



---

# DOTTORATO IN STUDI SULLA GIOVENTÙ

---

**Facoltà di Scienze dell'Educazione  
Università Pontificia Salesiana - Roma**

## **ORDINAMENTO GENERALE**

---

### **1. PREMESSE**

---

La Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) dell'Università Pontificia Salesiana (UPS) promuove una nuova specializzazione nel suo terzo ciclo di studi, il ***Dottorato in Studi sulla Gioventù*** (DSG).

La proposta nasce dalla consapevolezza istituzionale e carismatica dell'importanza dell'approfondimento degli Studi sulla Gioventù in questa Università Salesiana e in una Facoltà dedita fundamentalmente al sostegno dei giovani specie se poveri e bisognosi. La FSE intende costituire un polo di ricerca sui giovani legato al suo Osservatorio Internazionale della Gioventù con proposte formative di alta qualità.

L'***Osservatorio Internazionale della Gioventù (OIG)*** è un centro di studi scientifici della FSE e offre ai suoi destinatari informazione scientifica e culturale sulla condizione giovanile italiana e internazionale. I suoi compiti specifici sono: la documentazione, l'informazione, l'investigazione e la formazione sul fenomeno giovanile. Oltre a ciò, l'OIG promuove a livello mondiale una cultura dell'osservazione-sensibilizzazione-intervento in ambito dell'educazione dei minori e dei giovani, diffondendo i valori del Sistema Educativo di Don Bosco e collaborando con i centri che condividono la stessa missione, particolarmente le IUS, promuovendo e sostenendo la ricerca locale sulla condizione giovanile e la diffusione delle pratiche educative.

La **FSE** si propone diventare un **punto di riferimento** per i programmi di postlaurea, studi, ricerche e pubblicazioni in tematiche di gioventù, famiglia, e sviluppo umano per contribuire alla promozione dei settori più svantaggiati della società. Questa iniziativa è motivata da diverse ragioni:

- La **traiettoria dell'UPS e della FSE riguardo i temi della gioventù**, la sua esperienza in materia di dottorati e la consapevolezza carismatica relativa all'educazione e all'evangelizzazione dei giovani quale centro dei suoi interessi e finalità, la invitano ad accogliere l'iniziativa come parte del suo ruolo nel campo del carisma e della missione salesiana;
- la necessità di rispondere alle diverse **istanze di valutazione** e, in particolare, alle indicazioni esplicite della Valutazione Esterna dell'Agenzia per la Valutazione degli Istituti Romani (AVEPRO), contenuta nel suo Piano di Miglioramento della Qualità Accademica, che le chiedono di stabilire **contatti con altre Università e centri di ricerca**, in particolare la rete delle IUS;
- il suggerimento di utilizzare maggiormente la funzione e il **servizio dell'OIG**;
- i dialoghi instaurati con i **responsabili delle IUS** per la Congregazione Salesiana, hanno collaborato a identificare il settore IUS Education, come ambito proprio del dialogo e lo scambio richiesto alla FSE.

A queste motivazioni di ordine accademico segnaliamo la felice circostanza particolare a livello ecclesiale, cioè, la **convocazione del Sinodo dei Vescovi** previsto per l'anno prossimo con il tema «**I giovani, la fede e il discernimento vocazionale**», e l'opportunità di apertura e diffusione di questa iniziativa nel prossimo **Convegno mondiale su «Giovani e scelte di vita» organizzato dalla nostra Università**. Questi eventi creano una adeguata cornice per offrire una risposta concreta alla volontà del Sommo Pontefice e della nostra Università di affrontare in termini di riflessione e di formazione sulla grande questione giovanile. La FSE assume un impegno coerente con i **tre centri di interesse e di proiezione futura dell'UPS**, in campo di ricerca e formazione espresso nelle sue tre parole chiave: **gioventù, educazione, ed evangelizzazione**.

