languages, and practices» (26-28 gugno 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Ratio studiorum. Offerta formativa dei curricoli della FSE*, Roma, Edizione extra commerciale, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Prospettive didattiche, pedagogiche e gestionali di un insegnamento e della formazione a distanza online. Processi di formazione online dal punto di vista del docente*, in Pellerey M. (a cura di), La transizione digitale e processi formativi: opportunità e pericoli, Roma, CNOS-FAP, 2023, pp. 143-167.

- *Prospettive di sviluppo dell'università post-pandemica*, in H. Pérez Sordo, Y. Delgado López, I.C. Rincón Rodríguez (Eds.), *Planteamientos educativos adaptados a las nuevas necesidades docentes*, Peter Lang, 2025, pp. 211-223. ISBN 978-3-631-91610-0.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Character Education: Developing Moral Identity through Narrativity and Reflection,* in «Dialogues in Education» 1 (2024) 1, 1-12. https://doi.org/10.31262/2989-3577/2024/1/1
- 70 anni di «orientamenti» sul tema della Scuola e della Formazione professionale: una ricognizione del contributo di «Orientamenti Pedagogici» su sette temi scelti, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 4, pp. 27-43.

Articoli divulgativi

- *Wychowanie do życia we współczesnym społeczeństwie. Analiza możliwości w kontekście teorii charakteru i salezjańskiego systemu wychowawczego*, «Zeszyty duchowości» 13 (2024) 1, 97-116.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Sperimentazione didattica nell'ambito dell'e-learning: "Individuazione e valutazione delle opportunità che offrono varie piattaforme digitali in vista della didattica online (Moodle, Mahara, Zoom)". La sperimentazione è condotta insieme con alcuni docenti della FSE all'interno dei corsi realizzati in quest'anno accademico: EC1622 Formazione a distanza e eLearning; EC1260 Laboratorio: Didattica con ePortfolio.
- Ricerca in collaborazione con la Facoltà Auxilium, l'Università Roma Tre e CNOS-FAP: «Creazione di un Assistente virtuale per la valorizzazione del QSA e del QSAr nei processi educativi e formativi» (periodo: 2024-2026).
- Ricerca Azione realizzata dall'Istituto di Didattica/UPS al CFP dell'Associazione Centro ELIS/Roma: «Fra personalizzazione e inclusione. Una didattica professionale per tutti» (periodo: 2024-2025).
-

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma, Università Lateranense, «Formazione didattica dei docenti». Relazioni su: *Processo di Bologna e Risultati Attesi di Apprendimento nei tre cicli universitari - elaborazione della Ratio Studiorum* (tre sessioni: 11 marzo 2024, 15 aprile, 17 giugno 2024).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'educazione. *Formazione dei docenti sul tema dell'Intelligenza artificiale generativa* (Riunioni collegiali, 2° sem. dell'AA 2023/24).

- Roma, Associazione Centro ELIS, «Formazione didattica dei docenti all'interno della Ricerca Azione: Fra personalizzazione e inclusione. Una didattica professionale per tutti». Relazioni su: *Competenze strategiche nello studio e nel lavoro - Analisi dei risultati del questionario QSA* (tre sessioni: 16, 23, 30 maggio 2024).
- Verona-Pordenone, Facoltà Teologica del Triveneto, «Formazione didattica dei docenti». Relazione online su: *La relazione tra insegnamento e apprendimento. Un'introduzione alla didattica dell'insegnamento della Teologia e delle Scienze Religiose* (15 giugno 2024).
- Corso di alta formazione per i dirigenti salesiani d'Europa: Sistema Preventivo. Approfondimento, attualizzazione e proposte. Relazione su: *L'identità personale e la narrazione. Processi riflessivi in chiave salesiana* (25 settembre 2024).

Prof. KALENGAYI Ferdinand

Docente Aggiunto (cattedra di Psicologia sociale)

EC1921: Psicologia dell'adolescenza
EC1940: Seminario in psicologia dello sviluppo
EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità
EC2210: Psicologia preventiva

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Trzciniec (Polonia), Convegno sul tema: «Czlowiek i srodowisko: wzajemny wptyw na ksztattowanie tozsamosci wychowanka MOW - studium przypadków» Relatione su: *studium przypadków* (17 novembre 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Lazio), Convegno sul tema: «Psicoterapia nello Sport» (14 ottobre 2023).

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Froggio, *Psicopatologia dell'adolescenza. Lineamenti*, Mantova, Universitas Studiorum, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2019) 4, pp. 108-109.

Prof. KULPA Karol Piotr

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

TB0210: NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
TB0211: NT. Letteratura giovannea

TB0240: Seminario di Sacra Scrittura NT I
TB0270: Introduzione alla lingua greca del NT
TB0271: Greco biblico

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Italia), Convegno sul tema: «Le Costituzioni Salesiane nel loro 150° anniversario (1874-2024). Un seminario di studio sulla regola di vita e codice fondamentale dei Salesiani di Don Bosco». Relazione su: La grazia di unità come frutto della ricezione biblica nelle Costituzioni della Società di San Francesco di Sales (23 Aprile 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: «Early Christianity in Rome. Textual, Historical, and Archeological Traditions» (18-20 aprile 2024).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *The Divine Clothing for the Nude Humanity. From eirōm to endýō*, in «Biblische Notizen» 201 (2024) 2, pp. 3-30.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. O'Collins, Ispirazione. Verso un'interpretazione cristiana dell'ispirazione biblica, Brescia, Queriniana, 2022, in «Salesianum» 86 (2024) 1, 190-193.

Prof. KUREETHADAM Joshtrom

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia della scienza)

FB0411: Filosofia della scienza (modulo base)
TB1231: CM di Teologia spirituale II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Frankfurt, Convego sul tema: «Everything Is Connected: Congress on Ecology and Theology». Relazione su: *Incarnation: Implications for an Ecological Theology* (7 febbraio 2024).
- Bergamo, Convegno sul tema: «Per il futuro della Terra: Etica nell'Antropocene». Relazione su: *Interconessione ed ecologia integrale* (1 luglio 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Per una convesione ecologica*, Roma, Castelvecchi editore, 2023.

- *Pathu Haritha Kalpanakal*, Kozhikode, Pusthaka Prasadhaka Sangam, 2023.
- *Ten Green Commandments: from "Laudato Si'" to "Laudate Deum" *(in arabo), Beirut, Bkerket Jeune, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Resilience: A Moral/Ethical Perspective,* in Veerabhadran Ramanathan V. e von Braun J. (a cura di)*, Resilience of Pope and Ecosystems under Climate Stress,* Vatican City, Pontifical Academy of Sciences, 2023, pp. 61-74.
- *Catechesi ed ecologia*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023, pp. 241-254.
- *'Blessed Are the Gentle …': Moving from Gluttony to Sobriety* in Rona P., Zsolnai L., e Wincewicz-Price A. (a cura di), *Homo Curator: Towards the Ethics of Consumption*, Cham (Switzerland), Springer, 2024), pp. 3-15.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Ecologia integrale. Un paradigma nuovo per la cura del creato*, in «FORUM» 8 (2022), pp. 91-111.
- *Towards an 'Eco-Theo-Logy'*, in «*Journal of Empirical Theology*» 36 (2023) 3, pp. 3-1.9
- *Church and the climate crisis: Laudato si' and beyond*, in «Nuova Umanità» 46 (2023) 1, 175-186.
- *Ecological Sin: Rupture of Fundamental Relationships*, «Kristu Jyoti: A Youth Pastoral, Theological, Catechetical Journal» 39 (2023) 3, pp. 223-244.

Prof. LACEDONIO Donato

Docente Aggiunto (cattedra di Teoria e tecniche dell'Immagine)

CB0220: Teorie delle forme e narrazioni audiovisive
CB0341: Teoria e tecniche: video production
CB0342: Teoria e tecniche: video production avanzato
CB0614: Gestione e comunicazione in caso di crisi
CB0640: Tirocinio professionale: Internship
CB0811: Media e religione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, 8º Convegno di «Poetica & Cristianesimo Tolkien: l'attualità del mito» (18 e 19 aprile 2024).

Altre attività e incarichi

- Intervento al Corso per formatori 22-24 aprile 2024: *Comunicazione e Formazione: problemi e prospettive.*

- Intervento Incontro mondiale dei formatori comboniani, 16 luglio 2024: *Formazione e mondo digitale: Rischi e opportunità.*

Prof. LLANOS Mario

Professore Ordinario (cattedra di Pedagogia e pastorale vocazionale)

EC0120: Etica e deontologia professionale
EC2610: Pastorale vocazionale
EC2623: Teoria e tecnica del Counseling
EC2640: Seminario di Pastorale vocazionale
EC2641: Seminario di Counseling vocazionale
EC2650: Tirocinio di Pastorale vocazionale
EC2660: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Lubljana (Slovenja), Intervento formativo all'Ufficio Nazionale di Tutela dei Minori e Prevenzione degli Abusi, 3-4 Settembre 2023).
- Città del Vaticano, Congregazione per il Clero, Intervento formativo per i Rettori e Direttori Spirituali dei Seminari Pontifici e Regionali sul tema "Formazione sinodale: Comunione, Partecipazione, Missione, 12 marzo 2024.
- Roma, Legionari di Cristo - Regnum Christi, Intervento formativo sul tema "Cómo crear cultura vocacional entre los adolescentes", 20 marzo 2024.
- Roma, Suore Comboniane, Esigenze e prospettive per il rinnovamento del Progetto Formativo Congregazionale, 12 aprile 2024.
- Roma, Intervento formativo online Società di Vita Apostolica Fraternas, 25 maggio 2024.
- Città del Vaticano, Dicastero per il Clero, Conferenza sul tema "Passato, presente e futuro della Pontifica Opera per le Vocazioni sacerdotali", 5-7 giugno 2024.
- Frascati, Suore Missionarie dell'Incarnazione, Intervento Formativo per i Laici della Famiglia SMI sul tema "Formazione dei Laici. Carisma e impegno", 15 giugno 2024.
- Córdoba (Argentina), Seminario online del Istituto Sacerdos, corso per formatori di seminari Sacerdos, 16-17 luglio.
- Córdoba (Argentina), Monache italiane, Intervento formativo online sul tema dell'Animazione Vocazionale oggi nella Chiesa, 30 settembre 2024.
- Bogotà (Colombia), Tre conferenze a distanza al Convegno organizzato dall'AVEPRO con tutte le Università cattoliche e pontificie di América Latina, 8-12 ottobre 2024.

- Napoli, Intervento formativo sul tema "Counselling Vocazionale", Padri Vocazionisti, 23-24 settembre 2023.
- Napoli, Intervento formativo sul tema "Pastorale Vocazionale e Counselling Vocazionale", Padri vocazionisti, 20-21 Ottobre 2023.
- Subiaco, Laboratorio di fraternità, Figlie di Maria Ausiliatrice, 26 ottobre 2023.
- Ariccia, Padri Somaschi, Intervento formativo "A Synodal consecrated life. Mary and Jerome in mission and formation though synodality", 5 febbraio 2024.
- Frascati, Suore Missionarie dell'Incarnazione, Intervento formativo sul tema "La fase dell'età di mezzo: Illusioni, ideali, cambiamento fisico e psichico, sfide dell'età, 24-25 febbraio 2024.

Presenza a convegni come partecipante

- Convegno Nazionale dell'Ufficio di Pastorale Familiare nazionale della Conferenza Episcopale Italiana, Cefalù (Sicilia), 25-28 aprile 2024.

Docenze esterne

- Corso di Teologia Morale del sé, Istituto Progetto Uomo, Montefiascone, 13 + 8.
- Padova, IFREP, Lezioni "L'arte del Dialogo Pastorale", 10 ore.
- Corso di Teologia dell'Accoglienza e dell'Inclusione, Istituto Progetto Uomo, Montefiascone, 21 ore.
- Corso di Fondamenti della Consulenza pedagogica, Istituto Progetto Uomo, Montefiascone, 26 ore.
- Corso di Pastorale Vocazionale, Legionari di Cristo, Responsabili di Pastorale giovanile e vocazionale, 30 ore.
- Roma, Laboratorio pedagogico-pastorale, Diploma Donna e Chiesa, 12 ore.

Altre attività e incarichi

- Assisi, Suore Francescane Missionarie di Assisi, Consulenza per il Consiglio Generale sulle Prospettive per il ridimensionamento congregazionale, 1-2 marzo 2024.
- Milano, Pontificio Istituto Missioni Estere, Consiglio Generale, Consulenza precapitolare, 21 marzo 2024.
- Comitato Scientifico Diploma Donna e Chiesa, organizzato dalla CRUIPRO, Conferenza di Rettori delle Università Pontificie.
- Consultore del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP.
- Consulenza Suore Comboniane per la rielaborazione del Progetto Formativo Congregazionale
- Presidente dell'Associazione Cerchi d'Onda – APS.
- Consulenza Suore Francescane Missionarie di Assisi.

- Direttore dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma.
- Direttore della Rivista Orientamenti Pedagogici della Facoltà di Scienze dell'Educazione -dell'Università Pontificia Salesiana, Roma.
- Consulenza e partecipazione nella Commissione Legislativa della Provincia di Córdoba Argentina per l'elaborazione del progetto di legge 3659/L/23 - Dichiarazione di San José Gabriel del Rosario Brochero come Patrono de la Provincia de Córdoba (21 novembre 2023).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Crescere nella relazione. Counselling: teorie, tecniche e applicazione pedagogico-sociale, pastorale e vocazionale* (= Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione, 149), Roma, LAS, 2024.

Libri (curati)

- (Ed.), *Relazioni, e identità giovanili. Un'indagine transdisciplinare nelle Università Salesiane.* Studi sui Giovani 4. Vol. I, Roma, LAS 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Pastoral care with victims and survivors*, in Pontifical Commission for the protection of minors (Ed.), *Culture of Healing. Developing a culturally sensitive approach to listening and responding to those who have bien sexually abused in the Church*, Roma, LAS, 2022, 69–81.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» LXXI (2024) 1 (395), 5–18.
- *Il viaggio della pedagogia vocazionale nei primi 70 anni di «Orientamenti Pedagogici»*, in «OP» 71 (2024) 4 (398), 111–128.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Progetto di Ricerca "Giovani, Relazioni e Identità, Gruppo di Docenti FSE, nel secondo anno del progetto.

Prof. LOURDUNATHAN Antony Christy

Docente Aggiunto (cattedra di Antropologia ed esperienza religiosa)

EC3122: Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani
EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- ONLINE - Mumbai (India), Convegno dell'Associazione Catechetica dell'India (Indian Catechetical Association-ICA), sul tema «Echoing Eco-Catechesis». Relazione su: *Intercultual Catechesis and Ecological Engagement: Intertwining Perspectives *(22 febbraio 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Cluj-Napoca (Romania), Congresso sul tema: «Catechesi, Liturgia ed Esperienza Umana» (29 maggio - 3 giugno 2024).

Docenze esterne

- Don Bosco Theological Centre (Istituto affiliato all'UPS), Kavarapettai, Chennai - India, *Youth Ministry: Theology and Praxis* [periodo estivo].
- Jnaonodhaya Salesian College, The Retreat, Yercaud - India, *Introduction to Catechetics* [periodo estivo].

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Faith Education as Peace Education: Pitching for Intercultural Catechesis today*, in Maddhichetty E (a cura di), *Peace and Conflict: A Theological Purview*, Don Bosco Theological Series 6, Chennai, New Leader Publications, 2023, pp. 65-93.
- *La Catechesi nell'età delle promesse*, in Istituto di Catechetica - Università Pontificia Salesiana, *Catechesi. Soggetti, età e condizioni di vita*, (a cura di) Ruta G. e Ferrari S, Torino (TO), Elledici, 2024, pp. 106-127.
- *The Young, Relationality and Identity: A Catechetical Perspective in the Era of the New Evangelisation,* in Llanos M.O (a cura di), *Relazioni e Identità Giovanili. Un'indagine transdisciplinare nelle Università Salesiane,* Studi sui Giovani, Numero 4-Volume 1, Roma, LAS, 2024, pp. 171-190.

Prof. MACALE Carlo

Docente Invitato

EC0410: Pedagogia generale
EC0420: Metodologia dell'accompagnamento educativo individuale e progettuale
EC1420: Mondo del lavoro: istruzione e formazione
EC1450: Tirocinio: Formazione professionale nei CFP

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Siena, Convegno Nazionale SIPED «Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative». Relazione su: *R-Estate in barca. Dal progetto educativo a una possibile idea di ricerca-azione* (23 febbraio 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Firenze, Fondazione Intercultura, Convegno sul tema «Abitare le diversità. Culture e Complessità nuove» (4-6 aprile 2024).

Docenze esterne

- Professore Associato presso l'Università degli Studi di Roma "Niccolò Cusano". Corsi affidati: "Filosofia dell'Educazione" (M-PED/01 – 9cfu) nel Corso di Laurea in Filosofia applicata (L-5); "Pedagogia della Famiglia" (M-PED/01 – 9cfu) nel Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Dad, Motoria e Musica. Riflessioni su quanto emerso nei focus group con i docenti in tempi pre-covid e (post) covid,* in Roverselli C. (a cura di), *Giovani in movimento. Promuovere lo sviluppo emozionale e l'integrazione a scuola in tempo di crisi,* Roma, Anicia, pp. 87-115.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Pedagogia del lavoro, come pedagogia di senso. Il tutor formativo come logo-educatore nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Parte Prima),* in «Rssegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale» 39 (2023) 3, pp. 107-122.
- Roverselli, C. - Macale, C., *Formazione insegnanti in tempi di Covid: un'opportunità per riflettere e (ri)costruire significati*, in «Annali online della Didattica e della Formazione Docente» 15 (2023)26, pp. 319-336.
- Macale, C. - Moro, A., Pedagogia *del lavoro, come pedagogia di senso. Il tutor formativo come logo-educatore nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Seconda Parte),* in «Rssegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale» 40 (2024) 1, pp. 117-134.
- *L'ermeneutica. Da paradigma filosofico a modello di indagine pedagogica e azione educativa,* in «Critical Hermeneutics», 8 (2024) 1, pp. 257-284.
- "Abbiamo fatto una religione interculturale": Riflessioni educative dopo un percorso sperimentale di IRC verso un nuovo progetto di ricerca, in «Formazione & Insegnamento», 22 (2024) 2, pp. 156-166.

Articoli divulgativi

- Macale C. - Moro A., Tutor orientatore nella scuola. Qualche consiglio utile (non richiesto) dal mondo dell'IeFP, "«Tuttoscuola»", 49 (2024), 643, pp. 47-49.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Albert L. – Marini D. (a cura di), La valutazione dell'esperienza duale nell'Istruzione e Formazione Professionale. Linee di sviluppo del sistema nazionale, Bologna, Il Mulino, 2022, in «Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale» (2023) 3, pp. 224-226.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto di ricerca azione "Percorsi sperimentali per un IRC in chiave interreligiosa. Educare alla diversità religiosa" dell'Istituto Studi Ecumenici "San Bernardino" di Venezia afferente all'Università Pontificia Antonianum.

Prof. MALIZIA Guglielmo

Professore Emerito (cattedra di Sociologia e politica delle istituzioni scolastiche)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Condirettore della rivista Rassegna CNOS.
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della Conferenza Episcopoale Italiana.
- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro del Comitato di Redazione della Rivista Orientamenti Pedagogici.
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- (et alii) L'Educazione Cattolica nel Magistero della Chiesa Universale, Roma, LAS, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *Le scuole cattoliche e le sfide del Covid-19. Problemi, strategie e prospettive generali,* in Cssc-Centro Studi per la Scuola Cattolica (a

cura di), *Fare scuola dopo l'emergenza. Scuola Cattolica in Italia. Ventitreesimo Rapporto. 2021.* Brescia, Scholé, 2021, pp. 87-107.
- *La valutazione nelle scuole cattoliche secondo gli insegnanti,* in Cssc-Centro Studi per la Scuola Cattolica (a cura di), *Valutare per valorizzare. Scuola Cattolica in Italia, Ventiquattresimo Rapporto. 2022.* Brescia. Scholé, 2022*,* pp. 79-94.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Editoriale,* G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, pp. 5-32
- *Fare scuola dopo l'emergenza. il XXIII Rapporto 2021 sulla Scuola Cattolica in Italia,* in «Rassegna Cnos» 38 (2022*) 1, pp. 203-207*
- I*l PNRR e le nuove previsioni per il Sud (2021-24). Il Rapporto SVIMEZ 2021sull'economia del Mezzogiorno*, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 1, pp. 208-211
- *Il mercato del lavoro nel secondo anno della pandemia. Presentazione del XXIII Rapporto del CNEL,* in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 1, pp. 211-216
- *La valutazione degli allievi in una prospettiva comparata. Il dibattito sulle ricerche delle organizzazioni internazionali*, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 2, pp. 109-123
- *Istruzione, formazione e lavoro nel 2021. Il Rapporto Censis: problemi e prospettive*, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 2, pp. 203-209
- "*Verso un noi sempre più grande" XXX Rapporto immigrazione 2021 di Caritas e Migrantes*, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 2, pp. 209-213.
- *Editoriale,* G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, pp. 5-30
- *Istruzione, formazione e lavoro nel primo anno della pandemia. I Rapporti Censis e Toniolo: Problemi e prospettive*, in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, pp. 205-210
- *Scuola non statale e scuola cattolica nel mondo. Problemi e prospettive a livello internazionale*, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, pp. 109-116
- *Istat. Rapporto annuale 2022. La situazione del Paese,* in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, pp. 205-209
- I*napp. Continuità formativa e rispondenza ai fabbisogni di competenze nella filiera lunga IeFP -IFTS - ITS*, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, pp. 210-215
- *Istruzione e formazione nell'UE e in Italia Confronto tra monitoraggi*, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1. pp. 5-33
- *Merito.* in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, pp. XII-XVI
- *Valutare per valorizzare. il XXIV Rapporto 2022 sulla Scuola Cattolica in Italia*, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, pp. 195-200

- *Mercato del lavoro tra crisi e ripresa. Presentazione del XXIV Rapporto 2022 del CNEL*. in - «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, pp. 200-209
- *Formarsi per il lavoro. Gli occupati dei percorsi IFTS e IEFP. Risultati di una ricerca nazionale (IINAPP)*. in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, pp. 211-214
- I*l Sud tra ripresa e pericolo di recessione. Il Rapporto Svimez 2022 sull'economia del Mezzogiorno*, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, pp. 209-214
- *I programmi elettorali dei partiti e le proposte del governo di Centro Destra. Editoriale.* G. Malizia et alii*, i*n «Rassegna Cnos» 39 (2023*)* 2, pp. 5-27
- L*'Italia e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile. Il Rapporto ASVIS 2022*, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 2, pp. 195-200
- *XXXI Rapporto Immigrazione 2022 "Costruire il futuro con i migranti "Caritas Italiana e Fondazione Migrantes,* in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 2, pp. 200-205
- *Istruzione, formazione e lavoro nel 2022 tra pandemia e ritorno alla normalità. I Rapporti Censis e Toniolo,* in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 2, pp. 206-214
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 3, pp. 5-27
- *I sistemi educativi tra eguaglianza e merito,* in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 3, pp. 79-93
- *Politiche educative a livello mondiale*, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 3, pp. III-VII
- *ISTAT. Rapporto annuale 2023. La situazione del* Paese, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 3, pp. 211-217
- *Fondazione Cariplo. Rapporto diseguaglianze. Superare gli ostacoli nell'anno della formazione*, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 3, pp.217-222
- *Il monitoraggio dell'istruzione e della formazione nell'UE e in Italia. Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 1, pp. 1-24
- *Nel Post-Covid il Sud aggancia la ripresa ma senza industria*, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 1, pp. 201- 205
- *A metà del percorso dell'Agenda 2030: un primo bilancio*, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 1, pp. 197-200
- *Educazione comparata: potenzialità e debolezze di una disciplina,* in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1. pp. 57-70
- *Includere la disabilità.* Il XXV Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 1, pp. 191-195
- *Istruzione e formazione. confronto tra UE e Italia nel secondo anno della pandemia. XVIII monitoraggio dell'INAPP sulla IeFP (a-f.*

2018/2'19). Editoriale, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 1, pp. 5-34
- *Istruzione, formazione e mondo del lavoro in Italia*. Problemi e prospettive secondo i principali rapporti sociali in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 2. pp. 73-88
- *Ieri in aula e oggi in azienda. Esiti formativi ed occupazionali nell'IEFP e nell'IFTS*. Il Rapporto INAPP, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 2, pp. 169-174
- *Le potenzialità occupazionali della Formazione Professionale*. Indagine del sistema formativo Excelsior 2023, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 2, pp, 175-178
- I*l successo formativo degli allievi del Cnos-Fap. Qualificati e diplomati nel 2020-21*, G. Malizia e F. Gentile, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, allegato alla rivista
- I*l successo formativo degli allievi del Cnos-Fap. Qualificati e diplomati nel 2019-20*, G. Malizia e F. Gentile, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 1, pp. 117-140

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- C. Cerrocchi (a cura di), *Narrare l'emigrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022), pp. 124-125.
- C. Dambone e L. Nonteleone, *La paura dello straniero. La percezione del fenomeno migratorio rea pregiudizi e stereotipi*, Milano, Franco Angeli, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 125-126.
- G. Crea, *Elementi di psicologia interculturale. Attraversare i confini del pregiudizio in un'ottica psicoeducativa,* Milano. Franco Angeli, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 85-86.
- M. Agier, *Lo straniero che viene*. *Ripensare l'ospitalità*, Milano. Raffaello Cortina, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022), pp. 91-92.
- A. Fuggetta, *Cittadini ai tempi di Internet. Per una cittadinanza consapevole nell'era digitale*, Milano Franco Angeli, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 94-95.
- A. Matteo, *IL nuovo bambino immaginario. Perché si è rotto il patto educativo tra genitori e figli,* Soveria Mannelli, Rubbettino, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 96-97.
- L. Balduzzi, *Pronti per che cosa? Innovare i servizi e la scuola per l'infanzia a partire dalle pratiche di continuità educativa*, Milano, Franco Angeli, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 4, pp. 84-85.
- A. Canevaro. R. Chiambrone e S. Nocera (a cura di), *L'inclusione scolastica in Italia-Percorsi, riflessioni e prospettive future*. Trento,

Erikson, 2021, in «Orientamenti Pedagogici,» 68 (2021) 4, pp. 11123-124.

- L. Zannelli, *La continuità educativa tra zero e sei anni. Il sistema integrato*, Roma, Carocci, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 4, pp. 92-93.
- AA.VV., *Custodire la casa comune,* Verona. Casa editrice Mazziana, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 3, pp. 100-101.
- A. Bentolila, *La scuola contro la barbaria,* Roma, Anicia. 2021*,* in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 4,\\ pp. 77-78.
- C. Saraceno e M. Naldini, *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022 4, pp. 68-69.
- P. Alberto, *Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive pluridisciplinari*, Roma, Carocci, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 4, pp. 88-89.
- C. De Rose, *Che cos'è la ricerca sociale. Nuova edizion*e*,* Roma, Carocci, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 4 pp. 89-90.
- R. Bogliaccino, *Scuola negata. Le leggi razziali del 1938 e il liceo E. Q. Visconti».* Milano, Biblion, 2021. in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 1, pp. 111-112.
- S. Vicari e S. Di Vara (a cura di), *Bambini, adolescenti e Covid-19. L'impatto della pandemia dal punto di vista emotivo, psicologico e scolastico,* Trento, Erikson, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023), pp. 117-118.
- A. Luciano, *Metafore di luce*, Milano, Mimesi, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 1, pp. 122-123.
- A. N. Whitehead (a cura di F. Cappa), *I fini dell'educazione*, Milano, Cortina, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 2, pp. 87-88.
- F. Binini, *Pluralismo religioso a scuola. Una proposta,* Villa Verrucchio (RN). Pazzini, 2021.in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 2, pp. 88-89.
- E. Aceti (a cura di), *L'educazione affettiva e sessuale raccontata ai genitori oggi*. Cantalupa (TO). Effatà. Editirice, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 2, pp. 94-96.
- C. Lorimer, *Insieme s'impara a vivere insieme. Percorso di educazione affettiva per la scuola primaria*, Firenze, Editrice Terra Nuova, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 2, pp. 96-97.
- C. Ceci e F. Iarrera, *Ho viaggiato fin qui. Storie di giovani migranti,* Trento, Erikson, 2018, in *«Orientamenti Pedagogici,»* 68 (2021) 4, pp. 128-129.
- F. Crippa, *L'educatore scolastico. Una figura strategica per riformare la scuola,* Milano, Franco Angeli, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 3, pp. 103-104.

- G. Garena (a cura di), *Lavoro educativo e qualità. Anche nei tempi del Covid-19*, Sant'Arcangelo di Romagna (RN), 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 3, pp. 104-105.
- B. Bernstein, * Pedagogia, controllo simbolico e identità. Teoria, Ricerca, critica*, Milano, Ledizioni, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 4, pp. 99-100.
- M. Fabbri, *Essere insegnanti. essere genitori. La competenza comunicativa in educazione*. Milano, Franco Angeli, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 4, pp. 101-102.
- C. Minelli (a cura di), *Scuola, religione, nuove generazioni, Esperienza giuridica e risorse del futur0*, Torino, Giappichelli, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 4, pp. 102-103.
- A, Guarino e R. Lancellotti, *Nullismo. Aspetti giuridici. Teorie psicologiche e tecniche di intervento*. Milano, Franco Angeli, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 4, pp. 109-110.
- A. Basso, *Ritratto di Angelo Giuseppe Roncalli. Una biografia interiore*, Gorle (BG), Velar, 2022. in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 4, pp. 116-117.
- Mantegazza R., *Articoli da amare. La Costituzione italiana presentata ai Ragazzi,* Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/Cnos-Fap, 2020, in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, p. 222.
- S. Zamagni, *Disuguali.* Politica, economia e e comunità. Un nuovo sguardo sulla ingiustizia sociale, Sansepolcro (AR), Aboca, 2020, in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, pp. 223-224.
- A. V. Zani (a cura di), *Il patto educativo globale. Una passione per l'educazione*, Brescia, Editrice Morcelliana, 2020, in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, p. 225.
- Essere Qui, *Il gregge smarrito, Chiesa e società nell'anno della pandemia*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2021, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, p. 217.
- M. Pellerey, *Identità professionale. Natura e costituzione*, Milano, Franco Angeli, 2021, in «Rassegna Cnos» 38 (2021) 1, p. 218-219.
- G. Zagardo, *La IeFP nelle Regioni. Una risposta all'Europa al tempo del Covid*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/Cnos-Fap, 2020, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 1, p. 220.
- F. Chergo, *Storia della Formazione Professionale in Italia. Gli anni 1860-1879*, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/Cnos-Fap, 2020, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 2, p. 220.
- R. Romio (a cura di), *Educare alla vita nella società post-secolare e post-cristiana. Il processo educativo ermeneutico-esistenziale*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 131-132.
- P. Gonsalves, *Don Bosco's Peace Culture. A theory based study of his Response to Conflicts*, Roma, LAS, 2022, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, p. 217.

- M. Bentivogli, *Il lavoro che ci salverà*, Cinisello Balsamo (Milano), Edizioni San Paolo, 2021, in «Rassegna Cnos» 38 (2022) 3, p. 219.
- L. Perla, F. J. Garofoli, I. Amati, M. T. Santacroce, *La forza mite dell'educazione*. Un dispositivo pedagogico in contrasto al bullismo e al cyberbullismo, Milano, Franco Angeli, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 1, p.p. 92-93.
- D. Previtali. *La scuola mediterranea. Una diversa narrazione e una storia nuov*a, Bologna, Il Mulino, 2022, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1. p. 215.
- G. Campanini, *Dire lavoro. Una ricerca di senso*, Roma, AVE, 2021, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, p.p. 219-220.
- N. D'Amico e C. D'Amico, *Le ventuno tessitrici della Costituzione. I profili e gli interventi delle donne che fecero parte dell'Assemblea Costituente*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 132-133.
- G. M. Salerno, *Istruzione e Formazione professionale di fronte al Decreto legislativo n. 62/2017. Modelli territoriali e principi di unitarietà,* Soveria Mannelli, Rubbettino, 2021, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 1, p. 223.
- Cnos-Fap, Scf, Enac, Endofap, Casa di Carità Arti e Mestieri, Centro Studi Opere Don Calabria, V*ol. 1. Il curricolo formativo dell'educazione al lavoro*, Roma, Istituto Tipografico Pio XI, 2022; *Vol. 2. La cassetta degli attrezzi*, Roma, Istituto Tipografico Pio XI, 2022, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 2, p. 220.
- G. Gotti (a cura di), *La Formazione Professionale in Umbria. Situazione e scenari. Cento anni di presenza salesiana*, Roma, Sede Nazionale Cnos-Fap/Associazione Cnos-Fap Regione Umbria, 2022; G. Gotti e G. M. Salerno, (a cura di), *La Rormazione Professionale in Abruzzo*, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Socialei/Sede Nazionale Cnos-Fap/Associazione Cnos-Fap Regione Abruzzo, 2022: D. Nicoli, *Pensare con le mani. Il lavoro biono*, Roma, Sede Nazionale Cnos-Fap/Elis, 2022, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 2, p. 221.
- Cnos-Fap e Ptsclas. *Poliriche della Formazione Professionale e del Lavoro. Analisi ragionata degl avvisi pubblicati dal 1° gennaio al 31 dicembre 2018 dalle Regioni e dalle Provicne Autonome di Trento e Bolzano*. Soveria Mannelli, Rubbettino, 2019; *Report di analisi degli avvisi nell'ambtio dell'Istruzione, Formazione e Lavoro dal 1° gennaio al 31 dicembre 2021*, Roma, Presidenza Nazionale Cnos-Fap, 2022, in «Rassegna Cnos» 39 (2023) 2, pp. 222-223.
- G. Chinnici e R. Cipriani (a cura di), *Federico Ozanam Cattolico Sociale*, Milano, Franco Angeli, 2024, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 1, p. 215.

- D. Nicoli, *Il lavoro buono. Un manuale di educazione al lavoro*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018, in «Rassegna Cnos» 40 (2024) 2, p. 197.
- G. Ostinelli, *La scuola 1.0*, Bologna, Il Mulino, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021), pp. 136-137.
- M. Pellerey et alii, *Progetto di ricerca-intervento. La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli. Rapporto finale*, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Social/Cnos-Fap, 2023, in «Rassegna Cnos8» 40 (2024) 2, p. 198.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Direzione della undicesima edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale del Cnos-Fap con la scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma. Tramtei intervista telefonica personalizzata sono stati inchiestati 3.826 soggetti, pari al 93,9% del totale: di essi, 2.813 (73,5%) avevano ottenuto una qualifica e 1.013 (26,5%) un diploma della IeFP. I risultati hanno confermato gli andamenti positivi delle precedenti ricerche.

Realizzate in collaborazione

- Partecipazione a una ricerca sulla valutazione nella scuola cattolica. La finalità non era solo di natura descrittiva, ma mirava anche a identificare le forme proprie della valutazione nella scuola cattolica. L'indagine si è svolta nel 2021-22 e ha coinvolto insegnanti dalla primaria alla secondaria di secondo grado (926), studenti delle secondarie (2,645) e genitori della primaria (1.288). Essa mostra che tutte le componenti scolastiche si pronunciano a larga maggioranza per una valutazione tesa a migliorare l'apprendimento degli alunni.

Prof. MANTOVANI Mauro

Docente Invitato, già Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)

FB0320: Filosofia della storia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Città del Vaticano, Scuola Vaticana di Biblioteconomia. *Lectio inauguralis* dell'anno accademico 2023/2024 su: *Conservata et custodita aliis tradere et promovere* (2 ottobre 2023).
- Università Pontificia Lateranense, Convegno sul tema: «Metafisica e Filosofia della Persona in san Tommaso d'Aquino. A 750 anni

dalla morte del "Doctor Humanitatis"». Relazione su: *Metafisica della persona: spunti da Tommaso d'Aquino* (17 aprile 2024).
- Pontificia Università San Tommaso d'Aquino "Angelicum", Roma, Convegno interdisciplinare sul tema: «A cosa serve un'Università? Dio, l'universalità e l'università». Relazione su: *La natura dinamica dell'Università* (10 maggio 2024).
- Pontificia Università San Tommaso d'Aquino "Angelicum", Roma, Presentazione del volume «*Tommaso d'Aquino. Croce-via per una ontologia trinitaria?»* (Roma, Città Nuova, 2024). Relazione su: *San Tommaso sfidando il rapporto tra teologia e filosofia "impatta" la teologia filosofica* (21 maggio 2024).
- Latina, Giornata di studio sul tema «San Tommaso d'Aquino maestro di dialogo». Relazione su: *San Tommaso in dialogo con i suoi contemporanei (XIII secolo)* (24 maggio 2024).
- Aquino, Incontro sul tema «La Cattedrale di Aquino dalle origini ai nostri giorni». Relazione su: *"Questo lembo di terra benedetta"* (20 novembre 2023).
- Teramo, Incontro sul tema: «Una nuova cultura imprenditoriale nel cambiamento d'epoca. La Profezia della Dottrina sociale della Chiesa». Relazione su: *Il concetto di impresa nell'insegnamento sociale della Chiesa* (23 novembre 2023).
- Lima (Perù), XIX Congresso Internazionale di Filosofia sul tema: «Crisis, cultura de paz y desarrollo sostenible. Filosofia para un desarrollo sostenible». Relazione su: *Repensar el desarrollo y profundizar la sostenibilidad: el aporte del magisterio social de la Iglesia católica* (7 dicembre 2023).
- Sora (Frosinone), Incontro organizzato dall'Ufficio Diocesano per i Beni Culturali e dalla Biblioteca Diocesana "Card. Cesare Baronio". Conferenza su: *San Tommaso d'Aquino sette secoli dopo: "una risorsa, un bene prezioso"* (4 marzo 2024).
- Aquino (Frosinone), Conferimento del XIII Premio Internazionale Tommaso d'Aquino. *Lectio magistralis* su: *Tommaso d'Aquino:* Doctor magisterii causa *(*simpliciter*)* (9 marzo 2024).
- Biblioteca Apostolica Vaticana, Conferenze della "Cattedra Papa Francesco", tema «Materiale *versus* Immateriale». Relazione su: *Et materiale et immateriale* (16 aprile 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Tavola rotonda sul tema: «L'amore come perfezione dell'esistenza» (7 novembre 2023).
- Roma, Convegno Internazionale di studi sul tema: «Tommaso d'Aquino e la vita religiosa» (14-15 marzo 2024).
- Roma, Angelicum, XXII Sessione plenaria della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino sul tema: «Esiste una natura umana?» (14-16 giugno 2024).

- Expert Seminar on-line sul tema «Scholasticism and Humanism» (12-14 settembre 2024).
- Città del Vaticano, Pontificia Accademia delle Scienze, Biennal Plenary sul tema: «Science for Sustainability and Wellbeing in the Anthropocene. Opportunities, Challenges, and AI» (23-25 settembre 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.) con E. Pili, *Tommaso d'Aquino. Croce-via per una ontologia trinitaria?*, Roma, Città Nuova, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *La carità edifica. Il dinamismo costruttivo dell'amore nel pensiero di Tommaso Demaria*, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, Las, 2023, pp. 145-160.
- *La necessità di "rifondare" la presenza educativa salesiana oggi*, in Spiga M.T., Spolnik M., Séide M. e Ruffinatto P. (a cura di), *Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022). Percorsi, sfide e prospettive. Atti del Convegno internazionale. Roma, 25-30 settembre 2022*, Roma, LAS, 2023, 399-414.
- Con E. Pili, *Tommaso d'Aquino e un'ontologia trinitaria: le coordinate di un rapporto*, in Mantovani M. ed E. Pili (a cura di), *Tommaso d'Aquino. Croce-via per una ontologia trinitaria?*, Roma, Città Nuova, 2024, pp. 11-38.
- Con E. Pili, *Percorsi bibliografici*, in Mantovani M. ed E. Pili (a cura di), *Tommaso d'Aquino. Croce-via per una ontologia trinitaria?*, Roma, Città Nuova, 2024, pp. 187-205.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Conoscere Dio in questa vita per mezzo della ragione naturale (*STh* I, q. 12, a. 12). "Ricognizioni" su alcuni autori del "barocco", specie iberico*, in «Cuadernos Salmantinos de Filosofía» 50 (2023), pp. 77-98.
- *Magisterio de la Iglesia hoy, y Santo Tomás de Aquino*, in «Lumen Veritatis» 15 (2023) 3, n. 60, pp. 267-284.
- *Sharing, preserving and exploiting digital collections at the Vatican Library*, con P. Manoni, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 23 (2023), pp. 161-181.

Pubblicazioni di altro tipo

- Prefazione, in Castellano A. e Bianchi L. (a cura di), *La gioia della verità. Carismi e compito delle Università*, Roma, LAS, 2024, pp. 9-13.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana.