---

## 2. FONDAMENTI

---

**L'attenzione ai giovani** come tema centrale di questo Dottorato ha una motivazione profonda nella **visione** e nella **missione** delle **istituzioni coinvolte**, e cioè, la piena promozione dei giovani tipica delle opere di Don Bosco a livello immanente e trascendente, come fattore essenziale per il futuro della vita e della crescita dell'umanità.

Dall'altra parte, la produzione di conoscenza circa la gioventù ha **due assi principali di riflessione e di analisi**.

- In primo luogo, **l'età** genera differenziazioni e ruoli sociali con una serie di fattori strutturali, come classe, etnia, genere e nazionalità, costituendo più del dato cronologico - statistico, una dimensione carica di significato e di identità che determina la produzione politica, economica, culturale, religiosa e pastorale di ogni ordine sociale.

- In secondo luogo, **la generazione** che connette dimensioni sociali e vitali dell'età con i processi storici dei loro soggetti. I legami generazionali collegano l'età con la socializzazione storica nel plasmare il protagonismo collettivo.

Entrambe le linee di analisi hanno nel concetto di "**gioventù**" una **categoria centrale** che segna la loro costante problematizzazione. Pertanto, lo studio delle realtà contemporanee può ben a partire dalla conoscenza dei giovani e dalla costante produzione di eterogenee "gioventù".

Un dottorato concentrato sui studi sulla gioventù esige trattare questi assi con un **approccio transdisciplinare**. I giovani, infatti, si sono proiettati nel tempo come "collettivi" determinando tendenze di epoca, trasformazioni culturali, e li configurano come soggetti di storia presente. Le gioventù sono costruite dalla società e, allo stesso tempo, sono costruttrici della società e di conseguenza anche fermento delle novità della vita della Chiesa. Il DSG approfondisce questa **dualità essenziale: la condizione e il protagonismo giovanile**.

Si rende necessario identificare le migliori abilità per la lettura e l'analisi delle realtà giovanili, le loro culture, i loro valori, le loro pratiche, per comprendere meglio lo sviluppo delle società in costruzione incompiuta. Lo studio dei giovani è la finestra privilegiata per osservare le trasformazioni in atto nelle realtà nazionali, continentali e globali sociali ed ecclesiali.

Tali studi sulla gioventù dovranno **fondare un intervento sociale, educativo e pastorale** capace di potenziare il legame intergenerazionale e di fornire strumenti utili per progetti di paese e proposte di promozione, educazione e convivenza tra le pluralità umane che rendano ogni uomo più felice e più consapevole del suo ruolo nella vita e nel mondo.

### 3. NATURA DEL DOTTORATO

---

Il programma si definisce come un **Dottorato** della FSE-UPS, il terzo ciclo di formazione secondo gli standard internazionali, volto ad acquisire competenze di alta qualificazione, necessarie ad esercitare attività di ricerca presso università, enti pubblici e soggetti privati. Si tratta di un **programma coerente con il Dottorato della FSE** che qualificherà le sue abilità con contributi accademici, risorse d'apprendimento, reti formative, gestione universitaria, al fine di formare esperti del più alto livello attraverso gli studi e ricerche di frontiera sulla gioventù.

In questo programma **potranno collaborare altre università o istituzioni, in particolare le IUS**, con il loro potenziale investigativo, le reti, le risorse finanziarie, di gestione o altro. I contributi stabili dalle istituzioni partecipanti saranno registrati in **accordi specifici di collaborazione tra le università** attraverso il **Consiglio Organizzativo del Dottorato della FSE e il Consiglio di Facoltà** secondo le loro competenze. Questi accordi specifici possono includere inoltre la **possibilità di Dottorati congiunti o duali negli stessi indirizzi del Dottorato ordinario della FSE**.

## 4. PROFILO FINALE, OBIETTIVI, COMPETENZE E AREE DI RICERCA

---

Il DSG della FSE-UPS assume la sua missione di stampo salesiano nelle loro azioni a servizio della gioventù.