- Membro del Comitato Scientifico di AVEPRO.
- Direttore "durante munere" della Scuola Vaticana di Biblioteconomia.
- Membro "durante munere" del Pontificio Comitato di Scienze Storiche.
- Membro "durante munere" della Pontificia Accademia delle Scienze.
- Membro del Comitato scientifico della Fondazione Vaticana Giovanni Paolo I.
- Accademico ordinario e Consigliere della Pontificia Accademia San Tommaso.
- Vicepresidente della S.I.T.A. (Società Internazionale Tommaso d'Aquino).
- Consultore del Dicastero per la Cultura e l'Educazione.

Prof. MARGIOTTA Elena

Docente Invitato

EC1810: Psicologia generale
EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi
EC2142: Seminario sulla genitorialità

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Servizi, consulenze: psicodiagnosi, consulenze e psicoterapia per l'età adulta ed evolutiva presso lo Studio polispecialistico privato "Albero della Vita" di Genzano di Roma.
- Servizi, consulenze: conduttore di gruppi di formazione sul metodo di studio per scuole medie, superiori ed universitari presso il CPPED dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Conseguimento della Formazione di livello 1 in EMDR per bambini e adolescenti tramite PESI Italia srl.
- Conseguimento della formazione in Suicidio, Autolesionismo & Trauma Strategie Essenziali Per La Speranza, La Guarigione E Il Recupero presso PESI Italia srl.
- Conseguimento della Formazione in ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta presso PESI Italia srl.
- Conseguimento della formazione in Acceptance and Commitment Therapy (ACT) per bambini e adolescenti presso PESI Italia srl.

Prof. MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2023: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Psicoterapia efficace: innovazione nel trattamento e nell'empowerment psicosociale». Relazione su: *Tecniche per facilitare la ridecisione in terapia: Integrazione di diversi modelli terapeutici* (17 febbraio 2024).
- Vasto (Chieti). Convegno sul tema: «La pastorale Familiare». Relazione e laboratorio su. *Genitori e figli la sfida educativa *(3 dicembre 2023).
- Cetraro. Docente presso la Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. (19- 25 agosto 2024).
- Webinar organizzato da Associazione Russa di AT sul tema "Terapia della ridecisione: la metodologia di intervento" (16 febbraio e 1 marzo 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Formazione ECM online sul tema "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (24 novembre 2023, 2febbraio 2024) 8 ore.
- Roma, Giornate internazionali sul tema: «La dimensione esistenziale in psicoterapia» (7-8-9 giugno 2024).

Docenze esterne

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano (CPAT)
- Docente all'interno del Corso di Counselling Pastorale promosso dall'IFREP a Bologna e Padova
- Docente al Corso di formazione alla relazione umana per diaconi sul tema: La comunicazione efficace: teoria e training per il potenziamento delle abilità di ascolto (Latina 2 marzo 2024)

Altre attività e incarichi

- Direttore della Scuola Superiore di Psicologia Clinica dell'UPS (SSSPC-UPS).
- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Moderatore al consiglio generale dei Frati Minori (26-31 luglio 2024).
- Supervisore per associazione di Clown dottori *Magica Burla*.

- Conduttore di diversi workshops residenziali sul modello della ridecisione.
- Docente presso la “Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche ed Analisi Transazionale" per un seminario sul modello della Ridecisione.
- Supervisore all'Associazione Insieme per Accogliere di Frascati.
- Supervisore e Formatore di un gruppo di terapeuti che si preparano a frequentare il TEW (Training Endorsement Workshop) dell'Associazione Europea dell'Analisi Transazionale.
- Supervisore e Formatore di un gruppo di Formatori di terapeuti in vista dell'Esame di TSTA (Insegnante e Supervisore di Analisi Transazionale).
- Gestione delle dinamiche di gruppo all'interno di un gruppo di suore della congregazione di Santa Marta.
- Conduttore di un workshops residenziale sul modello "Dead Competence" insieme a Maria Luisa De Luca.
- Docenza corso "Formazione per supervisori di équipe ad alto impatto emotivo" per operatori dell'USL Umbria 1 Perugia (19 ottobre 2024).

Prof. MEDDI Luciano

Docente Invitato

EC3021: Educazione e comunicazione della fede
EC3052: Laboratorio interdisciplinare: Educazione e catechesi
EC3323: Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Kroměříž (Repubblica Cechia), «Intervento al Congresso Nazionale dei Catechisti». relazione su: *Catechista comunicatore nel tempo della evangelizzazione dell’Europa* (11 novembre 2023).
- Rio de Janeiro (Brasile), Congresso Nazionale sul tema «A catequese ao serviço de uma Igreja sinodal». Relazione su: *A sinodalidade, caminho missionário da Igreja (*5 giugno 2024).
- Rio de Janeiro (Brasile), Congresso Nazionale sul tema «A catequese ao serviço de uma Igreja sinodal». Relazione su: *Catequese para uma Igreja Sinodal* (7 giugno 2024).
- Iglesias, Convegno Diocesano. Relasione su: *Ridisegnare la Ministerialità. Cammino sinodale per una Chiesa missionaria* (24-25 settembre 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Catequética. Manual de catequética fundamental*, Madrid, PPC, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Catechesi e cultura*, in Università Pontificia Salesiana– Istituto di catechetica-U. Montisci (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2023, 223-240.
- *La catechesi sostiene la vocazione cristiana,* in Università Pontificia Salesiana– Istituto di catechetica-U. Montisci (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2023, 193-206.

Prof. MERLO Paolo

Docente invitato, già Professore Emerito (cattedra di Teologia morale)

6046: Seminario di avviamento allo studio della teologia
6090: Seminario di Teologia morale I
6091: Teologia morale I. Morale fondamentale
60911: Teologia morale III. Morale della vita fisica
6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Webinar SIBCE sul tema: «Etica, innovazione, intelligenza artificiale e salute: un approccio centrato sulla persona» (3 febbraio 2024).
- Torino, Giornata interfacoltà sul tema: «Spezzeranno le loro spade e ne faranno aratri, delle loro lance faranno falci (Is 2,4)» (13 marzo 2024).
- Torino, Convegno sul tema: «Indagando la realtà. Tra ricerca scientifica, filosofica e teologica» (13 aprile 2024).
- Torino, Incontro AMCI Nord sul tema: «Intelligenza artificiale in medicina: nuove declinazioni della cura» (29 giugno 2024).
- Webinar SIBCE sul tema: «Di chi è figlio un figlio? Genitorialità strattonata» (14 ottobre 2023).
- Torino, Giornata di studio sul tema: «Insieme: per un annuncio missionario» (28 ottobre 2023).
- Torino, Giornata di studio sul tema: «Scienza e fede dopo la pandemia. Tra minori certezze e nuove responsabilità» (23 novembre 2023).
- Webinar SIBCE sul tema: «Transumanesimo: 'eutanasia' dell'umano» (25 novembre 2023).

- Webinar SIBCE sul tema: «Il ruolo e le competenze del bioeticista» (13 gennaio 2024).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Introduzione storica alla bioetica*, in Larghero E. e Zeppegno G. (a cura di), *Manuale di bioetica*, vol. 1: *Fondamenti e percorsi bioetici*, Cantalupa (To), Effatà Editrice, 2024, pp. 89-108.
- *L'aborto: aspetti etici*, in Larghero E. e Zeppegno G. (a cura di), *Manuale di bioetica*, vol. 2: *Bioetica medica*, Cantalupa (To), Effatà Editrice, 2024, pp. 325-344.
- *Suicidio assistito & eutanasia*, in Larghero E. e Zeppegno G. (a cura di), *Manuale di bioetica*, vol. 2: *Bioetica medica*, Cantalupa (To), Effatà Editrice, 2024, pp. 685-703.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Paolo Carlotti (1955-2023): itinerari etico-teologici*, in «Salesianum» 86 (2024) 3, pp. 600-613**.**

Prof. MONTISCI Ubaldo

Professore Ordinario (cattedra di Metodologia catechetica e formazione)

EC1710: Metodologia del lavoro scientifico
EC3052: Laboratorio interdisciplinare: Educazione e catechesi
EC3120: Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana
EC3126: Progettazione catechistica
EC3128: Formazione dei Direttori degli Uffici Catechistici
EC3150: Tirocinio di Catechetica, catechesi ed educazione
EC3310: Teologia dell'educazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Szeged (Ungheria). Simposio internazionale sul tema: «Via Ecclesiae. La Chiesa e il suo futuro nel pensiero di Papa Francesco a 10 anni dalla pubblicazione della Evangelii gaudium». Relazione su: *Il primo annuncio e il kerygma secondo la Evangelii* (22 novembre 2023).
- Roma. Capitolo generale della Congregazione dei Padri della Dottrina cristiana. Relazione su: *La catechesi oggi in Italia. Indiczaioni per il futuro da un percorso storico* (24 gennaio 2024).
- Napoli- Scampia, 3°Convegno nazionale del Servizio Nazionale per la Pastorale delle Persone con Disabilità della CEI sul tema: «"Noi

non loro". In ogni stagionae della vita» (19-21 aprile 2024). Relazione su: *Sostenere il "progetto cristiano di vita" nelle età minori* (19 aprile 2024).
- Roma. Assemblea Ispettoriale ICC 2024 sul tema: «La speranza non delude». Relazione su: *Le provocazioni del contesto culturale contemporaneo agli accompagnatori/educatori cristiani* (29 agosto 2024).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma-UPS. Seminario su: «Religione e cultura. Prove di epistemologia per l'IRC» (20 gennaio 2024).
- Poprad (Slovacchia), XXI Convegno dell'EuFRES sul tema: «Resilienza e speranza cristiana. L'educazione religiosa come fonte essenziale di ispirazione in tempi di crisi» (3-7 aprile 2024).
- Roma-UPS. Pomeriggio di studio sul tema: «Il carisma e la passione per la catechesi di san Cesare De Bus: le *Istruzioni familiari* tra memoria e attualità prospettica» (12 aprile 2024).
- Torino, Convegno dell'Associazione Italiana dei Catecheti: «La vita provoca la catechesi. In ascolto della complessità delle periferie - Anno 1» (4-6 settembre 2024).
- Roma-UPS. Simposio internazionale di Catechetica: «La dimensione educativa della catechesi» (8-9 novembre 2024).
- Roma-UPS. Seminario promosso dall'Istituto di Catechetica: «Religione e Cultura: IRC a confronto con la questione religiosa odierna» (30 novembre 2024).

Docenze esterne
- Roma. XXV Corso Missionari. Ciclo di lezioni (5 ore) su: *La catechesi nel processo di evangelizzazione* (30-31 ottobre 2023).

Altre attività e incarichi
- Coordinatore del Consiglio di Redazione del periodico «Catechetica ed Educazione».
- Membro del Gruppo Interdisciplinare di Osservazione e Studio sulla Disabilità (Servizio Nazionale per la Pastorale delle Persone con Disabilità della CEI).
- Membro dell'Ufficio Valutazione Qualità - UPS-Q.
- Membro del Consiglio della Biblioteca "Don Bosco".
- Membro dell'Osservatorio nazionale sull'iniziazione cristiana dell'Ufficio Catechistico Nazionale della CEI.
-

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate
- (in collaborazione) *Studi, contributi e ricerche di Catechetica nei 70 anni della Rivista "Orientamenti Pedagogici"*, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 4, 45-69.

Articoli divulgativi

- *La giornata mondiale dei bambini è un antidoto potente contro la disperazione*, «SIR Agenzia d'Informazione» on line (25.05.2024).

Prof. MORENO Miguel Angel

Professore Assistente (cattedra di Lingua e letteratura Latina, classica e cristiana)

LA0672: Nozioni di lingua latina I
LA0674: Nozioni di lingua latina II
LC0116: Letteratura latina IV: Autori cristiani
LC0223: Greco IV: Graecitas Biblica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Valencia, Second International Conference on Early Christian Literature, Late Antique and Byzantine Hagiography «Imitationes Christi and Women Martyrs» (4 al 7 settembre 2023), promossa dall'Universitat de València. Comunicazione intitolata «Hripsime, Gayane, Ninó y compañeras. Un caso singular de martirio femenino colectivo en Armenia y Georgia» (6 settembre 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema «Giovani, affetti, identità (V). Carisma salesiano e buone pratiche» (11 novembre 2023), promosso dall'Università Pontificia Salesiana.
- Roma, Seminario «Il Nuovo Testamento nel contesto greco-romano» (22 al 26 gennaio 2024), promosso dal Pontificio Istituto Biblico.
- Roma, Convegno «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» (1 al 3 marzo 2024), promosso dall'Università Pontificia Salesiana.

Docenze esterne

- Sevilla, Corso «DECA. Módulo IV. El mensaje cristiano: Liturgia y sacramentos. Moral. Escatología» (27 gennaio 2024), promosso dal Centro de Estudios Catequéticos.
- Sevilla, Corso «DECA. Módulo I. Religión, cultura y valores (I): El hecho religioso. Teología fundamental. Iniciación al conocimiento de la Biblia» (8 luglio 2024), promosso dal Centro de Estudios Catequéticos.

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- «La Palabra y el Pan (I)», in *Catequistas* 306 (2023), 11-14.
- «María, mujer de la Palabra», in *Misión Joven* 563 (2023), 43.
- «Ungidos por la Palabra», in *Catequistas* 308 (2024), 11-14.

- «Hombre y mujer, unidos por su-Su palabra», in *Catequistas* 309 (2024), 11-14.
- «La Palabra y el Pan (II)», in *Catequistas* 307 (2023-2024), 11-14.
- «A la sombra de los apóstoles (y II): Santiago, 1 Pedro, Judas y 2 Pedro», in *Misión Joven* 560 (2023), 42.
- «Un domingo para la Palabra de Dios», in *Misión Joven* 560 (2023), 43.
- «Hebreos: una gran homilía sobre Jesús», in *Misión Joven* 561 (2023), 42.
- «La palabra de Dios en las distintas formas de vida cristiana (I)», in *Misión Joven* 561 (2023), 43.
- «Las "tres en una" cartas de Juan», in *Misión Joven* 562 (2023), 42.
- «La palabra de Dios en las distintas formas de vida cristiana (y II)», in *Misión Joven* 562 (2023), 43.
- «*C'est fini*… ¿o no?», in *Misión Joven* 563 (2023), 42.

Prof. MUSONI Aimable

Professore Straordinario (cattedra di Storia antica e Archeologia classica e cristiana)

LC0115: Letteratura latina III: Autori cristiani
LC0116: Letteratura latina IV: Autori cristiani
LC0130: Corso Monografico di Patristica latina
TB0315: Patristica
TB0610: Ecclesiologia ed Ecumenismo
TB0620: Sacra Scrittura, Tradizione e Teologia Dogmatica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS). Seminario in memoria di don Mario Midali. Relazione su: *Il Concilio Vaticano II e l'auto-comprensione della Chiesa. Alcuni aspetti di recezione e attualità* (27 novembre 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Santa Croce). Seminario sulla sinodalità: "*Verso il consenso. Profili di percorso consultivo o deliberativo (storia e diritto)*" (Johannes Grohe - Alan Modric) (21 novembre 2023).
- Augusta (Germania), Partecipazione al lavoro della Commissione di dialogo ecumenico tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa (2-4 novembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Consultore del Dicastero per la Dottrina della Fede. - Consultore del Dicastero delle Cause dei Santi. - Consultore del Dicastero per la Promozione dell'Unità dei Cristiani. - Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi. - Membro della Commissione di

dialogo tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il Concilio Vaticano II e l'auto-comprensione della Chiesa. Alcuni aspetti di recezione e attualità*, in «Salesianum» 85 (2023) 4, pp. 799-828.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ecclesiologia di San Francesco di Sales (1567-1622).

Realizzate in collaborazione

- Per una Chiesa sinodale e missionaria.

Prof. MWANDHA Kevin Otieno

Professore Ordinario (cattedra di Diritto Canonico)

TB0450: Tirocinio di III Ciclo
TB0923: Pastorale del sacramento della Penitenza
TB1110: Diritto Canonico I
TB1111: Diritto Canonico II
TB1112: Diritto Sacramentario
TB1120: Diritto matrimoniale processuale
TB1130: Diritto dei Religiosi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Tangaza (Nairobi), Convegno sul tema: «Safeguarding the minors and vulnerable persons». Relazione su: *Church laws on safeguarding the minors and vulnerable person in the light of Pope Francis M.p. Vos estis lux mundi, 25.03.2023* (24 novembre 2023).
- Ariccia (Roma), Convegno sul tema: «Le nuove norme di amministrazione. Un'economia al servizio del carisma della missione tra diritto proprio e diritto universale». Relazione su: *Fondamenti di diritto patrimoniale alla luce del diritto canonico universale* (11 dicembre 2023).
- Nairobi (Kenia), Lectio magistralis: Inaugurazione del nuovo anno accademico a Don Bosco Utume - Salesian Theological College. Relazione su: *Theology at the Crossroads. Challenges and Alternatives* (24 august 2024).

Docenze esterne

- Pontificio Collegio San Beda (Roma) - Corsi: 1) Introduction to Canon law; 2) Canon law on marriage; 3) People of God.

Altre attività e incarichi

- Vicedecano della Facoltà di Teologia
- Membro del Senato Accademico
- Membro del Consiglio della Facoltà di Teologia
- Coordinatore del III ciclo della Facoltà di Teologia

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Defection from the Catholic Church in Kenya. "Do You Also Want to Leave"? (Jn 6:67)*, New Delhi, Christian World Imprints, 2024.

Prof. NAPOLETANO Francesca

Docente Invitato (cattedra di Istruzione, Formazione e Metodologia)

EC1340: Seminario: Motivazione scolastica
EC1360: Laboratorio: Social Emotional Learning

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Andria (Ba). XIX edizione del Settembre Pedagogico sul tema: «La comunità che si prende cura» Relazione su: *La comunità che si prende cura* (28 settembre 2022).
- Università Pontificia Salesiana (Roma). Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» Relazione su: Presentazione corso di perfezionamento (3 marzo 2024).
- Torino, Convegno per IdR sul tema: «Educare all'affettività (la dimensione affettiva, dal riconoscere, nominare e gestire le proprie emozioni, al comprendere empaticamente l'altro, alla capacità di avviare, costruire e consolidare relazioni rendendole significative)» Relazione su: *Educare all'affettività per crescere persone capaci di voler bene (18 aprile 2024)*.
- Torino, Assemblea Nazionale CNOS Scuola Italia: «L'impresa della scuola. Crescita della leadership nella comunità educativo pastorale». Workshop su: *Promuovere ambienti collaborativi (10 maggio 2024).*
- Roma, MIM, Convegno sul tema: «L'educazione socio-emotiva, bussola per l'apprendimento» relazione su: *L'apprendimento socio-emotivo per e nella comunità educante* (15 maggio 2024).
- Firenze, Assemblea Nazionale CNOS Scuola Italia: «Alla prova del domani. Quale docente salesiano per la sfida dell'innovazione?». Workshop su: *Le relazioni interpersonali (19 maggio 2023)*.
- Università Pontificia Salesiana (Roma), 4° Seminario su "Trasformazioni sociali ed educazione affettiva". Discussant su: *L'urgenza*

di educare alla comprensione e gestione delle emozioni nel legame con gli altri (10 giugno 2023).

- Castel Gandolfo (Roma), Congresso internazionale: «Crossing the borders: psychological foundations of coexistence» Relazione su: *Educare alla prosocialità (23 febbraio 2024).*

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario dal tema: «Giovinezza, maturazione affettiva, vita buona» (12 marzo 2023).
- Castel Gandolfo (Roma), Congresso internazionale: «Crossing the borders: psychological foundations of coexistence» (23-25 febbraio 2024).
- Università Pontificia Salesiana (Roma). Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» (1-3 marzo 2024).

Docenze esterne

- Docenza presso l'Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi" -Psicologia di comunità codice: EPR217 -Laboratorio sul Metodo di studi codice: EPR124.
- Docenza breve presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Ecclesia Mater della Pontificia Università Lateranense,* per corso di formazione riservato ai seminaristi del Seminario Romano Maggiore anno accademico 2023-2024.
- Docente esterno presso Cetro Elis di Roma - Ricerca e formazione CFP, Unità Didattica "Ricerca all'interno del progetto Promuovere tutti e ciascuno" giugno-settembre 2024.

Altre attività e incarichi

- Docenze per Associazione San Paolo Italia, con sessioni formative online e in presenza in Italia, ottobre-dicembre 2023.
- *Docenze Scuola di Polizia Economico-Finanziaria* \- Corso di qualificazione per "Ufficiali formatori presso i Reparti di Istruzione" a Roma dall'8 al 26 luglio 2024.
- *Docenza per CNOS Lazio, Attività di aggiornamento residenziale generale* C.so 7LAZ/2024 - *"Didattica: progettare per competenze e valutazione"*, giugno-luglio 2024.
- Membro della Commissione Ispettoriale per la Formazione dell'Ispettoria Italia Centrale
- Accompagnamento campo di formazione confratelli dell'Ispettoria Italia Centrale "Costruiamo la comunione delle persone" Formia, 25-28 agosto 2024.
- Docenza per corso di formazione sulla transizione digitale *"Metodologie attive: Cooperative learning, Jigsaw Classroom". Missione 4, componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido all'università - investimento 2.1 "Didattica*

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del PNRR, finanziato dall'Unione europea, Next Generation EU, Martina Franca (TA), giugno-ottobre 2024.

- Docenza per corso di formazione sulla transizione digitale *"Metodologie attive: Cooperative learning, Game-based learning, Project Based Learning - Flipper Classroom". Missione 4, componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido all'università - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del PNRR, finanziato dall'Unione europea, Next Generation,* Villa Castelli (BR), giugno-ottobre 2024.
- Corso di formazione per 20 ore di docenza *"Dare di più. Includere per promuovere il meglio di ognuno" presso IC di Albano Laziale, settembre 2023-gennaio 2024.*
- Docenze presso il CIOFS di Roma per formazione neo-assunti e docenti, gennaio-marzo 2024.
- Docenze per il CNOS Piemonte «La valutazione nel processo di insegnamento-apprendimento», aprile-settembre 2024.
- Docenze per società Scintille.it su «Valutazione e rubriche di valutazione» a Salgareda (TV) e Treviglio (MI), gennaio-aprile 2024.
- Corso di formazione sulla genitorialità presso Bottega dei giovani talenti di Roma, febbraio-marzo 2024.
- Docenza presso IISS "P. Sette" di Santeramo, percorso di Mentoring e orientamento per PNRR progetto *"Nessuno resti indietro" - D. M. 17/2022 per un totale di 100 ore. Finanziamento dell'Unione Europea - Next Generation EU CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-19395, gennaio-maggio 2024*.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Ripensare la scuola. Il Social and Emotional Learning: un approccio sistemico da considerare, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 3, pp. 17-28.

Articoli divulgativi

- Ascolto e aiuto dagli adulti, come essere punto di riferimento, «Avvenire» 13 marzo 2024.

Pubblicazioni di altro tipo

- Editoriale; La cura educativa delle relazioni affettive e sessuali nella complessità contemporanea, in «Orientamenti Pedagogici» 71 (2024) 2, pp. 5-14.
- Prefazione, in Mozzetti, M. A., *Insieme si può fare. Formazione e ricerca in rete sperimentazioni metodologie innovative*, Roma, Anicia, 2024.

Prof. PANERO Marco

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia morale)

FB0106: Metodologia della ricerca scientifica II
FB0711: Filosofia morale (modulo base)
FB0712: Filosofia morale (modulo avanzato)
FB0720: Filosofia morale II
FB0790: Propedeutica alla filosofia morale e politica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma - UPS, Joint Diploma «Il pensiero di San Tommaso, Doctor humanitatis». Lezione sul tema: Una virtù fuori moda? La *castitas* secondo San Tommaso (21 novembre 2023).
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione ai Penitenzieri delle Basiliche Papali Romane: «"Ti sono perdonati i peccati" (*Mc* 2,5). Celebrare il sacramento della Confessione oggi» (6 febbraio 2024).
- Roma, V Incontro "Sentieri della verità". Relazione su «Carità e prudenza. Un legame da frequentare» (8 febbraio 2024).
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione ai Penitenzieri delle Basiliche Papali Romane: *Il confessore, uomo della Chiesa: fedeltà al Vangelo, alla Tradizione e al Magistero* (10 settembre 2024).
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Seminario di formazione «Celebrare il sacramento della confessione oggi». Relazione su: *L'esame di coscienza. Esercizio pratico per la salute dell'anima* (27 ottobre 2023).

Altre attività e incarichi

- Prelato Consigliere della Penitenzieria Apostolica (da novembre 2019).
- Direttore editoriale della rivista «Salesianum» (da dicembre 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Nella tenda del convegno. Meditazioni di vita spirituale*. Prefazione del Card. M. Piacenza, Ancora, Milano 2023 (144 pp.).

Libri (curati)

- Penitenzieria Apostolica, *«Ti sono perdonati i peccati» (Mc 2,5). Celebrare il sacramento della confessione oggi,* a cura di K. Nykiel - M. Panero - U. Taraborrelli, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *La dottrina tomista dell'*amor. *Sondaggi intorno a* STh *I-II, 26,2*, in Marin M. e Conti T. (edd.), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, LAS, 2023, pp. 221-239.
- *A confessarsi si impara. Per una pedagogia della Confessione*, in Penitenzieria Apostolica, *«Ti sono perdonati i peccati» (Mc 2,5). Celebrare il sacramento della confessione oggi*, a cura di K. Nykiel - M. Panero - U. Taraborrelli, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2023, pp. 89-111.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Ensinar Filosofia Moral Hoje. Uma Proposta Sistemática*, in «Atlantika» 1 (2023) 1, pp. 135-161.
- *Amicizia politica. Studio critico e prospettive attuali di una categoria classica*, in «Acta Philosophica» 33 (2024) 1, pp. 31-48.
- *Una virtù fuori moda? La* castitas *secondo Tommaso d'Aquino*, in «La Scuola Cattolica» 152 (2024) 3, pp. 443-466.

Articoli divulgativi

- *El acercamiento a la ética de santo Tomás de Aquino,* in «Omnes», Julio-Agosto 2024, pp. 16-17.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- D. McPherson, *Virtue and meaning. A Neo-Aristotelian perspective*, Cambridge – New York, Cambridge University Press, 2020, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 614-616.

Prof. PASQUALETTI Fabio

Professore Ordinario (cattedra di Teorie sociali della comunicazione)

CB0110: Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CB0112: Sociologia dei media digitali
CB0121: Comunicazione internazionale e per lo sviluppo
CB0523: Teoria e tecniche della comunicazione digitale: gestione dei social media
CB0640: Tirocinio professionale: Internship
CB0742: Seminario di dottorato
RA1103: Ministero delle Comunicazioni sociali

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 7-8-9 novembre 2023 – Convegno interuniversitario 60 Anni di meraviglie. Storicità e attualizzazione del Decreto conciliare Inter Mirifica, con le facoltà di Scienze della Comunicazione sociale della Lateranense – Santa Croce – Salesiana. Tre pomeriggi nelle tre di-

verse sedi. Intervento nel terzo giorno: *Da una comunicazione strumentale mass mediatica a un sistema di comunicazione di massa digitale. Perché è necessario cambiare paradigma.*

- 1,2,3 marzo 2024 – UPS Convegno *Giovani e Sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi*, partecipazione al convegno e intervento nelle sessioni parallele sul tema *Giovani e sessualità: l'impatto dei social media*.
- 3-4 maggio 2024 – Giornate Salesiane di Comunicazione – UPS – FSC in collaborazione con i dicasteri e gli ambiti dell'Educazione e Comunicazione delle FMA e SDB e la Facoltà dell'Auxilium. Tema: *Carisma e Missione. Fedeli alle radici e innovativi per incarnarsi nel tempo di oggi.* Partecipazione e organizzazione dell'evento. Intervento sul messaggio del Papa per la GMCS.

Presenza a convegni come partecipante

- 30-agosto 01 settembre 2023 – UPS – FSC Partecipazione e organizzazione Convegno SIREM sul tema: *New literacies: nuovi linguaggi e nuove competenze*
- 27 giugno 2024 – Vaticano, Casina Pio IV – Convegno: *L'algoritmo al servizio dell'uomo. Comunicare nell'epoca dell'intelligenza artificiale*. Idee a confronto dopo il messaggio di Papa Francesco per la Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali.

Docenze esterne

- *RA1103 Social Communication Ministry* per gli studenti del Campus Salesiano di Gerusalemme.
- 30-31 ottobre 2023 – UPS Mini corso per i missionari: *La comunicazione digitale e le sfide per la missione.*

Altre attività e incarichi

- 05 luglio 2023 – Seminario Bergamo – Giornata di formazione per la Regione Mediterranea e il Consiglio Allargato del PIME. Mattina relazione e lavori di gruppo sul tema: *La crisi comunicativa della Chiesa nella società contemporanea.* Pomeriggio: *La comunicazione dell'incontro secondo Francesco.*
- 26 novembre 2023 – Incontro online con il PIME per formazione dei missionari e missionarie: *Communication at various levels: personal, institutional and with the Church, communication and synodality*.
- 03 gennaio 2024 – Bari Istituto di Scienze Religiose. Mattinata di formazione per i docenti sul tema: *Intelligenza Artificiale: opportunità e criticità*.
- 12 gennaio 2024 – Iglesias (SU). 5 ore di formazione per gli Insegnati di Religione. Tema generale: *Irc, didattica digitale e comunicazione efficace*. Temi svolti 1) *Uno sguardo al sistema comunicazione digitale*; 2) *Organizzazione e analisi dell'incontro educativo;*

3) *Elementi di analisi per i prodotti mediatici*. Oltre agli interventi ci sono stati laboratori ed esercitazioni.

- 13 gennaio 2024 – Iglesias (SU). 5 ore di formazione per gli Insegnati di Religione. Tema generale: *Irc, didattica digitale e comunicazione efficace*. 4) *Analisi della crisi comunicativa della chiesa, della religione, irrilevanza del sacro, e problemi di comunicazione tra i giovani oggi*; 5) *Come si possono costruire contenuti multimediali a servizio dell'IRC senza essere esperti di produzione*. Oltre agli interventi ci sono stati laboratori e lavori di gruppo.
- 17 febbraio 2024 – Roma Casa Generalizia FMA Convegno mondiale delle maestre delle novizie FMA – Mattinata di riflessione sul tema: *Abitare il mondo digitale per educarsi ed educare*.
- 02 agosto 2023 – Milano sede centrale del PIME – Giornata di formazione per i Formatori. Mattina relazione e lavori di gruppo sul tema: *Media cosa sono e come si usano*; Pomeriggio *Media digitali ed Evangelizzazione*.
- 18 febbraio 2024 – Aquila – Ufficio Catechistico Diocesano – Formazione Catechisti 2023-2024. Primo intervento sul tema comunicazione: *Competenze comunicative dell'educatore e gli aspetti fondamentali della pianificazione di un incontro*.
- 22 febbraio 2024 – Frascati – Istituto Salesiano Villa Sora. Incontro con le terze, quarte e quinte del Licei: Classico, Scientifico ed Economico Sociale sul tema: *È possibile usare responsabilmente i social media?*
- 23 febbraio 2024 – Webinar con il Colegio Padre Luis María Etcheverry Boneo – Benos Aires sul tema *Intelligenza Artificiale: opportunità e rischi a livello sociale ed educativo.*
- 20 marzo 2024 – PUG Giornata di studi della Facoltà di filosofia - *Intelligenza artificiale e problemi filosofici*. Intervento sul tema: *Dall'intelligenza umana "artificiale" a quella dei computer. Alcune riflessioni critiche.*
- 21 marzo 2024 – IUSVE – Mestre. Presentazione del libro *Ecologia, Digitale, Spiritualità. Un rapporto complesso e problematico*. Sono intervenuti Fabio Pasqualetti - autore, Università Pontificia Salesiana, Roma - Nicolò Cappelletti, IUSVE - Ugo Sartorio, Facoltà Teologica del Triveneto, Padova.
- 06 aprile 2024 – Diocesi di Velletri - Centro S. Maria dell'Acero. Incontro per genitori dei - ragazzi del catechismo sul tema: *È possibile usare responsabilmente i social media?*
- 28-30 agosto 2023 – UPS – FSC Partecipazione e animazione della Summer school della SIREM sul tema *Analisi dei media: dalla didattica alla ricerca.*

- 12 aprile 2024 – Roma - FMA - Scuola Maria Ausiliatrice - Via Mauro Morrone 25. Incontro con i genitori dei ragazzi e ragazze della scuola sul tema: *Educare al tempo dei social media*.
- 18 aprile 2024 – Istituto Salesiano Villa Sora – Frascati. Formazione ai genitori degli studenti del liceo: *Social media: conoscenza, responsabilità e libertà*
- 12 maggio 2024 – Aquila – Ufficio Catechistico Diocesano – Formazione Catechisti 2023-2024. Secondo intervento sul tema comunicazione: *La cultura digitale e i suoi meccanismi comunicativi. I prodotti culturali come supporti per l'incontro formativo.*
- 05 settembre 2023 – Parrocchia Natività di Maria SS.ma del quartiere Selva Candida di Roma. Intervento per i genitori sul tema: *Educare e comunicare tra cambiamento e opportunità.*
- 09 settembre 2023 – Santuario del Divino Amore - Ufficio per la Pastorale Scolastica e IRC Assemblea Formazione inizio anno degli Insegnanti della diocesi di Roma sul tema: *IdR nell'era della rivoluzione digitale*. Intervento: *Educare nell'era dell'IA: sfide e opportunità.*
- 04 e 25 novembre 2023 – Parrocchia di San Pancrazio. Corso di formazione per i catechisti. 4 novembre: *Conoscere il mondo della comunicazione*; 25 novembre: *Come valorizzare la strumentazione digitale nell'educazione alla fede.*
- 16 novembre 2023 – online partecipazione alla Plenaria del Dicastero della Comunicazione Sociale. Temi discussi: *I 60 anni dell'Inter Mirifica* e il messaggio della giornata mondiale delle comunicazioni sociali 2024: *Intelligenza artificiale e sapienza del cuore - per una comunicazione pienamente umana.*

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Ecologia, Digitale, Spiritualità. Un rapporto complesso e problematico*, Roma, Arca Castelvecchi, 2024

Libri (curati)

- (Ed.) *Trasformazioni sociali e educazione affettiva,* Roma, LAS, 2023

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *I social media: uno sguardo dentro le quinte. Perché un insegnante di religione dovrebbe interessarsi di questi aspetti?*, «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 3, 9-24.
- *Dalla schiavitù dorata dei social alla libertà di una vita vissuta in pienezza*, in «Itineraium» Rivista multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso" Messina – Italy, 86-87, Anno 32, 2024/ 1-2, 57-72.

Articoli divulgativi

- *Il Capitalismo della Sorveglianza e la libertà violata dal digitale. La rete ci rende veramente liberi?*, «Se vuoi» Rivista di orientamento per giovani – anno 64 – n. 2/2023, 6-9.
- *Tecnologia e cuore per una comunicazione pienamente umana*, «Atlante – Osservatore Romano», 05.01.2024, I, IV.

Prof. PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)

CB0710: Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CB0720: Metodologia della ricerca sociale
CB0750: Tirocinio: Analisi qualitativa
EC1712: Statistica I: Descrittiva
EC1762: Esercitazioni di Statistica I
EC1763: Esercitazioni di Statistica I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno internazionale interuniversitario sul tema «60 ANNI DI MERAVIGLIE: storicità e attualizzazione del Decreto conciliare *Inter Mirifica*» organizzato da Facoltà di Comunicazione Istituzionale della Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università Pontificia Salesiana e Istituto Pastorale Redemptor Hominis della Pontificia Università Lateranense. (7-9 Novembre 2023).
- Roma, Convegno sul tema: «Possiamo ancora capire la società. Comprensione, previsione, critica» organizzato da SISCC - Società Italiana Sociologia, Cultura, Comunicazione (20-21 giugno 2024).
- Roma, Convegno sul tema: «Terzo Settore: una questione di Brand Reputation. Modelli e strumenti gestionali per prevenire le crisi» organizzato da AISL_O - Associazione Italiana di Studio del Lavoro per lo sviluppo Organizzativo (26 settembre 2024).
- Venezia-Mestre, Giornata di studi sul tema: «Comunicazione tra saperi e saper-fare» promossa dall'Istituto Universitario Salesiano di Venezia – IUSVE (25 ottobre 2024).

Docenze esterne

- Roma, «Le Web Survey nella ricerca Psicosociale». Seminario organizzato dal Consiglio Organizzativo Dottorato (COD), Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Roma, 5 e 19 febbraio, 18 marzo 2024.

Altre attività e incarichi

- Revisore per la rivista Orientamenti Pedagogici - Rivista Internazionale di scienze dell'Educazione – Facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana.

- Collaboratrice per la rivista Rassegna Cnos – Rivista interdisciplinare sui molteplici aspetti della Formazione Professionale e dell'Orientamento – CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane / Formazione Aggiornamento Professionale.
- Membro del comitato scientifico e organizzativo del FNAQ – Forum Nazionale Analisi Qualitativa, Dipartimento di Scienze della Formazione, Facoltà di scienze dell'Educazione Università degli studi Roma Tre.
- Membro dell'UPS-Q Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria, Università Pontificia Salesiana
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Membro del comitato di redazione della rivista on line "Catechetica ed Educazione" dell'Istituto di Catechetica, Facoltà di Scienze dell'Educazione – Università Pontificia Salesiana (Roma) www.rivistadipedagogiareligiosa.it.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Piccini M.P., Rimano A., Passafaro P., *La rappresentazione della mobilità sostenibile: alcune indagini qualitative svolte nel contesto Italiano*, in Passafaro P., Metastasio R., Bocci E. (a cura di), *La mobilità sostenibile nelle scienze sociali: ricerche e riflessioni*, Viterbo, Della Rocca Editore, 2023, pp. 61- 66.

Articoli

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Piccini M.P., *La competenza riconsiderata. Rilievi e lineamenti per una riprogettazione della proposta curriculare dell'Istituto di Catechetica di Roma*, in «Catechetica ed Educazione» 9 (2024) 2, pp. 9-54.

Pubblicazioni di altro tipo

- Piccini M.P. *Ex allievi FSC: formazione, inserimento lavorativo e riuscita professionale. Seconda rilevazione, dal 2012 al 2022*. https://fsc.unisal.it/page/6051-l-inserimento-professionale-degli-ex-allievi-fsc (2024).

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Progetto di ricerca sul Giubileo della Speranza, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi Roma Tre e Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione.
- «*Giovani e Brand di Moda, le rappresentazioni fluttuanti dell'identità dal mondo mediale*». Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof.ssa Simonetta Blasi
- Progetto di Ricerca «*L'intervento pedagogico nel campo dell'educazione affettiva e sessuale: strumenti metodologici per proposte scientificamente fondate, ancorate ai bisogni educativi dei destinatari, condivise e partecipate nella comunità educante*» in collaborazione con l'Istituto di Metodologia Pedagogica e l'Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana. Responsabile scientifico della ricerca: prof.ssa Marialibera d'Ambrosio.
- Progetto di Ricerca «*La figura del tutor nei CFP CNOS-FAP. Ruolo e implicazioni organizzative*» in collaborazione con CNOS-FAP nazionale. Responsabile scientifico della ricerca: proff. Carlo Macale e Maria Paola Piccini.

Prof. PIRRONE Federico

Docente Invitato

LC0113: Letteratura latina I: Autori classici
LC0120: Storiografia romana: Esegesi fonti latine I
LC0121: Storiografia romana: Esegesi fonti latine II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente di Lingua Latina presso la Pontificia Università della Santa Croce.
- Docente *Latinitas Canonica* presso la Pontificia Università della Santa Croce.
- Docente di Lingua e letteratura latina presso l'Istituto Italiano di Studi Classici.
- Docente di Didattica delle lingue classiche presso l'Istituto Italiano di Studi Classici.

Altre attività e incarichi

- Direttore delle Casa editrice Edizioni Istituto Italiano di Studi Classici.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Il Latino per le Università Pontificie. Grammatica ed esercizi per il ciclo di baccalaureato*, Roma, Edizioni Santa Croce, 2023

Prof. PURCHIARONI Rosa Maria

Docente Invitato

EC1721: Pedagogia sperimentale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente di Pedagogia Generale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, (Corso di Educazione Professionale) presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.
- Docente invitata nel corso di Licenza Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi educativi di: Politiche e servizi educativi (Politiche e servizi per l'infanzia nel contesto italiano ed europeo e Programmazione e direzione dei servizi educativi) e docente invitata nel corso di Baccalureato di Metodologia del tirocinio, presso l'istituto Progetto Uomo (IPU) di Montefiascone (VT).
- Formazioni educatori prima e seconda infanzia (Comune di Viterbo e Regione Lazio).
- Formazioni (MIUR) Associazione Italiana Dislessia (AID).

Altre attività e incarichi

- Consulente Poli educativi (0-6 anni): Buon Pastore e Primi Passi, Giardini d'Infanzia, Plesso scolastico statale Istituto comprensivo Ellera.
- Coordinatore pedagogico asili nido del Comune di Viterbo.
- Supervisore di tecniche laboratoriali di metodologia didattica prima e seconda infanzia con progetti inerenti la continuità educativa (0-6 anni, Lgs. 65/2017), presso L'Istituto Universitario Progetto Uomo (IPU) di Montefiascone (VT).

Prof. PUYKUNNEL Shaji Joseph

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0112: AT Libri profetici
TB0113: AT Libri sapienziali e Salmi
TB0120: Spiritualità biblica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Webinar for Missionary Sisters Servants of the Holy Spirit (SSpS) sul tema: «Compassion in the Spirit of *Laudato Si'*». Relazione su: *Compassionate Response to the Earth's Cry and People's Plea from a Biblical Perspective* (17 & 19 settembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di studio sul tema: «Vita Consacrata e Sinodalità» (14 marzo 2024).
- Roma, Tavola Rotonda sul tema «Sogni di don Bosco. Storia, spiritualità ed educazione» (30 novembre 2023).
- Roma, Seminario sul tema: «Sinodo sulla sinodalità. Condivisione sulla prima sessione» (6 dicembre 2023).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «Le Costituzioni Salesiane nel loro 150° anniversario 1874-2024» (23 aprile 2024).
- Roma, International Roundtable Conference on the theme: «Empirical Approach to Public Theology: The Case of Human Rights Research» (16 Aprile 2024).
- Roma, Moderatore del Seminario sul tema: «La predicazione del teologo Borel e di Don Bosco» (16 maggio 2024).

Altre attività e incarichi

- CBF Coordinator for the Subregion of Rome (Catholic Biblical Federation).
- Presidente, Associazione Biblica Salesiana.

Prof. RICCI Alessandro

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2040: Seminario in psicologia dell'educazione
EC2060: Laboratorio Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico
EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio
EC2062: Laboratorio esterno: Esperienze d'intervento

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno Nazionale Missio Ragazzi sul tema: «Andate e invitate al banchetto tutti». Relazione su: *"Andate ora ai crocicchi delle strade e tutti quelli che troverete, chiamateli": quali sono i crocicchi in cui vivono i ragazzi di oggi?* (2 Marzo 2024).
- Roma, Ciofs Scuola FMA, Convegno sul tema: «La formazione dei docenti». Relazione su: *La relazione scuola famiglia* (26 Ottobre 2024).
- Roma, Convegno Fidae sul tema «L'educatore un ponte verso il futuro dell'altro». Relazione su: *L'educazione socio affettiva sessuale a scuola* (22 novembre 2024).

- Diocesi Porto Santa Rufina, Convegno sul tema: «Generazione Connessa». Relazione su: *Emozioni e affetti nel digitale* (14 Aprile 2024).
- Roma, Convegno sul tema: «La consulenza familiare». Relazione su: *Educare alla genitorialità. Come sostenere e potenziare le competenze genitoriali* (18 Maggio 2024).
- Isernia, Diocesi di Isernia Venafro Assemblea Diocesana. Relazione su: E*ssere adulti oggi: la prima missione per il bene dei figli* (8 Giugno 2024).
- Genova, Fidae Liguria, Convegno sul tema: «Crescere al sicuro. Tutela dei minori dagli abusi e dal bullismo. Tra responsabilità educativa e legale del personale scolastico». Relazione su: *Aspetti psicoeducativi il ruolo degli adulti significativi* (7 settembre 2024).
- Roma Ciofs scuola FMA, Convegno sul tema: «Giornata del docente», relazione su: *Adolescenti oggi: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso. Le competenze da promuovere per l'orientamento* (9 settembre 2024).
- Civita Castellana (Viterbo) Convegno sul tema «Assemblea di inizio anno scolastico» Relazione su: *Educare oggi. Il ruolo degli adulti significativi* (18 Settembre 2024).
- Enna Diocesi di Piazza Armerina, Convegno sul tema: «Assemblea Diocesana inizio anno scolastico». Relazione su: *Essere adulti significativi oggi. Prima missione per il bene dei figli* (12 Ottobre 2024).
- Roma, Trentennale Ordine Psicologi Lazio, Convegno sul tema: «La psicologia è un fatto rivoluzionario».
- Relazione su: *Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta* (26 Ottobre 2024).

Docenze esterne

- Docente invitato Università Pontificia Lateranense (Roma), corso su: «Psicologia in prospettiva teologico pastorale».
- Docente Diploma Pastorale Giovanile, Ispettoria Italia Centrale.
- Docente Master di Pastoral Counselling di Roma.
- Docenza corso di formazione insegnanti CNOS-Fap Regione Lazio.

Altre attività e incarichi

- Referente area scuola presso Ordine Psicologi Lazio.
- Commissione Ordine Psicologi Lazio per Esame di Stato Psicologi Università Europea di Roma.
- Membro commissione esame d'idoneità insegnanti IRC Diocesi Civitavecchia Tarquinia e Porto Santa Rufina.
- Membro commissione per Ordine Psicologi del Lazio Prova Pratica Valutativa Università Europea di Roma.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *La gestione della classe e degli alunni difficili. Strategie e strumenti di intervento per gruppi e singoli in ambito scolastico*, Milano, Franco Angeli, 2023.
- *Parlami dell'amore. Manuale di educazione socio affettiva sessuale per gli alunni della scuola primaria. Volume 1*, Milano, Franco Angeli, 2024.
- *Parlami dell'amore. Manuale operativo di educazione socio affettiva sessuale per gli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado. Volume 2*, Milano, Franco Angeli, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- *Trasformazioni sociali e educazione affettiva,* in Pasqualetti F. (ed), *Parlami d'amore. Educazione affettiva-sessuale nell'adolescenza,* Roma, LAS, 2023, pp. 106-118.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Editoriale giovani/adolescenti - Scuola/futuro/digitale*, in «Orientamenti pedagogici» 70 (2023) 4, pp. 5-9.
- *I bambini-ragazzi e il mondo digitale*, in «Catechetica ed educazione» 8 (2023) 3, pp. 97-109.
- *Si può fare a meno della fiducia?*, in «SReF Rivista Scienze Religiose e Formazione Ecclesia Mater» (2024) 1/1, pp. 7-25.

Prof. RICCI Carlo

Docente Invitato

EC2021: Psicologia della disabilità e della riabilitazione
EC2064: Laboratorio dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA) allo Spettro Autistico
EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Brescia, Convegno Fondazione Sospiro sul tema: «LA QUALITA' DELLA VITA PER LE PERSONE CON DISABILITA'».
  Relazione su: *Le psicoterapie: dalle Linee Guida ISS alle possibilità cliniche* (5-6 settembre 2024).
- Napoli, Webinar IRFID sul tema: «Analisi del Comportamento e Autismo».
  Relazione su: *Analisi del Comportamento e Autismo* (20 novembre 2023).
- Prato, Convegno: «40 anni dalla fondazione degli asili nido».
  Relazione su: *Traiettorie di sviluppo dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni: esiste uno sviluppo tipico?* (27 dicembre 2023).

- Roma, Istituto di Terapia Cognitivo Interpersonale sul tema: «FORUM PER LA PSICOTERAPIA IN ITALIA: VERSO IL FUTURO».
  Relazione su: *Conclusione del Forum per la psicoterapia* (14 dicembre 2024).
- Trento, Convegno Erickson sul tema: «Sono adulto. Disabilità, diritto alla scelta e progetto di vita».
  Relazione su: *Dalla gestione alla modificazione del comportamento problema nella prospettiva dell'Analisi del Comportamento* (18 maggio 2024).
- Osimo, III Edizione della Conferenza Internazionale ATAD sul tema: «La Tecnologia a supporto di persone con disabilità intellettive e multiple per la promozione di attività fisica, compiti complessi e funzione ricreative e comunicativa».
  Relazione su: *Introduzione al Convegno e Chairman* (17 maggio 2024).
- Osimo, Webinar sul tema: «L'analisi del comportamento applicata – ABA alle disabilità multiple e severe».
  Relazione su: *L'analisi del comportamento applicata – ABA alle disabilità multiple e severe* (22 aprile 2024).
- Roma, Convegno sul tema: «Psicologia e Istituzioni: 30 anni di formazione in psicoterapia, cura e promozione della salute mentale».
  Relazione su: *L'attuale contributo della Psicoterapia alla salute* (4 aprile 2024).
- Roma, Convegno sul tema «I 60 anni della Lega del Filo d'Oro»
  Relazione: *Traiettorie di ricerca e formazione promosse dal CTS-E della Lega del Filo d'Oro* (27 marzo 2024).
- Roma, Convegno ANFFAS sul tema: «L'autodeterminazione delle eprsone con disabilità».
  Relazione su: *Presentazione dell'Associazione ABAIT* (28 marzo 2024).

Docenze esterne

- Docente Erickson *Master in Disturbi dello spettro autistico* (26-27 gennaio 2023).
- Docenza al Master di II Livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica del Consorzio Humanitas su Supporti tecnologici all'Assessment funzionale del comportamento (2 febbraio 2024).
- Docente della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute della Sapienza di Roma.

Altre attività e incarichi

- Direttore e docente del Master Biennale di II° livello in "Supervisor in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program".

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- *Curricolo ABA 1-4 anni. Programmi di intervento per l'apprendimento di 140 abilità fondamentali per persone con disturbi del neurosviluppo*, Trento, Edizioni Erickson, 2024.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Enabling people with intellectual and other disabilities to make verbal requests using cardboard chips with mini objects or pictures and a smartphone*, in «Frontier Rehabilitation Sciences», 4 (2023), pp. 1-11.
- *Neural correlates of successful emotion recognition in healthy elderly: a multimodal imaging study*, in «Social Cognitive and Affective Neuroscience» 18/1 (2023), pp. 1-9.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- ANALISI FUNZIONALE DEI PREDITTORI DI COMPORTAMENTI PROBLEMA SEVERI in collaborazione con la Lega del Filo d'Oro.
- Accreditamento tra Pari nelle Scuole di Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale in collaborazione con la Consulta delle Scuole CBT

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro del CTS della Rivista Psicoterapia Cognitivo Comportamentale di Ed. Erickson.
- Membro del CTS della Rivista Disturbi del Neurosviluppo di Vannini Editore.
- Membro del direttivo della Consulta delle Scuole CBT.
- Socio Teacher dell'American Psychological Association (N. C2001302686).
- Membro nella commissione Università e Formazione dell'OdP del Lazio.
- Direttore e docente della Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dell'Istituto Walden di Roma, Bari e Latina.
- Presidente del CTS della Lega del Filo d'Oro di Osimo.
- Referente per la disabilità dell'OdP del Lazio.
- Coordinatore della rete professionale ABA dell'OdP del Lazio.
- Membro della Commissione Università e Formazione dell'OdP del Lazio.
- Direttore della Collana "Principi, modelli e tecniche di intervento ABA-VB" di Edizioni Centro Studi Erickson.
- Presidente di ABAIT - Applied Behavior Analysis.

Prof. RIZZUTO Maurizio

Docente Invitato

EC2140: Seminario di Psicologia sociale
EC2162: Esercitazioni di Psicologia sociale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Formatore per la Congregazione Benedettine sul tema della conoscenza di sè, il miglioramento della comunicazione interpersonale, le dinamiche della vita comunitaria. Fabriano
- Formatore presso il Collegio Urbano sulle tematiche dello sviluppo affettivo-sessuale, la conoscenza di sé e la crescita personale, la comunicazione assertiva e la gestione dei conflitti rivolte ai seminaristi. Roma
- Formatore per la Confraternità di San Giuseppe e San Francesco di Paola sulle tematiche della conoscenza di sé e la crescita personale, l'altruismo e il volontariato. Terni
- Formatore presso l'Istituto Salesiano San Tarcisio per la formazione affettivo-sessuale dei seminaristi. Roma

Prof. SALA Rossano

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)

TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile
TB1621: Evangelizzazione ed educazione dei giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Ispettoria Salesiana ICC (Roma). Convegno di studio per i membri delle comunità educativo-pastorali. Relazione e dibattito sul tema: *Generare comunità educativo pastorali. Dinamismi spirituali e metodologia sinodale* (6-7 ottobre 2023).
- Parrocchia Salesiana Maria Ausiliatrice (Sesto San Giovanni). Incontro di formazione per la Famiglia Salesiana e i membri della Comunità Educativo Pastorale. Relazione sul tema: *Un gioiello prezioso del carisma salesiano. L'attualità educativa e pastorale del sogno dei nove anni* (19 gennaio 2024).
- Centro Pastorale Ambrosiano (Seveso). Convegno organizzato dalla Conferenza Episcopale Lombarda – Centro Regionale Vocazioni sul tema: *I giovani oggi. Quale pastorale vocazionale possibile?* Relazione e dibattito sul tema: *L'animazione vocazionale alla prova della sinodalità* (20 gennaio 2024).

- Opera don Orione (Roma). Convegno nazionale per gli operatori pastorali delle Parrocchie e dei Santuari. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Sinodalità per la missione. Un laboratorio per il discernimento pastorale* (26-27 gennaio 2024).
- Aosta. Incontro di formazione con il clero della Diocesi di Aosta. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Progettazione integrale: le virtù necessarie. Le competenze che rendono possibile il cammino di progettazione* (29 gennaio 2024).
- Roma. Convegno di studio dell'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana. Relazione di sintesi sul tema: *Quando i catecumeni sono giovani* (8 febbraio 2024).
- Padova. Giornata del Docente organizzata dal CIOFS Scuola Triveneto. Relazione e dibattito sul tema: *Dai sogni alle decisioni. Educare il desiderio, accogliere la vocazione, vivere secondo un progetto* (14 febbraio 2024).
- Roma (in collegamento digitale). Project Lab - III edizione, organizzata dall'Associazione "Salesiani per il sociale" APS. Relazione e dibattito sul tema: *Fare progettazione sociale all'interno e nello spirito della CEP* (18 febbraio 2024).
- Torino. Convegno annuale per i consacrati e le consacrate organizzato dall'associazione CISM-USMI Piemonte. Relazione e dibattito sul tema: *La vita consacrata nella sinodalità. Identità, presenza e profezia* (24 febbraio 2024).
- Barza d'Ispra (VA). Provincia religiosa italiana dei Guanelliani. Introduzione al primo capitolo provinciale con la relazione dal tema: *Il capitolo. Tempo di "sinodalità, discernimento e scelte" a servizio della vocazione e missione guanelliana* (3 marzo 2024).
- Roma. Giornate di formazione sulla pastorale giovanile per la Famiglia Orionina. Relazione e dibattito sul tema: *I giovani nel mondo di oggi* (8 marzo 2024) e *Quale oratorio per il terzo millennio?* (9 marzo 2024).
- Monte Rotondo (RM). Giornata diocesana del clero della Diocesi suburbicaria Sabina Poggio Mirteto. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Progettazione integrale: il cammino da percorrere. Un itinerario che raggiunge un livello spirituale e vocazionale* (8 novembre 2023).
- Roma. Incontro internazionale di tutti i superiori delle Regioni e Province della Società San Paolo (paolini). Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Identità carismatica e discernimento operativo. Orientamenti e suggerimenti per affrontare l'attuale cambio d'epoca* (14 marzo 2024).
- Sulmona. Convegno di studio per le consacrate della Diocesi di Sulmona-Valva. Relazione e dibattito sul tema: *La vita consacrata nella sinodalità. Identità, presenza e profezia* (16 marzo 2024).

- Milano. Provincia italiana della Congregazione delle Suore del Preziosissimo Sangue. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Dalle sfide di papa Francesco alle nostre scelte educativo-pastorali. Gionata di preparazione all'assemblea pastorale* (23 marzo 2024).
- Milano. Formazione dei docenti e collaboratori dell'Opera salesiana S. Ambrogio. Relazione sul tema: *Conversioni pasquali* (27 marzo 2024).
- Monte Rotondo (RM). Giornata diocesana del clero della Diocesi suburbicaria Sabina Poggio Mirteto. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Impariamo facendo. Viviamo un'esperienza di discernimento comunitario secondo il metodo della "conversazione spirituale"* (10 aprile 2024).
- Pontificia Università Gregoriana. Corso formatori al sacerdozio e alla vita consacrata. Relazione e dibattito sul tema: *I giovani che arrivano oggi nella formazione. Condizione giovanile, voci dal Sinodo, attenzioni formative* (16 aprile 2024).
- Santuario di Montecastello (BS). Giornate di aggiornamento pastorale organizzate da ODL (Oratori Diocesi Lombarde). Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Aggiornamento dei progetti formativi diocesani per la formazione degli educatori di adolescenti: criteriologia pastorale e rilancio progettuale* (18 aprile 2024).
- Milano. Convegno di studio per i membri della pastorale giovanile-vocazionale delle province dei cappuccini dell'Italia nord-ovest. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Annunciare il vangelo ai giovani: Condizione giovanile, posture ecclesiali, scelte operative* (30 aprile 2024).
- Arezzo. Convegno Diocesano di Pastorale Vocazionale. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Spirito di famiglia e maturazione vocazionale. Dal Sinodo sui giovani alle esperienze di vita comune* (4 maggio 2024).
- Torino. Consulta Mondiale della Famiglia Salesiana. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Discepoli del signore e missionari dei giovani. Essere e diventare una famiglia apostolica oggi* (21 maggio 2024).
- Aosta. Incontro di formazione con i responsabili e gli animatori degli oratori della Diocesi. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Una casa accogliente e abitabile. I desideri dei giovani e la vocazione dei nostri oratori oggi* (18 novembre 2023).
- Ponticelli (RI). Giornata diocesana del clero della Diocesi suburbicaria Sabina Poggio Mirteto. - Relazione sul tema: *Sinodalità, discernimento e scelte. Dalla Parola di Dio alla vita di ogni giorno* (7 giugno 2024).

- Zoverallo (VB). Convegno di inizio d'anno per i docenti dell'Istituto Maria Ausiliatrice di Varese. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Decliniamo la speranza. La speranza come atteggiamento e tratto interiore dell'azione educativa del docente, del formatore e dell'educatore* (3 settembre 2024).
- Torino. Convegno di studio per i docenti e i formatori della scuola e della formazione professionale dell'Ispettoria salesiana ICP. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Evangelizzazione e primo annuncio. Elementi per una piattaforma condivisa* (9 settembre 2024).
- Firenze. Convegno di inizio d'anno per i docenti dell'Istituto Salesiano dell'Immacolata. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Decliniamo la proposta pastorale salesiana. Discernimento per la concretizzazione* (10 settembre 2024).
- Firenze. Convegno di inizio d'anno per i docenti dell'Istituto Salesiano dell'Immacolata. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Decliniamo la proposta pastorale salesiana. Discernimento per la concretizzazione* (10 settembre 2024).
- Aosta. Incontro di formazione con il clero della Diocesi di Aosta. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Progettazione integrale: il cammino da percorrere. Un itinerario che raggiunge un livello spirituale e vocazionale* (20 novembre 2023).
- Viana do Castelo (Portogallo). Giornate teologico-pastorali della Diocesi di Viana do Castelo dal tema *Igreja de todos e para todos*. Prima relazione dal tema: *Interpelações do Papa Francisco para a Igreja de hoje* (1 dicembre 2023); seconda relazione dal tema: *Igreja, comunidade de discípulos missionários, em saída, de portas abertas e acolhedora* (2 dicembre 2023).
- Istituto salesiano "Don Bosco" (Brescia). Incontro di formazione per i docenti e i membri della Comunità Educativo Pastorale. Conferenza sul tema: *Conversioni natalizie* (22 dicembre 2023).
- Opera salesiana (Sondrio). Incontro di formazione per la Famiglia Salesiana e i membri della Comunità Educativo Pastorale. Conferenza sul tema: *Conversioni natalizie* (23 dicembre 2023).
- Frati Minori Conventuali (Pescara). Convegno per i responsabili della pastorale giovanile-vocazionale. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *La pastorale giovanile-vocazionale alla prova dei giovani e dei cammini della Chiesa* (9 gennaio 2024).
- Monte Rotondo (RM). Giornata diocesana del clero della Diocesi suburbicaria Sabina Poggio Mirteto. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Progettazione integrale: le virtù necessarie. Le competenze che rendono possibile il cammino di progettazione* (10 gennaio 2024).

Altre attività e incarichi

- Direttore Editoriale dell'editrice salesiana LDC.
- Direttore della Rivista «Note di Pastorale Giovanile».
- Membro del «Centro Nazionale Opere Salesiane» (CNOS) e del «Centro Salesiano di Pastorale Giovanile» (CSPG) d'Italia.
- Membro del gruppo di lavoro dei delegati di Pastorale Giovanile d'Italia (CISI pastorale giovanile).
- Membro del Comitato scientifico del "Centro Studi per la Scuola Cattolica" della Conferenza Episcopale Italiana (2022-2027).
- Membro del comitato di organizzazione del *Giubileo dei giovani* (28 luglio – 3 agosto 2025).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Attesi dal suo amore. Proposta pastorale 2024-25*, LDC, Torino 2024, pp. 96

Capitoli in libri di altri autori

- *Il mirabile intreccio. Sull'alleanza strategica tra educazione e teologia*, in L. Pocher (prefazione di R. Sala), *È possibile credere in un mondo così? Elementi di teologia Fondamentale per educatori*, LDC, Torino 2024, 3-8.
- *Dall'emergenza educativa alla questione antropologica. Una necessaria perlustrazione storico-ermeneutica*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica (ed.), *Emergenze educative. Scuola Cattolica in Italia. XXVI Rapporto 2024*, Scholé, Brescia 2024, 31-49.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Un anno per pensare. Il tempo fecondo tra la prima e la seconda parte del Sinodo*, in «Note di pastorale giovanile» 1 (2024) 2-7.
- *Comunità corresponsabili. Forma e stile di una Chiesa in uscita*, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2024) 2-6.
- *Attenzione antropologica e proposte pedagogiche. Un legame strategico e decisivo da riscoprire*, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2024) 10-15.
- *Insegnare pastorale giovanile. La pastorale giovanile nella costellazione pratica della teologia*, in «Salesianum» 2 (2024) 205-224.

Articoli divulgativi

- *Il sogno della pace. La GMG di Lisbona, profezia di fraternità universale*, in «Note di pastorale giovanile» 7 (2023) 2-6.
- *Gratitudine e fiducia. Un importante passaggio di testimone*, in «Note di pastorale giovanile» 8 (2023) 2-6.
- *La violenza nel mondo giovanile: quale risposta educativa? Intervista a don Rossano Sala* (a cura di M. Mancini), in *Ermes education*

(15 dicembre 2023): in https://www.didatticaermeneutica.it/2023/12/01/la-violenza-nel-mondo-giovanile-quale-risposta-educativa-intervista-a-don-rossano-sala/.
- *Mettere gambe, braccia e ali alla speranza. Appunti di stile e di metodo*, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2024) 26-31.
- *Pastorale giovanile del quotidiano. Comunità, giovani e scuola*, in «Note di pastorale giovanile» 5 (2024) 2-5.

Prof. SANCHEZ Fabio Francisco

Professore Straordinario (cattedra di Teologia fondamentale)

TB0410: Introduzione alla Teologia
TB0411: Teologia Fondamentale
TB0420: Teologia e Filosofia
TB0430: CM di Teologia fondamentale I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana (Roma), Ciclo di conferenze: «Letture teologiche». Relazione sul libro: *Da altrove, la rivelazione* di Jean-Luc Marion (8 maggio 2024).
- Istituto di Teologia Dogmatica (UPS), Serie di conferenze: «Letture teologiche». Relazione su: Lettura del testo «Sul metodo trascendentale. L'approccio di B. Lonergan alle sfide contemporanee» a cura di R. Finamore – P. Gherri – P. Triani (30 ottobre 2024).
- Università Pontificia Salesiana (RM), Seminario di studio dell'IRC sul tema: «Religione e cultura: IRC a confronto con la questione religiosa odierna». Relazione su: *L'esperienza religiosa cristiana: l'essere innamorati di Dio* (30 novembre 2024).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Acoger al sujeto humano encarnado*, Bozzolo A. (a cura di), *La cultura afectiva. Cambios y Retos*, Madrid, CCS, 2023, pp. 64-80.
- *La doctrina del amor en Bernard Lonergan. El amor divino como fundamento del amor humano*, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, Roma, LAS, 2023, pp. 282-303.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *El primado y la interpelación del* logos *cristiano. La teología fundamental fundativa en J. Ratzinger,* in «Salesianum» 86 (2024) 1, pp. 76-105.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Pasquale - B. Muric, *Teologia Fondamentale. Il logos tra comprendere e credere*, Roma, Carocci Editore, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 609-611.
- J. Werner, *Umanesimo e teologia*, Milano, Vita e Pensiero, 2023, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 611-613.
- M. Gagliardi, *Rivelazione, ermeneutica e sviluppo dottrinale in Joseph Ratzinger*, Roma, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum-IF Press, 2023, in «Salesianum» 86 (2024) 1, pp. 187-190.
- Dirk Ansorge, *Historia de la teología cristiana. Épocas, pensadores, derroteros*, Cantabria, Editorial Sal Terrae, 2023, in «Salesianum» 86 (2024) 2, pp. 382-384.

Prof. SARDELLI Tommaso

Docente Invitato

CB0340: Teoria e tecniche: fotografia e comunicazione visiva
CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale
CB0521: Teoria e tecniche: digital storytelling
CB0523: Teoria e tecniche della comunicazione digitale: gestione dei social media

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Membro della Commissione di Comunicazione, in rappresentanza della FSC.

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Loparco – A. Marzorati, *Le Figlie di Maria Ausiliatrice nel mondo (1872-2022). L'educazione per immagini*. Pubblicazione nel 150°, Teramo, Edizioni Palumbi, 2022, in «Ricerche storiche salesiane» ANNO XLII - N.2 (2023) 81, 373-375.

Prof. SAVARIARPITCHAI Jayaseelan

Docente Aggiunto (cattedra di Storia della Filosofia contemporanea)

FB0104: Introduzione alla filosofia
FB0631: Storia delle religioni
FB2040: Lingua inglese I (livello elementare)
FB2041: Lingua inglese II (livello intermedio)
FB2042: Lingua inglese III (livello avanzato)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Sollin Seyal" (Word's Deed)*. Chennai, Manimegalai Publication, 2024.

Libri (curati)

- G. Jeremias. *Saint Devasahayam: A Biography*. Trans. Jayaseelan Savariarpitchai and I. Arnald Mahesh. Mumbai, St. Pauls Publication, 2024.

Capitoli in libri di altri autori

- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"A Phenomenology of Love: From Heideggerian Care to Arendtian Social Caritas."* In Maurizio Marin e Tiziano Conti (Edd.). *L'amore come perfezione dell'esistenza*. Rome, LAS, 2023, 127-142.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Metaxology: A Movement Towards Indian Philosophy." In *Sapientia: Journal of Philosophy, Religion & Culture*, III (2023), 70-90.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Understanding *Metaxy*: A Genealogy of the 'Between' Philosophy of Plato." In *Jnanodaya: Journal of Philosophy*. 31 (June 2024), 1-18.

Articoli divulgativi

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Usal Unami" (Swinging Truth). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 25/12 (October 2023), 6-7.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Nermarai Neralaigal" (Positive Live). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 26/12 (November 2023), 3-4.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Idhayathin Idaiveli" (Heart's Distance). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 31/03 (May 2024), 03-04.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Pazhamai Pazhagu" (Habituate the Old). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 32/03 (June 2024), 03-04.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Netraiya Nermai" (Yesterday's Honesty). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 34/03 (August 2024), 03-04.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Extended Exceptions." In *Indian Currents: Journalism with a Soul*. Vol. XXXV, Issue 45 (6-12 November 2023), 28-29.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Synodality and Global Solidarity." In *Magnet*. Vol. VII, Issue 12 (December 2023), 24-25.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Mudivu Mayakkam" (End Mania). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 27/12 (December 2023 - January 2024), 12-13.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Reviving the Soul of Consecrated Life." In *Magnet*. Vol. VIII, Issue 2 (February 2024), 22-23.

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Thurathu Azhagu" (Beauty from a distance). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 28/13 (February 2024), 06-07.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Pazhakkame Vazhakkam" (Practice Becomes Habit). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 29/02 (March 2024), 03-04.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Uchathin Urasal" (Friction of Extremity). In *Anbin Suvadugal* (Love's Footprints). 30/03 (April 2024), 05-06.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "On Being Wrong!" In *Indian Currents: Journalism with a Soul*. Vol. XXXVI, Issue 23 (03-09 June 2024), 20-21.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Savariarpitchai, Jayaseelan. Book Review of De Smet, Richard. Guidelines in Indian Philosophy. Ed. Ivo Coelho, Motilal Banarsidass Publishing House, Delhi 2022, XVIII+568. In *Salesianum*. 85/3 (2023), 616-619.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. Book Review of Texeira, Banzelao (Ed.). *Building Bridges of Fraternity & Friendship: Reflections on Fratelli Tutti.* Delhi, Christian World Imprints, 2022, vi + 235p., ISBN 978-93-954557255. In *Salesianum*. 86/2 (2024), 390-393.

Prof. SCARPA Marcello

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale II)

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici
TB1722: I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile
TB1724: La catechesi per i giovani
TB1741: Seminario di temi teologici in PG e Catechetica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Ufficio Catechistico Nazionale - Servizio nazionale per il Catecumenato della Conferenza Episcopale Italiana, Giornata di studio sul tema «Quando i catecumeni sono giovani». Relazione su: *Pastorale Giovanile come apprendistato alla vita cristiana* (8 febbraio 2024).
- Roma, Incontro di formazione della Famiglia orionina sul tema: «Pastorale giovanile e catechesi con i giovani». Relazione su: *La catechesi con i giovani. Tra kerigma, iniziazione alla vita cristiana ed approfondimento dei contenuti di fede* (9 marzo 2024).
- Roma, Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (CATI), Seminario sul tema: «Corpo e potere» *Discussant* alla Relazione“Il potere del corpo. Il potere sul corpo” del Coordinamento

Teologhe italiane (CTI) su: *Prospettive pastorali-catechetiche sulla forza della Parola e sull'ospitalità del corpo* (1° giugno 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di studio organizzato dal Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (CATI) sul tema: «Il Vangelo scorporato. Evanescenza dei corpi» (3 febbraio 2024).
- Roma, Seminario di studio organizzato dalla Facoltà di Scienze delle Comunicazioni Sociali dell'Università Pontificia Salesiana sul tema: «Telling televisioni TV, narrazioni, complessità: Il racconto della fede» (7 marzo 2024).
- Roma, Seminario di studio organizzato dall'Istituto di Teologia Spirituale della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana sul tema: «Vita consacrata e sinodalità» (14 marzo 2024).
- Torino, Associazione Italiana Catecheti, Convegno associativo sul tema: «La vita provoca la catechesi. In ascolto della complessità e delle periferie» (4-6 settembre 2024).
- Roma, Simposio Internazionale di Catechetica organizzato dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana sul tema: «La dimensione educativa della catechesi» (8-9 novembre 2024).
- Roma, Tavola rotonda organizzata dalla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana sul tema: «Sinodo sulla sinodalità. Esperienze e prospettive» (19 novembre 2024).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Pastorale giovanile come apprendistato della vita cristiana. La marcia della pace ad Assisi: un modo per iniziare i giovani ai linguaggi liturgici?* in «Note di Pastorale Giovanile» 58 (2024) 1, pp. 64-68.
- *La narrazione della Bibbia con i giovani. Fondamenti, esperienze, prospettive. Dossier* (ed.), in «Note di Pastorale Giovanile» 58 (2024) 2, pp. 9-50.
- *La catechesi biblica con i giovani. Dalla lectio divina ai metodi "narrattivi"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 58 (2024) 2, pp. 31-40.
- *Giovani e cammini di sinodalità. Tracce di un percorso catechistico*, in: «Salesianum» 86 (2024) 2, pp. 225-254.
- *Pastorale giovanile come apprendistato della vita cristiana. L'abbraccio con i poveri: la Comunità di sant'Egidio*, in: «Note di Pastorale Giovanile» 58 (2024) 5, pp. 60-64.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Bertuola, *La Chiesa è sinodale? Tra presidenza e corresponsabilità*, Marcianum Press, Venezia, 2023, in «Salesianum» 86 (2024) 2, pp. 387-390.

Prof. SCHIETROMA Sara

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)

EC2120: Psicologia sociale
EC2123: Metodologia di programmazione e valutazione psicosociale
EC2162: Esercitazioni di Psicologia sociale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.

Altre attività e incarichi

- Formatore presso il collegio Urbano sulle tematiche dello sviluppo affettivo-sessuale, la conoscenza di sé e la crescita personale, la comunicazione assertiva e la gestione dei conflitti rivolte ai seminaristi. Roma.
- Supervisore per il progetto SIPROIMI del Comune di Latina.
- Formatore per la Congregazione Benedettine sul tema della conoscenza di sé, il miglioramento della comunicazione interpersonale, le dinamiche della vita comunitaria. Fabriano.
- Formatore presso l'Istituto Salesiano San Tarcisio per la formazione affettivo-sessuale dei seminaristi. Roma.

Prof. SCOLIERE Maria Innocenza

Docente Invitato

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio
EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
EC2261: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
TB1324: Accompagnamento spirituale dei giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Firenze. Workshop sul tema «Written exams evaluators» (27 novembre 2023).
- Roma, Formazione sul tema "When Trauma Hits" (3-13 aprile 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (24 novembre 2023).
- Roma, Convegno sul tema «Il corpo accusa il lutto. III edizione» (9 dicembre 2023)
- Roma, "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (2 febbraio 2024).

- Roma, Giornate Internazionali sul tema: «La dimensione Esistenziale in Psicoterapia» (7, 8, 9 giugno 2024).
- Rimini. Venticinque anni di Terapia EMDR in Italia (11-13 ottobre 2024).

Docenze esterne

- Docente Invitato Pontificia Università Antonianum Roma. Laboratorio di Tecniche del Colloquio.
- Docente Invitato, SIAR, Roma Scuola Italiana di Analisi Reichiana.
- Docente Invitato, IFREP, Roma. Scuola Superiore Psicologia Clinica. Didatta, Psicoterapeuta e Supervisore.
- Docente Invitato, SSSPC-UPS. Didatta, Psicoterapeuta e Supervisore.
- Docente Invitato, Soverato. Istituto Universitario Giorgio Pratesi. Comunicazione Interpersonale.
- Cetraro. Docente presso la Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. (19-25 agosto 2024).

Altre attività e incarichi

- Delegata di 5 Associazioni Italiane presso L'Associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA).
- Membro del comitato per gli standard di formazione professionale (PTSC) presso L'associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA).

Prof. SINSIN Mahougnon Venance

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia della conoscenza)

FB0101/2: Logica (modulo base e avanzato)
FB0111/2: Filosofia della conoscenza (modulo base e avanzato)
FB0640: Seminario di filosofia africana

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Université Abomey-Calavi (Benin), Convegno sul tema: «Enseigner les Humanités Classiques Africaines. Une perspective décoloniale».
  Relazione su: *La philosophie africaine classique: quelques éclaircies à la lumière des travaux de Cheikh Anta Diop et de Théophile Obenga* (26-27 aprile 2024).
- Firenze, African Summer School: «Rinascimento ed Economia».
  Relazione su: *La questione dell'economia nelle teorie dell'African Renaissance. Una lettura filosofica* (24-28 luglio 2024).
- Porto-Novo (Benin), Ecole du Patrimoine Africain, Convegno sul tema: «Les traces du Vodun dans les arts et cultures des sociétés post-esclavage».
  Relazione su: *Aspects symboliques d'une philosophie de la fin dernière de l'homme dans la pensée vodun* (2-4 agosto 2024).

Altre attività e incarichi

- Membro del Comitato Scientifico del Convegno internationale su «Langues et formes de la pensée dans les études africaines», Université Abomey-Calavi (ottobre 2023).
- Membro del Comitato Scientifico del Convegno internationale su «Enseigner les Humanités Classiques Africaines», Université Abomey-Calavi (Aprile 2024).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Aspects d'une Philosophie du Retour*, Dakar, Editions Diasporas Noires 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *"Fɛzan": Une interprétation éthico-sapientiale de la symbolique du calendrier lunaire Fa,* in M. Kakpo (a cura), E*tudes Africaines. Langues et formes de la pensée*, Les Editions des Diasporas, Cotonou 2024, pp. 277-299.
- *Recentrement épistémique et transdisciplinarité. Jalons pour une Epistémologie de la Refondation*, in M. Kakpo (ed), *L'autoréférentialité et son actualité,* Les Editions des Diasporas, Cotonou 2023, pp. 43-64.

Articoli divulgativi

- *Mémoire ancestrale, conscience historique et cohésion nationale*, in «Africa Memorial Day. Historical Consciousness and National Unity», CCA Foundation, May 2024, pp. 15-17.
- *Elimu 2024: Un ponte tra Africa ed Europa*, in «Nigrizia», settembre 2024.

Pubblicazioni di altro tipo

- Prefazione in Kakpo M., *Le Fá, la Gnose Àjé et la mécanique quantique. Cultures africaines, cultures scientifiques*, Les Editions des Diasporas, Cotonou 2023, pp.15-30.

Prof. SPRINGHETTI Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0442: Teoria e tecniche: info web - giornalismo
CB0610: Comunicazione istituzionale sociale

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (ed. con Vittorio Sammarco), *Dare Corpo alla Laudato Si'. L'impatto dell'ecologia integrale nelle visioni e nelle prassi*, Roma, Las-UCSI, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *I social network, per costruire relazion*i, in Butera R., Sammarco V. e Springhetti P, Parlare con il cuore, Roma, Las 2023, pp. 145-156.
- *Dal "diritto all'informazione" dell'Inter mirifica al sistema di "Disordine informativo" attuale. La necessità di lavorare all'informazione come bene comune*, in Arasa D., Padula M. e Pasqualetti F. (a cura di), *60 anni di meraviglie. Storicità, pastoralità e attuazione del decreto Inter Mirifica*, Roma, LAS 2024, pp. 157-168.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il giornalismo di pace, per costruire comunità*, in «Desk» 1 (2024), pp. 15-22

RICERCHE

Dirette personalmente

- L'ecologia integrale, otto anni dopo la pubblicazione della "Laudato Si'", ispira molte esperienze nonprofit e profit, che coniugano cura delle persone e cura dell'ambiente. Sono buone prassi che spesso giocano un ruolo "profetico" sui territori, ruolo che sarebbe certamente più evidente, se una buona comunicazione le valorizzasse. Attraverso un'intervista semistrutturata, sono quindi stati intervistati i responsabili della comunicazione di 27 buone prassi, per ricostruire da una parte come le organizzazioni comunicano, dall'altra se e come le testate giornalistiche danno loro spazio. Il report - elaborato con Ermanno Giuca - è stato pubblicato nel volume "Dare corpo alla Laudato si'" (Roma, LAS-UCSI 2023). La ricerca è stata fatta in collaborazione con l'UCSI.

Prof. STABRYLA Wojciech

Docente Invitato

RA0106: Ebraico biblico 1
RA0113: Esegesi AT: Pentateuco
RA0114: Esegesi AT: Libri storici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Poland (Przemyśl), «Dni Kultury Chrześcijańskiej "Słowo Boga naszego trwa na wieki"». Lecture: *Biblia otwarta na świat* (8 November 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Israel (Jerusalem, webinar), «Responding to Catastrophe: The Impact of the Destruction of the Second Temple. Part I: Confronting the Impact of Destruction», Beit Avi Chai (3 December 2023).

- Israel (Jerusalem, webinar), «Crime and Exclusion: Body, Spaxe and Time in the Middle Ages and the Early Modern Period. Part II: Boycott, Banishment, Exclusion», Leo Baeck Institute Jerusalem for the Study of German-Jewish History and Culture (6 December 2023).

Docenze esterne

- «Biblical and Contemporary Israel - Theology Harnessed for Politics» - a lecture and discussion at the Regional Seminary of St. John Vianney and the Uganda Martyrs (23 October 2023).

Altre attività e incarichi

- Stowarzyszenie Biblistów Polskich (Association of Polish Biblical Scholars) – member.
- Catholic Biblical Association of America – member.
- Polskie Towarzystwo Orientalistyczne (Polish Oriental Society) – member.
- Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (The Lerned Society of the John Paul II Catholic University of Lublin) – member.
- «Studia Pastoralne» - member of the Scientific Council of the yaerbook of the Faculty of Theology of the University of Silesia in Katowice, Poland.
- «Salvatoris Mater» - member of the Scientific Council of the quarterly.
- «Społeczeństwo i Rodzina» -subject editor of the quarterly.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Historia splątanej nici* (with Paula M. Malczewska [Rachela Drążek]), Lublin, Wydawnictwo Episteme 2023. pp. 476.

Capitoli in libri di altri autori

- *Czy wolna wola jest możliwa?* in M. Gajewski (ed.), *Wolność i wybory młodzieży,* Warszawa 2023, pp. 149-160.