### PROFILO DI USCITA

---

I dottorandi a conclusione di questo programma si caratterizzeranno in **ambito scientifico (ricerca)** e in **ambito accademico (docenza)**, per la capacità di generare conoscenze e ampliare le loro frontiere rispetto alle gioventù e alle scienze umane, così come di diffondere e pubblicare tali conoscenze in reti di ricercatori nazionali e internazionali.

In quanto **ricercatori**, cercheranno di coltivare la loro conoscenza da una **prospettiva transdisciplinare**, atta ad approcciare la complessità delle realtà giovanili contemporanee, le loro culture, i loro valori, le loro pratiche, come punto di partenza privilegiato per comprendere le realtà locali e mondiali in costante trasformazione.

In quanto **docenti**, coloro che concluderanno questo programma saranno in grado di proporre le **conoscenze delle scienze umane in modo fondato**, d'interpretare situazioni e contesti dal punto di vista della **promozione integrale dei giovani**, e di formare **competenze adeguate al potenziamento della qualità delle politiche, programmi e strategie d'intervento** educativo e pastorale con gioventù nelle differenti aree di formazione e ricerca.

### OBIETTIVI DEL PROGRAMMA

---

L'**obiettivo generale** del programma è quello di:

- generare uno **spazio formativo transdisciplinare** orientato a ricercatori e professionisti di alto livello, prendendo come fulcro della riflessione e dell'analisi delle realtà giovanili, a livello locale e globale, in relazione ai corrispettivi contesti umani, psicosociali, educativi, politici, economici, socioculturali e religiosi.

Sono **obiettivi specifici** i seguenti:

- Formare **ricercatori** in grado di costruire conoscenza circa le condizioni e il ruolo dei giovani nelle società contemporanee, nella consapevolezza dei legami tra Stato, economia e processi di partecipazione sociopolitica.
- Formare **professionisti** capaci di migliorare la qualità delle politiche, dei programmi e dei processi di intervento rivolti ai giovani, fondati su di una profonda comprensione dei legami tra questi e le istituzioni sociali, educative e religiose.

- Formare **specialisti nella formazione umana e nel servizio educativo-pastorale ai giovani** consapevoli dei molti fattori che costituiscono la loro identità, le loro relazioni, il loro progetto di vita e le leggi della loro crescita, con l'aiuto delle scienze umane in una prospettiva transdisciplinare.
- Promuovere il **dialogo transdisciplinare** sulle condizioni complesse del protagonismo giovanile contemporaneo, con una varietà metodologie e concetti provenienti dalle varie scienze utili ad approfondire le tematiche giovanili in questo momento storico.

---

## COMPETENZE

---

I **domini specifici** per quanto riguarda alle **competenze** ad acquisire in materia di gioventù sono i seguenti:

### 1. Conoscenza delle gioventù e dei loro contesti

Questo dominio del DSG contempla le competenze relative all'individuazione delle problematiche delle realtà sociali, psicologiche, educative, politiche, culturali, religiose delle gioventù, a partire da teorie, categorie e diagnosi presenti nel dibattito contemporaneo sulle età, generazioni e società.

### 2. Ricerca transdisciplinare

Il DSG qualifica le competenze che consentono al laureato di elaborare programmi di ricerca di novità e pertinenti, da uno sguardo transdisciplinare, assumendo il dibattito epistemologico attuale, le esigenze metodologiche ed etiche che gli consentano di ricercare in modo rigoroso.

### 3. Elaborazione di interventi educativi con la gioventù

Il dominio propone le competenze che consentono al laureato di disporre di strumenti per l'analisi e metodi pertinenti sostenuti dalle conoscenze scientifiche, per contribuire all'elaborazione di politiche pubbliche e/o private e nello sviluppo di programmi e strategie d'intervento con le gioventù.