Pubblicazioni di altro tipo

- "Historia splątanej nici" - a talk about the book for Radio Warszawa on the occasion of the Day of Judaism, 2024.
- Dialog katolików z Żydami - fikcja czy rzeczywistość? - a talk for Radio Warszawa on the occasion of the Day of Judaism, 2024.
- *"Na służbie w Ziemi Świętej" - a talk for the internet platform HOPE*, 2024.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- The founder and the head of an international research team «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem». The members

of the team are scholars from Warsaw University of Technology, Rzeszow University of Technology and Ludwig-MAximilian-Universität Munich.
- International scientific cooperation with Department of Power Electronics and Power Engineering of Rzeszow University of Technology, (research team: «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem»).
- International scientific cooperation with Electrical Power Engineering Institute of Warsaw University of Technology (research team: «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem»).
- International scientific cooperation with Faculty of Catholic Theology, Chair of New Testament Studies and Biblical Hermeneutics of Ludwig-MAximilians-Universität-Munich (research team: «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem»).
- Project: «3D reconstruction of Byzantine, Crusader and Modern Basilicas on Mount Zion in Jerusalem».

Prof. SWAMINATHAN Joseph Jeyaraj

Docente Aggiunto (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EC1842: Seminar on Personality Psychology (Seminario in Psicologia della personalità)

EC1911: Developmental Psychology (Psicologia dello sviluppo)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Symposio sul tema: «SEDOS Autumn Seminary: Intergenertional Living for the Mission» Relazione su: *Psycho-Spiritual Perspective of Intergenerational Living for the Mission* (7 novembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario sul tema: «Orientamento inteso come progettualità educativa» (29 novembre 2024).

Docenze esterne

- Insegnamento sulla teoria focalizzata sulla persona di Carl Rogers per gli 27 participanti di un corso di formazione al Centro di St. Anselmo, Ciampino, Roma. (Novembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Consulente della Commissione di Trauma del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale.
- Membro del gruppo dell'Ascolto Sportello dell'Università Pontificia Salesiana.
- Membro della commissione del Trauma dell'Università Pontificia Salesiana.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Unveiling the Inner World: Exploring emotional intelligence, Faith, and time perspective among Italian nuns* in «Religions» 15 (2024) 7, pp.796-810.
- *Formulating an age-related life project for a fulfilled life*, in «Catechetica Ed Educazione» IX (2024) 1, pp. 37-48.
- *L'ottica psicologica nel formare catechisti e catecheti. Appunti per un "quadro psicologico olistico*", in «Catechetica Ed Educazione» IX (2014) 2, pp. 67-80.

Articoli divulgativi

- *The Search of wholeness in relgious life.* "The Magnet" 7 (2023) 9, p. 31-32.
- *The Search of wholeness in relgious life.* "The Magnet" 7 (2023) 10, p. 13-15.
- *The Search of wholeness in relgious life.* "The Magnet" 7 (2023) 11, p. 15-17.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 20, pp. 31-33.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 21, pp. 31-32.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 22, pp. 27-28.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2023) 12, pp. 28-29.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 13, pp. 30-31.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 14, pp. 33-34.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 15, pp. 30-32.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 16, pp. 29-30.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 17, pp. 32-33.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 18, pp. 31-32.
- *In search of wholeness in religious life*, «Magnet» 7 (2024) 19, pp. 31-32.

Prof. TAPSOBA Didier

Docente Invitato (cattedra di Sociologia generale e dell'educazione)

EC0813: Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EC0830: CM di Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Università Pontificia Salesiana (Roma), Convegno sul tema «Giovani e sessualità. Sfide, criteri e percorsi educativi» (1-3 marzo 2024).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Impegno formativo e organizzativo dei docenti dell'ICa e ricadute sugli ex-allievi. Una valutazione critica*, in «Catechetica ed educazione» 9(2024)2, pp.141-149.

Prof. TCHAWO Christophe

Docente Aggiunto (cattedra di Sociologia della religione)

EC0814: Sociologia della gioventù e del tempo libero
EC0910: Sociologia della religione
EC0920: Sociologia delle vocazioni
EC1020: Sociologia dello sviluppo, sottosviluppo ed emarginazione
TB1550: Esercitazione di Progettazione Pastorale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Italia) Scuola di Alta Formazione in Sociologia della religione presso l'ICSOR 8 dicembre 2023 (50 ore)**.**

Docenze esterne

- Sociologia dell'educazione, corso intensivo (sezione estiva), Institut Catholique de Kabgayi-Kigali (Rwanda) Agosto 2024.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Living one's faith in a postmodern world*, in *Relazioni e Identità Giovanili. Un'indagine transdisciplinare nelle Università Salesiane*, (a cura di) Mario Oscar Llanos, Studi sui giovani, Numero 4 - Volume 1, LAS, 2024, PP. 147 – 169.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il compito della catechetica all'incrocio con altre comunità ecclesiali e tradizioni religiose in un mondo pluralista e complesso*, in "Catechetica ed Educazione" 9 (2024) 2, pp. 161-173.

Prof. USAI Giampaolo

Docente Invitato

EC3222: Pastorale scolastica e universitaria
EC3251: Tirocinio di Insegnamento della religione I
EC3252: Tirocinio di Insegnamento della religione II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri, percorsi educativi» (1-3 marzo 2024).

Docenze esterne

- Roma. Istituto Comprensivo Casalbianco. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° Grado.

Altre attività e incarichi

- UPS-ICa. Coordinamento Gruppo Lavoro IRC.
- Roma (UPS). Seminario di studio sul tema: «Religione e cultura. Prove di epistemologia per l'IRC» (20 gennaio 2024). Moderatore.
- Roma (Auxilium). Webinar sul tema: «IRC: può fare cultura religiosa?» (8 marzo 2024). Moderatore.
- Roma (Auxilium). Webinar sul tema: «Rileggere le indicazioni Nazionali. Risultati di un sondaggio tra IdR» (27 settembre 2024). Moderatore.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il curriculo di "Educazione e religione": un profilo originale nell'istituto di Catechetica*, in «Catechetica ed Educazione» 9 (2024) 2, pp. 121-129

Pubblicazioni di altro tipo

- Intervista: *Religione a scuola: dialogo interculturale e interreligioso*, in M. Mancini (a cura di), *Rivista Ermes Education* nr. 3 (2024), https://www.didatticaermeneutica.it/2024/05/17/religione-a-scuola-dialogo-interculturale-e-interreligioso-intervista-a-g-usai.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma. Rivista "Orientamenti Pedagogici". Consultore Comitato Referee; Roma. Rivista "Catechetica ed Educazione". Membro Comitato di Redazione.

Prof. VIEIRA-ATOUKOU Kodjo Alafia Hyacinthe

Docente Invitato

TB0511: Cristologia
TB1413: Spiritualità orionina

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Un contributo dalla cristologia trinitaria di Yves Congar alla vita consacrata in ottica sinodale*, in T. Barros (a cura di), *Vita consacrata e sinodalità. Conversazione teologico spirituale*, LAS, 2024, pp. 71-96.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- BENEDETTO XVI, *Che cos'è il Cristianesimo? Quasi un testamento spirituale*, Milano, Mondadori, 2023, in «Salesianum» 86 (2024) 1, pp. 179-181.

Prof. VOJTAS Michal

Professore Ordinario (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)

EC0310: Sistema preventivo
EC0311: Pedagogia salesiana
EC0514: Metodologia della prevenzione e della rieducazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Istanbul (Turchia), Seminario «La Pedagogia educativa Salesiana in dialogo con la cultura turca oggi». Relazione su: *Pedagogia salesiana nei processi di aggiornamento ed inculturazione* (22-23 novembre 2023).
- Roma, Tavola rotonda sul tema: «L'amore come perfezione dell'esistenza». Relazione su: *Amore come perfezione nell'educazione salesiana in continuità tra don Bosco e Francesco di Sales* (7 novembre 2023).
- Hyderabad (India), International Research Seminar «Sharing Salesian Charism and Mission with People of Neighbour Religions and People of Goodwill» Relazione su: *Salesian Educational Methodology of Sharing the Charism with People of Other Religions* (31 Gennaio 2024).
- Vaticano, Webinar «Pastorale della vita umana» organizzato dal Dicastero per i laici, lafamiglia e la vita. Relazione su: *Progettare la pastorale* (18 aprile 2024)
- Roma, Convegno «70 anni di Orientamenti Pedagogici tra tradizione e innovazione». Relazione su: *Temi ed autori di storia, teoria e salesianità dell'educazione negli Orientamenti Pedagogici* (19 aprile 2024).
- Guadalajara (Mexico) «5 congreso de la Escuela Salesiana América» Relazione su: *Horizontes contemporáneos de la pedagogía salesiana* (3 maggio 2024).

- Košice (Slovacchia) convegno «Kompakt: Radosť vychovávať v dnešnej dobe [La gioia di educare nella nostra epoca]. Relazione sulla pedagogia salesiana: *Vytrvalé dobro je nákazlivejšie ako zlo [Il bene perseverante contagia più del male]* (16 maggio 2024).
- Shillong & Bangalore (India) seminario «Public Theology, Mission and Artificial Intelligence: Prospects and Challenges». Relazione su: *Artificial Intelligence, Theology, Education & Evangelization* (10-18 settembre 2024).

Altre attività e incarichi

- Direttore del corso di Alta Formazione per i dirigenti Salesiani d'Europa *"Sistema Preventivo: Approfondimento, attualizzazione e proposte"* Università Pontificia Salesiana.
- Direttore del corso "*Accompanying When Trauma Hits*" Università Pontificia Salesiana.
- Rappresentante dell'UPS presso la rete delle Istituzioni di Educazione Superiore a livello mondiale ed europeo.
- Coordinatore del progetto salesian.online che promuove la diffusione di studi, ricerche, fonti e risorse digitali nell'ambito degli studi salesiani in collaborazione tra il Centro Studi Don Bosco UPS e il Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".
- Coordinatore per l'UPS del progetto di "Vulgate: Library Platform Powered by Artificial Intelligence" in vulgate.ai/app/salesian.
- Consulente per la progettazione del Centro Nazionale Opere Salesiane.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Amore come perfezione nell'educazione salesiana in continuità tra don Bosco e Francesco di Sales*, in Marin M. e Conti T. (eds.), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, LAS, Roma 2023, pp. 359-374.
- *El uso educativo de los sueños por don Bosco: contextos, procesos, intenciones*, in Bozzolo A. (ed.), *Los sueños de don Bosco: Experiencia espiritual y sabiduría educativa*, CCS, Madrid 2024, pp. 243-272.
- *Sistema preventivo ed educazione all'amore. Da don Bosco al post Concilio Vaticano II*, in Fernando Sahayadas (ed.), *Carisma salesiano e buone pratiche* (=Giovani, affetti, Identità 5), LAS, Roma 2024, pp. 37-52.
- *Carisma salesiano e missione universitaria. Una prospettiva dei Salesiani di don Bosco*, in Castellano A. – Bianchi L., *La gioia della verità. Carismi e compito dell'università*, LAS, Roma 2024, pp. 63-74.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Progettazione e animazione, due nuclei di sintesi pedagogiche (1978-1998)* (=Evoluzione della pedagogia salesiana 5), in "Note di Pastorale Giovanile" 57 (2023) 7, pp. 72-80.
- Nuova evangelizzazione ed educazione per il terzo millennio (1998-2018) (=Evoluzione della pedagogia salesiana 6), in "Note di Pastorale Giovanile" 57 (2023) 8, pp. 71-80.
- *Próba odczytania systemu prewencyjnego św. Jana Bosko po Soborze Watykańskim II* [Rilettura del sistema preventivo di san Giovanni Bosco dopo il Concilio Vaticano II], in «Journal of Modern Science» vol. 58 (2024) 4, pp. 36-55 (con Jan Niewęgłowski).

Pubblicazioni di altro tipo

- Applicazione di Intelligenza Artificiale "*Salesian & Don Bosco Research: Multilingual Assistant in Salesian Education, Spirituality and History*", in chatgpt.com/g/g-9wRyga7yM-salesian-don-bosco-research.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca su "Implicazioni dell'Intelligenza Artificiale nelle aree dell'Intercultura e dei Linguaggi Comunicativi".

Realizzate in collaborazione

- Membro del comitato scientifico del progetto di ricerca interdisciplinare “Giovani, affetti, identità” UPS.

Prof. WATOR Pawel

Docente Aggiunto

TB1550: Esercitazione di Progettazione Pastorale
TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile
TB1621: Evangelizzazione ed educazione dei giovani
TB1640: Seminario di Pastorale Giovanile generale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Drohiczyn (Polonia), Drohiczyńskie Towarzystwo Naukowe, XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa: «Bezpieczeństwo człowieka a wolność». Relazione su: *Pokolenie Zagubionych: opuszczenie, samotność i brak przynależności w świecie dorosłych* (7-8 settembre 2024).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Lazio), Convegno Internazionale su Sport e Spiritualità: «Mettere la vita in gioco». (16-18 maggio 2024).

- Roma, UPS, Convegno sul tema: «Giovani e sessualità. Sfide, criteri e percorsi educativi». (1-3 marzo 2024).
- Roma (Lazio) Convegno di Pastorale Universitaria nelle Università Cattoliche sul tema «Verso una Visione poliedrica. Rafforzare le cappellanie universitarie per la crescita spirituale, l'impegno culturale e la creazione di comunità». (23-24 novembre 2023).
- Roma, UPS, Progetto di Ricerca «Giovani. Affetti. Identità». 5° Seminario sul tema: «Carisma salesiano e buone pratiche». (11 novembre 2023).

Prof. ZAMPETTI Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia sociale)

EC0120: Etica e deontologia professionale
EC0440: Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa
EC0441: Seminario di Teoria e tecniche della Progettazione Educativa Individuale
EC0510: Pedagogia sociale
EC0515: Metodologia del lavoro di strada
EC0522: Sviluppo di Comunità e Animazione Socio-culturale
EC0523: Pianificazione socio-educativa nelle reti istituzionali e nei processi di sviluppo locale
EC0552: Laboratorio di Ricerca e progettazione di reti educative

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Torino, Convegno sul tema "La proposta culturale della PGS". Relazione su: *Tracce per una nuova proposta culturale* (2 dicembre 2023).
- Roma, Convegno sul tema: "Mete di inclusione urbana". Relazione su: *Percorsi di inclusione lavorativa e abitati dei cittadini non UE residenti nel Comune di Roma* (14 maggio 2024).
- Roma, Convegno sul tema: "Insieme 2024 - Periferiacapitale: il programma per Roma". Relazione su: *Il rafforzamento delle organizzazioni del terzo settore nei municipi* (5 giugno 2024).

Docenze esterne

- Pontificia Università Urbaniana, Facoltà di Teologia - TDM3002, Progettazione socio-pastoral.
- Pontificia Università Urbaniana, Facoltà di Teologia - TDM3001, Progettazione in rete nel territorio.
- Joint diploma in Ecologia integrale, membro del Comitato scientifico e docente.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Ecologia integrale e senso del noi*, in "Educatio catholica"IX (2023) 3-4, pp. 383-389.
- Crea, Grammatico, Zampetti, *Il servizio di dedizione agli altri come fattore motivazionale in tempo di Covid*, in "Teoria e prassi"(2023) 6, pp. 2-14.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- *L'intervento pedagogico nel campo dell'educazione affettiva e sessuale: strumenti metodologici per proposte scientificamente fondate, ancorate ai bisogni educativi dei destinatari, condivise e partecipate nella comunità educante.* Ricerca in collaborazione con Istituto di Metodologia pedagogica e Istituto di Sociologia

Prof. ZANOTTI Carlo Maria

Docente Invitato

EC2821: Pedagogia delle vocazioni consacrate
EC2840: Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EC2850: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EC2860: Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Fase del Noviziato, in Gahungu M. (a cura di), Progetto formativo per Istituti di Vita Consacrata. Indicazioni per la sua elaborazione, LAS Roma, 2024, pp.209-225.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Accompagnamento e Formazione. Una lettura vocazionale del volume IX dell'Epistolario di don Bosco, in «Ricerche Storiche Salesiane»78 (2022) 1, pp.161-177.

Prof. ZINI Paolo

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia teoretica)

FB0103: Propedeutica e metodologia filosofica
FB0105: Metodologia della ricerca scientifica
FB0311: Filosofia teoretica II (modulo base)
FB0330: Relazione tra fede e ragione
FB0390: Propedeutica alla filosofia teoretica II
FB1212: Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *L'umano alla prova degli affetti: note antropologiche*, in M. Mantovani (ed.), *Maturazione degli affetti e vita buona. Identità di genere e orientamento sessuale* (= Giovani, Affetti, Identità 3), Roma, LAS, 2023, pp. 11-33.
- *Nessun amore senza vertigine. Ontologia del messianismo e verità dell'umano in E. Lévinas*, in M. Marin - T. Conti (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza* (= Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 85), LAS, Roma, 2023, pp. 241-260.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il desiderio trafitto*, «Rassegna CNOS» 39 (2023) 2, pp. 39-49

Articoli divulgativi

- *Il sogno e la vita. Intervista "filosofica"*, in «Note di pastorale giovanile» 57 (2023) 5, pp. 17-25.
- *La Speranza è una bambina da nulla*, in «Note di pastorale giovanile» 58 (2024) 4, pp. 14-17.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1764

- Gli studenti provengono da **93** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **1037** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **727**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in ***ordine decrescente nelle seguenti nazionalità***:

74 India
57 R.D. Congo
43 Nigeria
32 Brasile
30 Croazia
27 Messico
24 Ucraina
16 Angola, Burundi, Camerun
15 Kenya, Romania, Tanzania, Timor Est
14 Colombia, Zambia
13 Madagascar, Ruanda, Togo
12 Uganda
11 Cina, Polonia, Vietnam
9 Burkina Faso, Corea del Sud, Filippine, Spagna
8 Benin, Costa d'Avorio
7 Haiti, Repubblica Ceca, Slovacchia
6 Bosnia-Erzegovina, Libano, Mozambico, Sri Lanka, Venezuela
5 Albania, Congo, Ghana, Guatemala, Indonesia, Myanmar
4 Canada, Perù, Russia, Thailandia
3 Bielorussia, Centrafrica, Etiopia, Guinea Equatoriale, Lituania, Malawi, Stati Uniti, Ungheria
2 Bangladesh, Capo Verde, Cile, Ecuador, El Salvador, Eritrea, Georgia, Honduras, Slovenia, Zimbabwe
1 Argentina, Belgio, Bulgaria, Cuba, Egitto, Francia, Germania, Giappone, Giordania, Guinea-Bissau, Hong Kong, Lettonia, Libia, Mali, Malta, Moldavia, Nepal, Pakistan, Panama, Papua Nuova Guinea, Regno Unito, Santa Lucia, Senegal, Singapore, Siria, Sud Africa, Svizzera.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1175
Africa: 308
Asia: 167
America Centrale e del Sud: 107
America del Nord: 7

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 371
Scienze dell'Educazione: 1111 (Postlaurea Psicologia clinica 78)
Filosofia: 116
Lettere cristiane e classiche: 64
Scienze della Comunicazione Sociale: 102

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

Nazione	*Studenti*
AFRICA	
Angola	16
Benin	8
Burkina Faso	9
Burundi	16
Camerun	16
Capo Verde	2
Centrafrica	3
Congo	5
Costa D'avorio	8
Egitto	1
Eritrea	2
Etiopia	3
Ghana	5
Guinea Equatoriale	3
Guinea-Bissau	1
Kenya	15
Libia	1
Madagascar	13
Malawi	3
Mali	1
Mozambico	6
Nigeria	43
R.D. Congo	57
Ruanda	13
Senegal	1
Sud Africa	1
Tanzania	15
Togo	13
Uganda	12
Zambia	14
Zimbabwe	2
Totale	308
AMERICA DEL NORD	
Canada	4
Stati Uniti	3
Totale	7
AMERICA CENTRALE	
Cuba	1
El Salvador	2
Guatemala	5
Haiti	7
Honduras	2
Messico	27
Panama	1
Santa Lucia	1
Totale	46
AMERICA DEL SUD	
Argentina	1
Brasile	32
Cile	2
Colombia	14
Ecuador	2
Perù	4
Venezuela	6
Totale	61

ASIA

Bangladesh	2
Cina	11
Corea Del Sud	9
Filippine	9
Georgia	2
Giappone	1
Giordania	1
Hong Kong	1
India	74
Indonesia	5
Libano	6
Myanmar	5
Nepal	1
Pakistan	1
Papua Nuova Guinea	1
Singapore	1
Siria	1
Sri Lanka	6
Thailandia	4
Timor Est	15
Vietnam	11
Totale	167

EUROPA

Albania	5
Belgio	1
Bielorussia	3
Bosnia-Erzegovina	6
Bulgaria	1
Croazia	30
Francia	1
Germania	1
Italia	10
	37
Lettonia	1
Lituania	3
Malta	1
Moldavia	1
Polonia	11
Regno Unito	1
Repubblica Ceca	7
Romania	15
Russia	4
Slovacchia	7
Slovenia	2
Spagna	9
Svizzera	1
Ucraina	24
Ungheria	3
Totale	1175

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 871 (49,49%), Studentesse 893(50,62%).
- Sacerdoti diocesani 212(12%), provenienti da 174 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 141.
- I Religiosi/e in tutto sono 545 (31%) di cui 248 Salesiani e 18 FMA, 280 provenienti da altre Famiglie religiose.
- I Religiosi 405 (23%), Religiose 140 (8%).
- Laici 1006 (57% del totale), di cui Studenti 254 e Studentesse 752

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 8 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia e Torino).
- 20 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
- 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici richiesti per il ciclo di teologia.

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 35: così distribuiti

- Aggregati: 8
- Affiliati: 20
- Associati: 4
- Sponsorizzati: 3

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2023/2024

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	371	324	47	171	5	57	11	13	114
FSE	1033	321	712	22	3	84	166	634	124
Filosofia	116	85	31	43	2	6	30	24	11
Lettere	64	55	9	1	0	44	9	5	5
FSC	102	67	35	10	7	19	23	20	23
SSSPC	78	19	59	1	1	2	15	56	3
TOTALE	1764	871	893	248	18	212	254	752	280

Distribuzione per iscrizione nei Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca-laureato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualifica	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	371	310	164	97	49	8	0	15	43	3
FSE	1033	805	446	271	88	73	0	179	21	28
Filosofia	116	60	19	18	23	47	0	48	8	0
Lettere	64	57	27	12	18	0	0	1	5	1
FSC	102	94	42	26	26	0	0	3	3	2
SSSPC	78	0	0	0	0	0	0	78	0	0
TOTALE	1764	1326	698	424	204	128	0	324	80	34

PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2024

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955

2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068
2018	374	1208	101	14	86	118	1.901
2019	390	1194	83	7	94	106	1.873
2020	384	1147	79	0	91	105	1.806
2021	414	1056	73	0	81	102	1.726
2022	346	1086	77	0	78	104	1.691
2023	393	1045	101	0	92	107	1.738
2024	371	1111	116	0	64	102	1.764

PROSPETTO ISCRIZIONI 2024
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

Facoltà di Filosofia	Studenti iscritti					
Centri affiliati/aggregati/ass.	1° anno	2° anno	3° anno	Diploma	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	12	11	12	-	-	35
Caracas – Venezuela	-	-	21	-	-	21
Dakar-Fann – Sénégal	23	19	9	-	-	51
Ibadan - Nigeria	-	-	15	-	-	15
Nashik – India	21	17	17	-	16	71
Nave – Italia	-	-	-	-	-	-
Yaoundé I.C. – Camerun	-	-	-	-	-	-
Yaoundé J.M. – Camerun	98	93	92			283
Žilina – Slovacchia	-	-	-	-	-	-
Dili – Timor Est	-	-	-	-	-	-
Chinanthanaloka – Sri Lanka	-	-	-	-	-	-
Port-au-Prince – Haiti	-	-	-	28	-	28
TOTALE	**154**	**140**	**166**	**28**	**16**	**504**

Facoltà di Teologia	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/spons.	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	42	-	24	66
Barcelona ISSR – Spagna	6	-	1	7
Belo Horizonte – Brasile	24	-	-	24
Buenos Aires – Argentina	4	-	-	4
Caracas – Venezuela	25	-	5	30
Chennai– India	14	-	-	14
Dakar – Sénégal	17	-	-	17
Guatemala – Guatemala	-	-	-	-
Ho Chi Minh – Vietnam	10	-	-	10
Lubumbashi – Congo	7	-	-	7
Manila – Filippine	18	-	-	18
Messina – Italia	35	-	6	41
Messina SSSBS – Italia	-	16	-	16
Nairobi – Kenya	28	-	-	28
São Paulo – Brasile	12	-	-	-
Shillong – India	23	-	-	23
Tlaquepaque – Messico	5	-	-	5
TOTALE	**270**	**16**	**36**	**322**

Facoltà di Scienze Educazione	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/spons.	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	158	-	35	193
IFREP Roma – Italia	-	-	-	-
IUSVE Venezia – Italia	1556	76	439	2071
SED Firenze – Italia	260	-	36	296
IUSTO Torino – Italia	529	-	145	674
IUP Soverato – Italia	38	-	-	38
TOTALE	**2541**	**76**	**655**	**3272**

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **4098**

Gradi accademici e Diplomi

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	3
Pastorale giovanile	4
Spiritualità - Studi salesiani	1

a) Specializzazione Catechetica

ANTHONY JOSEPH MARIA ANAND 27/02/2024
Catechesis and Ecological Crisis. A Study of the Cosmotheandric Approach to Faith Education in the Indian Context
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

BLASCO AVELLANEDA JOSE MIGUEL 09/05/2024
El kerygma en la "fase de conversion" del camino neocatecumenal. Estudio histórico-crítico en perspectiva catequética
(Relatore principale: Scarpa Marcello)

DEPIZZOLI ANTONIO MARCOS 20/11/2023
Do "cuidar" ao "ser.com". Atenção às pessoas com deficiência na catequese e na formação de catequistas no Brasil
(Relatore principale: Currò Salvatore)

b) Specializzazione Pastorale giovanile

APPU SANTHOSH KUMAR 23/02/2024
Youth in the face of the Other. An empirical study on the practical theological significance of the Social representations of the other among the Catholic College Students in the Complex Context of Tamilnadu, India.
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

KANNUMKULAMBIL SUNNY ABIN 13/10/2023
Biblical Pastoral Animation in the Light of Emmaus (Lk 24,13-49). With a Specific Reference to the Youth Ministry in Syro Malabar Church, Kerala
(Relatore principale: Benzi Guido)

PARK SANGIL 20/06/2024
L'uscire come orizzonte della pastorale dei giovani nella Diocesi di Suwon. A partire dalle provocazioni di Papa Francesco
(Relatore principale: Currò Salvatore)

TORRE BERTINO DANIELE 21/03/2024
Dal vuoto al senso: risalire con la logoterapia. Il pensiero di Viktor Emil Frankl per un ripensamento della Pastorale giovanile
(Relatore principale: Currò Salvatore)

c) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

MORENO LOPEZ FRANCISCO JAVIER 13/09/2024
Transformación eucarística en la vida de Teresa Cejudo Redondo, Alberto Marvelli y Attilio Giordani. Una propuesta de vida cristiana para los laicos de la Inspectoría Salesiana de Santiago el Mayor (España)
(Relatore principale: García Jesús Manuel)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono : **8**

ANTHONY JOSEPH MARIA ANAND
Catechesis and Ecological Crisis. A Study of the Cosmotheandric Approach to Faith Education in the Indian Context
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 07/03/2024Tesi n. 1237

APPU SANTHOSH KUMAR
Youth in the face of the Other. An empirical study on the practical theological significance of the Social representations of the other among the Catholic College Students in the Complex Context of Tamilnadu, India.
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 26/02/2024Tesi n. 1235

BLASCO AVELLANEDA JOSE MIGUEL
El kerygma en la "fase de conversion" del camino neocatecumenal. Estudio histórico-crítico en perspectiva catequética
(Relatore principale: Scarpa Marcello) 15/05/2024Tesi n. 1244

DEPIZZOLI ANTONIO MARCOS
Do "cuidar" ao "ser.com". Atenção às pessoas com deficiência na catequese e na formação de catequistas no Brasil
(Relatore principale: Currò Salvatore) 18/12/2023Tesi n. 1227

KANNUMKULAMBIL SUNNY ABIN
Biblical Pastoral Animation in the Light of Emmaus (Lk 24,13-49). With a Specific Reference to the Youth Ministry in Syro Malabar Church, Kerala
(Relatore principale: Benzi Guido) 28/10/2023Tesi n. 1223

MORENO LOPEZ FRANCISCO JAVIER
Transformación eucarística en la vida de Teresa Cejudo Redondo, Alberto Marvelli y Attilio Giordani. Una propuesta de vida cristiana para los laicos de la Inspectoría Salesiana de Santiago el Mayor (España)
(Relatore principale: Garcia Jesus) 16/09/2024Tesi n. 1255

PARK SANGIL
L'uscire come orizzonte della pastorale dei giovani nella Diocesi di Suwon. A partire dalle provocazioni di Papa Francesco
(Relatore principale: Currò Salvatore) 26/06/2024Tesi n. 1247

TORRE BERTINO DANIELE
Dal vuoto al senso: risalire con la logoterapia. Il pensiero di Viktor Emil Frankl per un ripensamento della Pastorale giovanile
(Relatore principale: Currò Salvatore) 30/03/2024Tesi n. 1243

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **66,** così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	1
Dogmatica	2
Pastorale - sez. Torino	6
Pastorale giovanile	14
Spiritualità	2
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	13
Spiritualità - Studi Salesiani	5
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	7
Pastorale giovanile/Catechetica/Liturgia (Centro aggregato di Bangalore)	13
Pastorale/Spiritualità (Centro aggregato di Caracas)	3

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

DA CUNHA ALVES JOAO BENEDITO	04/06/2024
PAOLOCCI GIANPIERO	26/01/2024

b) Specializzazione Pastorale

INDRACCOLO LUCA	07/10/2024
JOSEPH PRAVIN RAJ	10/06/2024
MARCHETTI GIOVANNI	29/05/2024
MIANI DAVIDE	28/05/2024
RONDELLI GIOVANNI	07/10/2024
RUTAJUMBUKILWA GRAYSON WILBROAD	13/06/2024

c) Specializzazione Pastorale giovanile

ARUMUGAM SHANTHA PATRICK	19/06/2024
BRUGAROLAS BRUFAU JUAN	27/09/2024
CHANG MINGYU	22/06/2024
DRANHULA ANDRII	07/06/2024
ELOE EHUI KOUTOUA MARCEL	19/06/2024
GABRIEL GHISLAIN KOM NOUMBISSIE	21/06/2024
JAMES ANUGRAH	26/09/2024
KARUVAKKUNNEL MONSE SEBASTIAN	15/06/2024
KOMI KOFFI DESSIRAMA	10/05/2024
MAFWIMBO EXAVERY MAINGU	20/06/2024
MAJAMBO LUTUMBA PLACIDE	25/09/2024
MENG HONGBO	18/06/2024
MUNYEMBA KAPINGA JULIENNE	25/09/2024
PERKHUN YAROSLAV	21/06/2024

d) Specializzazione Spiritualità

ABOU ANNY NICOLAS	21/06/2024
TUPTA TOMAS	30/09/2024

e) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

GEORGE JOHNS	21/06/2024
MARES FILIP	21/06/2024
PELAYO GERONA JUSTO GERMAN	12/02/2024
RAJASINGAM ASHOK LAWRENCE BRITTO	24/06/2024
WIDIYANTORO AMBRUSIUS	24/06/2024

f) Specializzazione Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

AFFODJI OUSSOU PARFAIT	25/06/2024
CIPRIANO AGOSTINHO NETO	25/06/2024
DIMONEKENE EDMOND SUNGU	26/06/2024
HERNANDEZ RODRIGUEZ SARAY	17/09/2024
JULIAN GALINDO MARIA DEL CARMEN VIANNEY	13/09/2024
KALATHOTI BABU	16/02/2024
KATAMU MPUTU FELIX	24/06/2024
KOMBA NGUNGA RENE	13/06/2024
MING TARA	17/09/2024
MUNGUIA RUIZ FIDEL ALEJANDRO	18/06/2024
SUSOL MARIIA	18/06/2024
UGWU CAIUS TOBECHUKWU	02/02/2024
UWINGABIYE ALEXANDRE	21/06/2024

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **300**, così distribuiti:

Sede di Roma	18
Sezione di Torino	6
Sezione di Gerusalemme	8
Centro aggregato di Messina	30
Centro aggregato di Bangalore	45
Centro aggregato di Caracas	25
Centro aggregato di Shillong	23
Centro affiliato di San Paolo	31
Centro affiliato di Buenos Aires	11
Centro affiliato di Chennai	14
Centro affiliato di Manila	17
Centro affiliato di Nairobi	28
Centro affiliato di Dakar	6
Centro affiliato di Lubumbashi	7
Centro affiliato di Belo Horizonte	21
Centro affiliato di Ho Chi Minh	10

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

CORREA AVIL DOMINIC	25/06/2024
DEL BEL BELLUZ ENRICO	06/06/2024
DOAN KHANH VINH	06/06/2024
GEORGE NATHANEAL CRISPIN	06/06/2024

GIULIANO TOMMASO	13/06/2024
KANGA CARVIL FRANCK	24/06/2024
KAROS PIOTR WOJCIECH	20/06/2024
KEGBO GBEKPO BASILE	24/06/2024
KINEME MUKALAMUSI RUFIN	04/06/2024
KOMBATE LARIDJA	25/06/2024
KONSENSAO MIKAEL KANISIUS	24/06/2024
MANYUNDO KATONGO OLIVER	12/06/2024
MEELA AMEDEUS AMANI	06/06/2024
MTIKA ACENT MATIAS	06/06/2024
MURIAS PAWEL	20/06/2024
NIYOYITUNGIRA EMMANUEL	10/06/2024
NTAKIYIMANA CELESTIN	06/06/2024
NYABUTO EVANS OMBONGI	20/06/2024
NYAMBU ERICK MWAMODO	20/06/2024
OCHOA ACEVEDO GABRIELA	24/06/2024
PINILLA JIMENEZ ALEX JESUS	21/06/2024
POLLEDRO ANDREA	22/01/2024
PREVOR JOSEF	04/06/2024
PUSCASU IONUT	24/06/2024
RANDRIATSARA OLIVIER	15/10/2024
ROBINSON THOMAS	06/06/2024
ROZSYPALEK JAN	04/06/2024
SARIO JOHN CARL ANGELO	21/06/2024
SASSANO MATTEO	06/06/2024
TORELLA PAOLO	04/06/2024
VALE DOS SANTOS RAYMMON PABLO	21/06/2024
WIWOLOKU JOHN ADEWALE	10/06/2024

DIPLOMA
Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **93**, così distribuiti:

di **Qualificazione (12):**

Pastorale giovanile	3
Spritualità – Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	1
Studi su Terra Santa (Sezione di Gerusalemme)	8

Universitario di I livello (31):

Pastorale giovanile	30
Teologia pastorale (Centro sponsorizzato di Messina)	1
Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso (Centro sponsorizzato di Messina)	27
Pastoral Counseling (Centro sponsorizzato di Messina)	12

di **Specializzazione (8)**:

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	11

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)	3
Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)	**1**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 12**, così divisi per Specializzazione:

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	2
Pedagogia sociale	3
Psicologia	6

a) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

XIE WEITAO 22/01/2024
Gesù Maestro, formatore delle donne consacrate in Cina. Ricerche preliminari per progetti formativi incisivi
(Relatore principale: Gahungu Méthode)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

BERTAZZI LUCA 11/06/2024
L'interazione didattica nell'insegnamento e nell'apprendimento dialogici. Fondamenti, pratiche pedagogiche e impatto educativo di approcci significativi al "dialogic teaching"
(Relatore principale: Comoglio Mario)

LOZANO RIOS OSCAR EMILIO 21/12/2023
Formazione didattica dei nuovi docenti universitari. Proposta di linee guida in base alle teorie di Lee Shulman, Elio Damiano e John Biggs
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

c) Specializzazione Pedagogia sociale

AURELI VERONICA 26/02/2024
Dialoghi possibili: l'intervento interdisciplinare tra psicologo e pedagogista per la promozione del benessere e lo sviluppo integrale della persona
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

CICUTI MANUELE 11/12/2023
"Pratique á plusieurs": intervento terapeutico ed educativo nella comunità per il bambino e l'adolescente autistico. Analisi del modello e valutazione dell'impatto terapeutico ed educativo sulla qualità della vita
(Relatore principale: Zampetti Andrea)

STRAGAPEDE ILARIA 01/10/2024
Promuovere la creatività attraverso i linguaggi artistico-espressivi: un progetto di ricerca-azione per il primo anno della scuola primaria
(Relatore principale: Mignosi Elena)

c) Specializzazione Psicologia

CAVALLI LETIZIA 20/06/2024
Il fenomeno del cyberbullismo: una ricerca cross-culturale tra gli adolescenti e i loro insegnanti alla luce del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

LORENZETTI LAURA 29/11/2023
Regolazione emotiva come fattore di benessere nell'anziano. La sperimentazione di un protocollo di intervento basato sull'ACT (Acceptance and Commitment Therapy)
(Relatore principale: Colasanti Anna Rita)

NICOSIA SALVATORE 31/05/2024
La solitudine del presbitero. Processi di maturità emotiva
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

ORLANDO ISABELLA 12/06/2024
Emotions and affective processing in normal aging and neurological disease
(Relatore principale: Ricci Carlo)

PICOZZI ALDA 24/10/2023
Disturbi specifici dell'apprendimento. Problematiche psicologiche e fattori emotivo-motivazionali: indagini esplorative e proposte di interventi integrati
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

VALENZANO VALERIA VIVIANA 30/10/2023
Studio di alcune variabili di personalità in persone disabili della vista: risultati di una ricerca empirica
(Relatore principale: Messana Cinzia)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono : **11**

AURELI VERONICA
Dialoghi possibili: l'intervento interdisciplinare tra psicologo e pedagogista per la promozione del benessere e lo sviluppo integrale della persona
(Relatore principale: Cursi Giancarlo) 24/04/2024Tesi n. 1239

BERTAZZI LUCA
L'interazione didattica nell'insegnamento e nell'apprendimento dialogici. Fondamenti, pratiche pedagogiche e impatto educativo di approcci significativi al "dialogic teaching"
(Relatore principale: Comoglio Mario) 25/07/2024Tesi n. 1251

CAVALLI LETIZIA
Il fenomeno del cyberbullismo: una ricerca cross-culturale tra gli adolescenti e i loro insegnanti alla luce del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 24/07/2024Tesi n. 1254

CICUTI MANUELE
"Pratique á plusieurs": intervento terapeutico ed educativo nella comunità per il bambino e l'adolescente autistico. Analisi del modello e valutazione dell'impatto terapeutico ed educativo sulla qualità della vita
(Relatore principale: Zampetti Andrea) 22/01/2024Tesi n. 1232

LORENZETTI LAURA
Regolazione emotiva come fattore di benessere nell'anziano. La sperimentazione di un protocollo di intervento basato sull'ACT (Acceptance and Commitment Therapy)
(Relatore principale: Colasanti Anna Rita) 21/12/2023Tesi n. 1229

LOZANO RIOS OSCAR EMILIO
Formazione didattica dei nuovi docenti universitari. Proposta di linee guida in base alle teorie di Lee Shulman, Elio Damiano e John Biggs
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 23/01/2024Tesi n. 1230

NICOSIA SALVATORE
La solitudine del presbitero. Processi di maturità emotiva
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 06/06/2024Tesi n. 1245

ORLANDO ISABELLA
Emotions and affective processing in normal aging and neurological disease
(Relatore principale: Ricci Carlo) 15/07/2024Tesi n. 1253

PICOZZI ALDA
Disturbi specifici dell'apprendimento. Problematiche psicologiche e fattori emotivo-motivazionali: indagini esplorative e proposte di interventi integrati
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 01/12/2023Tesi n. 1226

VALENZANO VALERIA VIVIANA
Studio di alcune variabili di personalità in persone disabili della vista: risultati di una ricerca empirica
(Relatore principale: Messana Cinzia) 28/11/2023Tesi n. 1224

XIE WEITAO
Gesù Maestro, formatore delle donne consacrate in Cina. Ricerche preliminari per progetti formativi incisivi
(Relatore principale: Gahungu Méthode) 07/02/2024Tesi n. 1233

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **505**, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica - FSE	12
Educazione e Religione	1
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	5
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	7
Pedagogia sociale	26
Psicologia	1
Psicologia clinica e di comunità	52
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	29
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	38
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	1
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	17
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	12
Psicologia clinica e dinamica (Centro aggregato di Venezia)	46
Psicologia clinico-giuridica (Centro aggregato di Venezia)	26
Scienze pedagogiche (Centro aggregato di Venezia)	45
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	75
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	61

Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e della com.(Centro aggregato di Torino)	18
Psicologia applicata all'innovazione digitale (Centro aggregato di Torino)	5
Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (centro agg. di Montefiascone)	3
Pedagogia sociale e consulenza pedagogica (centro aggregato di Montefiascone)	8
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Firenze)	11
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Centro aggregato di Firenze)	1
Scienze dell'educazione, spec. di pedagogia sociale (Centro aggregato di Firenze)	5