---

## AREE SPECIFICHE DI RICERCA

---

Il DSG definisce come **aree tematiche sue principali** le seguenti:

- 1) Epistemologia degli studi sulla gioventù.
- 2) La gioventù, lo stato e la politica pubblica.
- 3) La gioventù, l'istruzione e pratiche pedagogiche.
- 4) I movimenti giovanili e il protagonismo socio-politico.
- 5) Culture giovanili e intercultura a livello locale e globale.
- 6) Aspetti psicologici dello sviluppo e dell'educazione degli adolescenti e giovani.
- 7) Le strutture e le istanze di pedagogia sociale e della gioventù.
- 8) Condizione giovanile, struttura sociale ed inclusione.

- 9) La gioventù, la religione e catechetica e prassi pastorale.  
10) Accoglienza, discernimento, counselling giovanile e vocazionale  
accompagnamento personale e di gruppo.

---

## 5. AMMISSIONE E DURATA

---

Possono essere ammessi al DSG i candidati che abbiano ottenuto un **titolo di secondo ciclo delle università pontificie (licenza) o titolo analogo**, in ambito di **scienze umane** (pedagogiche, sociali, filosofiche, psicologiche, politiche, economiche, giuridiche, religiose), con un **voto di almeno 27/30**.

---

## 6. L'ORGANIZZAZIONE ACCADEMICA

---

L'organizzazione accademica del dottorato segue le indicazioni del **Regolamento del Dottorato FSE** e questo **Ordinamento Generale del DSG**.

Alcune **attività formative** previste potranno essere aperte alla partecipazione di altre Facoltà, ma assegnate per i singoli candidati della FSE in forma personalizzata.

La **valutazione del programma** sarà ordinaria e annuale, e sarà anche straordinaria qualora il Consiglio di Facoltà lo ritenga opportuno o necessario.

---

## 7. GARANZIA DI QUALITÀ E ACCREDITAMENTO

---

La FSE applicherà al Programma di Dottorato in Studi sulla Gioventù il suo **sistema di garanzia di qualità dell'offerta di post-laurea** per assicurare l'eccellenza del programma, la sua attuazione e la sua proiezione nel tempo.

Fin dalla progettazione, si garantirà la **qualità** del Progetto di Dottorato in conformità con le norme vigenti interne della FSE e in conformità con i criteri e gli standard di accreditamento indicati dall'AVEPRO, Agenzia di Valutazione degli Enti Pontifici Romani, assicurando che sia in grado raggiungere i livelli previsti per i propri ambiti di accreditamento accademico.

---

## 8. MOBILITÀ ACCADEMICA, STAGE DI DOTTORATO E RUOLO DEL IUS

---

L'esistenza di numerose Istituzioni Universitarie Salesiane, permette agli studenti di dottorato essere creditori di diversi vantaggi, tra cui:

## MOBILITÀ ACCADEMICA

---

Nel processo di formazione accademica per il grado di dottorato di ricerca è fondamentale avere una parte di scambi regolari di docenti e di studenti. In questo senso, le **IUS** costituiscono lo **spazio ideale per l'individuazione di docenti e studenti candidati a partecipare del programma**. I docenti avranno una partecipazione al dottorato attraverso l'esecuzione di seminari, forum e colloqui che contribuiscono all'approfondimento di argomenti specifici. Per gli studenti, si organizzeranno degli **stage di dottorato**.

## STAGE DI DOTTORATO

---

Si intende per stage o tirocinio la pratica di carattere accademica-docente, di ricerca o di carattere professionale che permette l'approfondimento di un problema o questione di ricerca a livello di dottorato. **Gli stage o tirocini possono essere eseguiti all'interno della FSE o anche fuori** in altri centri o gruppi di ricerca o postlaurea di altre università, specie, delle IUS.

## PARTECIPAZIONE DELLE IUS

---

Le IUS coinvolte in tematiche di ricerca sull'ambito educativo, potranno essere invitate a collaborare con il Programma di Dottorato facilitando la partecipazione di professori di ruolo con traiettoria accademica provata nelle Commissioni di Tesi di Dottorato (CTD), **secondo l'oggetto di studio per la co-direzione del lavoro dottorale**.