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica

AGNEZI SERAFIM MARCIEL	18/02/2024
DOBOS IOSIF CLAUDIU	06/06/2024
FARIAS DE OLIVEIRA ANTONIO LUIZ	18/06/2024
GALVAO DOS SANTOS JOSE' RODOLFO	16/11/2023
JORRAT ALEJANDRO LUIS	28/11/2023
KUDIN DMYTRO	29/01/2024
MEJIA PENALOZA FRANCISCO	10/06/2024
NGAH GATIEN NYUYMINGKA	07/06/2024
PAOLENG JARUNYA	25/06/2024
RAMIREZ CASAS JORGE	18/06/2024
VENAKUZHIYIL PAULOSE SHIJOMON	26/09/2024
VIRGINIO MIKAEL	25/06/2024

b) Specializzazione Educazione e Religione

ZIVKOVIC MATEJA	23/09/2024

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

GONZALEZ CALDERON LIZA MARIA GORETTY	18/09/2024
MERCIECA MARIO	15/02/2024
NGONA EMMANUEL MALOBI	26/06/2024
NGUYEN THI THO	26/09/2024
RALALAONIRINA RIJASON JEAN CHRYSOSTOME	04/10/2024

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ANEKE CHINONSO JOHNPAUL	08/02/2024
DAH NIFABOM ANDREA	10/06/2024
DRMAC PERO	12/06/2024
FALAKHI ALBERTIN BONAFIT	14/06/2024
KADOGOSA DANIEL SIMON	13/02/2024
RODRIGUEZ MADRIGAL PEDRO	10/06/2024
ZOKIC' MARIJA	03/07/2024

e) Specializzazione Pedagogia sociale

AMBROSI MARTINA CLEMENTINA	25/09/2024
ANGELINI ELENA	04/07/2024
BATTAGLIA ALESSIA	23/09/2024
BIONDI AURORA	05/07/2024
CANDOLFI GIULIA	03/07/2024
CAPOZI GIULIA	15/02/2024

CAPRIOTTI FEDERICA	09/02/2024
COCCO SILVIA	05/07/2024
DESIDERI SARA	23/09/2024
DESTRO GIORGIA	01/10/2024
FERRARA FLAVIA	02/07/2024
FIORAVANTI VIOLA	03/07/2024
GHISELLI ANASTASIA	26/09/2024
GIOVAGNOLI CARLO	09/02/2024
LOMBARDI FLAMINIA VALERIA	03/07/2024
PALMIERI PAOLO	16/02/2024
PIGNATARO SILVIA	03/07/2024
RADOVAC LJUBICA	15/02/2024
REFRIGERI MARTINA	25/01/2024
RINALDI ILARIA	09/02/2024
RUSSO MARIA	04/07/2024
TEDESCO SARA	23/09/2024
TOPALOVIC' VLATKA	03/07/2024
TORCHIA GIULIA	09/02/2024
VITTURINI GIULIA	23/09/2024
ZOVAK MARIJAN	12/06/2024

f) Psicologia

ZANINI ROSANNA	03/07/2024

g) Psicologia clinica e di comunità

ADZAKLI KOSSIVI	18/09/2024
ALBRIGO ZOE	18/09/2024
ALTAMURA VALERIO	01/07/2024
BALDACCI REBECCA	01/07/2024
BALSAMO ALESSANDRO	01/07/2024
BARTOLONI SARA	15/02/2024
BOTTONI SARA	17/09/2024
CIANNI MICHELA	17/09/2024
CIRIELLO NATALIA	01/07/2024
CONTINO FRANCESCO	18/09/2024
CORONA LETIZIA	17/09/2024
CRISIGIOVANNI BEATRICE	01/07/2024
CROCCHIANTI FRANCESCA	01/07/2024
D'AMICO GRETA	17/09/2024
DI PALMA FRANCESCO	03/07/2024
DUARTE SAULO JOSE'	18/09/2024
EVANGELISTA GIORGIA	12/01/2024
EZEUGO ANTHONY CHINEDU	07/06/2024
FRANCESCONI MARTINA	17/09/2024
GATTA ELISA	17/09/2024
GRAGLIA GUENDALINA	01/10/2024
IANNICELLI ILARIA	01/07/2024
LAURENZI LUDOVICA	28/06/2024

LO GATTO LAURA	03/07/2024
MADEO DAVIDE	17/09/2024
MAFFUCCI SILVIA	17/09/2024
MANCINI CLAUDIA	01/07/2024
MARTINO MIRIAM	01/07/2024
MASCI GIULIA	03/07/2024
MASTROGREGORI NATASHA	01/07/2024
MERINI MARIA GRAZIA	17/09/2024
MEUTI FLAVIA	01/07/2024
MILONE FRANCESCA	02/07/2024
MORESSA NADIA	02/07/2024
NIGRELLI FRANCESCA	01/07/2024
OKON ANTHONY CHRISTOPHER	15/02/2024
OREFICE SIMONE	15/02/2024
PAZZINI CHRISTIAN	25/09/2024
PERNACI FRANCESCA	01/07/2024
PICOZZI CHIARA YOKO	01/07/2024
RANIERI IVANA	28/06/2024
RIGOLI ELENA	19/09/2024
RONDINELLI JACOPO	18/09/2024
ROSSI AURORA	01/07/2024
RUSSO CECILIA	01/07/2024
SALERNO CHIARA EDITH	02/07/2024
SERRATORE FEDERICA	01/07/2024
STAMPATORE MANUELA	03/07/2024
TATA MARIA CRISTINA	02/07/2024
TAVERNI EMANUELE	19/09/2024
TORNARI ARIANNA	03/07/2024
VANNO ANTONELLI ISABELLA	17/09/2024

h) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

BELARDO COSTANZA	08/02/2024
BICHELLI ARIANNA	03/07/2024
BORRELLI CATERINA	04/10/2024
BRAUZZI ANDREA	12/01/2024
BUSATTO BENEDETTA	19/09/2024
CAPRIOLI AURORA	15/02/2024
CONSORTE CHIARA	18/09/2024
DE FILIPPIS FRANCESCA	03/07/2024
ELIAS MARIO BADIE	15/02/2024
FAGGIANO ELDA	18/09/2024
FIORAVANTI GAIA	01/07/2024
FONTANA LUDOVICA	01/07/2024
GAFFI LETIZIA	10/01/2024
GARDUNO GARAY CARLOS GREGORIO	01/07/2024
HARO CAMPOS ARTURO DE JESUS	07/09/2024
KALASANI RONALD	03/07/2024
MANILI GINEVRA	19/09/2024

MAZZEO MARTINO	17/09/2024
MEREO FRANCESCA	19/09/2024
PINEDA QUENZA DIANA MILENA	14/02/2024
PLISIC PETRA	15/02/2024
SANTORSOLA CECILIA	15/02/2024
SCARINCI LEONARDO	17/09/2024
SIMONETTI GIUSEPPE ANGELO	17/09/2024
SITOE LEONTINA ALEXANDRE	01/07/2024
SOARES DA SILVA AMELIA	01/07/2024
TORRESI ANDREA	02/07/2024
VALDOVINOS GONZALEZ JOSE GUILLERMO	15/02/2024
VIRDIERI SIMONA	03/07/2024

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **899**, così distribuiti:

Sede di Roma	144
Centro aggregato di Venezia	470
Centro aggregato di Torino	162
Centro aggregato di Massa	51
Centro aggregato di Montefiascone (VT)	62
Centro affiliato di Soverato (CZ)	10

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

AIMEE HERODIA ZOHAJAINA HERINDRAINY	01/07/2024
ALIOTTA GRETA	22/06/2024
ALMARAZ ALMARAZ DAMIAN	10/10/2024
AMORI VITTORIA	30/09/2024
ANGELONI ELEONORA	15/02/2024
ANGHESSA JACOPO	01/07/2024
ANOSIKE CHUKWUNONSO CHUKWUGOZIE	02/07/2024
ANTONINI ANDREA	02/10/2024
ARIIS LUDOVICA	15/02/2024
BAROCCO ERIKA	27/09/2024
BARTALETTI CHIARA	15/02/2024
BENEDETTI MARCO	14/02/2024
BIANCHINI GIULIA	01/07/2024
BONGIANNI SARA	02/07/2024
BONIAKIVSKYI PAVLO	31/10/2023
BORELLI DANILA	15/02/2024
BORGESE ARIANNA	30/09/2024
BOYEKOMBO WA BOYEKOMBO COSMAS	01/07/2024
BRESSAN MATILDA	06/02/2024
BRISCESE REBECCA	15/02/2024
BUDINI DAVIDE	30/09/2024
CACCIAMANI CARLOTTA	26/09/2024

CANOFARI STELLA MARIA	01/07/2024
CAPITANI ELENA	26/09/2024
CAPOCCHI RICCARDO	15/02/2024
CAPPONI LUCREZIA	09/02/2024
CASAGRANDE ARIANNA	19/09/2024
CASTELLI CARLOTTA	15/02/2024
CECI MATILDE	03/07/2024
CEGLIA GLORIA	02/07/2024
CERVO DILETTA	30/09/2024
CIAFANI LETIZIA	15/02/2024
CIAVAGLIA CLAUDIA	01/07/2024
CILIBERTO SIMONE	01/07/2024
CONSALVI SOFIA	01/07/2024
CUCCHIARI CRISTIANO	15/02/2024
DE BLASI FRANCESCA	01/07/2024
DE CURTIS FLAMINIA	26/09/2024
DE DEUS VENCESLAU TOMAS	02/10/2024
DE LA CRUZ RICO FERNANDO	15/02/2024
DEL RIO VILLAFAN SALVADOR	07/06/2024
DELL'AQUILA ELENA	01/07/2024
D'ESPOSITO GAIA	01/07/2024
DESSI' CHIARA	15/02/2024
DI GIAMPASQUALE GINEVRA	03/07/2024
DI GIOVANNI CARLOTTA	03/07/2024
DI MARCO BEATRICE	05/02/2024
DI NAPOLI SABRINA	27/09/2024
DI PANCRAZIO GIULIA	23/09/2024
D'IPPOLITO BEATRICE FATIMA	01/07/2024
DONATIELLO SOFIA	30/09/2024
FALCIOLA ANDREA	27/09/2024
FERRALDESCHI VERONICA	04/07/2024
FILIPPI ALESSIO	01/07/2024
FIORELLI MARTINA	03/07/2024
FONTANA GAIA	03/07/2024
FROIO FRANCESCA	02/07/2024
GATTI ADRIANO	03/07/2024
GIORGI SILVIA	01/07/2024
GOMEZ OCANA HECTOR	13/02/2024
GRASSI ARIANNA	03/07/2024
GREGORI FRANCESCA	05/07/2024
HABIYAREMYE DESIRE	17/09/2024
IADICICCO CHIARA	01/07/2024
INESI ANNA LAURA	02/07/2024
IPONO JOLIE AMBETE	28/06/2024
JABLANOVIC KRISTINA	23/09/2024
JOSEPH PETER	26/06/2024
KANGWE JOSE KAPUSO	15/02/2024
KASEREKA LWANZO SEKERAVITI	24/06/2024
LECCE INES	01/07/2024
LEPORE ELISABETTA	01/07/2024

LO CICERO LORENZA	30/09/2024
LOSITO CLAUDIA	01/07/2024
LUPI GIULIA	27/11/2023
MADAMA CAMILLA	01/07/2024
MAJOLINO CHARLOTTE	25/09/2024
MAKALAMBA MAMBINDA JULES-LOUIS	05/07/2024
MANCIOLI CHIARA	18/12/2023
MANETTI MARTA	03/07/2024
MANZO GINEVRA	26/09/2024
MANZOCCHI GIULIA	30/09/2024
MAPPELLI LAVINIA	01/07/2024
MARCHETTI AURORA	30/09/2024
MARIA TRENTI CHIARA	02/07/2024
MARTINO LUCREZIA FRANCESCA	01/07/2024
MARUFFA BEATRICE	26/09/2024
MASSARI CHIARA	03/07/2024
MATARAZZO EMANUELE	27/09/2024
MINICHINI FEDERICA	30/09/2024
MOLININI SOFIA	27/09/2024
MORELLI GIULIO	30/09/2024
MUNENE ELIJAH MWITI	26/09/2024
MUNZI CATERINA	30/09/2024
OKOYE ANTHONY NONSO	12/06/2024
OLOGUN OLUBODE PAUL	15/02/2024
ORSOLINI STEFANO	27/09/2024
OUEDRAOGO DIEUDONNE'	01/07/2024
PACIFICI ALYSSA	30/09/2024
PAGANI MARCO	01/07/2024
PANERAI LUDOVICA	01/07/2024
PARK JAE SUNG	08/02/2024
PATHROSE AGNES JOHN PAUL	24/06/2024
PELLEGRINO MATTIA	09/02/2024
PENNA FRANCESCO	02/07/2024
PERNASETTI ILARIA	01/07/2024
PIERGENTILI ARIANNA	28/09/2024
PIETROBON SARA	15/02/2024
PILIA RITA	03/07/2024
PLACIDI FLAVIA	04/07/2024
POLINI FRANCESCO	02/07/2024
PRO' PAOLA	23/09/2024
PROSSEDA VIOLA	23/01/2024
PUCCIARMATI ELISA	02/10/2024
QUADRI ALICE	03/07/2024
RIBALDI ANNA	16/02/2024
RICE VASCO CHIARA	01/07/2024
RISUGLIA FEDERICA	02/07/2024
RIVOLTA ALICE	27/09/2024
RIZZA ELEONORA	30/09/2024
ROSCIA DESIREE	27/09/2024
ROSSI CLAUDIA	02/07/2024

ROTIROTI SVEVA	01/07/2024
SABETTA FRANCESCA	01/07/2024
SAPIENZA MYRIAM	27/09/2024
SCAMPORLINO CHIARA	02/07/2024
SCANCARELLO MARTINA	03/07/2024
SCARINGI MIRANDA	02/07/2024
SCIAMANNA BEATRICE	09/02/2024
SCORZOLINI ALESSIA	15/02/2024
SELVAGGIO SIMONE	30/09/2024
SERTIC' FILIP	15/02/2024
SOLEO GIULIA	03/07/2024
TARABU' ELEONORA	01/07/2024
TARANTINO ASIA CATERINA	27/09/2024
TRAN THI HIEN	25/06/2024
TRISOLINI CARLOTTA	02/07/2024
TROISI CARLOTTA	30/09/2024
UGGERI DANIELE	28/09/2024
UWIMANA DANIELLA	28/06/2024
VALLI LUCA	03/10/2024
VASCO ANGELICA	26/09/2024
VERTECCHI LAURA	15/02/2024
VOLONAKIS MARTINA	30/09/2024

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **80**, così distribuiti:

Universitario di I livello (80):

Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	21
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense (Centro aggregato di Venezia)	19
Food & Wine 4.0 - Web marketing & digital communication (Centro aggregato di Venezia)	27
Formazione alla relazione umana in ambito pastorale (Istituto spons. IFREP Roma)	13

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **8**:

BARRETTA GIORGIA	21/06/2024
BONASERA SATYA	21/06/2024
DAVI' FEDERICA	23/01/2024
DELCURATOLO COSIMO DAMIANO	21/06/2024
FANCELLO GAIA	21/06/2024
IACUITTO CAROLA	21/06/2024
MESSINA VALERIA	23/01/2024
SANFILIPPO FLAVIA	23/01/2024

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4**:

AGOMUO ROWLAND UZOMA 18/12/2023
The foundations of human dignity. A comparison of different philosophical contemporary perspectives
(Relatore principale: Panero Marco)

AHANONU KENNETH KANAYOCHUKWU 23/05/2024
SØREN KIERKEGAARD'S SINGLE INDIVIDUAL: The Anthropological Relevance for the Realization of Sean Esbjörn-Hargens' Vision of Integral Ecology
(Relatore principale: Freni Cristiana)

FREITAS PLACIDO TEOFILO 10/01/2024
Verso un'etica ecologica della responsabilità. Una proposta a partire dal pensiero di Hans Jonas e di Robert Spaemann
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom)

RAKOTONIRINA ARINANJA JEAN THEO 21/06/2024
L'homicide selon Thomas D'Aquin et trois de ses commentateurs: Francisco De Vitoria, Domingo Báñez et Francisco Suárez
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4**:

AGOMUO ROWLAND UZOMA
The foundations of human dignity. A comparison of different philosophical contemporary perspectives
(Relatore principale: Panero Marco) 04/03/2024 Tesi n. 1236

AHANONU KENNETH KANAYOCHUKWU
SØREN KIERKEGAARD'S SINGLE INDIVIDUAL: The Anthropological Relevance for the Realization of Sean Esbjörn-Hargens' Vision of Integral Ecology
(Relatore principale: Freni Cristiana) 24/06/2024 Tesi n. 1246

FREITAS PLACIDO TEOFILO
Verso un'etica ecologica della responsabilità. Una proposta a partire dal pensiero di Hans Jonas e di Robert Spaemann
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom) 19/01/2024 Tesi n. 1231

RAKOTONIRINA ARINANJA JEAN THEO
L'homicide selon Thomas D'Aquin et trois de ses commentateurs: Francisco De Vitoria, Domingo Báñez et Francisco Suárez
(Relatore principale: Mantovani Mauro) 15/07/2024 Tesi n. 1250

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 10**,** così distribuiti:

Sede di Roma	2
Centro aggregato di Nashik	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

BILAVENDHIRAN SAGAYARAJ	15/02/2024
MELI CARMELO ALESSIO	10/10/2024

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **179**, così distribuiti:

Sede di Roma	7
Centro aggregato di Nashik	17
Centro affiliato di Caracas	20
Centro affiliato di Dakar	15
Centro affiliato di Ibadan	14
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	96
Centro affiliato di Caieiras	10

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

CANNOVA ELISABETTA	28/02/2024
KADINSU VERONICA	23/09/2024
MARCHETTI ALESSANDRO	21/06/2024
MOREIRA FURTADO JANICK	24/06/2024
PRAO KOUAME GUSTAVE	24/06/2024
ZANARDI LORENZO	21/06/2024
ZARAMELLA PIETRO	24/06/2024

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono **17**:

Diploma universitario in filosofia	
Sede di Roma	8
Diploma di Formazione superiore in filosofia	**9**

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6**:

ANIBUEZE FABIAN CHINONSO 17/01/2024
Siricii Papae Epistulae selectae ratione artis rhetoricae et stili curiae romanae consideratae
(Relatore principale: Turek Waldemar)

CICALA MYRIAM FILOMENA BERNADETTE 25/10/2023
De historia secreta Const.Ap. q.i. "Veterum Sapientia" iuxta Patris Aemilii Springhetti s.j. testimonium ineditum. Quanti ponderis hoc testimonivm habverit ad res historicas circa Const.Ap. Vetervm Sapientia denvo perpendendas.
(Relatore principale: Pisini Mauro)

IFEAKOR EMMANUEL-GARET NDUBUEZE 19/03/2024
Quae sit vis artis rhetoricae ad artem praedicandi iuxta Thomam de Chobham, comparata cum praeceptis expositis in opere S. Augustini C.T. de doctrina christiana
(Relatore principale: Pisini Mauro)

MBALA GOMBO NOEL 14/06/2024
Quid sibi velit vox "salus" in Dracontii opere C.I. "De Laudibus Dei"
(Relatore principale: Pisini Mauro)

MBOTE MBOTE PASCAL 17/06/2024
Templum et Ecclesia iuxta commentarios in Aggaeum prophetam a patribus exaratos. Quid dixerint hoc de argumento Theodorus Mopsuestenus, Theodoretus Cyrensis et Cyrillus Alexandrinus
(Relatore principale: Fusco Roberto)

TRAJEWSKI PAWEL TADEUSZ 21/03/2024
Roberti Paululi de Caeremoniis Ecclasiasticis Liber Editio critica
(Relatore principale: Fusco Roberto)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **6**:

ANIBUEZE FABIAN CHINONSO
Siricii Papae Epistulae selectae ratione artis rhetoricae et stili curiae romanae consideratae
(Relatore principale: Turek Waldemar) 16/02/2024 Tesi n. 1234

CICALA MYRIAM FILOMENA BERNADETTE
De historia secreta Const.Ap. q.i. "Veterum Sapientia" iuxta Patris Aemilii Springhetti s.j. testimonium ineditum. Quanti ponderis hoc testimonivm habverit ad res historicas circa Const.Ap. Vetervm Sapientia denvo perpendendas.
(Relatore principale: Pisini Mauro) 30/11/2023 Tesi n. 1225

IFEAKOR EMMANUEL-GARET NDUBUEZE
Quae sit vis artis rhetoricae ad artem praedicandi iuxta Thomam de Chobham, comparata cum praeceptis expositis in opere S. Augustini C.T. de doctrina christiana
(Relatore principale: Pisini Mauro) 24/04/2024 Tesi n. 1241

MBALA GOMBO NOEL
Quid sibi velit vox "salus" in Dracontii opere C.I. "De Laudibus Dei"
(Relatore principale: Pisini Mauro) 03/07/2024 Tesi n. 1249

MBOTE MBOTE PASCAL
Templum et Ecclesia iuxta commentarios in Aggaeum prophetam a patribus exaratos. Quid dixerint hoc de argumento Theodorus Mopsuestenus, Theodoretus Cyrensis et Cyrillus Alexandrinus
(Relatore principale: Fusco Roberto) 26/06/2024 Tesi n. 1248

TRAJEWSKI PAWEL TADEUSZ
Roberti Paululi de Caeremoniis Ecclasiasticis Liber Editio critica
(Relatore principale: Fusco Roberto) 24/04/2024 Tesi n. 1242

LICENZA
Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **4**:

CABRERA CATACHE ROBERTO	16/10/2024
CONTI FEDERICO	12/02/2024
MBEM GUIALPFUO BERNARD	25/06/2024
MUKEBA KABOYA SYLVAIN	18/01/2024

BACCALAUREATO
Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **9**:

AMARAL MORAES GAMBETTI CASTRO LUCAS	12/04/2024
BATEBAWIA TEHENDA	28/06/2024
GO MIN-SU	28/06/2024
KABEDI TSHIANGA JOEL	28/06/2024
KATALAY REMY KINDE	01/10/2024
MALU KAMALU BERNADETTE	01/10/2024
MBAYO CHRISTIAN NGOY	01/10/2024
NGUYEN VAN CHANH	28/06/2024
VILA NOVA BRAINER SEGUNDO JOSE'	01/10/2024

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3**:

BOLZETTA FABIO 02/07/2024
I seminaristi e i social media. Prospettive per un possibile uso dei social nella pastorale della Chiesa Cattolica Italiana
(Relatore principale: Piccini Maria Paola)

OUALY DONALD HYACINTHE 11/03/2024
Communication politique et médias en Côte d'Ivoire. Les pratiques médiatiques et la participation politique des jeunes
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio)

PAULOSE JOHNY 04/12/2023
Compassionate Communication of St. Teresa of Avila in a Turbulent Time Rereading of the major works of St. Teresa in the light of Marshall Rosenberg's Nonviolent Communication
(Relatore principale: Lewicki Tadeusz)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4**:

BOLZETTA FABIO
I seminaristi e i social media. Prospettive per un possibile uso dei social nella pastorale della Chiesa Cattolica Italiana
(Relatore principale: Piccini Maria Paola) 30/07/2024 Tesi n. 1252

CHAKLAPARAMBU MATHEW JACOB ROBY
The leadership communication of Pope Francis. A theory-guided study on the first four years of his pontificate.
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 18/12/2023 Tesi n. 1228

OUALY DONALD HYACINTHE
Communication politique et médias en Côte d'Ivoire. Les pratiques médiatiques et la participation politique des jeunes
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio) 24/04/2024 Tesi n. 1240

PAULOSE JOHNY
Compassionate Communication of St. Teresa of Avila in a Turbulent Time Rereading of the major works of St. Teresa in the light of Marshall Rosenberg's Nonviolent Communication
(Relatore principale: Lewicki Tadeusz) 24/03/2024 Tesi n. 1238

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **11**:

AGASSA AKOUVI AHOEFA	02/10/2024
AUGUSTO AGOSTINHO	24/06/2024
BODONIRINA MANITRA MARIE SANDRINE	18/09/2024
CITEYA MUTOMBO EVARISTE	13/11/2023
MICHIELIN SARA	03/10/2024
MOHAMED MASSOUD	26/01/2024
NADILE GAIA	02/10/2024
RAJENDRAN THIMENA CELINE	07/12/2023
TKACHENKO RUSLANA	14/12/2023
KAMBALENGA LUMINA MARTIN CLEOPHAS	10/10/2024
SEBASTIAO HORACIO NKENGUE FILIPE	18/09/2024

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **15**:

ARGENTIN CAMILLA	30/09/2024
BOTINA CANCIMANCE JAIRO ARTURO	11/10/2024
FROL NADIIA	20/06/2024
GARUFI GIUDITTA	20/06/2024
GIZZI MATILDE LAURA	30/09/2024
KOMOHORTSEVA ANASTASIIA	28/06/2024
MARCHESE FLAMINIA	02/10/2024
MENDEZ CARMONA CARLOS EDUARDO	20/06/2024
SAADE OSVALDO FERNANDO	14/03/2024
SAMBOU SIMON	24/06/2024
SARMENTO GUTERRES MARIA	03/10/2024
SICA STEFANO	01/10/2024
TAKYIA JOACHIM	21/06/2024
VARELA DIAZ JOSE' RODOLFO	20/06/2024
ZAFFIRO SUSANNA	26/09/2024

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI
per l'A.A. 2023-2024

I. Medaglia dell'UPS
Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curricolo di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)
Facoltà di Teologia:
Appu Santhosh Kumar (PG)
Blasco Avellaneda Jose Miguel (CTT)
Park Sangil (PG)
Torre Bertino Daniele (PG)
Moreno Lopez Francisco Javier (SPS)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Cavalli Letizia (PE)
Cicuti Manuele (PSO)
Bertazzi Luca (PFP)
Lorenzetti Laura (PE)
Orlando Isabella (PES)
Picozzi Alda (PES)
Xie Weitao (PFV)

Facoltà di Filosofia:
Freitas Placido Teofilo

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:
Anibueze Fabian Chinonso
Cicala Myriam Filomena Bernadette
Ifeakor Emmanuel-Garet Ndubueze
Trajewski Pawel Tadeusz

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Bolzetta Fabio
Oualy Donald Hyacinthe
Paulose Johny

LICENZA
Facoltà di Teologia:
Abou Anny Nicolas (SP)
Chang Mingyu (PG)
George Johns (SPS)
Hernandez Rodriguez Saray (SFV)
Majambo Lutumba Placide (PG)
Mares Filip (SPS)
Miani Davide (PA)
Rajasingam Ashok Lawrence Britto (SPS)
Susol Mariia (SFV)
Tupta Tomas (SP)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Agnezi Serafim Marciel (CT)
Altamura Valerio (PEM)
Angelini Elena (PSO)
Baldacci Rebecca (PEM)
Bichelli Arianna (PES)
Bottoni Sara (PEM)
Candolfi Giulia (PSO)
Ciriello Natalia (PEM)
Contino Francesco (PEM)
Corona Letizia (PEM)
Crisigiovanni Beatrice (PEM)
Dah Nifabom Andrea (PFP)
Di Palma Francesco (PEM)
Gatta Elisa (PEM)
Gonzalez Calderon Liza Maria Goretty (PFV)
Iannicelli Ilaria (PEM)
Kadogosa Daniel Simon (PFP)
Laurenzi Ludovica (PEM)
Lo Gatto Laura (PEM)
Maffucci Silvia (PEM)
Mancini Claudia (PEM)
Manili Ginevra (PES)
Masci Giulia (PEM)
Mastrogregori Natasha (PEM)
Merini Maria Grazia (PEM)
Milone Francesca (PEM)
Okon Anthony Christopher (PEM)
Orefice Simone (PEM)
Palmieri Paolo (PSO)
Pazzini Christian (PEM)
Pernaci Francesca (PEM)
Radovac Ljubica (PSO)
Rigoli Elena (PEM)
Rodriguez Madrigal Pedro (PFP)
Rondinelli Jacopo (PEM)
Rossi Aurora (PEM)
Russo Maria (PSO)
Serratore Federica (PEM)
Taverni Emanuele (PEM)
Tedesco Sara (PSO)
Topalovic' Vlatka (PSO)
Tornari Arianna (PEM)
Virginio Mikael (CT)
Zokic' Marija (PFP)
Zovak Marijan (PSO)

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:
Murias Pawel
Torella Paolo

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Anghessa Jacopo (PES)
Ceglia Gloria (PES)
Dell'aquila Elena (PES)
D'ippolito Beatrice Fatima (PES)
Iadicicco Chiara (PES)
Pilia Rita (PES)
Sabetta Francesca (PES)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Batebawia Tehenda

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Garufi Giuditta

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2024-2025

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
Barrios Del Aguila Victor Manuel (1° ciclo)
Anwunobi Vincent Chijioke (DG)
Markunas Vytautas (PG)
Llamas Puente Fernando Rafael (SFV)
Morito Chihiro (SPS)

Facoltà di Teologia (Sez. di Torino):
Festa Andrea (1° ciclo)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
(1° ciclo)
Magnaldi Paloma (PES)
Mastrogregori Silvia (PS1)
Rook Giovanni (PFP)
(2° ciclo)
Chaf Gallardo Jose Anibal (CT)
Wanyonyi Gentix Nangila (PSO)
Da Silva Maria (PFV)
Michel Ronald (PFP)
Gramaccioni Andrea (PEM)

Facoltà di Filosofia:
Rizzardini Benedetta (1° ciclo)
Saculava Hilario Lusenje (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Nggendo Philip (1° ciclo)
Ntawiheba Ephrem (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Manì Chiara (1° ciclo)

Sintesi riassuntive
delle
Dissertazioni dottorali

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Maria Anand ANTHONY JOSEPH, *Catechesis and Ecological Crisis. A Study of the Cosmotheandric Approach to Faith Education in the Indian Context*

Catechesis and Ecological Crisis: A Study of the Cosmotheandric Approach to Faith Education in the Indian Context, is an attempt to see ecological crisis as also as a crisis of faith. This theme, though uses the word 'Cosmotheandric,' a term originally developed by Raimon Panikkar to articulate the intrinsic interdependence between *Theos-Anthropos-Cosmos*, bases itself more on the Magisterium, particularly on the insights of integral ecology in *Laudato Si'*, and a few other relevant Documents. The context is founded on the present ecological scenario, which is witnessing a shift in the temperature, the wind, the forests, and the disturbing changes in the sea, the fauna, and the rain. These changes are affecting every aspect of life on earth, animate or inanimate, with adverse effects on the poor.

The dissertation is developed in three principal phases. The first, theoretical-theological phase developed in chapters one and two is the fundamental basis of the study. Accordingly, the first chapter, clarifies the significance of human interdependence, environmental interdependence, and Cosmotheandric interdependence. It provides an adequate foundation to Cosmotheandric interdependence. The second chapter giving theological foundation presents a catechesis and its relevance to Cosmotheandric communion.

The second phase, contextual-empirical, presents in chapter three a brief historical overview of Indian ecology and concludes by presenting the understanding and practise of ecological care in the Indian religious-cultural tradition. The fourth chapter explains the conceptual framework in relation to the empirical survey conducted with the students and faith formators.

The projective-strategic phase is the synthesise. The fifth chapter proposes an approach from knowledge-centred learning to an integral Cosmotheandric catechetical approach. The pedagogy applies the principals of integral ecology of Ken Wilber. The process of integral Cosmotheandric Catechesis is an ongoing process which, envisions a person to care for creation in human responsibility and also as an act of faith.

Santhosh Kumar APPU, *Youth in the Face of the Other. An Empirical Study on the Practical Theological Significance of the Social Representations of the Other among the Catholic College Students in the Complex Context of Tamil Nadu, India.*

This research explores the multifaceted ways through which the youth face the other. It focuses on the underpinnings of the relationships in peer groups and, in other intergenerational relationships, that leads to the transdisciplinary focus on the youth welfare and ministry. This is interdisciplinary research falling under the ambit of practical theology. This study has to phases, first the theoretical phase and the second empirical phase. The first phase has three chapters. In the first chapter, theological understanding of the other is arrived, by dealing the systematic theological subjects, Trinitarian Theology, Christology, Ecclesiology and Moral Theology. Second chapter, the philosophical understanding of the other, is based on the philosophy of Levinas, that are dealt under the topics: Levinas'

critique of western philosophy, Levinas' view of the other and subjectivity as responsibility for the other. The third chapter is on the social psychological conceptual instrument called social representations theory. In the fourth chapter, that is the first chapter of the empirical phase, the three instruments and predictors drawn from the third chapter were enlisted and the analysis was done. They are: 1) social representations contain *core meaning* and *peripheral aspects*, and the predictor is their content and meaning are structured in the society; 2) *themata* and the predictor is, humans think in the taxonomy of antinomies; 3) communication genres and the predictor is thematization, i.e., modification of the existing social representations or addition of the new ones. Within empirical, using qualitative method, 16 youth were interviewed. Through the analysis of the data, twenty-seven themes, were summarised under five headings, namely: Image of God' and the other – impact on the youth; intercultural dialogue and the social representations of the other; social cognitions and the other; communications genres, changing social representations; *inner Ego-Alter* Dialogue, self-authenticity and the other. In the last chapter, some indications for transdisciplinary youth ministry that aims at their welfare were drawn.

Jose Miguel de Loreto BLASCO AVELLANEDA, *El kerygma en la "fase de conversion" del camino neocatecumenal. Estudio histórico-crítico en perspectiva catequética*

En el contexto actual, contemplamos nuevos escenarios culturales y religiosos que influyen en la vida de las personas. Por medio de los procesos de secularización y descristianización y una marcada crisis de fe, se va consolidando la emancipación de la tutela de la religión como "apostasía silenciosa" y "exculturación del catolicismo". La llamada "cristiandad" ha desaparecido. Esta realidad requiere una «nueva etapa evangelizadora» que vertebre todas sus acciones en una pastoral del anuncio; revalorizando el *kerygma* como aspecto esencial de las catequesis, instrumento con fuerte valor existencial y dimensión de toda la existencia cristiana.

El interés en la investigación de esta tesis se centra en el *kerygma* presentado en la "fase de conversión" o "Catequesis Iniciales" del Camino Neocatecumenal; el cual no ha sido considerado en estudio a la luz de la reflexión catequética actual. La indagación estudia los acontecimientos y personas que han propiciado la formación de dichas catequesis, el contexto histórico, su proceso de desarrollo y su definitiva compilación. Después, se centra en el contexto actual; observando el uso del término "*kerygma*" y su rol en la catequesis para, posteriormente, poder estudiarlo en las distintas entregas de la "fase de conversión", estructuradas en tres bloques: *kerygma* de conversión, *kerygma* en la historia de la salvación y *kerygma* en los sacramentos. Una vez realizado el análisis, se pone en discusión dichas catequesis; proponiendo un diálogo con aspectos catequéticos de relevancia en la actualidad que permita realizar finalmente una valoración crítica que manifieste sus límites y potencialidades.

En definitiva, la indagación desarrolla una investigación y análisis sobre el *kerygma* expuesto en la primera fase del *iter* neocatecumenal para comprobar cómo se coloca en el debate catequístico actual y comprobar si puede ser considerado una realidad significativa dentro de la labor catequética presente.

Antonio Marcos DEPIZZOLI, *Do "cuidar" ao "ser.com". Atenção às pessoas com deficiência na catequese e na formação de catequistas no Brasil*

Do cuidar ao ser-com junto às pessoas com deficiência é a temática central desta tese. Este trabalho se atenta à qualidade da dinâmica das relações de sua inclusão na catequese e na formação de catequistas no Brasil. A partir do método empírico-crítico-projetual, a pesquisa está organizada em três partes, com dois capítulos em cada uma delas. A leitura empírico-kairológica da realidade socioeclesial brasileira, na primeira parte, apresenta a evolução da mentalidade inclusiva no país. No âmbito sociocultural, isso se expressa sobretudo no arcabouço legal da nação, reconhecendo, na forma da lei, a dignidade de cada cidadão. Na dimensão eclesial, as pessoas com deficiência passaram de destinatárias a interlocutoras nos percursos de educação da fé. E como tais, vivem num contínuo de oportunidades diante dos desafios de ir da inclusão à pertença. Na etapa hermenêutico-crítica, este estudo reflete o sentido do cuidar no ser-com, liberando-o de unilateralismos. No horizonte do Evangelho de Lucas 24,13-35, caminhando com os discípulos de Emaús, temos o emergir da antropologia do ser-com, sendo o território do cuidado para qualificar as dinâmicas de inclusão e pertença. Nessa atmosfera são apresentados critérios pedagógicos catequéticos da presença, da escuta e da amizade, imprescindíveis para a educação da fé junto às pessoas com deficiência. A terceira parte da pesquisa oferece sugestões de operacionalização de caminhos de pertencimento, por meio de dinâmicas de inclusão das pessoas com deficiência na catequese, bem como na formação de catequistas no Brasil. As propostas apontam para a sensibilização catequética, litúrgica e pastoral da comunidade eclesial em diálogo com a sociedade civil, tendo na antropologia do ser-com o seu elemento transversal. No ser-com, itinerários de iniciação à vida cristã e de formação permanente de catequistas consolidam a gradativa passagem da inclusão ao pertencimento; e deste pertencimento ao sentido de ser Igreja, lugar privilegiado de ser-com.

From caring to being-with people with disabilities is the central theme of this thesis. This work pays attention to the quality of the dynamics of the relationships of their inclusion in catechesis and the training of catechists in Brazil. Using the empirical-critical-projectual method, the research is organized into three parts, with two chapters in each of them. The empirical-kairological reading of the Brazilian socio-ecclesial reality, in the first part, presents the evolution of the inclusive mentality in the country. In the sociocultural sphere, this is expressed above all in the nation's legal framework, recognizing, in the form of the law, the dignity of each citizen. In the ecclesiastical dimension, people with disabilities went from recipients to interlocutors in faith education paths. And as such, they live in a continuum of opportunities faced with the challenges of going from inclusion to belonging. In the hermeneutic-critical stage, this study reflects the meaning of caring in being-with, freeing it from unilateralisms. On the horizon of the Gospel of Luke 24:13-35, walking with the disciples of Emmaus, we have the emergence of the anthropology of being-with, being the territory of care to qualify the dynamics of inclusion and belonging. In this atmosphere, catechetical pedagogical criteria of presence, listening and friendship are presented, essential for the education of faith among people with disabilities. The third part of the research offers suggestions for operationalizing paths of belonging, through dynamics of inclusion of people with disabilities in catechesis, as well as in the training of catechists in Brazil. The proposals point to catechetical, liturgical and pastoral awareness of the ecclesiastical community in dialogue with civil society, with the anthropology of being-with as its transversal element. In being-with, itineraries of initiation into Christian life and ongoing formation of catechists consolidate the gradual transition from inclusion to belonging; and this belonging to the meaning of being Church, a privileged place of being-with.

Abin KANNUMKULAMBIL SUNNY, *Biblical Pastoral Animation in the Light of Emmaus (Lk 24,13-49) with a Specific Reference to the Youth Ministry in Syro Malabar Church, Kerala*

The thesis entitled Biblical Pastoral Animation in the Light of Emmaus (Lk 24,13-49), with a Specific Reference to the Youth Ministry in Syro Malabar Church, Kerala, explores the application of Bible in the pastoral animation with a focus on youth ministry, using the Emmaus narrative from Luke 24,13-49 as its foundation. The research is grounded in the contemporary context of the Syro Malabar Church in Kerala, India, where pastoral ministry for young people faces various challenges, including the attraction to anti-Christian ideologies, religious conversions, family and societal discord, faith abandonment, and a lack of profound Scriptural knowledge among youth and its animators. This work offers an overview of the context and challenges encountered in youth pastoral ministry. It emphasizes the significance of integrating biblical pastoral animation, particularly centered on the Emmaus framework, to tackle these issues. It utilizes an exegetical analysis of Luke 24 employing the narrative criticism method. By doing so, it underlines its relevance to the narrative structure and character relationships within this passage, facilitating a deeper understanding of the theological and pastoral implications of the Emmaus incidents. This thesis integrates a catechism of the Bible and with the Bible in the growing ages of youth. Here recognizes the enduring importance of continues accompaniment with the Bible in the youth ministry of Syro Malabar Church in Kerala, as exemplified through active verbs and the active role of Jesus in the Emmaus narrative. Emmaus model of approach concentrates the principles of synodality, communitarian engagement, and mission. It emphasizes the idea of walking together, fostering openness, and inviting all to participate in youth ministry, mirroring the themes found in the Emmaus account. The work underscores the vital role of engaging the youth with the Scriptures, fostering a deeper connection to their faith, and ultimately promoting a more vibrant and committed youth ministry. The ultimate vision is to empower youth as passionate disciples of Jesus who testify to Christ through the Word of God in the contemporary world, fully integrated into the Church community.

Francisco Javier MORENO LÓPEZ, *Transformación eucarística en la vida de Teresa Cejudo Redondo, Alberto Marvelli y Attilio Giordani. Una propuesta de vida cristiana para los laicos de la Inspectoría Salesiana de Santiago el Mayor (España)*

Tres son los bloques temáticos que afronta esta tesis y que se entrelazan armónicamente: la experiencia vital y espiritual de tres laicos de la Familia Salesiana, la categoría teológica de 'transformación eucarística' y una propuesta de revitalización de la vida cristiana y del carisma salesiano para los seglares que comparten misión en la Inspectoría "Santiago del Mayor" (España).

Los beatos Teresa Cejudo Redondo (1890-1936) y Alberto Marvelli (1918-1946) y el venerable Attilio Giordani (1913-1972) dieron respuesta al tiempo que les tocó vivir desde una profunda fe cristiana y un exigente compromiso por el bien de la sociedad. Encontraron en la Eucaristía el elemento dinámico fundamental capaz de transformar sus vidas. En ellos, vida cristiana y vida salesiana se tradujo en vida eucarística.

El concepto de 'transformación eucarística' aplicada a la existencia del cristiano no es novedoso en la reflexión teológica. Al respecto encontramos intuiciones, exhortaciones o

aplicaciones pastorales, pero no un desarrollo sistemático completo de lo que es y supone una vida 'eucaristizada'. Esto es lo que ofrecemos en la presente tesis tras aplicar el método teológico experiencial de la teología espiritual. Entendemos la transformación eucarística de la vida como *el proceso de configuración personal con Cristo, mediante la inmersión en el misterio eucarístico, que hace de la propia existencia una ofrenda agradecida al Padre y un continuo lavatorio de pies al mundo*.

Ciertas actitudes y gestos concretos, fruto de la transformación eucarística experimentada por Teresa, Alberto y Attilio, se convierten en interpelación atrayente para crecer en la vida cristiana y en la fidelidad carismática. Del mismo modo que el estilo de vida de los primeros cristianos movía a desear el Bautismo, la existencia de quienes ofrecen un testimonio similar al de estos tres representantes de la santidad salesiana constituye un reclamo para transformar hoy la propia vida desde la Eucaristía.

Park SANGIL, *L'uscire come orizzonte della pastorale dei giovani nella Diocesi di Suwon. A partire dalle provocazioni di Papa Francesco*

L'*uscire* è centrato sull'*uscire* di Dio. È entrare più nella logica di Dio, del Vangelo, dell'amore e del dono di sé che porta vita. *Uscire* innanzitutto da sé stessi, da un modo di vivere la fede stanco e abitudinario, dalla tentazione di chiudersi nei propri schemi che finiscono per chiudere l'orizzonte dell'azione creativa di Dio. Tale invito ad *uscire* significa ripartire da Cristo, imitarLo nell'*uscire* da sé e andare incontro all'altro. La nostra ricerca sul rinnovamento della pastorale viene messa in discussione dalle nuove possibilità che provengono dall'*esterno*. La chiave del presente lavoro è proprio da intendersi in questa apertura verso ciò che è *esterno* e ciò che rappresenta l'*altro*. Per questo motivo viene riconsiderato il compito della pastorale dei giovani, che invita il soggetto ad *uscire* per andare in un luogo in cui ascoltare la Parola di Dio attraverso l'altro, al di *fuori* della propria comprensione e preoccupazione. Non si tratta evidentemente di sognare una pastorale condotta da persone perfette, né di descrivere in astratto un'immagine ideale di come dovrebbe essere l'evangelizzazione. Si tratta non solo del piano dei contenuti, ma soprattutto del piano dell'*orizzonte* in cui si collocano i contenuti. L'orizzonte del discorso, in effetti, è di tipo *esodale*: più del portare che dell'*uscire*, più del trasmettere che dell'*incontrare,* sottilmente unilaterale più che di reciprocità. Il problema odierno è, più radicalmente, anche per la pastorale, un problema di verità, di apertura alla verità, di saper ridire la verità cristiana, di saper dire la fede cristiana in rapporto alla verità dell'umano, di saper dire mettendo al centro non il nostro dire, ma il dire di Dio. Di conseguenza, la prassi pastorale deve *situarsi* nell'orizzonte dell'*uscire*, cioè, dell'amore, dell'accoglienza, della reciprocità e del dono. In quest'orizzonte, siamo noi i protagonisti, ma per restituire a Dio l'iniziativa. Bisogna essere attenti alla qualità di *uscire* per il nostro processo pastorale.

Daniele TORRE BERTINO, *Dal vuoto al senso: risalire con la logoterapia. Il pensiero di Viktor Emil Frankl per un ripensamento della Pastorale Giovanile*

Non è possibile comprendere a fondo l'opera di Viktor Emil Frankl e il suo pensiero senza legarli indissolubilmente alla sua vita e alle sue esperienze. Ecco perché il presente lavoro muoverà i suoi passi proprio dalla bibliografia del nostro autore, dando centralità

alla tragica esperienza nel lager come momento di messa alla prova delle sue idee e delle sue teorie.

La nascita delle sue riflessioni sul vuoto e sul senso, sulla Logoterapia e sull'Analisi Esistenziale, risale agli anni della giovinezza: il suo lavoro giovanile, infatti, rimanda alla sensibilità di uno studente di medicina che, attento al grido di aiuto di tanti suoi coetanei, ha saputo rimboccarsi le maniche e avviare iniziative originali e all'avanguardia. Ed è proprio dal Frankl giovane – e dai concetti che contraddistinsero questa fase di vita – che si avvierà questa riflessione.

La Logoterapia parte dall'idea che l'uomo, nel suo intimo, è un essere che cerca e tende alla realizzazione di un senso nella vita. Un'idea di uomo che non si accontenta solo della soddisfazione di bisogni, che non ricerca solo il piacere o il potere, ma che porta dentro di se la volontà di realizzare qualcosa che doni senso alla vita stessa. Quando questa dimensione di senso e di orientamento ai valori viene a mancare si produce uno stato di crisi che, come vedremo, genera vuoto interiore, frustrazione esistenziale e disagio, espresso in molteplici forme, spesso deviate. Va da se che la realizzazione interiore di un senso di vita è legata alla capacità di condurre un'esistenza più centrata sull'essere che sull'avere, concetto molto distante dai cardini della società attuale.

Alla base di questo lavoro vi è, ancora, una visione dei giovani non come un vuoto, dal quale non vi è nulla da tirare fuori, ma come uno scrigno di pietre grezze, spesso sconosciute al giovane stesso, da scoprire e raffinare. È proprio questo che la pastorale giovanile cerca di fare nel suo versante educativo, *educere* indica l'azione del tirar fuori ciò che sta dentro, mentre sul versante pastorale si adopera per favorire l'incontro dei giovani con la Parola incarnata che è Cristo. Queste azioni ecclesiali si avvalgono della fondamentale collaborazione della famiglia, culla della fede, e della scuola, tramite ad esempio l'insegnamento della religione cattolica. Un'azione educativa e pastorale il più possibile integrata, infatti, non può prescindere da una sana e proficua collaborazione tra le agenzie educative.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Veronica AURELI, *Dialoghi possibili: l'intervento interdisciplinare tra psicologo e pedagogista per la promozione del benessere e lo sviluppo integrale della persona.*

Il lavoro di ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di aumentare le conoscenze riguardo gli effetti di un intervento interdisciplinare svolto in sinergia tra la figura dello psicologo e quella del pedagogista. Tramite una modalità di collaborazione di questo tipo è possibile raggiungere molteplici obiettivi tra cui: l'aumento del benessere per coloro che beneficiano dell'intervento; l'attuazione di pratiche che rispondono attivamente alla chiamata della complessità umana; l'apertura ad un dialogo interdisciplinare; la risposta ai bisogni presentati dai soggetti e dalla comunità stessa; la costruzione di prassi più efficaci per intervenire attivamente di fronte a molteplici problematiche riguardanti lo sviluppo; il passaggio da una forma di intervento basato sulla cura, derivato da un modello medico, ad una modalità che si sviluppa con l'obiettivo di prendersi cura in tutti gli aspetti e lungo

tutto il percorso evolutivo dell'essere umano. L'impianto della ricerca si è basato sull'indagine svolta attraverso lo *studio di casi,* una tipologia di ricerca qualitativa con la quale è stato possibile approfondire nello specifico le modalità di collaborazione tra psicologo e pedagogista, osservando da vicino quei contesti che stavano già attuando questa tipologia di intervento. É stata scelta una ricerca di tipo qualitativo poichè attraverso di essa è stato possibile raccogliere i dati in modo diretto dalla realtà stessa, analizzare il processo mentre veniva svolto, prendere le informazioni attraverso parole e immagini, dare maggiore enfasi alle prospettive dei partecipanti allo studio e applicare una forte flessibilità all'indagine, al fine di potersi calare direttamente in ciò che emergeva durante lo svolgimento degli interventi.

La prima parte racchiude due capitoli teorici, il primo ed il secondo, attraverso i quali è possibile comprendere le motivazioni che hanno portato all'attuazione di questo lavoro di indagine, ed in cui è possibile approfondire l'evoluzione degli ambiti disciplinari presi in esame, le figure professionali e le relative competenze fondamentali, le aree di incontro tra psicologia e pedagogia ed i modelli di applicazione in ambito interdisciplinare.

La seconda parte è composta da due capitoli. Nel terzo capitolo viene definito il percorso applicativo della ricerca in cui vengono descritte le metodologie applicate e lo strumento che è stato utilizzato per effettuare la raccolta dei dati, inoltre, in questa parte del lavoro, viene dato grande rilievo allo svolgimento della parte empirica a partire dalla definizione delle coppie analizzate fino ad arrivare all'analisi dei dati ed alle relative conclusioni emerse. Nel quarto capitolo vengono esplicate in modo approfondito tutte le possibili modalità applicative che possono ricollegarsi ai risultati derivati dalla ricerca sul campo; in questa parte si descrivono nello specifico le pratiche efficaci di lavoro integrato, le modalità di potenziamento delle competenze per una efficace collaborazione e le ipotesi di sviluppo qualitativo del lavoro di ricerca.

In base ai risultati emersi dall'indagine, sono state descritte all'interno delle conclusioni le possibilità di applicazione dell'intervento e le possibili prospettive per ulteriori ricerche in questo campo, sottolineando la necessità di attuazione di un modello interdisciplinare che preveda la sinergia tra psicologia e pedagogia fin dalla formazione universitaria.

La ricerca dottorale offre la possibilità di comprendere come costruire modelli di collaborazione efficaci per aumentare la risposta ai bisogni dei soggetti attraverso una visione che includa la complessità umana. Il lavoro si propone inoltre come punto di partenza per le ricerche di carattere interdisciplinare e per l'applicazione di nuove modalità di formazione per psicologi e pedagogisti.

Luca BERTAZZI, *L'interazione didattica nell'insegnamento e nell'apprendimento dialogici. Fondamenti, pratiche pedagogiche e impatto educativo di approcci significativi al "dialogic teaching".*

La tesi dottorale affronta il tema di un orientamento didattico che in questi anni ha sollevato l'interesse di molti ricercatori e insegnanti: come rendere gli studenti attivi, costruttori, collaboratori della loro conoscenza. La dissertazione ripercorre (nei primi due capitoli) le radici e gli sviluppi storici di una riflessione e ricerca sul dialogo in classe, esamina i principali orientamenti e risultati educativi (terzo capitolo) e i ricercatori che di recente hanno maggiormente contribuito a una sua definizione presentando il loro approccio alla ricerca (quarto capitolo) e illustrando le possibilità di implementazione (quinto capitolo).

Dalla seconda metà del Novecento, due visioni dell'insegnamento animano il dibattito sui modi più efficaci di "introdurre" una partecipazione attiva dello studente all'acquisizione del patrimonio culturale: quella cosiddetta "trasmissiva", centrata sull'attività dell'insegnante il cui discorso di presentazione e spiegazione dei contenuti è predominante; e quella "costruttivista", più centrata sullo studente, il cui ruolo attivo è fondamentale nell'attività di indagine autoregolata e nel dare senso ai nuovi saperi. Tra le due visioni, presentate spesso come opposte e alternative, si può constatare una perdurante polarizzazione, che si manifesta attorno ai binomi insegnamento/apprendimento, insegnante/studente, trasmissione/scoperta. Lo studio dottorale parte dall'ipotesi che esista un modo di interpretare il "passaggio di consegne" tra le generazioni capace di superare la dicotomia tra le due opposte visioni, evitando l'alternativa secca di far tacere nel discorso in classe una delle due voci, ora quella dello studente, ora quella dell'insegnante.

La metodologia di insegnamento che si presenta come "dialogic teaching" (DT) vede nel linguaggio uno strumento privilegiato per plasmare processi di pensiero e un apprendimento significativo attraverso forme di partecipazione al discorso in classe più eque e produttive. In questa visione di "insegnamento come processo linguistico", il linguaggio parlato è considerato come qualcosa di più di un mezzo di comunicazione e trasmissione delle informazioni da una mente all'altra: è un "luogo" in cui si manifesta il pensiero, uno "spazio dialogico" nel quale si co-costruisce il contesto discorsivo in cui acquista un senso la conoscenza comune. Dalla prima scoperta, negli anni '70, dell'onnipresente struttura triadica "Iniziazione-Riposta-Feedback" (IRF) in cui il discorso dell'insegnante è prevalente su quello degli studenti, le ricerche sociolinguistiche successive in questa linea di indagine hanno confermato che, oltre all'uso di domande autentiche di avvio dell'interazione, ha un effetto particolarmente importante sulla qualità del dialogo un uso dinamico del terzo turno del ciclo IRF attraverso "mosse dialogiche" come la ripresa e l'assimilazione dei contributi degli studenti nelle domande successive, secondo lo sviluppo contingente del discorso. Queste pratiche discorsive si sono dimostrate più efficaci di altre nell'aprire uno "spazio dialogico", nel reclutare le risorse sociali, linguistiche e culturali degli studenti e nel promuovere un apprendimento solido perché incoraggiano gli studenti a partecipare attivamente al discorso comune, spingendoli ad articolare la propria comprensione, riflettere su di essa e modificarla. L'interazione è dialogica perché fa conversare le due "voci": la voce dell'insegnante (portatrice autoritativa dell'istanza di trasmissione culturale del patrimonio delle generazioni precedenti), e la voce dello studente (richiesta da un processo di attiva attribuzione di senso a ciò che viene appreso).

Gli approcci analizzati (nel quarto capitolo), creati per aiutare gli insegnanti a orchestrare dialoghi educativamente produttivi dispongono di una base teorica solida e di studi su larga scala basati su applicazioni in classi normali; si concentrano su contenuti disciplinari; valorizzano le domande e le idee degli studenti per co-costruire la conoscenza comune nel discorso attorno agli argomenti disciplinari in oggetto; dispongono di evidenze empiriche che dimostrano in vari contesti internazionali la loro efficacia per l'apprendimento e per lo sviluppo intellettuale di tutti gli studenti; sono associati a iniziative e programmi di formazione iniziale degli insegnanti e/o di sviluppo professionale correlati; consentono di affrontare in modo sistematico sia gli ostacoli soggettivi all'insegnamento dialogico (credenze popolari e professionali erronee su apprendimento, intelligenza e capacità linguistiche degli studenti), sia le sfide oggettive della complessità delle competenze richieste per avviare e mantenere scambi dialogici educativamente produttivi.

Il contributo significativo del dottorato, oltre all'avvicinamento degli studi internazionali sul "dialogic teaching" alla comunità scientifica e professionale italiana, consiste nel

proporre orientamenti educativo-operativi per la formazione degli insegnanti e nel fornire una base concettuale fondata per la pratica didattica del metodo, indicando gli elementi e i principi fondamentali necessari a un dialogo valido ed efficace.

Letizia CAVALLI, *Il fenomeno del cyberbullismo: una ricerca cross-culturale tra gli adolescenti e i loro insegnanti alla luce del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner.*

La ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di ampliare e attualizzare l'analisi scientifica, teorica ed empirica, del fenomeno delle prevaricazioni tra le giovani generazioni. Attraverso l'applicazione del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner, è stato possibile fornire una lettura sistemica dei principali fattori di rischio e di protezione, di carattere individuale, relazionale e sociale. In linea con tale sistematizzazione teorica, è stata condotta una ricerca cross-culturale, coinvolgendo parallelamente studenti e insegnanti di scuole primarie di secondo grado e scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, la fascia evolutiva attenzionata è quella della preadolescenza e adolescenza, coinvolgendo quindi studenti tra gli 11 e 18 anni. Il campione, seppur non rappresentativo, ha raggiunto un totale di circa 6136 studenti e 673 insegnanti dei seguenti Paesi: Italia, Polonia, Spagna e Romania. Volendo fornire un'impostazione bioecologica alla ricerca, le variabili dipendenti e indipendenti sono state suddivise e orientate sulla base dell'appartenenza ad ogni sistema: dal microsistema, al mesosistema, all'esosistema, al macrosistema, fino ad arrivare al cronosistema. Nel modello è stata integrata la dimensione virtuale e concretizzata la dimensione temporale, in riferimento al contesto post-pandemico a livello internazionale. L'analisi dei dati, oltre alle statistiche descrittive del fenomeno, si è incentrata sulla correlazione tra variabili, sull'analisi della differenza media tra gruppi e, talvolta, su analisi regressive. L'elaborato si compone di due parti: la prima, che racchiude tre capitoli, è inerente ad uno *status quaestionis* sul problema del cyberbullismo e della sua concezione teorica nel panorama della letteratura scientifica. La seconda parte, composta sempre da tre capitoli, è dedicata alla presentazione della ricerca e alle possibili ricadute psicoeducative e applicative. Il primo capitolo è interamente dedicato a fornire un inquadramento teorico del fenomeno, a partire dalla sua nascita ed evoluzione fino all'attuale epidemiologia a livello nazionale ed internazionale. Nel secondo capitolo sono state approfondite le fasce di età evolutiva maggiormente coinvolte nel fenomeno: preadolescenza e adolescenza. In riferimento a tali periodi di vita, sono stati delineati i principali compiti evolutivi e rischi, con un focus sulla dimensione virtuale. In ultimo, il capitolo si conclude con una visione analitico transazionale della dimensione individuale e del complesso rapporto tra reale e virtuale, come avviene per la cristallizzazione e l'inversione dei ruoli presenti nel fenomeno delle prevaricazioni. A seguire, nel terzo capitolo, è presente una sistematizzazione del cyberbullismo secondo il modello bioecologico estendendo l'attenzione, oltre che alla dimensione individuale, a quella relazionale, sociale, cross-culturale e temporale dei fattori di rischio e di protezione. Nel quarto capitolo, appartenente alla seconda parte dell'elaborato, è presente l'organizzazione della ricerca rispetto alla metodologia, al campione, agli obiettivi e alle ipotesi di ricerca. Nel capitolo quinto si trova l'analisi dei dati, con una cornice descrittiva della prevalenza delle prevaricazioni virtuali e tradizionali, una disamina dei principali fattori di rischio e di protezione emersi ed infine la verifica delle ipotesi, scandita nei diversi sistemi, con la rispettiva interpretazione dei risultati. Infine, nel sesto ed ultimo capitolo, proprio alla luce di tali ri-

sultati ed in linea con i riferimenti teorici, vengono tracciate le possibili ricadute applicative in termini di prevenzione e le considerazioni psicoeducative, strutturate e differenziate secondo i diversi livelli di intervento sistemico del modello bioecologico e a livello cross-culturale. In definitiva, l'elaborato si conclude con le dovute considerazioni sui vincoli e risorse della ricerca e del contributo scientifico, per delineare anche i futuri accorgimenti utili nella letteratura inerente al complesso fenomeno delle prevaricazioni.

Manuele CICUTI, *Pratique á plusieurs: intervento terapeutico ed educativo nella comunità per adolescenti e giovani adulti con diagnosi di autismo. Analisi del modello e valutazione dell'impatto sulla qualità della vita*

La ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di realizzare uno 'studio pilota' di validazione della pratique à plusieurs – approccio di accompagnamento educativo e terapeutico integrato per il soggetto autistico – con caratteristiche metodologiche innovative rispetto alle altre ricerche esistenti. Tale studio pilota è stato non solo elaborato dal punto di vista metodologico, ma anche validato su un campione di 16 utenti (12-27a), utilizzando la metodologia del *Case Study,* per ciascuno dei 16 casi presi in esame sono stati utilizzati strumenti qualitativi validati a livello internazionale e un approccio qualitativo, consistente nel mettere in luce la logica clinica di ciascun caso preso in esame. L'impianto di ricerca è stato basato quindi su una metodologia quanti-qualitativa. Il testo è strutturato in tre parti.

La prima parte racchiude tre capitoli (I – II – III). Nel primo capitolo viene introdotto il tema della ricerca, che consiste nei trattamenti educativi e terapeutici dedicati all'autismo. Vengono introdotte le principali e più attuali ricerche sull'autismo, vengono approfondite le linee guida nazionali e internazionali, delle quali viene fatta una lettura critica, fino ad arrivare al tema specifico della ricerca: i modelli educativo-terapeutici di accompagnamento per bambini, adolescenti e giovani con autismo di orientamento psicoanalitico e specificamente di orientamento lacaniano. Nel secondo capitolo ci si sofferma su quell'approccio di accompagnamento che è oggetto della ricerca dottorale: la *pratique à plusieurs*. I risultati di una rassegna sistematica sul tema evidenziano la presenza di molti articoli teorici o su casi clinici, ma un'unica ricerca di valutazione. L'analisi delle ricerche esistenti permette di definire lo *status quaestionis* e quindi iniziare a delineare il progetto di ricerca. Si arriva quindi al terzo capitolo, nel quale viene formulato il progetto di ricerca, con relativi obiettivi e risultati attesi. La ricerca dottorale consisterà nello sviluppo di due percorsi di ricerca. Il primo teorico, consiste nel fare un'analisi del modello definito *pratique à plusieurs*. Il secondo percorso sarà relativo ad una valutazione d'impatto, su un campione di 16 adolescenti e giovani adulti con autismo.

La seconda parte include tre capitoli (IV – V – VI), in cui vengono esposti gli esiti della ricerca dottorale. Il quarto capitolo è dedicato all'analisi teorica della *pratique à plusieurs,* qui vengono definiti gli aspetti logici più importanti dell'approccio. L'analisi teorica si conclude con la definizione di alcune correlazioni tra clinica lacaniana e pedagogia sociale. Nel quinto capitolo della ricerca dottorale vengono esposti i risultati della ricerca. A partire dal meta-modello della *Quality of Life* e dalla classificazione I.C.F., sono stati somministrati strumenti che valutano il livello di benessere e di funzionalità/disabilità. Vengono quindi esposti i risultati, come dato aggregato, della somministrazione sull'intero campione. Nel sesto capitolo viene fatta un'analisi di ciascun singolo caso (*case study*) e qui viene esposta anche la parte qualitativa della metodologia di ricerca, consistente nell'esposizione del progetto individualizzato e della logica del cambiamento.

Sulla base dei risultati riportati, sono state delineate nelle conclusioni le possibili prospettive di ricerca future. Si delinea la necessità di una 'modellizzazione' della *pratique à plusieurs,* che potrà consentire la diffusione dell'approccio in contesti educativi diversi. Inoltre, la ricerca dottorale si propone come punto di partenza per ulteriori studi e possibilità di implementazioni. L'invenzione di un modello quanti-qualitativo di ricerca consentirà di ripetere la valutazione su campioni maggiormente ampi e rappresentativi, mediante studi multi-centrici europei, che potranno consentire alla *pratique à plusieurs* di essere menzionata nelle linee guida internazionali per il trattamento dell'autismo.

Laura LORENZETTI, *Regolazione emotiva come fattore di benessere nell'anziano. La sperimentazione di un protocollo di intervento basato sull'ACT (Acceptance and Commitment Therapy)*

L'aumento dell'età media della popolazione sia in Italia che nel resto del mondo rappresenta un fenomeno a cui prestare attenzione e che richiede dei cambiamenti a livello economico e sociale. Continua, infatti, a crescere l'indice di vecchiaia che, come indicano i dati forniti dall'ISTAT, al 1° gennaio 2019 raggiunge quota 173,1 anziani ogni cento giovani, registrando così un nuovo record nazionale (Istat, 2020, *Noi Italia 2020*). Invecchiare comporta dei cambiamenti universali e irreversibili, ma non necessariamente invalidanti (Borella & De Beni, 2015, 24). Una componente in funzione del benessere è il benessere psicologico, per il quale riveste un ruolo importante la *regolazione emotiva*. Nonostante le ricerche mostrino un incremento nella capacità di regolazione emotiva negli anziani e dunque livelli di benessere emotivo maggiori, paragonati ai giovani, un dato evidente è anche la presenza di psicopatologie geriatriche (depressione e disturbi d'ansia). Ci si interroga quindi sulla possibilità di aiutare gli individui anziani più a rischio di poter manifestare una delle forme psicopatologiche sopracitate e su quali siano gli interventi più efficaci in tal senso. Dall'analisi svolta sugli interventi esistenti rivolti alla popolazione anziana, quelli finalizzati all'incremento della flessibilità psicologica attraverso il potenziamento della regolazione emotiva sono davvero scarsi. Alcuni studi recenti evidenziano come l'approccio ACT (*Acceptance and Commitment Therapy*) sia un intervento promettente in tal senso (Petkus & Wetherell, 2013, 47). Pertanto, la presente ricerca, mira ad analizzare il costrutto della regolazione emotiva nell'invecchiamento, allo scopo di intervenire in chiave preventiva-promozionale attraverso un protocollo ACT per favorire il benessere emotivo dell'anziano istituzionalizzato, maggiormente a rischio di depressione e ansia. Nello specifico, l'elaborato, articolato in 7 capitoli, è strutturato in due parti, una teorica e una pratica: la prima di 4 capitoli, approfondisce i temi del benessere nell'invecchiamento e della regolazione emotiva; la seconda parte di 3 capitoli, è dedicata all'analisi dell'approccio ACT, ritenuto elettivo per l'anziano e alla presentazione della ricerca (ipotesi, strumenti di rilevazione, campione, analisi dei dati, discussione dei risultati e prospettive future).

Oscar Emilio LOZANO RIOS, *Formazione didattica dei nuovi docenti universitari. Proposta di linee guida in base alle teorie di Lee Shulman, Elio Damiano e John Biggs*

La tesi si sviluppa con lo scopo principale di proporre delle linee guida che servano d'aiuto alle istituzioni universitarie per tracciare percorsi formativi, nella didattica universitaria, ai loro docenti. Questo obiettivo si raggiunge a partire dello studio delle opere di

tre autori: Lee Shulman, Elio Damiano e John Biggs. Lo schema metodologico con cui se ne affronta poggia sulla proposta del metodo Vedere – Valutare – Agire che orienta la struttura della ricerca divisa in tre grandi parti, ognuna corrispondente alle tre componenti di questo metodo. È una ricerca di tipo qualitativo con un taglio storio e teorico. Pretende venire incontro alle sollecitazioni di aggiornamento che la società contemporanea – segnata da un cambiamento epocale e caratterizzata come una "società della conoscenza" - sta a porre al mondo universitario. In modo particolare, a quella sfida di aggiornare i processi d'insegnamento-apprendimento, mettendo al centro il soggetto che impara. Tale richiesta tocca una delle sue componenti essenziale, la didattica. Questo lavoro ritiene che, per poter risponderne, via indispensabile e accurata sia la formazione didattica dei docenti, soprattutto di coloro che iniziano il suo percorso lavorativo. La tesi, allora, organizza nella sua prima parte – in tre capitoli che corrispondono al "Vedere" del metodo – i principali momenti dello sviluppo storico degli elementi di analisi: mondo universitario, didattica universitaria e formazione docente. La seconda parte – corrispondente al "Valutare" del metodo – presenta in tre capitoli l'analisi delle opere sulla didattica dei tre autori citati. Per ultimo, nella conclusione generale – che richiama l'"Agire" del metodo – si giunge alla progettazione delle linee guida per la formazione didattica dei novelli docenti universitari. Dei limiti di questa ricerca si indicano tre: la scarsa bibliografia data la novità del tema; la mancanza di una ricerca di campo che possa fare di confronto alla esposizione teorica; il linguaggio e le categorie in cui sta scritta e che corrispondono a quelle delle scienze dell'educazione. Come contributi, si offrono questi: la proposta delle linee guida alle istituzioni universitari per la formazione didattica, adattabili alle loro necessità e alle proprie strategie; il dialogo e il confronto costruttivo fra le tesi dei tre autori studiati; la sottolineatura della base epistemologica della didattica universitaria; la stesura sintetica del percorso storico e teorico sviluppato nella prima parte della tesi.

Salvatore NICOSIA, *La solitudine del presbitero. Processi di maturità emotiva*

Guardando alla storia dell'uomo non possiamo negare una duplice verità: nasciamo da soli e moriamo da soli. Scrive Castellazzi: «L'uomo non è soltanto solo, ma sa di esserlo. Una percezione, questa, che talvolta è motivo di sofferenza, e a cui non può sfuggire» (Castellazzi, 2013, 19). La stessa Melanie Klein, in un suo scritto "*Sul senso di solitudine*" del 1959, parla di un senso oggettivo della solitudine, che nasce proprio dalla mancanza fisica di qualcosa o qualcuno. Ma, continua la Klein, esiste anche un senso interiore di solitudine, prettamente soggettivo, che nasce indipendentemente dalla presenza di altre persone intorno a noi (cfr. Klein, 1991, 139-162). Harry Stack Sullivan, in alcuni suoi scritti descrive quella che l'autore stesso chiama la "forza trainante" della solitudine, una forza talmente impetuosa da indurre le persone, anche le più timide, a cercare, quasi aggressivamente, una nuova dimensione sociale, esterna dalla sua individualità, tale da appagare l'impellente bisogno. Questo ci induce a pensare che, nonostante l'ansia sociale, o il dolore per un'eventuale perdita, o una qualsivoglia paura insita nel proprio *status quo*, il fatto stesso che la solitudine riesca a trainare fuori dalla propria *confort zone*, essa è notevolmente più forte della multiforme categoria di sentimenti che contraddistinguono lo spettro emotigeno dell'essere umano. Il mondo, secondo il principio di inerzia di Galileo Galilei, si pone verso un'inevitabile discesa, con una velocità di caduta che aumenta con l'aumentare dell'inclinazione del piano di appoggio e con il diminuire dell'attrito tra il piano d'appoggio e il corpo in discesa (cfr. Vergara Caffarelli, 2007,63). Questa immagine

metaforica ci permette di rendere plasticamente comprensibile l'andamento psicologico dell'uomo, il quale tende facilmente a crollare verso il basso, e come in un pendolo egli oscilla inesorabilmente da uno stato relazionale ad uno stato di solitudine, e nel nostro caso verso una forma di isolamento subìto. La solitudine è infatti tra i sentimenti di angoscia più comuni, dal quale il Clero secolare non è assolutamente esente, e non basta dire ripetutamente al presbitero "non ti isolare" per indurlo ad uscire dallo stato di chiusura in cui risiede (cfr. Corsano – Cigala, 2004, 70). È necessario quindi, lungo tutto il suo *iter* formativo che precede l'ordinazione presbiterale, ridurre drasticamente l'inclinazione del piano e aumentare considerevolmente l'attrito. In altre parole, è necessario favorire già da subito nel seminarista un percorso di crescita, e quindi un processo formativo che miri a educare l'individuo alla verità del proprio essere, alla libertà e al dominio di sé, volti a superare ogni forma di individualismo, spingendo il giovane ad aprirsi al dono di sé per favorire una generosa dedizione verso gli altri (cfr. Congregazione per il Clero, 2016, 61-62).

Isabella ORLANDO, *Emotions and affective processing in normal aging and neurological disease*

The growing need to ensure successful aging among the population has promoted and driven psychological research toward the identification of neurobiological markers, indices of possible cognitive impairment and risk of diseases development, and effective rehabilitation approaches. Despite most of the attention has been devoted to investigating cognitive changes, age- and disease-related modifications affecting the emotional sphere are similarly important, due to its role in everyday life. In this PhD thesis, we aim at addressing this fairly understudied area in a threefold way: 1) assessing when facial emotion recognition (FER) begins to consistently decrease along the lifespan, and identifying the neural correlates associated with FER maintenance in the age groups showing early signs of decline ($N = 283$; age range: 58–89 years); 2) evaluating emotion regulation (ER) performance and the differential association between brain measures and ER, in a group of younger/middle-aged participants ($N = 159$; age range: $18y < x < 58y$) relative to a group of older healthy individuals ($N = 136$; age range: $58y <= x < 89y$); 3) investigating the efficacy, and the presence of associations between Theory of Mind (ToM) skills and other cognitive domains (particularly executive functions, EF), of an Italian cognitive rehabilitation software (ERICA) administered one hour per day for 5 days/week for 4 weeks, in patients with Parkinson's disease (PD) and Mild Cognitive Impairment (MCI).

Our results suggest that: 1) higher FER accuracy in older people is associated with preserved gray and white matter volumes in cognitive or interconnecting areas, subserving brain regions directly involved in emotional processing; 2) a de-differentiation mechanism, known to affect the frontal lobes brain activity and connectivity in older subjects, might underlie group-related differences as in younger/middle-aged participants better ER performance was associated with increase connectivity within the anterior cingulate areas (ACC), whereas older participants better ER performance was related to reduced connectivity within the ACC; 3) altered functional connectivity, especially in medial and frontal areas, could affect subjects with MCI since, comparing MCI and PD, longer reaction times related to the ToM task occur. Moreover, ERICA led to significant improvements in EF in the PD subsample, adding further support for the use of ERICA as a useful tool to improve cognitive function, particularly EF, in these neurological populations.

Alda PICOZZI, *Apprendimento e fattori emotivo-motivazionali: indagini esplorative e proposte di interventi integrati, con focus sui disturbi specifici dell'apprendimento e sul ruolo dell'autoconsapevolezza*

La ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di contribuire alla comprensione e alla gestione dei fattori emotivo-motivazionali e psicologici legati all'apprendimento e ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). La tesi propone un approccio integrato focalizzato sull'autoconsapevolezza, con un'enfasi sulle risorse e sui fattori di protezione per favorire l'adattamento scolastico degli studenti.

La *self-awareness* considerata riguarda il processo riflessivo attraverso il quale una persona sviluppa un'identità valorizzata e intraprende l'introspezione per comprendere i propri aspetti più profondi. I framework teorici di riferimento includono il *Social and Emotional Learning*, il *Self management e Life designing*, le Competenze strategiche, la Logoterapia, con un'attenzione particolare alle competenze di auto-regolazione, autoefficacia e riflessività. La ricerca si concentra sui complessi rapporti tra variabili emotivo-motivazionali e apprendimento, in particolare nelle differenze tra studenti con DSA e quelli con apprendimento tipico. Propone un nuovo modello di adattamento scolastico centrato sull'autoconsapevolezza, con un focus sulla consapevolezza valoriale. Questo modello è testato attraverso un questionario e un programma di potenziamento dell'autoconsapevolezza, con l'obiettivo di migliorare tale area, acquisire un concetto di sé autentico e promuovere il benessere psicoemotivo.

L'analisi della letteratura evidenzia l'importanza di considerare l'autoconsapevolezza per migliorare l'apprendimento e il benessere degli studenti. La tesi conclude sottolineando la necessità di buone pratiche di intervento e la collaborazione tra istituzioni scolastiche e servizi per affrontare le sfide dell'apprendimento, in particolare per gli studenti con DSA.

La struttura della tesi si articola in quattro capitoli principali. Nel primo capitolo, vengono esplorati modelli di apprendimento, competenze strategiche, apprendimento permanente e viene proposto un modello di sintesi chiamato "Modello di apprendimento autoconsapevole". Vengono inoltre approfonditi i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), con riferimento anche alle procedure di diagnosi e di gestione.

Il capitolo 2 definisce e analizza il concetto di autoconsapevolezza, esplorando lo sviluppo di quest'ultima, i legami con la ricerca di sé e il senso della vita. Vengono presentati modelli, teorie e misure utilizzate per valutare l'autoconsapevolezza, con attenzione particolare al ruolo della consapevolezza nell'apprendimento, alla metacognizione e all'intelligenza spirituale.

Il terzo capitolo si focalizza sugli aspetti emotivo-motivazionali dell'apprendimento, presentando buone prassi operative, esaminando inoltre vari modelli di potenziamento e arrivando a proporre un modello di potenziamento dell'autoconsapevolezza. Infine, il capitolo 4 presenta la ricerca, attuata attraverso tre disegni: il primo riguarda un questionario esplorativo di autoconsapevolezza, denominato QUAV, centrato sulle quattro dimensioni di consapevolezza riflessiva, emotivo-esecutiva, orientata, generale, per un target dagli 11 ai 24 anni; gli altri disegni riguardano un target tra gli 11 e i 15 anni, il secondo esplora le variabili emotivo-motivazionali e cognitivo-esecutive per studenti con DSA e con apprendimento normotipico, mentre l'ultimo valuta l'efficacia di un protocollo di potenziamento dell'autoconsapevolezza per studenti con DSA.

Dalle analisi emergono una serie di differenze significative nelle variabili emotivo-motivazionali e cognitivo-esecutive legate all'apprendimento e all'adattamento scolastico, tra i

gruppi di studenti con e senza Disturbo Specifico di Apprendimento. I risultati indicano importanti riflessioni metodologiche e d'intervento. In particolare, il grande peso dimostrato da variabili quali autoconsapevolezza, autostima, concetto di sè (scolastico e globale), ansia scolastica, percezione di competenza, da un lato, e implicazioni più cognitive quali autoregolazione, dall'altro, suggeriscono di adattare i programmi su queste dimensioni. I risultati del terzo disegno suggeriscono le possibilità operative di un potenziamento dell'autoconsapevolezza, il quale può comportare progressi nella percezione di sé, del proprio valore e favorire miglioramenti nella gestione dell'emotività e nell'adattamento scolastico.

La tesi sottolinea, in proposte future, l'importanza dello sviluppo dell'autoconsapevolezza e del self-empowerment riflessivo attraverso programmi e strumenti mirati, per tutti gli studenti, con e senza DSA.

La consapevolezza delle proprie potenzialità, risorse e autenticità è cruciale sia per l'apprendimento che per la vita in generale, permettendo di affrontare il "caos vocazionale" e la complessità di un sistema culturale e di sviluppo in continua trasformazione, grazie ad una maggiore connessione con i significati personali e il proprio progetto di vita. Potenziare l'autoconsapevolezza può infine migliorare l'adattamento scolastico e psicoemotivo globale, consentendo ai giovani di attivare processi riflessivi e stimolando motivazione, autenticità e valorizzazione.

Ilaria STRAGAPEDE, *promuovere la creatività attraverso i linguaggi artistico espressivi: un progetto di ricerca azione per il primo anno della scuola primaria*

Il presente lavoro dottorale esplora il potenziale educativo della creatività attraverso i linguaggi artistico-espressivi, analizzando il loro ruolo nella didattica del primo anno della scuola primaria. La ricerca in oggetto ha cercato di indagare, attraverso la metodologia della ricerca azione, in che misura una didattica che ricorre ai linguaggi artistico-espressivi possa promuovere lo sviluppo del pensiero divergente.

Si è proceduto con la sperimentazione di un modello di intervento e parallelamente una formazione in servizio per i docenti, in un'ottica di ricerca partecipata, con l'obiettivo di studiare la relazione tra lo sviluppo del pensiero creativo e le pratiche di insegnamento che ricorrono ai linguaggi artistico-espressivi.

Il lavoro si struttura in due parti principali: La prima offre uno sguardo e una panoramica generale circa creatività, linguaggi artistico-espressivi e creatività nel contesto scolastico.

Il Capitolo 1 è volto a presentare le principali teorie della creatività. Ci si sofferma in particolar modo sulla creatività intesa come abilità cognitiva presente, in diversa misura, in ogni individuo, e come Life Skill fondamentale per il benessere e per l'adattamento della persona all'ambiente.

Nel Capitolo 2 viene presentata una panoramica sui linguaggi artistico-espressivi, sul loro valore all'interno del contesto scolastico e sul loro rapporto con la creatività.

Si presentano inoltre le teorie dell'Embodied, dell'Intersoggettività e dell'Enattivismo che hanno guidato il lavoro e che sono state guide fondamentali per alcune scelte metodologiche.

Nel Capitolo 3 si sottolinea l'importanza che la creatività ricopre nel contesto scolastico. Ci si focalizza, dunque su creatività e scuola, sui fattori che promuovono o inibiscono lo sviluppo del potenziale creativo e sulle strategie che gli insegnanti dovrebbero introdurre per creare un ambiente di apprendimento nel quale vivere esperienze significative e creative.

Con la seconda parte del lavoro si entra nel vivo della ricerca, partendo da alcune premesse metodologiche ed epistemologiche fino ad approfondire le fasi di una Ricerca Azione, il corpus dei dati e la loro analisi. Il lavoro termina con una discussione in merito ai risultati e con alcune riflessioni conclusive, limiti e prospettive future.

I risultati evidenziano come la creatività, lungi dall'essere un talento innato, possa essere coltivata in un contesto educativo che valorizza l'espressione individuale e il lavoro collaborativo.