Infine, il coinvolgimento delle IUS sarà molto importante nella **diffusione, la promozione e il sostegno del programma** tra i loro docenti e il loro personale, invitandoli a far parte delle offerte accademiche quali possibili candidati.



## ORDINAMENTO DOTTORATO IN STUDI SULLA GIOVENTÙ – FSE UPS

AMBITO COMPETENZE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE
<b>1. CONOSCENZA DELLE GIOVENTÙ E DEI LORO CONTESTI</b>	Corsi/Seminari dell'area specifica di ricerca (10 ECTS)	Corsi/Seminari dell'area specifica di ricerca (10 ECTS)	<i>Possibilità di frequenza dei corsi previsti (*)</i>	<i>Possibilità di frequenza dei corsi previsti</i>		
<b>2. RICERCA TRANSDISCIPLINARE</b>	<b>Seminario di formazione alla ricerca (I parte)</b>  Workshop <b>Attività Formative Dottorando:</b> Bibliografia Recensioni Articoli Attività di ricerca <b>Attività CIR</b>	<b>Seminario di formazione alla ricerca (II parte).</b> I e II, 5 ECTS  Workshop <b>Attività Formative Dottorando:</b> Bibliografia Recensioni Articoli Tirocinio di ricerca <b>5 ECTS Attività CIR</b>	<i>Workshop</i>         <i>Attività CIR</i>	<i>Conclusioni Attività Formative Dottorando</i>         <i>Attività CIR</i>	         <i>Attività CIR</i>	
<b>Itinerario per la tesi di dottorato</b>	Avvio della ricerca per il progetto di tesi	Lavoro con il Moderatore e CTD	Interscambio con la CTD	Presentazione progetto, giudizi e approvazione	Prima stesura Giudizi della CTD	Stesura conclusiva Discussione
<b>3. ELABORAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI CON LA GIOVENTÙ</b>	Tirocinio di docenza (5 ECTS)	Tirocinio di docenza (5 ECTS)	<i>Tirocinio di docenza (5 ECTS)</i>			
<b>Stage di Dottorato</b>	Il COD prevede in ogni triennio una Stage di Dottorato su Studi sulla Gioventù, residenziale, per i dottorandi, con la partecipazione di scienziati e ricercatori del settore. <b>(5ECTS)</b>					
<b>Verifica (CTD)</b>		1° verifica CTD		2° verifica CTD		3° verifica CTD
<b>COD</b>	Ammissione Organizzazione	Accompagnamento dei Dottorandi	Controllo sulle verifiche CTD		Eventuali misure correttive	

(\*) *In corsivo attività di possibile realizzazione in quei semestri se non completate prima.*



## INDICE

---

1. PREMESSE .....	1
2. FONDAMENTI .....	2
3. NATURA DEL DOTTORATO .....	3
4. PROFILO FINALE, OBIETTIVI, COMPETENZE E AREE DI RICERCA .....	4
PROFILO DI USCITA .....	4
OBIETTIVI DEL PROGRAMMA .....	4
COMPETENZE .....	5
AREE SPECIFICHE DI RICERCA .....	5
5. AMMISSIONE e DURATA.....	6
6. L'ORGANIZZAZIONE ACCADEMICA .....	6
7. GARANZIA DI QUALITÀ E ACCREDITAMENTO .....	6
8. MOBILITÀ ACCADEMICA, STAGE DI DOTTORATO E RUOLO DEL IUS.....	6
MOBILITÀ ACCADEMICA .....	7
stage di dottorato .....	7
PARTECIPAZIONE DELLE IUS .....	7
ORDINAMENTO DOTTORATO IN STUDI SULLA GIOVENTÙ – FSE UPS.....	8
INDICE .....	9