L'utilizzo di linguaggi artistici si rivela un mediatore efficace per sviluppare competenze cognitive, emotive e sociali. Il lavoro offre, infine, una guida pratica per formare docenti a riconoscere e potenziare la creatività nei propri studenti, promuovendo un approccio educativo innovativo che prepara gli studenti alle sfide del futuro, valorizzando il loro potenziale creativo come strumento di resilienza e adattabilità.

Valeria Viviana VALENZANO, *Studio di alcune variabili di personalità in persone disabili della vista: risultati di una ricerca empirica*

Una disabilità sensoriale, come la cecità, consiste nell'impossibilità, parziale o totale, di utilizzare il canale della visione per interagire con l'ambiente, difficoltà che si ripercuote anche nell'adempiere al suo ruolo sociale.

Nell'ambito della disabilità i test di personalità rappresentano uno strumento estremamente utile per la valutazione, la riabilitazione, e la stesura del Piano Psico-Educativo, poiché identificano fragilità e punti di forza della persona. Tuttavia, non sempre esistono test di personalità o questionari accessibili per persone con un qualche tipo di disabilità, soprattutto quella visiva. È il caso di adolescenti e adulti ciechi. Infatti, la maggior parte dei test che indagano alcune sfaccettature della personalità sono basati sull'uso della vista. In questo modo si perdono molte informazioni importanti e l'accesso ai servizi di cura e riabilitazione diventa spesso macchinoso e complesso.

Questa ricerca vuole accendere un faro che mostri il mondo della cecità nelle sue svariate dinamiche (da un punto di vista di accessibilità, legislativo, evolutivo…), e che metta in luce gli ostacoli che oggi giorno il servizio di psicologia si trova a dover superare a causa della mancanza di strumenti volti all'analisi e alla scoperta del "funzionamento" psicologico di persone con disabilità visiva.

Lo scopo del nostro studio è dunque duplice: da una parte tentare di dare un primo contributo all'adattamento di un test di personalità per disabili della vista; si tratta del primo tentativo nel nostro Paese. Dall'altra si vogliono analizzare eventuali similitudini e differenze dei tratti di personalità tra vedenti e non vedenti e, all'interno di questi, fare anche un confronto fra i tratti di personalità di soggetti con disabilità visiva dalla nascita e soggetti che hanno acquisito la disabilità in età adolescenziale o adulta.

Parole chiave: cecità, test di personalità, disabilità visiva, sintesi vocale.

Weitao XIE, *Gesù Maestro, formatore delle donne consacrate in Cina. Ricerche preliminari per progetti formativi incisivi*

Nella vita consacrata, oltre a considerare l'importanza della formazione per le consacrate, occorre tener presente che la loro vocazione è inseparabile dalla loro identità personale e vocazione femminile. Esse hanno la missione di diventare profezia della pienezza

femminile nel mondo secondo Cristo. Per una formazione efficace a tale fine, la tesi considera la necessità di riflettere sul rapporto formativo che Gesù ha avuto con le donne che lo seguivano, di definire con attenzione all'ideale e alla persona da formare obiettivi pertinenti, di selezionare i contenuti formativi capaci di cambiare la persona in formazione, di ripensare lo stile e tutti i metodi di formazione seguendo l'esempio di Gesù. Tutti questi elementi sono necessari per una *Ratio formationis* o progetto formativo preciso ed efficace.

La ricerca vuole offrire i preliminari all'elaborazione dei piani formativi per istituti religiosi femminili in Cina. Prende come riferimento teorico-criteriologico la prassi e le linee metodologico-pedagogiche di Gesù Maestro, educatore e formatore delle donne. Con ideali carismatici di riferimento presentati in modo chiaro e obiettivi formativi attinenti al fine ultimo (ideale) di formazione, con particolare riferimento all'identità femminile e nazionale, con la proposta di mezzi formativi (contenuti, attività formative, e metodi) efficaci, i piani elaborati saranno in grado di offrire dei riferimenti teorico-pratici per la formazione efficace delle consacrate cinesi. La ricerca, quindi non si limita all'esame dei rapporti tra Gesù e le donne. Approfondisce i rapporti formativi realizzati da questo maestro fuori dal comune, i contenuti di qualità proposti nel suo insegnamento, con l'obiettivo di trasformare totalmente le persone, metodi simili a quelli utilizzati da grandi maestri antichi (come la maieutica) o presi nel mondo tradizionale semitico del tempo (la parabola o i proverbi). Esamina la mentalità progettuale di Gesù nell'affrontare il suo progetto di vita e la sua missione educativa e evangelizzatrice. Il grande Maestro si rivela come una persona guidata da obiettivi chiari. Alla fine di questa ricerca si offre una prospettiva con una struttura chiara di una *Ratio formationis* che, se viene valorizzata, può essere utile a tutti gli istituti religiosi in Cina.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Rowland Uzoma AGOMUO, *The foundations of Human Dignity: A Comparison of different philosophical contemporary perspectives*

Often times, we have seen dignity being used as the foundation for other concepts, while its foundation seems not to have been spelt out. As the world becomes a more complicated, demanding, and challenging place, so many questions concerning the nature and worth of a human being become all the more very pressing. These questions have consistently triggered the concern about the root of man's dignity in almost every facet of the human society.

During the course of this work, I explored the foundations of human dignity. In order to achieve these, the Christian and secular philosophical perspectives were examined. The examination took a historical survey beginning from the ancient and medieval Christian and secular epochs through to this contemporary time. Both perspectives agree on the inherent, inviolability of human dignity and its importance on every discourse pertaining to humanity. However, there were dissenting voices on what actually constitutes the foundations of human dignity. These nuances stemmed from their emphasis on certain elements that built up their conceptions.

In summation, the result of the critical survey which was done in a bid to unveil the foundations of dignity revealed that the Christians subscribe to the *image of God* (*Imago*

Dei) whereas for the seculars, it is *reason* (*Ratio*). The long intellectual historical contributions of each view helped in forming our conviction that each perspective taken independently did not fully capture the foundation of human dignity but each has the specific strength of emphasizing the uniqueness of man. This realization consequently necessitated a crucial question: *can two different perspectives on the foundation of human dignity be coherently unified*? Of course, a further scientific thrust revealed that. There is a *foundational overlap* between the two, that is, the *image of God* is reflected in our *rationality*. The human person as an image of God received this *ratio* from creation. This conviction helped me to propose another foundation which I called *Imago Dei – Ratio* foundation. A foundation that sees the two foundations as being overlapped, interconnected and mutually enriching.

Despite the foundational overlap of these views, the different perspectives have diverse methods of interpretation. So, the aim was not to change or transform each view but to transcend in order to have a richer and more unified result. At the end of my confrontation (the *trans-perspectival* or *overlapping analysis*), it yielded much fruits among which is a more comprehensive understanding of the foundation. And so, it is not possible to give a complete account of the foundations of human dignity from one perspective.

Kenneth Kanayochukwu AHANONU, *SØREN KIERKEGAARD'S SINGLE INDIVIDUAL: The Anthropological Relevance for the Realization of Sean Esbjörn-Hargens' Vision of Integral Ecology*

These days, there is so much interest in the subject of ecology due to the climate crisis. In order to tackle it, this interest has generated so many approaches such as deep ecology, social ecology, ecofeminism, etc. Notwithstanding that the various ecological approaches validly pursue the truth; they are each sectorial. In the more recent times, there is a growing need to approach ecology from non-sectorial and integral point of view. This is the approach of this research work and the perspective taken is that of Sean Esbjörn-Hargens. The merit of this perspective is that it is based on integral theory. So, it has the ability to unite multiple perspectives on ecology and the natural world. For the realization of the vision of this integral ecology, the centrality of man is unnegotiable. This is because, man is at the centre of any discussion on ecology even though, the subject matter includes every existing reality. An important question that requires a careful reflection is: how can man realize adequately the vision of the integral ecology? It is the view of this research work that understanding and incorporating the vision of the single individual proposed by Søren Kierkegaard in his philosophy of the human person would prove adequate. But when Kierkegaard talks of the single individual, he means so many things: exceptional individuals, his biographical justification, a special reference to the reader, the single individual as an ontological constitution of the human person and the existential-phenomenological notion of the single individual. A careful analysis of the concept shows that it is only the ontological and the existential-phenomenological notions of the single individual are relevant for the realization of the vision of integral ecology. This is because these notions can help humanity bedevilled by ecological crisis to adopt proper management of anxiety, be aware of the obstacles to passionate commitment and imbibe *agape* as a way of life. They can also help humanity realize that integral ecology is the business of every single individual and that integral ecology accommodates and integrates varieties of worldviews necessary for resolving our ecological crisis, secures the omnicentricity of every human person and places a common but differentiated responsibilities on all.

Placido Teofilo FREITAS, *Verso un'etica ecologica della responsabilità. Una proposta a partire dal pensiero di Hans Jonas e di Robert Spaemann*

"Verso un'etica ecologica della responsabilità. Una proposta a partire dal pensiero di Hans Jonas e di Robert Spaemann" è il titolo di questa dissertazione dottorale che intende abbozzare e in qualche modo elaborare un'"etica ecologica della responsabilità" a partire dall'etica della responsabilità di Hans Jonas e dal concetto della responsabilità di Robert Spaemann. Si esamina, in primo luogo, la ricaduta etica del principio responsabilità (*Das Prinzip Verantwortung*), la genesi di tale principio, le varie dimensioni dell'etica della responsabilità jonasiana, espressa nell'imperativo categorico della responsabilità, e il fondamento metafisico della suddetta etica. In secondo luogo, è considerata la concezione della responsabilità di Robert Spaemann ricalcandola sul concetto di "vita riuscita" (il concetto chiave dell'etica eudemonista spaemanniana) in quanto fine ultimo dell'agire umano e frutto dell'esercizio della benevolenza (*amor benevolentiae*). Si procede poi col mettere a confronto i pensieri dei due filosofi. Tale confronto concerne non tanto il tema della responsabilità considerato in sé, quanto piuttosto gli elementi teoretici, raggruppati sotto la dimensione metafisica ed antropologica, che stanno alla base dell'etica della responsabilità di Jonas e la concezione della responsabilità di Spaemann. Di esse si rileva la convergenza e la divergenza, con uno sguardo privilegiato sugli elementi convergenti. Dal confronto emergono degli elementi concettuali che possono costituire l'ossatura dell'etica ecologica della responsabilità proposta in questa dissertazione. Quest'etica si configura come (1) antropocentrica (nel senso debole) ed antropomorfica; si sostanzia con (2) l'apertura verso la natura come realtà morale; si traduce in (3) un'etica di natura politica e pubblica; in una convinta (4) responsabilità verso l'ambiente e verso le generazioni future e in una equilibrata (5) forma della benevolenza. Si basa, inoltre, sull'imperativo della responsabilità di Jonas che per essere operativo necessita di altri principi quali il principio della familiarità, del rispetto per l'ambiente naturale, della lontananza-prossimità, della gerarchia della realtà, della conservazione e preservazione, del bene comune, della giustizia per le generazioni future, il principio di non arrecare dolore inutile, il principio delle "responsabilità comuni e differenziate" e quello di precauzione.

Arinanja Jean Théo RAKOTONIRINA, *L'homicide selon Thomas D'Aquin et trois de ses commentateurs: Francisco De Vitoria, Domingo Báñez et Francisco Suárez*

Cette dissertation doctorale s'intitule, *L'homicide selon Thomas d'Aquin et trois de ses commentateurs : Francisco de Vitoria, Domingo Báñez et Francisco Suárez*. On présente de manière générale Francisco de Vitoria, Domingo Báñez et Francisco Suárez comme les auteurs de la Seconde Scolastique, plus exactement les deux premiers de sa « première vague » et le troisième, de sa « deuxième vague ». De ce fait, il est à supposer qu'ils présentent des positions intellectuelles similaires afin que l'on puisse les examiner ensemble dans cette recherche. En fait, le Docteur Angélique, au XIII^{e} siècle, traite la question de l'homicide dans la *Secunda secundae* de sa *Summa Theologiae*, q. 64. Dans les siècles XVI-XVII, ces trois illustres auteurs de la Seconde Scolastique analysent la même question et en font l'objet d'étude accadémique et d'interprétation, en partant de la considération de l'Aquinate. Comment ces auteurs d'une telle envergure comprennent-ils le concept *homicide*, son interdiction, et ses *fattispecie* ? Bien que dans des contextes différents, comment leur pensée peut-

elle être d'actualité pour la réflexion contemporaine sur ce sujet ? Le problème théorique de l'interdiction de l'homicide regarde, en effet, tant son fondement que les modalités de son application tangible. L'objectif de la recherche est donc de mettre en évidence comment chaque auteur approfondit ladite question pour en dégager leur contribution, de conserver l'inviolabilité de la vie humaine et de chercher de garantir les conditions pour qu'elle soit respectée en soi-même et dans les autres. Cette question sur l'homicide pousse aussi ces auteurs à examiner le statut de la guerre juste et celle préventive.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Fabian Chinonso ANIBUEZE, *Siricii Papae Epistulae Selectae Ratione Artis Rhetoricae et Stili Curiae Romanae Consideratae*

The fourth century was a crucial period in the development of Christian doctrine and ecclesiastical structure, marked by relative stability and significant theological advancements achieved through the Ecumenical Councils of Nicaea (325) and Constantinople (381). This era witnessed a shift from persecution to the consolidation of Christian identity, addressing doctrinal, sacramental, liturgical, and administrative dimensions. Central to this transformation was the bishop of Rome, whose influence profoundly impacted the definition of doctrine and the resolution of regional disputes.

This study examines the decretal letters of Pope Siricius (384-399), which provide critical insights into early papal administration and its effects on the broader Christian community. While previous research has explored themes such as clerical celibacy and liturgical reforms under Siricius, there is a notable gap in literary and rhetorical analysis of his epistolary corpus. This work aims to fill this gap by analysing three significant letters - *Directa ad decessorem, Cum in unum, and Optarem semper* - from both historical and literary perspectives.

Employing classical rhetorical frameworks and modern statistical methods, this analysis reveals the stylistic and linguistic characteristics of Siricius' decretals, including his use of rhetorical devices and neologisms. By placing these letters in their historical context and examining their doctrinal and administrative implications, this study enhances our understanding of Siricius' papacy and its lasting impact. It underscores the need for continued scholarly engagement with early papal documents and advocates for a multidisciplinary approach to the study of early Christian texts.

Myriam Filomena Bernadette CICALA, *De historia secreta Constitutionis Apostolicae q.i. Veterum Sapientia iuxta Patris Aemilii Springhetti, S.J., testimonium ineditum. Quanti ponderis hoc testimonium habuerit ad res historicas circa Constitutionem Apostolicam Veterum Sapientia denuo perpendendas*

Scopo principale di questa tesi è stato quello di ricostruire la storia della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia* (*VS*) per la promozione degli studi di latino, promulgata da San Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962, a partire da una testimonianza inedita manoscritta

del gesuita e latinista Emilio Springhetti (1913-1976), nella quale vengono rievocate le vicende "segrete" della genesi e redazione di questa Costituzione. La tesi è stata articolata in tre capitoli, a loro volta distribuiti in due parti: nella *pars prima* è collocato il primo capitolo che ripercorre il contesto storico del rapporto tra la Chiesa e la lingua latina, cercando di individuare le ragioni per cui il ruolo e l'importanza del latino iniziarono a decadere, giustificando così i vari pronunciamenti dei Pontefici per opporsi a tale stato di declino. Nella seconda parte, quella più originale del lavoro, si trovano il secondo e il terzo capitolo: il secondo capitolo tratta in maniera dettagliata della storia di *VS*, partendo dalla testimonianza inedita di Emilio Springhetti e mettendola, allo stesso tempo, in dialogo con le fonti storiche e con i vari autori che hanno scritto su *VS*, in particolare Alberto Melloni e Alfons Stickler, per proporre una nuova ricostruzione della storia del documento pontificio. Il terzo capitolo, mette a confronto la versione primigenia di *VS*, che si chiamava *Sacrum Latinae linguae* e scritta dalla penna dello stesso Springhetti per conto della S.C. dei Seminari e delle Università, con il testo di *VS*, offrendo un commento sui punti in comune e sulle divergenze di queste due versioni. Da questa lettura e questo confronto sono emersi chiaramente almeno due aspetti: il primo, che *VS* non viene concepita nel contesto della fase preparatoria del Concilio Vaticano II per bloccare le discussioni circa l'apertura alle lingue volgari nella liturgia, ma è il culmine di un processo di riforma degli studi ecclesiastici pensato già nei cinquant'anni precedenti dalla S.C. dei Seminari e delle Università e concretizzatosi proprio in quegli anni grazie alla spinta rinnovatrice di Giovanni XXIII; il secondo, che *VS* è un documento di autentica ispirazione "roncalliana": il Papa, infatti, è intervenuto direttamente sul primo documento, *Sacrum Latinae linguae*, elaborato da Springhetti, perché molto distante dai toni concilianti e aperturistici del suo pontificato. Per questo si impegnò a rielaborarlo, optando per una via mediana e conferendo a *VS* l'indole di un documento di conciliazione, di progresso, di rinnovamento e di modernità.

Emmanuel-Garet Ndubueze IFEAKOR, *Quae sit vis artis rhetoricae ad artem praedicandi iuxta Thomam de Chobham, comparata cum praeceptis expositis in opere S. Augustini C.T. de doctrina christiana*

The dissertation aims, in the first part, to unravel Augustine of Hippo's (355–430) scholarly and timely intervention in his treatise, *De doctrina christiana*, on the great debate of the nascent Church in the IV century regarding the value of classical rhetoric to Christian preaching. In his work, Augustine challenges this narrative describing as "dull and indifferent" those Christian teachers and preachers who could not properly impact on their audience and think their mere utterance of the Gospel, would persuade and delight the audience. According to him, if pagans can use rhetoric for their own ends, why should Christians not use it for a more worthy end: bringing the message of God to men? Thus, in *De doctrina christiana*, Augustine made a formal attempt to articulate some precepts on the application of *ars rhetorica* to *ars praedicandi*. The second part of the research focuses on the build-up of the development of a distinct Christian rhetoric after Augustine's intervention with particular attention to *Summa de arte praedicandi* of Thomas Chobham (+1236). This was necessitated by the lack of precision in wide-ranging articulated communicative skills in the domain of Christian rhetoric up to late XII century. To set the tone for this ecclesiastical rhetoric in an exceptional trajectory, Thomas Chobham presents *ars praedicandi* as a true autonomous "science". Notably, unlike some previous

treatises of this genre, Thomas Chobham does not offer his readers a series of already prepared sermons that can be recited passively but tries to lead them to acquire technical know-how that could make them autonomous, ingenious and creative in their task as preachers. Thus, he declares that oratorial doctrine is very much necessary for the preacher because public speaking is an art, and at the same time, he differentiated it from the argumentative mode of Ciceronian rhetoric. This led, therefore, to the emergence of the highly structured thematic sermon inspired and motivated by the principles of classical rhetoric about the beginning of thirteenth century. The third part proposes a comparison between Thomas Chobham's precepts on the application of the principles of *ars rhetorica* to *ars praedicandi* and those already expounded by St. Augustine in *De doctrina christiana* in the build-up of the development of distinct Christian rhetoric.

Noël MBALA GOMBO, *Quid sibi velit vox « salus » in Dracontii opre c.i. De laudibus Dei*

La recherche du salut consiste pour Blossius Aemilius Dracontius (sans doute le plus grand poète latin chrétien d'Afrique, Ve siècle) dans le combat entre la vie et la mort, le bien contre le mal, opposant aux vices les vertus, pour atteindre le juste équilibre entre l'individualisme et la communauté, dans la quête éthique d'une prospérité matérielle et spirituelle qui garantisse à l'individu l'usage correcte des biens terrestres en prospective de ceux éternels. Toutes ces antithèses illustrent la conception dracontienne du monde fondé sur la concorde et la discorde d'où résulte l'unique parole qui synthétise ces éléments, à savoir, *salus*, avec laquelle l'auteur, en présentant les nuances particulières, souligne que le salut embrasse l'homme dans sa complétude bipartite (corps et âme) ; il n'exclut rien de positif ou de vertueux qui puisse contribuer, en Dieu, au bien-être individuel et social, à la paix, à la félicité : l'être humain est en soi unique et il n'existe pas d'âme sans corps, ni dans la temporalité ni dans l'éternité. La préoccupation philologique consiste à savoir pourquoi dans le *De laudibus Dei* Dracontius préfère employer la parole salus au lieu des mots propres qui existent : *sanitas*, *vita*, *vita perennis*, *libertas, cura*, etc. Dracontius organise la théologie du salut au travers de trois dogmes qui constituent le socle de la bonté de Dieu : la création, le Christ, la vie éternelle. La parole *salus*, en effet, mue de l'intervention divine, détient une finalité de l'éternité, de la vie dans le Christ, et ne devrait s'utiliser que dans ce contexte ; la vie éternelle est fruit de la foi, de la conversion et, surtout, de la *pietas*, c'est-à-dire, de la bonté miséricordieuse de Dieu depuis la création. La *pietas* est ainsi le cohéreur de la *salus* ; la voie du salut, de la conversion, du bonheur, c'est Jésus-Christ qui agit comme Sauveur, médecin du corps et de l'âme. Nous avons procédé par la méthode lexicologique avec laquelle nous avons affronté l'étude analytique des paroles thématiques et de leurs structures dans le contexte morphologique, polysémantique, stylistique, dans laquelle le *De laudibus Dei* émerge comme œuvre centrée sur les concepts *pietas* et *salus* au service de l'anthropologie théologique desquels nous avons coché plusieurs structures syntaxico-grammaticales et métrico-prosodiques de l'hexamètre.

Pascal MBOTE MBOTE, *Templum et Ecclesia iuxta commentarios in Aggaeum prophetam a patribus exaratos. Quid dixerint hoc de argumento Theodorus Mopsuestenus, Theodoretus Cyrensis et Cyrillus Alexandrinus*

Le travail scientifique intitulé *Le Temple et l'Eglise d'après les commentaires sur le prophète Aggée rédigés par Théodore de Mopsueste, Théodoret de Cyr et Cyrille d'Alexandrie* a permis d'investiguer sur les commentaires des auteurs chrétiens pré-cités afin d'apporter notre modeste contribution au débat sur le rapport entre l'exégèse alexandrine et celle antiochienne.

En effet, l'exégèse alexandrine porte l'empreinte origénienne, avec la caractéristique de la recherche systématique du sens spirituel du discours prophétique, en usant de l'allégorie. Cyrille ne déroge pas à cette approche, néanmoins il accorde aussi une grande importance à l'*historia* des oracles prophétiques grâce à la contemplation spirituelle. C'est ainsi que, dans son *In Aggaeum* rédigé entre 413 et 423 après J.C, l'évêque d'Alexandrie n'hésite pas d'affirmer que le temple à rebâtir, dont il est question dans les oracles du prophète postexilique, c'est l'Eglise. Il assume ainsi la traditionnelle typologie et la finalité christologique de l'Ancien Testament, en conformité avec l'axiome *finis legis et prophetarum Christus est*.

Par contre, l'exégèse pratiquée par les Antiochiens reste beaucoup plus sensible à l'originalité de l'AT et au respect du texte des oracles prophétiques, operant ainsi un changement terminologique de *allegoria* à ἐπιθεωρία. Les Antiochiens établissent les critères de recours à la typologie, à savoir les critères de la ressemblance (μίμησις) de l'image (τύπος) à la réalité, de l'utilité (ὠφέλεια) qu'elle présente pour les personnes en scène et surtout du dépassement de la réalité (ἀλήθεια) vis-à-vis de l'image. Contrairement à Cyrille, dans son *In Aggaeum* écrit entre 370 et 383, Théodore lie étroitement le temple à reconstruire et à la restauration du culte en vue de préparer la venue du Christ; ce temple n'a aucun rapport avec l'Eglise. Quant à Théodoret de Cyr, il écrit son *In Aggaeum* après le concile d'Ephèse (entre 434 et 441) et son œuvre porte l'empreinte de l'exégèse antiochienne. Toutefois, soucieux d'éviter les excès de l'allégorisme et du littéralisme, il attribue une interprétation christologique à Zorobabel et implicitement la réalité de l'Eglise au temple à construire.

Ces interprétations des oracles d'Aggée dérivent des deux approches exégétiques différentes, fruit de deux visions différentes de la Bible hébraïque dans les deux milieux alexandrin et antiochien.

Paweł Tadeusz TRAJEWSKI, *Roberti Paululi De caeremoniis ecclesiasticis. Editio critica*

La tesi è costituita da una ricerca sul trattato del *De caeremoniis ecclesiasticis* come introduzione all'edizione critica del testo, un manuale allegorico-liturgico medievale. Il cap. I espone alcune informazioni preliminari, volte a risolvere la preminente questione concernente la figura dell'autore, *Robertus Paululus*, la cui conoscenza si limita alle indicazioni presenti all'interno del *Cartolarius niger* di Corbie. Tali dati vengono riletti alla luce di una approfondita analisi dei repertori degli *scriptoria* medievali e di altre fonti documentarie desumibili dagli Archivi dei Capitoli cattedrali dell'area legata all'attività pastorale dell'autore, al fine di pervenire a una plausibile ricostruzione della sua biografia, a partire dalla corretta forma del nome e dalla delimitazione del sua attività ecclesiale fino alla spiegazione del titolo di *magister* e all'acquisizione di elementi relativi al percorso di formazione intellettuale di *Robertus*. La seconda parte del capitolo è dedicata alla complessa questione dell'attribuzione del *De caeremoniis*, mediante un'analisi degli argomenti estrinseci a favore della paternità dell'opera da parte del *magister Robertus Paululus*

e di quelli intrinseci, volti a confermare l'esclusione dell'assegnazione del *De caeremoniis* a Ugo di San Vittore. Il cap. II fornisce un'analisi filologica e teologico-liturgica del testo, al fine di dare attuazione al criterio *per philologiam ad theologiam* emergente dal trattato. Si procede, dunque, a una dettagliata presentazione della struttura dell'opera, prima di passare all'esame del contesto culturale contemporaneo al nostro autore, legato al metodo dell'interpretazione allegorica della liturgia, mediante l'individuazione di possibili fonti d'ispirazione e il confronto con il contributo di altri scrittori coevi circa le cerimonie sacre. Da ultimo, si affronta il rapporto di *Paululus* con la tradizione allegorica a lui contemporanea, mettendo in luce il suo procedimento teologico e magisteriale, con l'intento di introdurre il lettore nei misteri a cui egli partecipa. Il cap. III si articola in due sezioni. La prima consiste nell'edizione critica del testo latino, preceduta dalla descrizione codicologica del manoscritto *Paris. lat.* 11579, unitamente alla presentazione delle successive edizioni a stampa, di cui si è tenuto conto nella costruzione dell'apparato critico; la pagina dell'edizione si struttura in tre ambiti: il primo ospita il *corpus* del testo latino, ripartito in capitoli, con la numerazione delle righe posta nel margine sinistro della pagina; il secondo comprende l'apparato delle fonti, in cui vengono integrati i riferimenti scritturistici e le citazioni desunte dagli antecedenti letterari, che nel nostro caso si limitano a soli autori ecclesiastici; la terza è costituita dall'apparato critico di tipo "positivo". La seconda sezione consiste nella traduzione del testo latino in lingua italiana, la prima in assoluto in idioma vernacolare.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Fabio BOLZETTA, *I seminaristi e i social media. Prospettive per un possibile uso dei social nella pastorale della Chiesa cattolica italiana.*

I seminaristi – che studiano nei Seminari maggiori d'Italia – sono sui social media? Da quanto tempo e con quali profili? Sono *nativi digitali* e come abitano tale ambiente? Lo frequentano in maniera diversa dai loro coetanei che vivono all'esterno dei Seminari? E, guardando ai loro possibili futuri impegni ecclesiali, considerano gli strumenti della comunicazione digitale utili a servizio della pastorale? Li utilizzeranno? Infine, i Seminari offrono una adeguata preparazione alla cultura del digitale per i sacerdoti della Chiesa del domani?

Dopo aver offerto una riflessione sul rapporto tra i giovani e i social media e sui pro e contro di tale relazione – che hanno ripercussioni anche sui contenuti e sulle modalità di pubblicazione online – è stato ricostruito il cammino di crescita del mondo cattolico italiano nel digitale degli ultimi tre decenni. Un percorso segnato da una rilevante presenza quantitativa di siti di ispirazione cattolica (dal web 1.0 ai *podcast*) grazie a un lungo percorso di discernimento e accompagnamento da parte della Chiesa italiana.

La presenza ecclesiale sui social è stata puntellata, nel tempo, da profili personali di seminaristi, preti e parroci che sono in rete anche gestendo, direttamente o indirettamente, blog e i siti internet delle parrocchie nelle quali esercitano il ministero. A queste modalità va aggiunto il coinvolgimento in nuove forme di comunicazione digitale come, ad esempio, nella realizzazione - su temi della fede - di video o di contenuti fruibili in modalità *audible*.

L'avvento della pandemia di Covid-19, con le restrizioni imposte alle attività in presenza e il distanziamento fisico per il contenimento dei contagi, ha portato ad una accelerazione dell'uso degli strumenti di comunicazione digitale nella società che ha riguardato, pur con alcuni risvolti di criticità, anche la Chiesa. È stato evidenziato l'uso della tecnologia durante la pandemia e sono state selezionate esperienze di valore dal territorio per non disperdere il valore della comunità. Ma anche taluni eccessi. Sono stati raccolti e analizzati, inoltre, i discorsi pronunciati da Papa Francesco rivolti ai seminaristi e alle comunità di Seminari e Pontifici collegi dall'inizio della pandemia sino alla conclusione della ricerca.

Il lavoro di indagine – dopo aver identificato l'insieme delle teorie che ha costituito il quadro teorico alla base dello studio – ha raggiunto, attraverso interviste qualitative in pre test e un questionario di tipo *web survey*, i candidati al sacerdozio nei Seminari maggiori d'Italia. E ha inteso anche delinearne meglio il profilo, non solo socio demografico.

Pur in storico calo, i seminaristi rappresentano gran parte del volto della Chiesa di domani. Vivono immersi nell'*infosfera* ma il percorso di studi seminariale non prevede una particolare attenzione al tema dell'insegnamento della comunicazione.

Tra le problematiche sono emerse, nella maggioranza dei casi, una mancanza di formazione – sia specifica all'uso degli strumenti sia verso la maturazione di una più ampia cultura digitale di riferimento – l'assenza di una progettualità comunicativa e di un uso del digitale che possa essere generativo di relazioni anche all'interno delle comunità cristiane del nostro Paese. A questo si aggiunge, per i giovani in crescita, la questione antropologica che si riflette, nell'attuale ecosistema dei media, nel modo di abitare il digitare e sulle tipologie e abitudini di consumo dei prodotti mediali. Non sono tuttavia mancate aperture preziose.

Un insieme di responsabilità dal maggiore peso specifico per un seminarista e un (possibile futuro) presbitero. Misurare il grado di consapevolezza che hanno i seminaristi nell'abitare gli ambienti digitali e scoprire se ritengono i social media un possibile strumento da utilizzare nella pastorale significa risalire alle coordinate che guideranno la comunicazione ecclesiale della Chiesa di domani. Sulla cui formazione è necessario investire sin da oggi.

Donald Hyacinthe OUALY, *Communication politique et médias en côte d'ivoire. Les pratiques médiatiques et la participation politique des jeunes*

C'è un legame forte fra le pratiche mediatiche dei giovani e la loro partecipazione politica. Si ipotizza che un ricente ambiente di pluralismo mediatico come quello della Costa d'Avorio, dovrebbe favorire la democrazia e l'interesse politico di tutti. Internet promuoverebbe il pluralismo mediatico e le nuove forme di partecipazione politica. È chiaro che la partecipazione politica è influenzata dai media. Ma il rapporto con la politica non può essere determinato solo dai media, neanche dai nuovi dispositivi digitali. I giovani si possono appassionare o distanziare dalla politica a causa di molti fattori: la loro situazione sociale, il contesto politico del paese, l'influenza della famiglia, dei leader di opinione, dei gruppi politici e sociali. Lo scopo di questa ricerca è capire, da una parte, il rapporto che i giovani hanno con la politica e, dall'altra, come i mezzi di comunicazione entrano in gioco in questo rapporto. Vogliamo dunque capire quanto i media, e in particolare la rete, stiano modificando la percezione del rapporto con la politica da parte di gio-

vani ivoriani, pur nella consapevolezza che la partecipazione politica dei giovani è condizionata anche dagli aspetti socio-economici, culturali, politici e religiosi. La ricerca mira quindi a verificare proprio che tipo di pratiche si stanno instaurando, quale tipo di informazione i giovani cercano, come si rapportano alla politica e infine, in qualche modo la rete sta creando un nuovo tipo di impegno politico.

PAULOSE Johny, *The compassionate communication of Saint Teresa of Avila during turbulent times: Rereading the major works of Saint Teresa in light of Marshall Rosenberg's nonviolent communication model.*

Saint Teresa of Avila, a woman communicator of sixteenth-century Spain had affirmed, "family ties and friendships are lost through a lack of communication" (*The Way of Perfection 26, 9*). Amid the trials and tribulations of her day, Teresa continued to communicate about the realities of her life, her personal trials, her emotions and feelings, her preoccupations, and her aspirations. During a time of male domination and the Inquisition, she stood courageously to defend the rights of women. Our new approach in the field of Teresian studies does not diminish the greatness of Teresa nor her teachings on prayer and contemplation, rather it focuses on the importance of her communications for us today in our study of effective communication.

This research study focused on exploring the compassionate communication of Teresa in turbulent times based on Marshall Rosenberg's nonviolent communication model. Teresa's communication has a direct correlation with the compassionate communication model of Rosenberg. Based on this discovery, we were able to delve deeper into our research that resulted in the development of a new model of communication. We call this communication theory and model Triangular Compassionate Communication (TCC). TCC is our proposed model of communication and encompasses a way of life that promotes building personal, intimate, and healthy relationships with ourselves, with others, and with God by means of self-knowledge, self-compassion, friendship, companionship, prayer, and contemplation.

TCC has its inspiration and roots in the spiritual theology of Teresa and the humanistic psychology of Abraham Maslow and Carl Rogers together with elements of Rosenberg's compassionate communication model. The psychological and spiritual elements, such as self-knowledge, self-compassion, compassion for others, true humility, love for one another, and detachment supported and enriched Teresa's compassionate communication. TCC is an invitation and an instrument to guide us in reaching beyond our self-centeredness to others-centeredness, to build a world of peace and harmony in a world dominated by egoism, self-centeredness, violence, and war.

Attività
dei
Centri di Servizio

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è uno dei principali servizi che l'Università Pontificia Salesiana mette a disposizione di docenti e studenti a supporto delle attività di didattica e di ricerca scientifica, grazie al suo considerevole patrimonio bibliografico registrato sia su carta che in formato elettronico.

Funzioni essenziali della Biblioteca sono le attività di sviluppo, di fruizione, di conservazione e di valorizzazione delle collezioni bibliografiche e documentali.

La Biblioteca Don Bosco si articola architettonicamente in quattro piani e offre ai suoi utenti: tre ampie sale di lettura generali per lo studio individuale e una sala dedicata all'esposizione e consultazione dei periodici; il terzo piano dell'edificio ospita ben otto biblioteche specializzate, altresì denominate Seminari, con postazioni di studio e dove il materiale è collocato a scaffale aperto; una sala per lo studio di gruppo; sala Consiliare Egidio Viganò; sala Reference; postazioni per la consultazione del catalogo e delle banche dati; saletta attrezzata con apparecchiature per fotoriproduzione self-service e scansione dei documenti.

Tra i servizi per gli utenti troviamo invece quelli di consultazione, prestito e prestito interbibliotecario; catalogazione, fornitura di documenti; accoglienza e primo orientamento; formazione all'uso delle risorse e informazioni bibliografiche; esposizione delle nuove accessioni catalogate (servizio settimanale – martedì); esposizione dei fascicoli pervenuti delle riviste in abbonamento (servizio quindicinale – giovedì).

Dal 1° gennaio al 31 dicembre 2024 gli utenti che hanno frequentato almeno una volta la Biblioteca sono stati 42.215 e tra questi 1345 sono docenti stabili, 650 professori invitati, 38.860 studenti regolarmente iscritti e 1360 utenti esterni che hanno avuto accesso in Biblioteca con ingresso giornaliero, mensile o semestrale.

I prestiti hanno totalizzato ben 5600 richieste mentre sono stati chiesti per la consultazione in sala sono state registrate ben 2300 richieste.

I libri catalogati nell'anno ed esposti ogni settimana sono stati 2142 e tra questi 1155 sono stati acquistati ex novo, su richiesta dei docenti delle singole Facoltà, mentre i libri arrivati in cambio o in dono ammontano a 440 e 547 sono state le opere arrivate in sottoscrizione.

Le richieste di documenti arrivate da altre biblioteche tramite servizio di Document Delivery sono state pari a 1300.

La biblioteca mette a disposizione dell'utenza circa 4500 titoli di riviste di cui 1100 sono correnti e molte tra queste sono disponibili sia in formato cartaceo che digitale, un'apposita etichetta visibile sia a scaffale aperto che nelle schede di catalogo segnala agli utenti la possibilità di consultare la rivista anche online.

Altro aspetto fondamentale che cura la Biblioteca è la gestione delle banche dati, che sempre di più si stanno trasformando da bibliografiche a full text, e tra queste troviamo: ATLA Religion Database with ATLASerials Plus; Old Testament Abstracts, New Testament Abstracts; e-book Religion Collection; Communication & Mass Media Complete; Psychology and Behavioral Sciences Collection; APA PsycINFO; APA PsycArticle; Education Source; Année philologique;

Library of Latin text Database of latin dictionaries; Thesaurus Linguae Graecae (TLG).

Il 6 marzo 2024 la Biblioteca ha presentato all'intera comunità accademica il Discovery Service di EBSCO, che è stato chiamato UniSal Discovery, tale strumento è un sistema che consente, partendo da un unico punto di accesso, la ricerca e localizzazione integrata di risorse a stampa e online presenti nella Biblioteca dell'Università. È possibile effettuare una ricerca semplice per parola chiave, titolo o autore, oppure accedere alla ricerca avanzata dove inserire maggiori criteri per la ricerca. La consultazione bibliografica è ad accesso aperto, mentre la visualizzazione dei documenti full-text è consentita unicamente dalle postazioni all'interno del Campus universitario, oppure agli utenti provvisti di account istituzionale che si connettono da remoto mediante il sistema di virtualizzazione. UniSal Discovery contiene l'intero patrimonio librario della biblioteca, i giornali elettronici, e gli abbonamenti alle piattaforme di libri digitali come Torrossa digital library di Casalini Libri e DARWINBOOKS della Società editrice il Mulino in collaborazione con Carocci che permette la consultazione diretta di oltre 1600 titoli di scienze umane e sociali.

Continua il lavoro per completare il Progetto Parsifal, inaugurato l'11 maggio 2023, col quale la rete URBE (Unione romana biblioteche ecclesiastiche) vuole offrire agli utenti uno strumento unico di accesso ai cataloghi delle Biblioteche delle Rete, sulla base di un sistema informativo integrato. Il catalogo condiviso rappresenterà al meglio la ricchezza documentaria delle Biblioteche aderenti, integrando la notevole base di conoscenza rappresentata dall'insieme dei record bibliografici presenti nei singoli cataloghi e arricchendola con quella nuova e in divenire generata dal Web. Per questo motivo l'ufficio catalogo collabora quotidianamente con il progetto Parsifal con l'invio di record delta che riguardano sia le nuove accessioni o record che sono stati modificati per uniformare alla forma scelta i nomi degli autori, loro attributi e soggetti.

La Biblioteca partecipa alle attività progettuali e formative della Rete URBE e tra questi l'adesione ad ACNP, il catalogo nazionale dei periodici che contiene tutte le descrizioni bibliografiche delle pubblicazioni periodiche italiane e straniere possedute dalle biblioteche italiane. Il Progetto oltre alla condivisione e all'arricchimento del catalogo offre agli utenti la possibilità di cercare e di localizzare titoli non posseduti e che possono essere richiesti in consultazione alle biblioteche aderenti al progetto mediante lo scambio di articoli in formato PDF.

Tra le attività svolte nel corso dell'anno vanno evidenziate le attività di formazione rivolte all'utenza per la conoscenza piena della biblioteca e dei suoi servizi. Sono state organizzate visite guidate per le matricole e corsi di formazione per illustrare agli studenti le strategie della ricerca bibliografica mediante l'uso del catalogo, banche dati e periodici elettronici. Particolare attenzione vien data all'organizzazione dei corsi di formazione che i singoli professori richiedono alla biblioteca per gli studenti dei loro corsi. Il CeSIT gestisce le attrezzature informatiche sia per gli utenti che per gli uffici dei dipendenti della Biblioteca e cura in modo particolare l'applicazione gestionale denominata BibSupport per la gestione

degli utenti, abbonamenti, richiesta libri, etichette e l'applicazione Gestione Silo per l'inserimento degli oggetti nei due depositi meccanizzati.

Le riunioni del Consiglio di Biblioteca svolgono un ruolo di particolare importanza per la vita della Biblioteca in quanto determinano l'indirizzo generale e fissano gli obiettivi di programmazione dell'Istituto. Nel corso del 2023 il Consiglio ha redatto il Piano strategico come documento utile per l'attuazione delle politiche della Biblioteca.

UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

L'Ufficio Comunicazione e Sviluppo (UCS) è il settore responsabile dell'immagine e della promozione dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). In collaborazione con le diverse realtà dell'UPS, pianifica e realizza le iniziative promosse dall'Università, dalle Facoltà e dai Centri.

Nel 2024, l'UCS ha curato l'organizzazione, la grafica e la promozione di 110 eventi dell'Università Pontificia Salesiana e ha coordinato direttamente diverse iniziative aperte al territorio. Tra gli eventi più apprezzati figurano gli Open Day del 28 febbraio e del 16 maggio, che hanno coinvolto circa 450 studenti, oltre a molte famiglie.

Il 25 gennaio, l'UCS ha organizzato l'evento "Legalità e Giustizia: strumenti e riforme", a cui hanno partecipato circa 300 studenti di diversi Licei romani. Tra i relatori presenti, il Senatore Andrea Ostellari, Sottosegretario di Stato alla Giustizia.

Il 17 febbraio, in collaborazione con il CEPIB (Centro di Psicologia Integrata per il Benessere) e la SSSPC (Scuola Superiore di Psicologia Clinica e Psicoterapia), l'UCS ha organizzato l'evento "Psicoterapia efficace: innovazione nel trattamento e nell'empowerment psicosociale", introdotto dal Prof. David Lazzari, Presidente del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi.

Il 5 marzo si è svolta la giornata di donazione del sangue, in collaborazione con la Croce Rossa - Comitato Roma 2-3, con la partecipazione di studenti, docenti, personale e amici del territorio. La seconda giornata di donazione del sangue dell'anno, si è svolta il 22 ottobre 2024.

Dal 1° al 3 marzo, l'UCS ha organizzato, in stretta collaborazione con il Rettore, il convegno "Giovani e sessualità: sfide, criteri e percorsi educativi", rivolto a educatori, religiosi, sacerdoti e operatori pastorali. L'evento, frutto di un percorso di riflessione interdisciplinare durato due anni, ha rappresentato il punto di partenza di una nuova proposta formativa per l'accompagnamento dei giovani nella loro crescita affettiva. Vi hanno partecipato circa 760 persone provenienti da tutta Italia e dall'Europa.

Nel mese di aprile, l'UCS ha supportato l'organizzazione di un corso promosso dall'Istituto di Psicologia sull'Educazione emozionale, coinvolgendo oltre 50 docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Tra l'8 e il 12 aprile, l'UCS ha organizzato una serie di incontri con circa 70 studenti del Liceo Pio XI, culminati in un contest finale il 7 maggio. Inoltre, sono proseguite le collaborazioni con il Liceo Classico e Linguistico Aristofane su tematiche legate alla legalità.

Per la Festa di Maria Ausiliatrice, il 23 maggio, l'Ufficio Comunicazione e Sviluppo ha coordinato l'organizzazione del concerto "Uni(sal)Remo", un evento che ha visto la partecipazione attiva di numerosi studenti, coinvolti anche nella presentazione e animazione della serata.

Il 21 giugno si è svolta la serata di raccolta fondi "Un passo verso il futuro", a sostegno della Borsa di studio "Matteo Mancia", in memoria del giovane studente di Pedagogia scomparso il 13 marzo 2024. L'evento ha visto la partecipazione del gruppo di danza "Steps on Broadway", composto da mamme e professioniste appassionate di danza moderna, che hanno contribuito alla raccolta fondi con una donazione.

Durante tutto l'anno, l'UCS ha potenziato la comunicazione interna, migliorando l'utilizzo dei monitor per il digital signage, rendendo le informazioni più accessibili e immediate.

Il 23 ottobre l'inaugurazione dell'anno accademico 2024/2025 e il 29 novembre si è tenuto un altro corso per gli insegnanti organizzato dall'Istituto di Psicologia: "Parlami dell'amore" che ha visto la partecipazione di circa 40 docenti provenienti da diverse regioni italiane.

Il 18 dicembre, l'UCS ha organizzato l'evento "Falcone e Borsellino: il fuoco della memoria", con la partecipazione di 550 studenti dei Licei Giordano Bruno e Aristofane. Durante l'evento è stato proiettato il docufilm prodotto da Proger e diretto da Ambrogio Crespi, presente insieme a Fiammetta Borsellino e al Senatore Grasso.

L'UCS ha curato la redazione e la pubblicazione della rivista "Notizie UPS" e l'invio della "Newsletter UPS", ampliandone la distribuzione a circa 16.000 destinatari e introducendo nuove sezioni.

L'Ufficio, attraverso il dott. Francesco Langella, ha rafforzato le relazioni con Enti, Ministeri e Istituzioni pubbliche e private, migliorando il posizionamento dell'Università e favorendo l'inserimento in reti nazionali.

Tra settembre 2023 e agosto 2024, sono stati pubblicati oltre 200 articoli sul sito dell'Università, che ospita anche la testata giornalistica telematica "Notizie UPS", registrata presso il Tribunale di Roma.

L'attività di comunicazione sui canali social istituzionali (X, LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube) è stata ulteriormente potenziata, garantendo una copertura efficace per diversi target di pubblico.

Infine, l'UCS prosegue l'aggiornamento del portale unisal.it, migliorandone gli aspetti grafici e tecnici, e il rinnovo dei vari siti di settore dell'Università.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (Libreria Ateneo Salesiano) nell'anno accademico 2023-2024 ha iniziato un profondo percorso di rinnovamento a partire della nomina, per la prima volta, di una donna laica alla direzione, la dott.ssa Carmen Barbieri; continuano a far parte del team LAS la sig.ra Maria Pasquini che si occupa della contabilità e coordina la gestione delle vendite online e sul territorio tramite i vari distributori, il sig. Fabrizio Amoruso addetto al magazzino e alle spedizioni, la sig.ra Maria Rita Cimino correttrice di bozze per alcune pubblicazioni.

Il Rettore e il Consiglio di Università (CUN) hanno approvato ad experimentum un Regolamento disciplinante l'ammissione delle nuove proposte editoriali e la definizione di ruoli e organismi coinvolti nei processi decisionali e esecutivi. In stretta collaborazione con il presidente LAS ed il Consiglio editoriale, la dott.ssa Barbieri ha dato avvio all'introduzione di molte novità e alla sperimentazione esecutiva delle buone pratiche stabilite dal regolamento.

Parallelamente si è lavorato ad un'operazione di perfezionamento del catalogo, così da valorizzare gli elementi caratterizzanti la proposta editoriale e, al contempo, introdurre nuove collane. Sono stati pubblicati i primi volumi delle nuove collane Biblioteca di Teologia, serie Saggi e Strumenti, e Dissertatio, in cui trovano posto le tesi di dottorato, discusse principalmente all'UPS, ritenute degne di pubblicazione editoriale poiché apportatrici di un contributo di ricerca originale. Tra le novità, la collana Ámpelos, dedicata ad opere agili, non superiori alle cento pagine, ma scientificamente fondate e che avranno per argomento temi di attualità e di primo piano nel dibattito internazionale contemporaneo. Naturalmente è proseguito lo scouting di opere pubblicate da editrici estere e interessanti da proporre tradotte in lingua italiana, come nel caso del libro di Richard E. Mayer, Come essere uno studente di successo.

Sempre in un orizzonte di crescita, è stato anche istituito un Consiglio di Direzione, composto dal Rettore, dalla Direttrice e da otto docenti, membri dell'UPS e di riconosciuta competenza nei rispettivi ambiti di ricerca. Lo scopo di questo consiglio sarà quello di collaborare con l'editrice nella valutazione delle proposte editoriali in entrata, nell'ottica di offrire ai lettori un catalogo di sempre maggiore qualità.

Essenziale anche il lavoro che si sta svolgendo in termini di rinnovamento del prodotto libro. Dopo mesi di studio e ricerca, si è giunti, in collaborazione con la tipografia salesiana PIO XI, alla definizione di una nuova impaginazione grafica, mentre è stata affidata all'artista e illustratrice Sara Zollo la realizzazione delle copertine di tutti i nuovi libri Las. Il senso di questo restyling editoriale è quello di dare alla Las un'identità ben riconoscibile anche in termini di immagine all'interno del vasto e affollato settore dell'editoria scientifica.

Guardando ai numeri di questo anno accademico, sono stati pubblicati 43 nuovi titoli e sono state realizzate 37 ristampe e 2 nuove edizioni di libri già in catalogo. Oltre al consolidamento della collaborazione con la Direzione Generale Salesiana e con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" delle

Figlie di Maria Ausiliatrice, la LAS ha proseguito a collaborare con l'UCSI Unione Cattolica Stampa Italiana e con i più importanti atenei pontifici romani. Nell'anno del bicentenario del Sogno dei 9 anni di Don Bosco, il best seller è stato proprio il libro Il sogno dei nove anni. Lettura teologica ad opera del Rettore don Andrea Bozzolo; l'opera, che ha la forma di un piccolo saggio, è stato opzionato anche per traduzioni estere: ad oggi si contano la lingua inglese, francese, spagnola e cinese.

RIVISTA *SALESIANUM*

Il Consiglio di Redazione di Salesianum ha proseguito regolarmente la sua attività nell'anno accademico 2023-2024, principalmente consolidando la riorganizzazione della Rivista avviata l'anno precedente, e curando al contempo la programmazione editoriale con ampio respiro.

In particolare, sono stati messi in cantiere vari dossier tematici, alcuni dei quali già apparsi nel corso dell'anno. Tra questi, merita segnalare il fascicolo 2024/1, La luce amabile della fede. Omaggio a Joseph Ratzinger - Benedetto XVI (a cura di A. Bozzolo e F. Sánchez Leyva) e il fascicolo 2024/3, Figure di coscienza in teologia morale (a cura di M. Panero e A. Bellocq). Il particolare pregio di questi due numeri monografici, corredati entrambi da una serie di recensioni selezionate sul tema, ne ha suggerito la presentazione all'esterno, rispettivamente presso l'Istituto Ecclesia Mater, associato alla Pontificia Università Lateranense (13 maggio 2024) e presso la Pontificia Università della Santa Croce (27 novembre 2024). I due eventi, opportunamente preparati, hanno conferito maggiore visibilità esterna alla rivista, e si innestano nel più ampio progetto, promosso da Salesianum, di "fare rete" con altre istituzioni accademiche.

Particolare cura è stata posta nel rilancio del settore Recensiones, che esce regolarmente con recensioni a volumi significativi di recente pubblicazione, inserendo così Salesianum tra le voci che concorrono a formare il dibattito corrente.

Per quanto riguarda l'organizzazione interna, nel corso dell'anno 2023-2024 si è provveduto ad ottimizzare la modalità di spedizione estera, gestita ora da uno spedizioniere professionale, nonché a bonificare l'elenco dei cambi, che si attestano attualmente a circa 170 testate.

È proseguito pure il costante lavoro di manutenzione e potenziamento dei server per la gestione e diffusione di Salesianum, che ora può disporre di una infrastruttura informativa agile e ben mirata. Ciò consente il progressivo caricamento su database dell'archivio storico di Salesianum (autori, articoli e relativi metadati), che sta procedendo secondo il piano di lavoro previsto.

Il lavoro più grande è stato richiesto dalla progettazione e realizzazione del nuovo sito web di Salesianum, ormai in fase di ultimazione. La costruzione del sito è stata a lungo rinviata, per motivi che non dipendono dal Consiglio di Reda-

zione. Lo strumento web, pensato secondo gli standard attuali di una rivista accademica, con molte funzionalità user-friendly, consentirà una più efficace diffusione della Rivista e dei metadati di ogni articolo, incentivando così la platea delle agenzie di indicizzazione.

Una volta andato a regime il sito di Salesianum, il Consiglio di Redazione intende promuovere una energica opera di diffusione della Rivista presso istituzioni accademiche e formative, continuando al contempo a sollecitare potenziali autori e recensori.

ARCHIVIO STORICO DELL'UPS

L'attività dell'Archivio Sorico per l'anno accademico 2023/24 è stata condizionata da molteplici esigenze lavorative che hanno causato una minor presenza della dott.ssa Raffaella Stirati in Archivio a favore di un maggiore impegno in Biblioteca.

È stato vagliato il fondo di don Paolo Natali (1925-2006), consistente di 10 scatole; le 4 scatole, risultanti dopo l'operazione di scarto, sono state consegnate al direttore dell'Archivio Salesiano Centrale, Sig. Marco Bay, visto il ruolo di Consigliere Generale per la formazione ricoperto da don Paolo.

Sempre all'ASC sono state cedute due cartelle del fondo relativo a mons. Vincenzo Cimatti (1879-1965), risultanti da revisione e scarto del materiale precedentemente ordinato, poiché egli non fu mai professore dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano.

In Archivio sono state poi versate le carte appartenute al prof. Tommaso Demaria (1908-1996), docente nelle Facoltà di Filosofia e Teologia negli anni in cui l'Ateneo Salesiano aveva sede a Torino, donate dagli eredi alla Facoltà di Filosofia. Il fondo è stato ordinato.

Sono state ordinate le carte del prof. Renzo Titone (1925-2013), ordinario di Glottodidattica e Psicolinguistica pedagogica presso la nostra Università e presso altri prestigiosi atenei in Italia, America e Canada.

È stato ordinato il fondo del sig. Luciano Nocera (1938-2007).

È in corso di lavorazione il fondo del prof. Roberto Jacoangeli (1916-2009), terzo decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Nel corso dell'anno sono giunte in archivio varie integrazioni di fondi già esistenti, provenienti da operazioni di sgombero e ricognizione.

Il dott. Alessandro Serra, Ricercatore in Storia del Cristianesimo e delle Chiese all'Università di Roma Tor Vergata, ha consultato il fondo Alberto Caviglia, utile per la sua ricerca sulle biografie di giovani redatte dai salesiani tra metà Ottocento e metà Novecento.

Una buona parte del fondo del prof. Andrzej Strus (1938-2005) è stato scansionato dal fratello Roman, in visita presso l'archivio, per raccogliere materiale utile alla stesura di una sua biografia.

Marcelo Correa da Costa Fiaes si è ampiamente servito dei materiali del fondo del prof. Achille Triacca (1935-2002) per l'elaborazione di una tesi dottorale discussa presso L'Istituto Teologico Giovanni Paolo II, dal titolo: "La relazione tra Mistero celebrato e vita nella teologia liturgico-sacramentale del Matrimonio di D. Achille Maria Triacca SDB".

PASTORALE UNIVERSITARIA

Durante l'anno accademico 2023/2024, la Pastorale universitaria ha proseguito il suo cammino di sviluppo, perfezionando una proposta educativa integrale capace di rispondere alle necessità degli studenti e promuovendo, in modo condiviso, un forte senso di appartenenza alla comunità accademica. L'animazione e il coordinamento pastorale sono stati affidati all'Equipe di Pastorale Universitaria, sotto la guida del nuovo coordinatore, il prof. don Paweł Wątor. Inoltre, l'Equipe ha collaborato con gli operatori volontari del progetto di servizio civile universale della Pastorale Universitaria, intitolato "Università Pontificia Salesiana: polo culturale inclusivo e accessibile".

Le attività e i progetti già consolidati, tra cui il gruppo di accoglienza studenti, il gruppo di animazione sportiva, il coro universitario, il gruppo di volontariato e il gruppo di animazione interculturale, sono stati arricchiti con un percorso formativo chiamato "Il Pozzo", focalizzato sulla crescita nelle relazioni e nella fede, oltre che con escursioni in montagna realizzate nel secondo semestre.

Una delle novità di quest'anno accademico e pastorale è stato il viaggio con un gruppo di studenti nei luoghi di Don Bosco. Il soggiorno a Valdocco, a Torino, e la visita al Colle Don Bosco hanno offerto ai partecipanti l'opportunità di immergersi nei luoghi dove Don Bosco ha vissuto e operato, permettendo loro di approfondire la conoscenza della sua figura e di sperimentare in prima persona lo spirito salesiano. Questo incontro ha ispirato gli studenti, rafforzando il loro legame con la missione salesiana e promuovendo un'adesione più profonda ai suoi valori.

Tra gli eventi più significativi, in linea con lo stile educativo salesiano, spiccano la giornata di accoglienza per i nuovi studenti, l'iniziativa "Viaggio nel Mondo", i canti natalizi, il concerto di Natale e la "Festa dei Popoli", eventi che promuovono l'incontro tra culture diverse, un patrimonio prezioso da valorizzare e custodire.

L'anno pastorale si è concluso con tre eventi festosi: la terza edizione del concerto degli studenti e delle studentesse della nostra università, "UNI(SAL)REMO", dedicato alla memoria di Matteo Mancia, studente di Pedagogia sociale scomparso prematuramente il 13 marzo; la Festa di Maria Ausiliatrice con la premiazione dei vincitori dei tornei svolti durante l'anno; e uno spettacolo comico, scritto e interpretato dai nostri allievi, intitolato "DELIRI", frutto del laboratorio su Teatro e Narrazione.

I membri dell'Equipe offrono le loro competenze al servizio della formazione e crescita integrale degli studenti della nostra Università. Essi sono:

- Prof. don Paweł Wątor coordina l'intera attività dell'Equipe, segue il gruppo di animazione sportiva promuovendo i tornei sportivi, gestisce il percorso formativo "Il Pozzo" e organizza escursioni in montagna.
- Prof. don Tiziano Conti e don Benny Joseph seguono il Gruppo di Accoglienza Studenti.
- Prof.ssa Isabella Cordisco e prof. don Ferdinand Kalengayi coordinano e accompagnano le attività di volontariato.
- Dott.ssa Carmen Barbieri guida il laboratorio su teatro e narrazione.
- Prof. don Samuel Amaglo cura l'animazione liturgica nell'eucaristia quotidiana.
- Prof. don Antony Christy Lourdunathan segue le attività interculturali tramite il dialogo e il coordinamento con i responsabili dei Gruppi Nazionali e/o Continentali.

L'Equipe si avvale anche della collaborazione di altre persone, a cui sono affidati altri settori specifici di particolare importanza:

- Coordinamento delle grandi celebrazioni liturgiche, prof. José Luiz Lima.
- Accompagnamento nell'itinerario di preghiera, prof. don Wim Collin.
- Visite artistico-culturali nella città di Roma, don Miguel Ángel Moreno.
- Direzione e animazione del coro universitario, prof.ssa sr Elena Massimi.
- Ministero della penitenza, prof. don Morand Wirth.
- Assistenza nella ricerca di alloggio per gli studenti "fuori sede", don Emiro Cepeda.

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CESIT)

Il CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici) "è un organo di servizio all'interno dell'Università Pontificia Salesiana per lo sviluppo, la gestione e il mantenimento della rete e dei suoi servizi. In un'ottica di servizio il CeSIT sviluppa soluzioni tecniche ad esigenze istituzionali, didattiche e di ricerca che nascono all'interno del progetto educativo e culturale dell'UPS." (lettera di costituzione del 14 dicembre 2005, prot. 2005/0261-14662).

Secondo questo dettato, ripreso e condensato nell'art. 49 degli Statuti, il CeSIT gestisce l'infrastruttura di rete e realizza e mantiene numerosi servizi a vantaggio dei vari settori dell'Università.

Periodicamente viene distribuito il "Regolamento CeSIT" per presentare i principali servizi e fornire le istruzioni di base, con l'autorevolezza che si intende affermare negli ambiti affidati al CeSIT.

Personale e ruoli

Il CeSIT è composto da tre persone: sistemista (System Manager) è il sig. Ottavio Prandini, PR don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi. Per compiti di natura accessoria meno strettamente legati all'ICT (Information and Communication Technology), soprattutto impiantistica, ci si è avvalsi della collaborazione

di operai e ditte esterne.

Attività nell'AA 2023-2024

In questa sezione si presenta il resoconto delle attività svolte nell'anno trascorso, e dei nuovi servizi attivati.

Infrastruttura

A gennaio viene estesa la copertura Wifi negli ambienti cucina e lavanderia.

All'inizio dell'anno abbiamo aggiornato la maggior parte dei server Windows facendo anche un'opera di consolidamento riunendo su un singolo server alcuni servizi che prima erano eseguiti con server dedicati. Non si è trattato di eseguire dei comodi aggiornamenti in linea ma, secondo le migliori pratiche, sono state accese macchine "ex novo" per poi riversare i servizi sui nuovi server e quindi dismettere i vecchi. In totale sono stati rifatti 24 nuovi server che hanno sostituito l'equivalente di 38 server precedenti.

L'opera di consolidamento ha interessato anche l'infrastruttura BBB (per la didattica online integrata in GeCo). Considerato l'effettivo utilizzo dopo il periodo del "lockdown", abbiamo rinunciato al bilanciamento del carico realizzato con 4 server virtuali, optando per due server fisici direttamente connessi all'internet, uno dedicato alle istanze delle classi virtuali gestite da GeCo e l'altro per quelle gestite ad invito (bbblight.unisal.it)

Con l'occasione è stato completamente aggiornata l'infrastruttura di virtualizzazione, aggiornando server e servizio con le ultime tecnologie a disposizione. Attualmente, utilizzando i server BBB dismessi, è in corso l'installazione del nuovo cluster che ospiterà i desktop virtuali.

Prima della estate è stata completata la delicata migrazione al nuovo sistema firewall basato su due nuovi server fisici che eseguono i firewall di campus in alta disponibilità. L'operazione è stata decisamente complessa e ci ha impegnato non poco, visto anche la necessità della totale revisione delle regole di accesso all'internet di tutte le reti di campus e delle regole di pubblicazione di tutti i servizi e accessi.

Contemporaneamente per tutto l'anno è continuata l'opera di sostituzione degli Access Point che erogano i servizi Wi-Fi. Attualmente sono stati sostituiti 140 Access Point, sono in preparazione altri 45 che al più presto verranno installati. I restanti 25 saranno sostituiti all'inizio dell'anno prossimo.

In febbraio interveniamo per far modificare il progetto di rete per i nuovi uffici dell'Archivio Centrale (che sono al piano terra della Biblioteca), in modo che risulti integrato con l'infrastruttura universitaria .

Realizzazioni

Tra settembre e novembre, su richiesta dell'Economo don Barduca, vengono realizzati 8 pannelli informativi per i refettori delle comunità, la cucina e il bar. Contestualmente viene fatta adottare a tutte le comunità l'applicazione per la prenotazione pasti, sviluppata da noi e sperimentata lungamente dalla comunità "Gesù Maestro".

Altri dieci pannelli sono stati allestiti su richiesta dell'Ufficio Comunicazione, sempre gestiti attraverso il nostro ormai consolidato sistema di "digital signage"

basato su Xibo.

Consulenze

A dicembre pure ci viene chiesta dall'Economo uno studio di analisi e prospettive per l'adozione della "telefonia su IP" (VOIP: "voice over IP"). Sarebbe un cambio "epocale" poiché andrebbe a sostituire l'attuale distribuzione "POTS (plain old telephone system)" e il centralino PABX, dismettendoli completamente, poiché utilizza l'infrastruttura di rete dati già esistente.

Lo studio è molto articolato; evidenzia i vantaggi in termini di funzionalità e risparmio e avrebbe anche dettato le strategie e tempistiche per una migrazione graduale e definitiva.

Tuttavia non è stato completato, e quindi mai consegnato, poiché l'economo, nonostante ripetuti solleciti, non è mai stato in grado di farci avere le specifiche tecniche dell'attuale distribuzione POTS.

Help-desk

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica.

Interventi effettuati dal 15-09-2023 al 15-09-2024 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	interventi	durata (ore)
Amministrazione	12	4
Biblioteca	11	3
Centro stampa	4	3
Corso formatori	9	1
Editrice LAS	6	2
Facoltà di filosofia	30	8
Facoltà di lettere cristiane e classiche	17	3
Facoltà di scienze della comunicazione	12	3
Facoltà di scienze dell'educazione	135	39
Facoltà di Teologia	51	13
Rettorato	4	1
Segreteria Generale	4	1
Ufficio comunicazione	5	2
UPS-Q	1	1
"Visitatoria"	119	37
Totali	420	121

Infrastruttura hardware

Per infrastruttura hardware si intendono tutte le apparecchiature e gli impianti che contribuiscono alla formazione della rete di Campus. Ad oggi il CeSIT gestisce almeno:

- 2335 borchie (= prese dati cablate)
- 120 apparati di interconnessione (switch, bridge, hub)
- 20 sottoreti (segmenti di rete)

- 210 Access Point per il WiFi
- 83 telecamere di videosorveglianza con 9 sistemi di visualizzazione fissi e un sistema di 7 videocitofoni a presidio dei cancelli di ingresso integrato nel sistema di videosorveglianza
- 26 server fisici e 46 server virtualizzati per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e istituzionali, FTP, Desktop remoto, storage, mediateca, backup, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.
- Circa 125 PC ad uso degli studenti ("NetWalk"), a cui si aggiungono 50 desktop virtuali gestiti dalla FSC.
- Circa 73 PC ad uso di dipendenti e docenti esterni ("Distribuzione Dipendenti") mantenuti in efficienza e costantemente aggiornati direttamente dal CeSIT a cui si aggiungono circa 12 Desktop virtuali per le esigenze di smart working.

CENTRO STUDI DON BOSCO

Durante l'anno, il Centro Studi Don Bosco ha collaborato con varie facoltà dell'Università Pontificia Salesiana per organizzare eventi che approfondiscono la figura e l'opera di Don Bosco. Un esempio significativo è stata la tavola rotonda del 30 novembre 2023, "Sogni di Don Bosco: Storia, spiritualità ed educazione", che ha esplorato il fenomeno onirico di Don Bosco da diverse prospettive disciplinari. Un altro evento degno di nota è stato il seminario del 16 maggio 2024, dove si è discusso l'impatto della predicazione del teologo Giovanni Borel e di Don Bosco nel contesto socio-culturale ed ecclesiale dell'Ottocento piemontese. In collaborazione con l'Istituto Storico Salesiano, è stata organizzata la presentazione del libro su Don Francesco Scaloni, tenutasi l'8 novembre 2023. Questa pubblicazione di Marcel Verhulst segue il percorso biografico e il pensiero pedagogico e sociale di Scaloni, evidenziando il suo ruolo fondamentale nei diversi paesi e il suo contributo all'educazione salesiana.

Nel corso dell'anno, il Centro Studi Don Bosco ha rilasciato importanti pubblicazioni nella collana "Studi e Strumenti". Tra queste, la prima pubblicazione di Morand Wirth "Saint François de Sales: une vie au service de la formation intégrale" esplora il ruolo dell'educatore sabaudo nell'educazione, presentata nel 2023. L'opera esplora il ruolo che il santo sabaudo ha avuto come educatore e pedagogo, dimostrandone il contributo all'educazione, spesso ignorato sia in ambito laico che cattolico. Benché Francesco di Sales non abbia scritto trattati dedicati esplicitamente all'educazione, lo studio di Wirth ne evidenzia il ruolo di educatore e pedagogo attivo, sulla base del suo agire e della sua riflessione.

Nel 2024 è stata pubblicata una dettagliata ricerca di Wim Collin, Buoni cristiani e virtuosi cittadini. La predicazione di Giovanni Borel agli allievi della scuola sabauda nella Torino della Restaurazione (1829-1840). Il teologo Borel è

stato una figura importante del mondo ecclesiastico torinese dell'Ottocento, rappresentante di spicco di quel singolare modello di prete che stava emergendo nei primi decenni del secolo e che ispirò una schiera di sacerdoti sensibili alle urgenze sociali ed educative del tempo. La pubblicazione si concentra sull'attività da lui svolta tra 1829 e 1844 come direttore spirituale del Collegio maggiore di San Francesco da Paola, una delle principali scuole di Torino in cui si formarono le élites della capitale sabauda.

Nel corso dell'anno sono proseguiti i lavori sul sito internet salesian.online, coordinati dal direttore del CSDB prof. Michal Vojtáš con il contributo prezioso del dott. Paolo Vaschetto. L'obiettivo del progetto è quello di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e completa un numero sempre maggiore di fonti, studi, articoli e altre risorse digitali sulla storia della Famiglia Salesiana, sulla ricchezza del metodo educativo e sulla specificità della spiritualità salesiana. Il progetto è realizzato in collaborazione con il Centro Studi FMA dell'Auxilium ed attualmente ha reso disponibili per la consultazione attorno a 5000 testi. Gli ultimi inserimenti sono stati diversi articoli del Bollettino Salesiano in inglese, francese e spagnolo. Il progetto conta con la collaborazione degli operatori volontari del progetto di servizio civile universale dal titolo "Università Pontificia Salesiana: polo culturale inclusivo e accessibile" coordinati, da parte del CSDB, dal dott.ssa Slavomíra Brigantová.

Gli studiosi del Centro Studi Don Bosco hanno partecipato attivamente alla discussione, ricerca e sviluppo di diversi progetti di Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di accompagnare e supportare ricercatori e studenti offrendo risorse scientifiche rilevanti nei campi dell'educazione, della storia e della spiritualità salesiana nell'era digitale. Michal Vojtáš partecipa all'ISCAI – Commissione Internazionale Salesiana sull'Intelligenza Artificiale e nel progetto di ricerca sulle Sfide Etiche e Opportunità dell'Integrazione dell'IA nelle Istituzioni Salesiane di Istruzione Superiore in Europa. È stato sviluppato e reso fruibile al pubblico "Salesian & Don Bosco Research", un modello Gpt personalizzato, sviluppato da Michal Vojtáš, progettato per esplorare il ricco patrimonio, i metodi educativi e la spiritualità della tradizione salesiana ispirata da San Francesco di Sales e attualizzata nella Famiglia Salesiana fondata da San Giovanni Bosco. Strumento prezioso per educatori, studiosi e membri della Famiglia Salesiana, questo GPT offre indicazioni contestualizzate, aiutando gli utenti a comprendere più a fondo i valori, i metodi didattici e lo sviluppo storico sia attraverso fonti primarie sia tramite analisi contemporanee.

Si è proseguito, infine, l'ampliamento del "Fondo CSDB" nella biblioteca dell'UPS curato dal prof. Aldo Giraudo. La collezione include una gran parte degli scritti a stampa di don Bosco, biografie e studi sul contesto della vita e delle opere del santo educatore, pubblicazioni sulla sua spiritualità, sul suo metodo educativo e sulla Famiglia Salesiana.

COMMISSIONE AIUTI AGLI STUDENTI

La Commissione aiuti agli studenti ha svolto le proprie funzioni nell'esaminare le domande per la riduzione delle tasse accademiche. Nei suoi due incontri annuali, la Commissione ha diligentemente analizzato le proposte di riduzione presentate dalle varie facoltà per l'anno accademico 2023-2024. Queste proposte sono state valutate e aggiornate in conformità con i criteri per il calcolo del reddito. Nel corso dell'intero anno accademico, il comitato ha approvato 56 riduzioni di tasse a studenti provenienti da tutte e cinque le facoltà, dimostrando il suo impegno a supportare l'eccellenza accademica e l'accessibilità all'istruzione superiore.

ASSOCIAZIONE PRO UNIVERSITATE DON BOSCO ONLUS

L'Associazione Pro Universitate Don Bosco (APUDBO), nell'anno accademico 2023/2024, ha proseguito il suo impegno nel sostenere studenti e studentesse meritevoli ma in condizioni economiche svantaggiate dell'Università Pontificia Salesiana. Sono stati erogati sussidi e borse di studio sia per le nuove iscrizioni sia per coloro che, già iscritti, attraversano un periodo di difficoltà economica.

Il 1° dicembre 2023 si è svolta la quarta edizione del concerto di raccolta fondi promosso dall'Associazione, intitolato "Cammino con te", con l'organizzazione curata dal Dott. Francesco Langella. L'evento ha visto l'esibizione della Fanfara del 4° Reggimento dei Carabinieri a Cavallo, la partecipazione di alcuni artisti dell'Accademia Nazionale di Arte Drammatica, oltre al coinvolgimento della studentessa Aurora Tetto e di alcuni beneficiari dei sussidi e delle borse di studio dell'Associazione. La serata è stata presentata, come nelle tre edizioni precedenti, dall'attore Federico Perrotta. Numerosi Ufficiali dell'Arma dei Carabinieri, dell'Esercito e della Guardia di Finanza, professionisti, Cooperatori Salesiani e donatori hanno preso parte all'evento. In questa occasione, il Dott. Enrico Monaco, imprenditore locale, ha donato una borsa di studio di 2.500 euro a favore di una studentessa sostenuta dall'Associazione.

Il 31 marzo 2024 si è chiuso il bando per i sussidi e le borse di studio. Nel mese di aprile, la Commissione incaricata dal Rettore ha valutato le domande ricevute e il 29 aprile il Consiglio di amministrazione ha esaminato e approvato la graduatoria dei beneficiari per l'anno accademico 2024/2025. Sono pervenute 17 richieste di sussidio, di cui 14 da studenti UPS e 3 da potenziali nuovi iscritti. La selezione ha tenuto conto di criteri quali disabilità, situazione economica e merito. A seguito della valutazione della documentazione, sono stati assegnati 14 sussidi per un totale di 17.200 euro, così ripartiti: 1 sussidio da 700 euro, 8 da 1.000 euro, 1 da 1.300 euro, 1 da 1.500 euro, 1 da 1.700 euro e 2 da 2.000 euro, in base alle necessità riscontrate.

Nel mese di aprile 2024 è stata avviata la campagna 5x1000, riutilizzando la

grafica del 2023 che raffigura matite colorate, simbolo dello studio e della diversità dei talenti. Il claim "Con la tua dichiarazione dei redditi LASCIA UN SEGNO" invita a destinare il 5x1000 all'Associazione per sostenere gli studenti nel loro percorso accademico.

Il 21 giugno si è tenuta la serata di raccolta fondi "Un passo verso il futuro", con la partecipazione del gruppo di danza "Steps on Broadway", composto da mamme e professioniste appassionate di danza moderna, che hanno contribuito alla raccolta fondi con una donazione. All'evento hanno partecipato oltre 300 persone.

Il 2 agosto 2024 si è riunita l'Assemblea dei soci, deliberando l'acquisizione della personalità giuridica dell'Associazione. Inoltre, è stata istituita una nuova borsa di studio intitolata a Matteo Mancia, studente del terzo anno di Pedagogia Sociale presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, tragicamente scomparso il 13 marzo 2024 in un incidente stradale. L'Associazione, in collaborazione con la famiglia di Matteo, i suoi amici e colleghi di università (che hanno redatto il bando), ha istituito questa borsa di studio per sostenere un nuovo iscritto al primo anno di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nell'anno accademico 2024/2025. L'importo coprirà l'intero costo delle tasse accademiche e tra i criteri di selezione avrà particolare rilievo l'impegno documentato in ambito sociale, educativo-sportivo e di attenzione al prossimo.

Il Dott. Francesco Langella ha continuato il lavoro di normalizzazione del database, con l'inserimento di nuovi donatori, benefattori e Alumni. Prosegue inoltre il dialogo con Enti e Associazioni per lo sviluppo di progetti culturali e di raccolta fondi. Sono stati avviati diversi contatti con Reti e Fondazioni del Terzo Settore per favorire l'accesso al percorso di studi dedicato al Diritto e al Management degli Enti del Terzo Settore promosso dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS.

UFFICIO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ, PER LA RICERCA E LA VALUTAZIONE UNIVERSITARIA (UPS-Q)

Secondo l'Ordinamento degli Studi, all'UPS-Q è chiesto di studiare e suggerire «le politiche e le strategie adatte all'attuazione del Progetto Istituzionale e Strategico e il Piano di Miglioramento della Qualità, in dipendenza del Rettore, dal Senato e dal CUN». Inoltre, di disporre «dei mezzi necessari per ottenere le informazioni sull'Istituzione, assicura[re] in forma adeguata i necessari processi di valutazione universitaria, identifica[re] e promuove[re] linee operative comuni, convergenti e cicliche per il miglioramento della qualità del servizio universitario, in particolare nella ricerca, nella didattica e nella formazione continua dei docenti e dei collaboratori» (art. 3). Di questi, il Rettore si è riservato il compito di animazione della ricerca.

In particolare, per l'anno accademico 2023-2024 il Rettore chiese all'Ufficio di avviare una riflessione sui seguenti temi: (a) la questione delle Cattedre e degli

Istituti; (b) la promozione dei docenti all'Ordinariato; (c) la situazione dei professori Stabilizzati.

Durante l'anno accademico 2023-2024, l'UPS-Q si riunì periodicamente per affrontare i temi sopra indicati.

(a) La discussione sul tema delle Cattedre e degli Istituti è stata solo avviata e, quindi, rimasta inconclusa. Si è visto che queste erano questioni collegate a quella dello statuto dello Stabilizzato e, quindi, in qualche modo condizionate nei loro sviluppi agli esiti della riflessione sulla figura docente prima menzionata.

(b) Sulla promozione all'Ordinariato dei docenti, in seguito a diversi studi e approfondimenti, l'USP-Q fecce una sua proposta al Rettore. Presentata da lui al CUN, l'Università è arrivata a definire una procedura da seguire ad experimentum.

(c) La situazione dei docenti Stabilizzati è stata valutata dall'UPS-Q nei suoi aspetti storici, istituzionali, economici e di rappresentanza universitaria. Sono stati considerati: l'evoluzione storica del profilo del professore Stabilizzato, la normativa attuale circa la sua figura e i vantaggi e svantaggi della situazione attuale. Al Rettore sono state consegnate alcune conclusioni relative all'inquadramento contrattuale, ai criteri di cooptazione, alla formazione, alle mansioni e alla permanenza nell'incarico del docente Stabilizzato. Da allora, il processo di discernimento si è continuato in altre sedi.

Oltre ad adempiere quanto richiesto dal Rettore, l'UPS-Q, come ogni anno, portò avanti le valutazioni da parte di studenti, docenti e addetti ai servizi. I risultati sono stati consegnati all'Autorità competente, con l'indicazione di alcuni punti sui quali concentrare l'attenzione.

Sulla somministrazione dei questionari, si chiese al Rettore di provare ad estendere a tutte le Facoltà la modalità di valutazione già provata con buoni risultati dalla FSC, cioè, chiedere a ciascun docente di far compilare i questionari on line durante l'ultima lezione aulica, in linea con quanto accadeva quando i formulari erano cartacei.

Insomma, si conferma il valore istituzionale di un Gruppo di riflessione del quale, tuttavia, è necessario definire meglio il profilo e, inoltre, l'iter e la tempistica di suoi processi. In questa linea, è da studiare ancora il tema della restituzione di quanto discusso dall'Ufficio.

INDICE

Presentazione 7

Notizie storiche dell'Università 11
1. Le origini 11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano 11
3. L'Università Pontificia Salesiana 12
4. Il Decreto del 1940 15
5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966) 17
6. Lettera Apostolica *motu proprio* «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI 21
7. Discorso si S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Pontificia Salesiana (31 gennaio 1981) 23
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940 28
Elenco dei Rettori dal 1940 28
Elenco dei Decani dal 1940 28
Dottori *honoris causa* 31

Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente 33
Autorità accademiche 35
Consiglio di Università 35
Officiali 35
Senato accademico 36
Consigli e Commissioni 36
Istituti e Centri 39
Gruppi Gestori 42
Sezioni distaccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati 45
Docenti 50
Personale non docente 68
Eventi a livello di Università 69
In memoriam 71

Facoltà e Centri di studio 73
Facoltà di Teologia 75
Facoltà di Scienze dell'Educazione 98
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 110
Facoltà di Filosofia 114
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 118
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 123

Inaugurazione dell'Anno Accademico 2023/2024 129
Programma 131

Omelia del card. Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS 132
Relazione introduttiva del prof. Andrea Bozzolo, Rettore dell'UPS..... 135

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2023-2024..... 140

Attività e pubblicazioni dei Docenti 141

Studenti..... 279

Gradi Accademici e Diplomi..... 289
Facoltà di Teologia 291
Facoltà di Scienze dell'Educazione 296
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica..... 306
Facoltà di Filosofia 307
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 309
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 311
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2022-2023..... 313

Sintesi riassuntive delle Dissertazioni dottorali 317
Facoltà di Teologia 319
Facoltà di Scienze dell'Educazione 324
Facoltà di Filosofia 335
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 338
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 342

Attività dei Centri di Servizio..... 345
Biblioteca Don Bosco..... 347
Ufficio Comunicazione e Sviluppo 349
Editrice LAS..... 351
Rivista *Salesianum* 352
Archivio Storico dell'UPS..... 353
Pastorale universitaria 354
Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) 355
Centro Studi Don Bosco..... 358
Commissione aiuti agli studenti 360
Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus 360
Ufficio per la promozione della qualità, per la ricerca e la valutaizone universitaria (UPSQ) 361

unisal.it